

桃園縣 104 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表 1030226

一、學校基本資料：

校名	蘆竹國民小學	班級數	11	學生人數	207
校園基地面積	13845m ²	綠地面積及綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）		392m ²	%
建蔽率（建築地面積占基地面積之比率）	10(%)	可透水面積及透水率		5880m ²	%
環境特質（涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述）	本校地處富國路與蘆竹街交界，學區所轄有蘆竹村全部、長興村 1-4 鄰、長興村 5-14 鄰(自由學區)。源起在稻香環繞中的屋瓦平房，而今週遭因高鐵通車部分改建為清新亮麗的二、三層樓建築，高聳嶄新的新校舍，老校新貌的經典之作，愈益顯現蘆竹的蛻變與生機。				
原生種校園老樹 20 年以上（欄位不夠填寫自行增加）	樹齡： 55 年 名稱：雀榕、大王椰子、蘆竹 特殊意義：一進校門，左方花園可見數株「蘆竹」迎風搖曳，昔日先民開墾時，本地遍地長滿蘆竹，故本村舊名「蘆竹厝」。				

二、分項檢核表（內容資料為 103 年度，訪視方式係建議委員採行方式，學校自我檢核可參酌）

檢核項目		自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式	
		勾選						質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)
		優良	尚可	加強				
壹、訂定計畫、執行和自評	1. 訂定 103 學年度永續校園與環境教育實施計畫及 101-104 學年環境教育中長程計畫之落實				☒ 確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。 ☒ 本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有：重塑學校願景—「誠實、活力、創新、快樂」。 ☒ 本校今年執行計畫重點有： 1. 配合課程設計相關議題、 2. 開闢生態教材園及苗圃、 3. 結合校外教學(含自辦及申請縣內環境教育中心校外教學活動經費補助)辦理環境教育、 4. 教學還叫木平台增建工程，改善閒置空間，強化環教功能	1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。 2. 計畫兼顧國際議題與在地關懷，涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等，具可行性。 3. 執行 103 學年度實施計畫。	教導處、總務處	佐證資料
	2. 成立永續校園與環境教育小組運作	V			☒ 本校永續與環境教育小組會議) 本校已成立永續校園與環境教育小組： 1. 小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者…，職掌分工合宜。	1. 成立永續校園與環境教育小組運作。(小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者…及分工合宜)。	教導處、總務處	
	3. 環境教育法相關法令執行	V			1. 定期召開小組會議及整合經費、資源落實永續校園與環境教育執行狀況。	1. 環境教育認證人員。 2. 上網填報計畫及成果。 3. 環境教育四小時研習或課程。 4. 校內成立環境教育相關社團。	教導處、總務處	

貳、環境教育資訊網運作情形	1. 建置永續校園與環境教育網頁	V		1. 每年辦理自評並將自評結果掛於學校永續校園與環境教育網頁。 ☒學校永續與環境教育網頁上掛有： ☒99 年、☒100 年、☒101 年、☒102 年、☒103 年的自評表	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。	教導處	佐證資料
---------------	------------------	---	--	---	---	-----	------

參、宣導與落實環境保護相關活動	1. 環境教育活動辦理情形	V	今年度學校以教育部永續校園與環境教育重點政策為題辦理環境教育活動主題內容及活動場數 1. 結合家長、民間團體或社區達 ☐1 場次--加強 ☐2 場次--尚可 ☒3 場次(含以上)--優良 分列敘明主題 (1) 志工淨校 (2) 永續校園生命教育成果發表 (3) 結合蘆竹鄉公所清潔隊辦理環境教育宣導活動。 (4) 申請永豐餘集團「綠色奧斯卡影展」到校辦理環境教育課程。 2. 校內達(6)場 主題、時間、對象、人數分列敘明 主題一：辦理二手書交換活動。 時間：103 年 6 月 對象：全校師生 人數：230 人以上 主題二：垃圾分類、資源回收 時間：每週 對象：全校師生 人數：230 人 主題三：二手制服回收再利用 時間：每學期末 對象：全校師生 人數：208 人 主題四：辦理教科書、教師指引及領域教材教具回收再利用。 時間：每學期學期末 對象：全校師生 人數：230 人 主題五：防震、防災教育宣導 時間：每學期初 對象：全校師生、志工隊 人數：300 人 主題六：辦理跳蚤市場，鼓勵各項二手物品回收使用。 時間：親職教育日 對象：全校師生、家長 人數：400 人以上 3. 師生參與校外環保活動 (1) 新北市生態探訪之旅。 (2) 928 羊稠坑步道探訪。 (3) 六年級申請參加本縣環教中心(綠苑)校外教學課程。 (4) 參加蘆竹鄉環境知識擂台賽，並代表本鄉參加桃園縣金秋環境知識擂台賽。	1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。 2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。 3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。	教導處	佐證資料
-----------------	---------------	---	--	--	-----	------

2. 資源與能源永續利用	V		1. 定期執行回收再利用並上網填報（請勾選） ☒ 二手制服 ☒ 教科書 ☐ 學用品 2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 ☒ 是 ☐ 否 3. 其他各項作為請複選 ☒ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 ☒ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 ☒ 有效利用廚餘 ☒ 落實政府機關及學校四省專案（水、電、油、紙），定期上網填報。 ☒ 更換省電照明工具 ☒ 節約用水用電具體作為（制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統） ☒ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 ☒ 利用落葉製作堆肥 ☒ 年度綠色採購比率（ 100 ） % ☒ 其它： 1. 校內設置「失物招領櫃」，教導學生愛物惜物。 2. 參加「夏月節電中」高年級學童節能知識網路活動。	1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。 2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。	教導處、總務處	佐證資料
--------------	---	--	--	--	---------	------

肆、發展永續校園與環境教育課程	1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	V		永續校園與環境教育相關課程納入學校課程 自然(生活)科技領域 一、二年及生活單元 - 三年級-植物的生長 - 四年級-能源與食物、校園的昆蟲 - 五年級-為生物的作用 - 六年級-生物的生存環境、能源的運用和空氣污染、愛護自然環境綜合活動 社會領域 - 一年級-我們住的地方、消費高手 - 二年級-拜訪春天 - 四年級-天地一家親 - 五年級-生命的樂章、環境的探索語文領域 - 二年級-種子的旅行 - 三年級-人間仙境九寨溝 - 四年級-舊愛新歡義賣活動、山中傳奇達那伊谷 - 五年級-探索文明單元 - 六年級-走進原始雨林	- 永續校園與環境教育相關課程(主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。 - 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。 - 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	教導處	佐證資料
	2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	V		請勾選 ☐ 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用 ☒ 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。 ☒ 其他：1. 結合地方特色規劃辦理學生環境生態校外教學。 2. 六年級申請參加本縣環教中心(綠苑)校外教學課程。	利用教育局、文化局、客家事務局等推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學。	教導處	
	3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	V		☐ 參與「校園在地化環境教育教學設計」說明會及評選 ☒ 其它： - 以自然生態、環境教育為主題設計科展作品。 - 高年級社會領域教師投稿「動物福利教育發展計畫」動保教案競賽，榮獲佳作。	- 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。 - 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。	教導處	
伍、整合與分享資源	1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效		V	【102】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果； 今年度獲得(1)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。 累計獲得(0)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。	已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。	教導處	佐證資料

陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園	V		(依實際情形勾選) ☒ 調查校園內的動植物及生態。 ☒ 了解校園內的動植物及生態。 ☒ 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ☒ 校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次。 3. 校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造。	總務處	
	2. 課程教學納入校園場域營造	V		1. 多元化教學、生態布景主題。 2. 建置植物生態教學園區。 3. 建置生態池。 4. 建置蔬菜教學園區。 5. 教師有效運用校園生態池進行教學。 6. 結合行政及教學團隊規劃校內自然生態學習步道，充實校內環境教育設備。 7. 建置環境木平台。	1. 學校建物設施、教學園區確實具有教學功能。 2. 親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形。 3. 配合自然領域校園設置「土石流」教學場域。 4. 學校對中、下水能淨化再利用或排放；設置雨撲滿。 5. 學校設置之生態池符合生態工法或採濕地作法。 6. 其他作法…。	總務處	佐證資料
	3. 利用永續校園工法活化校園空間		V	1. 落實校園綠建築觀念。 2. 積極爭取經費補助，改善校園生態景觀。 3. 規劃鼓勵學校成員推動校園局部創意改造計畫。 4. 各項作品之製作，能以資源回收物為材料		總務處	
	4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用			V (依實際情形勾選) ☐ 參與提出教育部永續校園局部改造申請()年度 ☐ 參加縣府永續校園局部創意改造案活動()年度	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 3. 參加縣府永續校園局部創意改造案活動。 4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	總務處	

柒、特殊成果	1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	V			1. 能有效整合地方資源，永續經營環境教育。 2. 營造生態系學習佈景主題利於教學。 3. 利用社會資源，邀請環保團體，配合親職教育日、親師座談、兒童朝會結合社區的相關的活動，期望從學校做起，延伸至社區環境，達到生態宣導，資源共享的目標。 4. 為各年段學生辦理環境教育校外教學。 5. 配合國家清潔週辦理活動。 6. 配合環保局建置空氣品質監測站。 7. 配合經濟部水利署建置地下水觀測站井。 8. 參與桃園縣政府環保局辦理的各項環境教育活動： * 六年級學生參與 102 年度、103 年度澗仔壠環境教育中心【綠苑】——戶外教學活動。 * 高年級學生參加蘆竹鄉環境知識擂台賽，並代表本鄉參加桃園縣金秋環境知識擂台賽。 * 參加經濟部「夏月節電中」高年級學童節能知識網路活動。 10. 結合蘆竹鄉公所清潔隊辦理環境教育宣導活動。 11. 申請永豐餘集團「綠色奧斯卡影展」到校辦理環境教育課程。	1. 參與推動環保有功事蹟。 2. 參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局部改造並進行課程教學。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 辦理節能減碳措施有顯著改善。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養之活動。 7. 利用桃園縣境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本縣環境教育資訊網。 8. 參與地方環境議題之解決或活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 其他…。	教導處、總務處		
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施		1. 配合永續校園與環境教育政策的推動，利用教學及晨間宣導實施教育。 2. 配合社區及志工隊力量，實施校園內外環境整潔。 3. 鼓勵教師進修，並不定期舉辦環境教育及永續校園研習，提升教師相關智能。 4. 鼓勵教師踴躍申請桃園市政府主辦之各項環境教育活動。 5. 定期資源回收教育及宣導，養成學生愛物惜物及資源再利用之觀念。 6. 國家清潔週全民運動計畫-辦理親師生愛校、淨校活動。							
填表人		教導主任			總務主任			校長	
何瑞瑩		蔡長勤			陳禾臻			林恭賢	