

中長程教育發展計畫
桃園市蘆竹區蘆竹國民小學
109~112 年度

中 華 民 國 1 0 8 年 1 0 月 製

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學中長程發展計畫

108.10.1 訂定

壹、計畫緣起：

本校於民國三十五年，在熱心教育人士認為本地教育落後，學生就讀之路途遙遠，易生危險，造成失學；故商請鄉長襄助，成立大竹國民學校 蘆竹分離教室。民國五十七年實施九年國教，改制為蘆竹國民小學。

迄今的蘆竹國小，經歷任校長、教職員工及地方熱心公益仕紳之齊心努力、積極經營下，從破舊簡陋的代用教室到今日設備完善的校舍，從塵土飛揚的操場到現代化的 pu 跑道。

教育是百年樹人的工作，為使蘆竹國小能有更完善的教學與設備，在現有的人力、財力、物力、及社會資源考量下，擬訂中長程（四年）教育發展計畫，分期實施，企盼能再造蘆竹的新契機，使校運更蒸蒸日上。

貳、計畫目標：

一、學校發展願景

培育具有「誠實、活力、創新、快樂」的蘆竹好兒童

（一）誠實：光明磊落、勇於負責

- * 讀經背詩教學，涵養學生心性，懂得誠信待人。
- * 落實生活教育、道德教育，養成良好習慣。
- * 加強親職教育，結合學校、家庭的力量，讓學生能擁有健全的人格。

（二）活力：身心健康、積極樂觀

- * 成立各項運動社團、校隊，展現學生活潑有勁的情操。
- * 增進學生體適能，鼓勵學生參加各項活動，促進身心健康。
- * 重視生命教育，培養學生積極樂觀的人生觀。

（三）創新：吸取新知、精益求精

- * 推動資訊教育，提供視訊教學，讓學生有求新求變的精神。
- * 落實英語教學，培養學生國際觀，能不斷吸取新知，迎合世界潮流。
- * 加強自然科學教育，培養學生勇於接受挑戰，不斷精益求精。

（四）快樂：適性發展、快樂學習

- * 落實人本教育，提供溫馨的學習情境。
- * 多元適性發展，尊重學生多元智慧，根據學生特質，因材施教。
- * 推動閱讀活動，鼓勵學生閱讀，讓學生養成自動自發快樂學習的好習慣。

二、學校教育發展目標

（一）落實十二年國民基本教育課程之政策規劃與實施計畫。

（二）貫徹「三面九項核心素養」精神，符合「自發、互動、共好」之全人教育精神。

- (五)建構學校本位課程發展，推動跨領域課程以達成國民教育階段十二年國民基本教育課程。
- (六)充實硬體、軟體設備，提供舒適且有效的教學環境。
- (七)鼓勵教師研習進修，提高教學能力及服務熱忱。
- (八)加強學校、家庭、社區之聯絡，發展具學校社區化、社區學校化之功能。

參、現況說明：

一、立校簡史

本校於民國三十五年，成立大竹國民學校 蘆竹分離教室。民國五十七年實施九年國教，改制為蘆竹國民小學。

二、地理位置

地處桃園市與南崁地區的主要聯絡道上，在南崁地區都市計畫中規劃為農業和工業區，學區範圍涵蓋蘆竹里及長興里 1-4 鄰，鄰近學校有大華國小、大竹國小、錦興國小、光明國小、南崁國小、大竹國中、光明國中、南崁國中等。交通非常便利。

三、社區概況及學區特性

學區屬農業區，民風純樸，家長以務農為主，與學校皆能保持良好關係，學區內無大型住宅大樓，故娛樂及文教場所皆較缺乏。以閩南人居多，人情味濃郁。

四、學校規模

(一)學校教師概況：

1、員額編制

職別	校長	處室主任	組長	級任	科任	幼兒園	教保員	護理師	幹事	工友	約僱助理	警衛	廚工	合計
人數	1	3	3	10	2	2	1	1	1	1	1	1	1	28

2、學歷概況

項目	研究所	大學	合計
男	2	5	7
女	9	8	17
合計	11	13	24

(二)學校學生概況：

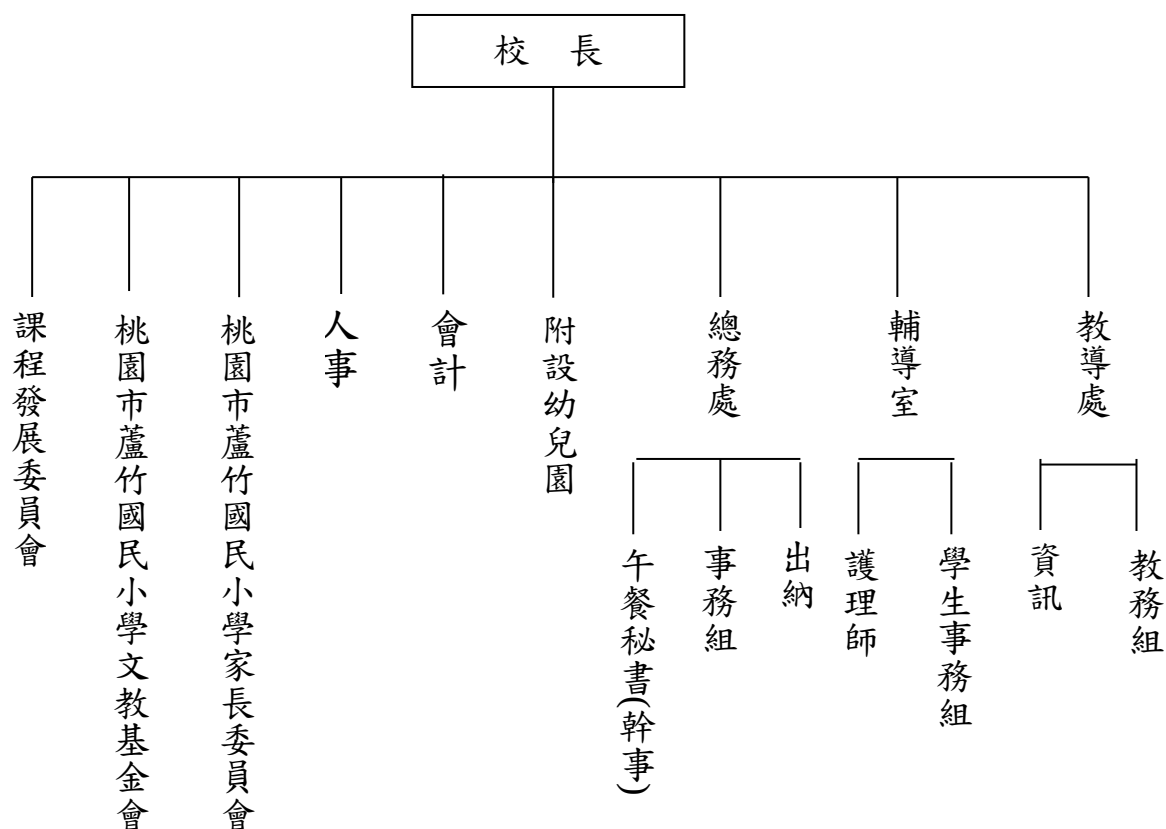
1、學級編制

年級別	幼兒園	一	二	三	四	五	六	合計
班級數	1	1	2	1	2	2	2	11

2、學童人數

年級別	幼兒園	一		二		三		四		五		六		合計
		甲		甲	乙	甲		甲	乙	甲	乙	甲	乙	
男	11	11		9	9	11		5	6	6	6	10	10	94
女	15	15		7	6	10		7	6	6	6	6	5	89
合計	26	26		31		21		24		24		31		183

(三)組織現況



(四)近四年畢業人數及班級數

學年度	104	105	106	107
人數	37	23	32	32
班級數	2	1	2	2

(五)未來四年就學人口及班級數推估

學年度	109	110	111	112
人數	157	168	176	179
班級數	9	9	9	9

五、SWOT 分析

	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
學校環境	- 校園空間大，每位學生享有充足之空間。 - 教師具有專業教學知能，願為學生奉獻心力。 - 學校組織簡單，各處室聯繫容易。 - 志工人數眾多，可有效提供學校資源。	- 學校人員編制少，教師身兼多職，工作負擔重，不利政策推動。	- 教師流動率低，可長期規劃學校本位課程教材。 - 教師平均教學年資約 10 年，教學經驗足，教學技巧亦成熟。 - 學校所辦活動，參加的家長多數都給予正面評價。	學校雖為空間充裕學校，但方圓五公里內有五所中、大型國小，仍面臨招生不足的問題。
家庭環境	家長尊重學校辦學及教師專業自主權。	家長忙碌於工作，對學童教養問題較易疏忽。	參與學校之志工家長，充滿服務熱忱，不計得失協助學校推展各項活動。	- 家長的教養方式較為隨性放任，對於孩子的教養觀念須加強。 - 親職教育活動，參與比率不高。
社區環境	學校與社區互動良好，地區仕紳對於學校活動，給予高度關懷。	學校位於傳統聚落，居民多從事農業生產或在鄰近工廠上班，觀念較為守成。	地方社區醫院、診所及衛生機構配合度佳，能適時協助學校各項活動的推展。	單親、新移民子女有增加趨勢，教育觀念仍待提升。

六、學校校地、校舍狀況

(一)校地狀況

土地地號	校地土地面積 (平方公尺)	所有權人	土地管理者	佔用私人土地面積 (平方公尺)	備註
水尾段 2353	824.10	桃園市政府	蘆竹國民小學	0	
水尾段 2338	1308.04	桃園市政府	蘆竹國民小學	0	
水尾段 2339	4756.30	桃園市政府	蘆竹國民小學	0	
水尾段 2340	5187.72	桃園市政府	蘆竹國民小學	0	
水尾段 2341	414.41	中華民國	蘆竹國民小學	0	
水尾段 2342	1072.76	桃園市政府	蘆竹國民小學	0	
水尾段 2343	101.66	桃園市政府	蘆竹國民小學	0	
校地面積合計	13664.99				

(二)校舍狀況

校舍別	興建 年代	構造	建築基地 面積 (平方公尺)	樓地板 總面積 (平方公尺)	樓高 (地下/地上)	校舍使用情形
勤學樓	88	鋼筋混凝土	535.62	2257	地下 1 層 地上 3 層	教室總間數 普通教室 8 間 電腦教室 1 間 視聽教室 1 間
啟學樓	86~ 93	鋼筋混凝土	930.23	2243.37	地上 3 層	教室總間數 普通教室 6 間 專科教室 3 間 行政辦公室 2 間 諮商室 1 間 活動中心 1 間
博學樓	68	鋼筋混凝土	448	893.2	地上 2 層	教室總間數 圖書室 1 間 專科教室 3 間 健康中心 1 間 教具室 1 間 會議室一間
校史室	68	鋼筋混凝土	139	278.11	地上 2 層	教室總間數 專科教室 1 間 校史室 1 間

(三)室內大型空間(如：活動中心、風雨教室、視聽教室、研習中心)

空間類別	室內面積 (平方公尺)	可容納研習人數	有無空調設備
活動中心	692.38	200 人 ☐ 固定式椅子 ☒ 活動式椅子	有
視聽教室	130	90 人 ☒ 固定式椅子 ☐ 活動式椅子	有

※ 請檢附 108 學年度校舍平面圖(請勿以工程圖說替代)。

肆、學校發展特色

(一)行政管理

- 1、建立 e-化之行政及教學環境，提昇師生資訊素養。
- 2、以民主領導並加強溝通協調，營造校園團結和諧氣氛。
- 3、鼓勵教師進修，增進專業知能，並能創新與發展。
- 4、妥善規劃學校願景，建立小班教學優質環境。
- 5、依法辦理甄選、任用、差勤管理與考核、福利服務等事項。
- 6、學校與社區互動良好，促進校務發展。
- 7、發展學校課程特色，注重學校本位課程研究。

(二)教務行政

- 1、推動學校本位課程設計，實施十二年國教民育課程，成立學習領域小組與課程發展委員會，結合社區資源，發展學校特色。
- 2、提倡教師教學合作研究風氣，強化教學專業知能，鼓勵全體教師透過深度會談，分享討論，革新教學。
- 3、營造小班教學的優質環境，以達到多元化、適性化、個別化的教育目標。
- 4、發展多元評量策略，肯定每位學生的價值，建立學生學習的信心及多元能力。
- 5、落實養成學生基本學力，以達到現代國民應具備之基本學科、生活及終身學習的能力。

(三)學生事務行政

- 1、落實安全教育，保障學生安全，加強訓導人員、校警巡邏，並充分利用社區資源、結合家長力量，建立安全維護網，聯絡愛心商店，致力消除治安死角，俾使學生在校生活安全，在社區也能得到良好的照顧。
- 2、辦理學生自治活動、建立學生申訴管道、實施幹部訓練、培養領導能力、尊重學生意見、培養民主法治素養。
- 3、整合校內及學區資源，以學生為中心，提供多元化、生活化、趣味化學習之社團活動，提升與人相處、團體領導、人文關懷及溝

通的多元能力。

- 4、落實有禮貌、守秩序的生活教育，使每位學生具備禮貌、守法守記的觀念並落實於日常生活中。
- 5、落實校園民主化，重視雙向溝通。凝聚團體共識，創造團體榮譽。
- 6、推動環境教育，落實衛生保健、垃圾分類、資源回收、推展綠化、美化工作，並配合鄉土教學，安排校外參觀活動，以達人與自然可以和諧相處、共生共榮。
- 7、建立校園危機處理系統，積極掌控各類校園突發事件，提供學生安全成長的學習空間。
- 8、舉辦各類藝文競賽活動、體育競賽活動，以提升學生的語文能力及運動技能，培養動靜合宜的優質學童。

(四)總務行政

- 1、規劃校園整體發展計畫，逐年編列預算，改善教學環境及設備。
- 2、積極充實、維護學校硬體設備。
- 3、飲用水定期安檢，維護師生用水安全。
- 4、加強校產管理、登記、修繕工作。
- 5、規劃綠化、美化校園，發揮境教功能。
- 6、依據法令規定，管理財物與經費收支。
- 7、加強門禁管理，維護校園安全。
- 8、落實營繕工程檢核，執行公共安全管理，確保師生整體安全。

(五)輔導行政

- 1、辦理多元親職活動，加強親師合作以增進家長對學校教育之認識，並溝通親子教養觀念及方法。
- 2、落實生活輔導，提倡正當休閒生活規劃並重視生命教育以及情緒管理。
- 3、提供有效之學習輔導，鼓勵學生建立良好的學習態度、習慣、方法及技巧。
- 4、辦理特殊教育提供班級身心障礙學生直接、間接之照顧並提供教師特殊教育觀念及資訊。
- 5、重視學生個別輔導：主動發現需要關懷學生。積極推動全體教師參與輔導，並善用社區人力資源，落實認輔工作。
- 6、推動生命教育、性別平等教育協助學生生理、心理及社會交往之健全發展，並有健康的人我關係。
- 7、規劃多元彈性課程，開發學生多元潛能，協助學生適性發展。

伍、計畫項目：

一、一般行政

- (一) 配合十二年國教課程實施，積極發展學校本位課程，培養學生多元能力。

- (二) 行政決策民主化，行政主管適度授權、鼓勵多元參與。
- (三) 校務行政資訊化，利用資訊科技的便捷，快速取得收發文資料，處理校務行政，有效掌握時效。

二、教學與活動

- (一) 推展十二年國民基本教育課程計畫（109 年度至 112 年度）
 - 1、發展學校本位課程實施模式及可行做法。
 - 2、成立課程發展委員會及學習領域課程小組。
 - 3、將生命教育、性別平等教育、環境、資訊科技等議題融入課程教學。
- (二) 推展永續校園與環境教育計畫（109 年度至 112 年度）
 - 1、充實教學環境設備。
 - 2、辦理教師「永續校園與環境教育」研習。
 - 3、設計教材與辦理相關活動。
- (三) 發展學校特色計畫（109 年度至 112 年度）
 - 1、發展社團建立學校特色。
 - 2、發展鍛鍊強健體魄的——槌球隊。
 - 3、發展啟發多元智能的——閱讀教育
- (四) 推展圖書館及閱讀教育計畫（109 年度至 112 年度）
 - 1、辦理圖書館教育及研習。
 - 2、充實圖書及相關設備。
 - 3、推動閱讀教育相關活動。
- (五) 語文教育推動計畫（109 年度至 112 年度）
 - 1、辦理國語、英語、本土語、新住民語文等各項推廣活動。
 - 2、編輯出刊「蘆竹園地」。
 - 3、推動讀報教學相關活動。
 - 4、舉辦本土語文教育研習活動，增進教師本土教育知能。
- (六) 推動品格教育暨生命教育計畫（109 年度至 112 年度）
 - 1、辦理品格暨生命教育各項活動。
 - 2、推動晨間讀經教學。
 - 3、結合社區資源推動生命教育教學及相關活動。
- (七) 推展學生健康促進及體適能運動計畫（109 年度至 112 年度）
 - 1、辦理學生健康促進相關活動。
 - 2、充實體育多元器材，引導學生參與各種體育活動。
- (八) 推動友善校園活動計畫（109 年度至 112 年度）
 - 1、辦理友善校園週系列活動，培養學生正確觀念。
 - 2、辦理友善校園座談會，提升教師專業素養。
- (九) 推動親職教育活動計畫（109 年度至 112 年度）
 - 1、辦理班親會、家長座談會及親職教育日，加強親師溝通。
 - 2、辦理親職教育座談會，提升家長親子教養知能。

- (十) 推動藝文教育計畫(109 年度至 112 年度)
 - 1、辦理藝文教育等各項推廣活動。
 - 2、辦理各項藝文發表及競賽活動。
- (十一) 推動教師專業發展計畫(109 年度至 112 年度)
 - 1、規劃辦理教師專業發展研習活動。
 - 2、推動精進教學計畫—成立教師學習社群。
 - 3、推動教師專業發展評鑑計畫。
- (十二) 加強輔導教育計畫(109 年度至 112 年度)
 - 1、推動輔導教育相關計畫與活動。
 - 2、落實認輔制度實施計畫。
 - 3、辦理教師輔導專業知能研習。
 - 4、辦理性別平等教育月及各項活動，落實性別平等教育。
- (十三) 推動學習扶助實施方案(109 年度至 112 年度)
 - 1、實施學習扶助相關測驗。
 - 2、辦理學生學習扶助教學。
- (十四) 推動創造力教育計畫(109 年度至 112 年度)
 - 1、辦理創造力教育各項活動。
 - 2、充實創造力教育各項設備。
- (十五) 推動兒童課後照顧服務計畫(109 年度至 112 年度)
 - 1、調查兒童課後照顧實際需求。
 - 2、規劃實施兒童課後照顧。
- (十六) 推動教育優先區計畫(109 年度至 112 年度)
 - 1、調查教育優先區各項指標及需求。
 - 2、辦理教育優先區各項活動。
- (十七) 推動資訊科技及國際教育計畫(109 年度至 112 年度)
 - 1、辦理資訊及國際教育研習，提升教師專業知能。
 - 2、充實資訊及國際教育相關設備。
 - 3、辦理資訊及國際教育活動及成果展示。
- (十八) 推動特殊教育工作計畫(109 年度至 112 年度)
 - 1、辦理教師特教知能研習，強化教師輔導效能。
 - 2、提供特教學生適性鑑定安置及各項服務。
 - 3、辦理特殊教育各項活動。
- (十九) 推動營養午餐教育工作計畫(109 年度至 112 年度)
 - 1、辦理營養午餐教育相關活動。
 - 2、實施營養及衛生教育教學。
 - 3、充實及改善午餐廚房設備。
- (二十) 推動游泳教學工作計畫(109 年度至 112 年度)
 - 1、規劃辦理游泳教學課程。
 - 2、進行游泳能力分級檢測。

三、環境與設備

(一) 改善校園環境

編號	計畫名稱	執行年度
1	校史室拆除整地及周圍排水系統改善工程	109
3	屋頂防水防漏工程	109、110
4	幼兒園增班教室整修工程	109
5	會議室及設備裝修工程	110
6	校史室整修工程	109
8	運動場暨週邊改善工程	111
9	教室照明設備改善工程	109、110
11	無障礙設施改善	109、110、111、112
12	全校校舍電源改善工程	109
13	啟學樓、勤學樓走廊雨遮工程	111
14	校園環境綠美化工程	109、110
16	禮堂修繕工程及設備更新	109
17	教室門窗更新工程	109、110
18	老舊蘆竹社區活動中心拆除及改建工程	109
19	創客教室裝修及設備工程	109
20	老舊廁所改善工程	110

(二) 充實學校軟硬體設備

編號	計畫名稱	執行年度
2	廚房設備更新	111
7	改善教學環境與設備	109、110、111、112
10	網路系統更新工程	109、110
15	充實健康中心設備	109

陸、預期效益

一、行政管理

- (一)完成各階段年度計畫並自行檢討考核事項。
- (二)依法編制預算並確實執行，能提列預算執行績效報告及改進建議事項。
- (三)學校與社區互動良好，學校提供社區民眾休閒及活動場所，社區能提供各種、資源，達成學校與社區結合之目標。
- (四)善用資訊教學媒體及設備，提升教學品質。
- (五)建立親和的行政領導，透過分層負責提升員工創新、應變能力。

二、教學與活動

- (一)辦理各項學藝競賽及體能競賽，均衡學生身心健全發展。

- (二)完成各科教學活動，提升教師專業知能，改善教學活動，提高學習效率。
- (三)營造人性化的學習風氣與視聽化的優質環境，培養學生帶著走的基本能力。
- (四)積極提倡資訊融入教學，以統整合作、協同教學，促進教學革新。
- (五)建立學生正確的價值觀及積極進取的人生觀，培養學生性別平權觀念，能尊重自己、他人生命，能積極進取，奠定終身學習的良好習慣。

三、環境與設備

- (一)完成各項軟體設備、改建工程及校園綠化美化工作，營造優質的境教環境，使學生快樂學習。
- (二)落實校園安全，達成人安、物安、心安。

四、考核評鑑

- (一)中長程學校發展計畫，均列入年度工作執行計畫，並於計畫執行完後評估檢討考核，以為下年度執行參考。
- (二)成立考核小組，評鑑考核各項計畫。
- (三)由校長擔任小組召集人，各組織代表共同參與評核，有效達成計畫目標。
- (四)擬定具體評核辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑。
- (五)評鑑考核結果列入年終考績，計畫執行成效不佳者列入追蹤輔導。

柒、本計畫經校務會議通過，報請市府核備後實施，修正後亦同。

*附表：

- 1、桃園市蘆竹區蘆竹國民小學學校舍平面配置圖。
- 2、桃園市蘆竹區蘆竹國民小學中長程教育發展計畫經常門需求預估表。
- 3、桃園市蘆竹區蘆竹國民小學中長程教育發展計畫資本門需求預估表。
- 4、校務會議紀錄。