

二、一般班級一年級彈性學習課程之課程計畫

(一) 創客生活

一年級創客生活課程計畫

桃園市蘆竹國民小學 109 學年度第一學期一年級 彈性學習課程創客生活課程計畫				
每週節數		1 節		設計者 程士真、林冠良
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B3. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2. 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 3. 能由不同的角度或方法做觀察。		
融入之議題		科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
教學/學習重點		學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) B-I-2 社會環境之美的體認。(生活) C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。(生活)		
		學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(語文) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(語文) 2-I-2 說出所聽聞的內容。(語文) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。(語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。(生活)		
評量方式		1. 參與演練 2. 課堂觀察 3. 個人作品口頭發表 4. 完成作品口頭發表 5. 作品運用元件評比		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	跨欄		12	9-11 週複習課程(延伸活動)
2	滑雪		13	創意競賽-螺旋槳

3	曲棍球	14	平衡木
4	1-3 週複習課程(延伸活動)	15	翹翹板
5	棒球	16	12-15 週複習課程(延伸活動)
6	創意競賽-籃球	17	拋石車
7	釣魚竿	18	海盜船
8	5-7 週複習課程(延伸活動)	19	創意競賽-積木馬
9	滾輪	20	17-19 週複習課程(延伸活動)
10	風車	21	總複習
11	水車	22	

桃園市蘆竹國民小學 109 學年度第二學期一年級 彈性學習課程創客生活課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	程士真、林冠良
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B3. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
融入之議題	學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) B-I-2 社會環境之美的體認。(生活) C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。(生活)			
教學/學習重點	學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(語文) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(語文) 2-I-2 說出所聽聞的內容。(語文) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。(語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 (生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。(生活)			

評量方式		1. 參與演練 2. 課堂觀察 3. 個人作品口頭發表 4. 完成作品口頭發表 5. 作品運用元件評比	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	直線前進	12	9-11 週複習課程(延伸活動)
2	彎道變化	13	創意競賽-纜車
3	隧道	14	旋轉花車
4	1-3 週複習課程(延伸活動)	15	四葉水車
5	機關軌道	16	13-15 週複習課程(延伸活動)
6	創意競賽-遊戲台	17	荷蘭風車
7	軌道傳球	18	樂透機
8	5-7 週複習課程(延伸活動)	19	創意競賽-摩天輪
9	隕石撞擊	20	17-19 週複習課程(延伸活動)
10	大怒神	21	
11	電梯	22	

二、一般班級二年級彈性學習課程之課程計畫

(一)創客生活

二年級創客生活課程計畫

桃園市蘆竹國民小學 109 學年度第一學期二年級 彈性學習課程創客生活課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	蘇君霏、盧美枝
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B3. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。			2. 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。
	3. 能由不同的角度或方法做觀察。			
融入之議題	科 E2 了解動手實作的重要性。			科 E8 利用創意思考的技巧。
	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。			品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			

教學/學習重點		學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) B-I-2 社會環境之美的體認。(生活) C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。(生活)	
		學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(語文) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(語文) 2-I-2 說出所聽聞的內容。(語文) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。(語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。(生活)	
評量方式		1. 參與演練 2. 課堂觀察 3. 個人作品口頭發表 4. 完成作品口頭發表 5. 作品運用元件評比	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	認識環境、分組	12	數字、排序
2	認識教具、說明使用方法	13	英文字母
3	趣味七巧板	14	認識星座
4	趣味七巧板	15	立體空間
5	鐵鎚	16	立體空間
6	鐵鎚	17	創意競賽-拼圖
7	對稱	18	杯座
8	對稱	19	筆筒
9	旋轉變形	20	成果展示
10	旋轉變形	21	成果展示
11	創意競賽-三角變形	22	

桃園市蘆竹國民小學 109 學年度第二學期二年級 彈性學習課程創客生活課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	蘇君霏、盧美枝
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B3. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
融入之議題		學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) B-I-2 社會環境之美的體認。(生活) C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。(生活)		
教學/學習重點		學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(語文) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(語文) 2-I-2 說出所聽聞的內容。(語文) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。(語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。(生活)		
評量方式		1. 參與演練 2. 課堂觀察 3. 個人作品口頭發表 4. 完成作品口頭發表 5. 作品運用元件評比		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	複習上學期課程		12	舉重
2	房子		13	滑雪
3	橋		14	創意競賽-單槓
4	創意競賽-桌椅		15	搖搖馬
5	船		16	蹺蹺板
6	跑車		17	溜滑梯

7	飛機	18	咖啡杯
8	雲梯車	19	創意競賽-盪鞦韆
9	金龜車	20	成果展示
10	籃球	21	
11	射箭	22	

(二)創意生活

一年級創意生活課程計畫

桃園市蘆竹國民小學 109 學年度第一學期一年級 彈性學習課程創意生活課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	程士真、鍾依帆
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2. 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 3. 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。			
融入之議題	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
教學/學習重點	學習內容 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(語文) A-I-1 生命成長現象的認識。(生活) B-I-3 環境的探索與愛護。(生活) D-I-4 共同工作並相互協助。(生活)			
	學習表現 2-I-2 說出所聽聞的內容。(語文) 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文) 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文) 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。(語文) 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。(生活) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活)			

		5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活)	
評量方式		1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 書寫學習單評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	身高體重視力檢查	12	身心障礙宣導
2	新生衛教~含氟水漱口	13	品格教育宣導
3	班級共讀時間	14	反毒宣導
4	防災教育宣導	15	班級共讀
5	彩虹劇團表演	16	健康促進宣導
6	反毒青春布袋戲	17	彩虹劇團表演
7	創意繪畫	18	性侵害、性騷擾防治宣導
8	資安宣導影片	19	創意繪畫
9	性別平等教育宣導	20	口腔潔牙比賽
10	全校流感疫苗接種	21	假期安全宣導
11	一年級健康檢查	22	

桃園市蘆竹國民小學 109 學年度第二學期一年級 彈性學習課程創意生活課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	程士真、鍾依帆
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2. 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 3. 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。			
融入之議題	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
教學/學習重點	學習內容 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(語文) A-I-1 生命成長現象的認識。(生活) B-I-3 環境的探索與愛護。(生活)			

		D-I-4 共同工作並相互協助。(生活)	
		學習表現 2-I-2 說出所聽聞的內容。(語文) 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文) 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文) 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。(語文) 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。(生活) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活)	
評量方式		1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 書寫學習單評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	寒假生活分享	12	班級讀報
2	品格教育宣導	13	生命教育宣導活動
3	防災教育宣導	14	創意繪畫
4	健康促進宣導	15	自治市市長選舉
5	書包減重宣導	16	視力保健宣導
6	交通安全教育宣導	17	創意桌遊
7	菸害防制宣導	18	畢業活動(六)
8	腸病毒防治宣導	19	街頭藝人秀
9	永續校園與環境教育宣導	20	期末班級才藝表演
10	班級共讀	21	
11	創意繪畫	22	

二年級創意生活課程計畫

桃園市蘆竹國民小學 109 學年度第一學期二年級 彈性學習課程創意生活課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	蘇君霏、鍾依帆
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。			2. 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球

	關連的現象。 3. 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。		
融入之議題	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
教學/學習重點	學習內容 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(語文) A-I-1 生命成長現象的認識。(生活) B-I-3 環境的探索與愛護。(生活) D-I-4 共同工作並相互協助。(生活)		
	學習表現 2-I-2 說出所聽聞的內容。(語文) 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文) 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文) 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。(語文) 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。(生活) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活)		
評量方式	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 書寫學習單評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	身高體重視力檢查	12	身心障礙宣導
2	新生衛教~含氟水漱口	13	品格教育宣導
3	創意遊戲	14	反毒宣導
4	防災教育宣導	15	創意遊戲
5	彩虹劇團表演	16	健康促進宣導
6	反毒青春布袋戲	17	彩虹劇團表演
7	參觀宏得螺絲公司	18	性侵害、性騷擾防治宣導
8	資安宣導影片	19	創意摺紙
9	性別平等教育宣導	20	口腔潔牙比賽

10	全校流感疫苗接種	21	假期安全宣導
11	一年級健康檢查	22	

桃園市蘆竹國民小學 109 學年度第二學期二年級 彈性學習課程創意生活課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	蘇君霏、鍾依帆
核心素養		A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2. 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 3. 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。			
融入之議題		科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
教學/學習重點		學習內容 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(語文) A-I-1 生命成長現象的認識。(生活) B-I-3 環境的探索與愛護。(生活) D-I-4 共同工作並相互協助。(生活)			
		學習表現 2-I-2 說出所聽聞的內容。(語文) 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文) 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文) 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。(語文) 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。(生活) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活)			
評量方式		1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 書寫學習單評量			
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容	
1	預備週		12	創意剪紙	

2	品格教育宣導	13	生命教育宣導活動
3	防災教育宣導	14	創意遊戲
4	健康促進宣導	15	自治市市長選舉
5	書包減重宣導	16	視力保健宣導
6	交通安全教育宣導	17	創意摺紙
7	菸害防制宣導	18	畢業活動(六)
8	腸病毒防治宣導	19	街頭藝人秀
9	永續校園與環境教育宣導	20	期末班級才藝表演
10	創意遊戲	21	
11	創意摺紙	22	