

蘆竹國小 109 學年度交通安全教育 S W O T S 分析

分析因子	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	校園周遭為住宅、工廠、農田。	1. 受道路發展限制，校園周遭車平常時間流量不大，唯富國路二段為上、下班交通要道車流較多，車速頗快。	交通安全意識融入生活中，交通安全議題可融入課程。	1. 前門富國路二段為上、下班車交通要道車流較多，車速頗快，上學時需小心。 2. 前門富國路二段與富昌街因車輛迴轉容易發生。 3. 側門蘆竹街因工廠設立，於上下學期間車輛頗多，且車速較快。	1. 由交通隊會勘後於圍牆旁設置行人專用道及防撞桿，並於側門入口設置反光鏡、警示燈以及網狀線，避免發生交通事故。 2. 由交通隊會勘後，增設禁止迴車及限速標誌，以告示用車人。 3. 經交通隊會勘後，於地面增設「慢」字，以提醒駕駛者減速慢行。
硬體設備	停車位置充足，人車分流。	1. 交通管制設備需定期補充。 2. 交通安全教學情境空間有限。	爭取經費改善人車動線，並會同交通隊協助改善富國路二段人行道，設置安全警示設備。	直行摩托車車速快，車子進出口，汽車右轉進入時容易有死角。	1. 融入單元主題，逐年增加教學設備。 2. 由交通隊會勘後於圍牆旁設置行人專用道及防撞桿，並於側門入口設置反光鏡、警示燈以及網狀線，避免發生交通事故。
教師行政人員	1. 具創新思維、熱忱能力強。 2. 積極推動辦理各項活動。	學校較小，導師及行政人員兼任數職，負荷頗重。	透過參與相關研習活動，使教師及行政人員對交通安全更瞭解及更多參與。	交通安全專業知能有進步空間。	1. 橫向處室間協調。 2. 教學與行政垂直相互支援。
學生	活潑可愛，本性純樸、勤學習重榮譽。	1. 安全意識不足。 2. 法律教育有加強空間。	1. 可教育、可塑性高。 2. 鼓勵學生充實交通相關知能。	學區分布於農村及工廠，家長較容易忽視交通安全教育的重要性。	善用機會教育，結合民主與法治，落實交通安全教育。
家長	家長熱心參與協助學校交通安全之推動。本校志工交通隊共有 25 人。	家長載學生上學時有未戴安全帽或摩托車三載之情形。	1. 定時洽請轄區派出所勸導或取締。 2. 班親會加強宣導。	部份家長自我主見偏高，影響學童之通學安全。	1. 家長會、班親會宣導家長遵守交通規則。 2. 於學校外的電子看板及跑馬燈宣傳交通安全應注意事項。

