

**桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 110 學年度  
新生入學迎新活動暨新生家長座談會流程表**

編號	時間	活動名稱	活動地點	負責處室	
1	07:45~08:00	我們歡迎你—新生報到 祖父母節宣導	班級教室 幼兒園	輔導室 導師 幼兒園	
2	08:00~08:20	導師時間	教室	導師	
3	08:20~08:40	許願活動	教室	輔導室 導師	
4	08:40~09:20	迎新活動 1. 贈送歡迎禮 2. 闖關活動	禮堂	輔導室 教導處 幼兒園	
5	09:20~09:50	新生家長 座談會	學校簡介 處室業務 報告	禮堂	校長 教導處 輔導室 總務處 幼兒園
			意見交流		
6	10:00	放學		輔導室 導師	
7	10:00	衣服套量	會議室	總務處	

蘆竹快樂園地上學趣

# 學校發展願景

## 培育具有 誠實、活力、創新、快樂的蘆竹好兒童

### （一）誠實：光明磊落、勇於負責

- \* 讀經背詩教學，涵養學生心性，懂得誠信待人。
- \* 落實生活教育、道德教育，養成良好習慣。
- \* 加強親職教育，結合學校、家庭的力量，讓學生能擁有健全的人格。

### （二）活力：身心健康、積極樂觀

- \* 推動多元體育課程、課後社團及才藝表演活動，展現學生活潑有勁的情操。
- \* 增進學生體適能，鼓勵學生參加各項活動，促進身心健康。
- \* 重視生命教育，培養學生積極樂觀的人生觀。

### （三）創新：吸取新知、精益求精

- \* 推動資訊教育，提供視訊教學，讓學生有求新求變的精神。
- \* 落實英語教學，培養學生國際觀，能不斷吸取新知，迎合世界潮流。
- \* 加強自然科學教育，培養學生勇於接受挑戰，不斷精益求精。

### （四）快樂：適性發展、快樂學習

- \* 落實人本教育，提供溫馨的學習情境，力求終身學習的目標。
- \* 多元適性發展，尊重學生多元智慧，根據學生特質，因材施教。
- \* 推動閱讀活動，鼓勵學生閱讀，讓學生養成自動自發快樂學習的好習慣。
- \* 鼓勵學生不斷學習，自我充實，培養活到老、學到老，終身學習的態度。



## 校務宣導事項

### ※校務發展重點工作：

1. 落實閱讀教育：推動閱讀活動，啟迪學童閱讀興趣，強化學童自學能力。
2. 發展國際教育：透過教育國際化的過程，瞭解國際社會，發展國際態度。
3. 紮根英語教育：甄選專業英語師資實施英語教學及課後英語社團，讓孩子從小奠定聽、說、讀、寫等各方面基礎能力，進而認識世界文化，培養國際觀。
3. 強化生命教育：落實生命教育，學習愛自己、愛他人、愛萬物的生命內涵。
4. 重視品格教育：推動榮譽制度、讀經教學，增強學生的榮譽感和責任心，培養學生良好品格。
5. 啟迪多元學習：辦理多元社團活動，發展學生多元智能，定期舉辦才藝表演會及各項競賽，展現學生學習成果，建立學生自信心與成就感。

### ◎教務

1. 8月31日(星期二)為新生訓練，上午8:20舉行迎新活動，隨後辦理新生家長座談會，預計10點放學。並於9月1日(星期三)正式上課，中午12時40分放學，參加課後照顧班學生留校至下午5點30分。
2. 本校每一學期有二次評量，一年級上學期只有一次評量，詳細考試項目，班級導師會告知家長。
3. 本校依桃園市政府規定並配合學區家長需求，本學期持續辦理課後照顧活動，欲報名參加者請洽導師。
4. 本校辦理英語社團，時間為每週一、四下午1:05~2:35，只酌收教材費300元，參加課後照顧班的學生請一律參加英語社團，未參加課後照顧班的學生，請家長鼓勵孩子踴躍報名參加。
5. 特定生(中低收入戶、家庭突遭變故、家境清寒等)需申請補助者，請與導師連繫，以便辦理申請事宜。
6. 蘆竹國小110學年度一年級放學時間：

星期/放學時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
未上課後照顧班學生	中午 12:40	下午 3:30	中午 12:40	中午 12:40	中午 12:40
課後照顧班學生	下午 5:30	下午 5:30	下午 5:30	下午 5:30	下午 5:30



## ◎學務

1. 為維護學生安全，請讓孩子於 7:20-7:45 間到校，若孩子因病、事請假，請務必打電話到學校請假，或請人轉告導師，以免讓老師擔心。**(學校電話 3221731，一甲分機-111，幼兒園分機彩虹班 313、太陽班 315)** 到校後因故需離校，請填寫臨時外出條，始得離校。
2. 本校低年級放學時間：星期二 15:30 放學。  
星期一、三、四、五 12:40 放學。
3. 為了避免影響學生安全，請您在接送孩子時，勿在校門口停放汽機車，並於側門家長接送區接送寶貝。
4. **上學期間皆有交通導護志工及導護老師協助指揮交通，上學路徑相當安全，鼓勵讓孩子可以步行一段路進入校園。**
5. 請教導孩子會說出父母或家中親人姓名、家中及工作地點電話及地址、手機號碼，並將聯絡簿第一面資料詳填，以便緊急聯絡之用。
6. 請依規定穿著服裝，週三穿著便服配戴名牌，週一、二、四、五穿著運動服。季節轉換之際，可視身體狀況自行換季。
7. 孩子如有罹患心臟病、蠶豆症、氣喘、癲癇等特殊疾病，請詳實填寫健康記錄卡並知會導師，以便學校提供合宜照料。
8. 請儘量不要讓孩子帶錢、玩具、零食到校，以便幫助孩子提高上課專注力，並學習正確交友態度或避免引起糾紛。
9. 本校非常歡迎家長加入學校志工。有意願者請洽本校學生事務組。
10. 本校辦理多元課後社團活動，歡迎小朋友踴躍參加，詳細內容及報名方式請參閱報名簡章。
11. **學生交通專車**，接送跨學區之學童上下學，詳細各停靠站位置及時間，請參考附件。
12. **【新冠肺炎防疫措施】**
  - (1) 為預防疾病，請家長上學前幫孩子測量體溫，並在書包內放 2 個口罩備用，並請學生入校盡量配戴口罩。若身體不適請盡早就醫並在家休息。
  - (2) 上學入校門老師會以額溫槍測量體溫，體溫  $< 37.5^{\circ}\text{C}$  即放行並手噴 75% 酒精 ( $> 37.5^{\circ}\text{C}$  帶至健康中心觀察複測，必要時通知家長接回)。
  - (3) 每節上課前播放洗手歌提醒學生肥皂洗手後再進班，確實勤洗手才是最有效清除病毒細菌的方法，比戴口罩重要，無法洗手時才退而求其次以酒精搓手。
  - (4) 消毒環境：定期安排清潔隊或民間消毒公司入校公共區域大消毒，班級打掃環境時以漂白水拖地、普力 600(二氧化氯)噴擦桌面、手把等，必要時放學後以紫外線燈、二氧化氯噴霧消毒環境。

## ◎輔導

1. 幫助孩子認識周遭環境，認識上下學路線，培養孩子自己上下學的習慣。
2. 每天確實察看家庭聯絡簿，了解孩子在校生活情形及學習狀況，並陪同孩子完成學校功課，準備第二天用品。
3. 培養孩子做家事的習慣，鼓勵孩子做自己該做、能做的事。
4. 常給孩子鼓勵和讚美，以增進親子關係的和諧。
5. **每天給孩子一些時間與他相處，勿讓 3C 產品取代父母的角色。**
6. **最重要最重要的，還是要您.....用心陪伴，學習放手。**

## ◎健康中心

### ※健康中心業務

1. 傷病處理、統計(依醫師法規定無醫師之醫囑不得給口服藥及注射藥品)
2. 身高體重/視力/頭蝨/立體感初步篩檢，對視力不良、體位未達標準、齙齒等學生常見體格缺點或疾病，實施預防及矯治工作。
3. 9月22日(三)一、四年級全身健康檢查，由教育局合約醫院到校檢查，含尿液、蟯蟲檢查、全身理學檢查(內兒科醫師)、口腔檢查(牙醫)、一年級加做心電圖，依學生健康檢查結果，施予健康指導，並辦理體格缺點矯治或轉介治療。
4. 一、二年級白齒窩溝封填視疫情狀況另行安排及通知。
5. 預防接種：常規性疫苗皆應於入學前完成接種，並於開學後一週內繳交兒童健康手冊或黃卡正本(遺失者可帶戶口名簿至衛生所查詢補印)，以便學校回報衛生所覆核安排補種。每年約10月全校師生會安排在校接種流感疫苗，今年度視疫情狀況依衛生所安排再行通知。
6. 傳染病管制：每日調查病假學生名單暨病因，若為腸病毒、流感等需即時填報疫調系統，並加強防疫措施(為遏止學校傳染病蔓延，衛生局規定必要時，得禁止學生到校，並明定停課標準～低年級一週內同一班2名(含)以上罹患腸病毒，該班停課7日，其餘視病況由校方開會決議是否停課)。
7. 健康教學：貝氏刷牙法、含氟水漱口方式、口腔衛生、生理衛生、CPR教學等。
8. 對患有心臟病、氣喘、癲癇、糖尿病、血友病、癌症及其他重大傷病之學生，加強輔導與照顧；必要時，得調整其課業及活動。
9. 辦理學生平安保險及理賠申請，110學年度保障期間為110.8.1~111.7.31，有門診(傷)或住院(傷/病)者請洽健康中心瞭解詳情。

### ※宣導事項

1. 請家長填寫相關單張並盡速繳回彙整(學生健康狀況/含氟漱口水意願調查表、健康檢查同意書、預防接種同意書等)。
2. 繳交兒童健康手冊或預注黃卡(預防注射記錄)，遺失者可帶戶口名簿至衛生所查詢補印。

3. 相關檢查完畢若有異常(視力/齙齒/健康檢查..),請儘早帶孩子就診並繳交回條,以了解孩子狀況俾利後續衛教活動。
4. 傷病聯繫事項:國小師長無法亦步亦趨時時刻刻在孩子身邊,我們要教會孩子的是有事情要主動說,並學習清楚表達身體的不適,若發生傷、病需後續觀察或就醫,健康中心會發放通知單貼聯絡簿或即刻電話聯繫家長,煩請家長持續觀察孩子狀況。

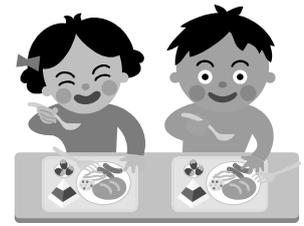
9/1週三開始在校用餐,請記得帶餐具及潔牙用具



## 總務

### ※安全校園：

- 一、強化校園安全措施：有尖角處皆已加裝防撞護條。
- 二、建置安全學習空間：定期檢修遊戲器材、校舍設備等，遊戲場地面加裝彈性地墊，讓孩子有個安心的學習空間。
- 三、重視飲水衛生設備：每月維護清洗，定期更換濾心，三個月水質檢查一次，小朋友可放心飲用；另本校自來水塔，每年定期清洗，確保學童飲用水安全。
- 四、關照生活衛生教育：洗手台供應香皂和酵素洗滌液，注重衛生教育，讓孩子更安全。
- 五、落實安全場所建設：大門及側門每天定時由專人開關，並加裝感應斷電措施，確保學童出入安全。
- 六、溫馨提醒警示標示：危險場所、區域張貼警示標語，提醒學童注意安全。



### ※註冊費繳費說明

- 一、代收費依據桃園市政府公私立國民中小學學雜費暨各項代收代辦費收取基準辦理。
- 二、繳費期間另行通知，請家長持繳費單至全省統一超商、全家便利商店、OK、萊爾富等超商或玉山銀行各分行繳納現金。
- 三、繳費單繳費後請將收執聯於繳費截止日前交由班級導師收齊。
- 四、請貴家長務必於繳費截止日前至代收地點繳納，若逾期尚未繳納，請到學校找班級導師繳納。

### ※服裝及午餐說明事項

- 一、每一位新生提供不鏽鋼餐具一套，使用前請先高溫消毒，確保餐具衛生。
- 二、新生體育服裝統一由廠商到校套量訂做，夏季體育服裝一套 560 元，冬季體育服裝一套 640 元，外套一件 780 元。(數量可自由訂購，廠商全銷企業有限公司(國泰西服)-蘆竹區中正路 397 號-電話：3210412)(夏季短袖—每件 280 元、夏季短褲—每件 280 元、冬季長袖—每件 350 元、冬季長褲—每件 290 元、冬季外套—每件 780 元)

## 蘆竹國小電話一覽表

總機：3221731、3118786 傳真：3520432

地 點	分機	地 點	分機	地 點	分機	地 點	分機
校 長 室	110	教 導 處	210	輔 導 室	610	總 務 處	510
總 機	9	教 務 組	211	學 生 事 務 組	310	事 務 組	511
(請假請撥 9)		幼 兒 園	313	健 康 中 心	116	警 衛 室	520

## 幼兒園

※園所介紹：與家長攜手「竹=築」起孩子學習成長的幸福家園

一、蘆幼的理念：

1. 尊重幼兒主體為課程本位
2. 堅持專業之幼兒教育工作
3. 達成幼兒健康及全人發展



二、蘆幼的教育：

1. 豐富學習區促成潛能開發
2. 在地課程以實現社區關懷
3. 六大領域學習開發多元智能



※課程模式：

本園課程為學習區教學模式，運用 2020 幼兒園課程品質評估表規劃學習區區中區，將開放教育的理念帶入教學活動，培養孩子獨立研究思考、解決問題以及群體互動的能力

※幼兒園接送制度：

一、接送證：學期初來園、放學，請務必攜帶接送證到園接送，以確認身分，策保幼兒安全。(將於開學第一天發放)

二、到園時間：正式上課時間為上午 8:00

1. 側門開放入園時間：上午 7:30~8:00 之間，請將寶貝親手交給幼兒園側門導護老師才能離開，彩虹班和太陽班導護教室皆在一樓。

2. 超過上午 8:00，請 貴家長於警衛室進行實名制登記，親自帶寶貝至各班教室。

3. 為了寶貝安全，請勿提早於上午 7:30 前到校，較早到校，定要有家長陪同等待。

(三) 放學時間：正式放學時間為下午 4:00，側門開放接回時間為下午 3:50~4:10 之間，持接送證接回幼兒

※託藥說明事項

一、幼兒於在園時間需要委託園方餵(擦)藥者，煩請家長於填寫聯絡簿「委託餵藥」欄位之用藥時間、方式及藥量(如 CC 數)，帶剛好之藥量到校即可。

二、依法本園僅能協助由醫生開立之藥品，無法幫忙餵食藥局購買之成藥。

三、幼兒若有發燒情形，園方將通知家長接回就醫及休息；因應防疫期間，發燒超過 37.5 度，請先帶寶貝去看診，建議休息三日，待病情康復再到校上學；法定傳染病，如腸病毒，則需休息七日痊癒才能上課。

## 友善校園－反霸凌宣導

「校園霸凌」之定義、類型與具體型態示意圖

	定義	類型	具體型態
校園霸凌	1. 具有欺負他人的行為。 2. 具有故意傷害意圖。 3. 造成生理或心理上的傷害。 4. 兩造勢力(地位)不對等。 5. 其他經校園霸凌因應小組討論後認定者。	肢體霸凌	毆打身體、搶奪財物、……
		關係霸凌	排擠孤立、操弄人際、……
		語言霸凌	出言恐嚇、嘲笑污辱、……
		網路霸凌	散佈謠言或不雅照片、……
		反擊霸凌	受凌反擊、蝦米抗魚、……
		性霸凌	校園性侵害或性騷擾

### 緊急求助卡

反霸凌專線 0800-775-889(24小時)

教導處 (03) 3221731轉210或211

南竹派出所 (03) 3121090

家暴中心 113

少年隊 (03)3472005

校外會 (03)3398585

～勇敢求助～  
才能遠離霸凌



## 親職「吉霸分」

您是個稱職的父母嗎？協助您檢核自己教養子女的態度，做做看哦！

- |                              | 是                        | 否                        |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 您常擁抱孩子來表示自己很愛他？           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 您樂於在別人面前提到自己的孩子？          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 您的管教態度和配偶一致？              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 孩子喜歡和您說話？                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 您經常徵詢孩子的意見？               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 您有興趣聽孩子說話？                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 您發現孩子有很多優點？               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 您認為孩子應該分擔家事？              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 您對孩子有所要求時，會先反省自己做到了嗎？     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 您為了孩子讀書而放棄看電視？           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 您有耐心為孩子檢查作業？             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 您經常檢討自己教養子女的態度？          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 孩子認為您不關心他？               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 您認為孩子不如人？                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 您在火冒三丈時指正孩子的錯誤？          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. 您在管教孩子時會一再提起他以前所犯的錯？     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. 孩子認為您是個嘮叨的父母？            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. 您認為孩子只須聽話而不必給予發表意見的機會？   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. 孩子認為您為他所做的事都是應該的？        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. 您的決定會因孩子耍脾氣而改變？          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. 您認為孩子從小要樣樣都學才能高人一等？      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. 您在孩子身上發現了一些缺點而歸罪於家裡的某個人？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. 您認為假日是休息時間不該受到孩子打擾？      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. 您特別偏愛家中某個孩子嗎？            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. 您認為「打」是最有效的管教方式嗎？        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

以上題目 1~12 題選擇「是」的得 1 分，13~25 題選擇「否」的得 1 分，計算您的分數，得分愈高表示您的教養態度愈正確。若分數不夠高，請您再調整與孩子相處模式，才能建立更良好的親子關係！



## 我國祖父母節之由來及意涵闡述

家庭是社會穩定力量的來源，倫理則是家庭和諧不可或缺的條件。在現代社會中，祖父母在家庭中的功能日益顯著，成為家庭倫理中不可忽視的一環。如今，我們必須正視祖父母在家庭中的角色與地位，所謂「父母慈、子女孝」的二代家庭倫理也有待擴展與重建。從家庭教育的觀點而言，如何建立一個良好的跨世代互動關係，在現代社會的家庭結構變遷下，益顯其重要性。

### 一、緣起

我國人口結構早已成為高齡少子女化社會，在此社會結構下「祖孫」世代間的互動應該是很親密的，然而工商社會及家庭結構改變，卻讓祖孫世代缺乏接觸的機會，形成隔閡與疏離，99年由國立中正大學成人及繼續教育學系所發表的「跨世代互動關係調查」結果亦顯示：有80.1%的祖父母可以把每個孫子女的名字記得一清二楚，但只有36.8%的孫子女清楚祖父母的名字；有39.3%的祖父母清楚記得孫子女的生日，但清楚記得祖父母生日的孫子女僅有5.8%，顯見現代祖孫關係確實有待加強。

為喚起國人更加重視家庭世代關係，落實傳統核心價值之家庭倫理與品德教育，彰顯祖父母對家庭社會的貢獻與重要性，鼓勵年輕世代更樂於接近長者，分享他們的生命經驗及人生智慧，以發揮「老吾老以及人之老」的理想社會，進而達成建構無年齡歧視的社會願景，教育部首次於99年8月29日（星期日）發起我國的第一屆「祖父母節」，爾後則固定於每年8月的第4個星期日慶祝該節日。

### 二、主要理念及意涵

#### （一）倡導正向老化態度

國內高齡人口逐漸超越青壯年人口，為扭轉老人是社會資產而非負擔之社會印象，本節日之施行，倡導家庭文化傳承延續，強調祖父母是聯繫家庭和社會的根本元素，彰顯祖父母是社會文化重要資產，喚起民眾對國內人口高齡化之重視，讓社會了解「家家有老人，人人都會老」，以教育的方式讓國民具備正確的老化觀念，消除年齡歧視，建立一個對老人親善及無年齡歧視的社會環境，進而迎接邁入高齡社會的各種挑戰。

#### （二）促進家庭世代傳承

就年輕世代而言，祖父母的人生智慧與生命經驗，是承襲家庭的傳統，更是社會文化的重要資產，透過學校及社區推動世代之間的課程及活動，不僅讓祖父母得以展現人生智慧經驗，更讓孫子女藉由與祖父母的互動，建立世代互信、互動及互惠的學習關係。以期打破現代社會中，多數年輕父母僅

將祖父母視為「孫子女的照顧者」之替代角色刻板印象，達到家人關係和諧之目的。

### (三) 建立親老和諧社會

家庭是建立代間互動的基礎，而與祖父母互動更是年輕世代與老人互動的重要經驗，透過這個基礎進而建立「老吾老以及人之老」的社會，祖父母可說是年輕世代認識老化歷程與悅納老年世代的重要關鍵。「祖父母節」透過各種教育活動的規劃，鼓勵年輕世代與祖父母等長者互動，經由此互動建立對「老人」、「老化」的正向態度，扭轉年齡歧視偏見，強調長者對於家庭和社會的貢獻，以及世代互惠、傳承的積極意義，以「教育」搭起世代的橋樑。

### 三、推動主軸

祖父母節最大的意義在於促進世代傳承，讓孫子女了解祖父母對於家庭的意義。因此，推動主軸以「感恩」、「傳承」為主。

### 四、願景

「孝親尊長」、「敬老尊賢」是中華文化延續數千年的傳統價值與美德，本部冀望藉由教育的管道與推動，發起及訂定「祖父母節」，讓國民從小培養此美德，喚起民眾重視目前逐漸式微的家庭世代關係。並以「教育」搭起世代橋樑，透過祖父母連結傳統與創新，讓年輕世代認識老化、悅納老人，也讓祖父母在晚年生活與家人更親密，使我們社會上每位長者都能讓年輕世代更樂於接近，達成建構無年齡歧視的社會願景。



## 利用 4W1H，讓孩子遠離 3C 吸引力

3C 產品的吸引力是現代家長的一大難題，有時候家長為了安撫孩子，讓孩子安靜下來，就讓孩子看手機或平板，但 3C 的畫面如此鮮活、有趣、刺激，實在讓人難以抗拒。所以父母應如何讓孩子減少 3C 產品的使用，讓他們離開電腦網路遊戲又或者手遊呢？專職兒童青少年輔導與諮商的心理師提出了 5 個建議：

1.WHO：想想孩子離開 3C 產品時，誰可以陪他一起玩？他可不可以自己玩？

協助孩子建立適切的人際互動關係，又或者陪孩子一起找出讓他能獨自樂在其中的活動，培養孩子的人際溝通和獨處的能力。

2.WHEN：從小就要讓孩子有機會常常練習安排自己的時間

現代的孩子，生活和在學校的時間安排幾乎都由大人決定，很少有機會練習安排和善用時間。而這部份的學習，其實需要家長適時提供機會並陪伴孩子討論完成。

3.WHAT：除了 3C 產品，我們如何培養孩子在生活中找到其它可以玩的東西？

(1)觀察孩子的遊戲行為和生活中的偏好，找到孩子原本就有興趣、或是能夠從中獲得成就的事務。

(2)從對孩子有益的活動中，漸進的培養孩子對活動的興趣。

4.HOW：如何在生活中一方面找到孩子真正感興趣的（就是不用培養就喜歡的東西），或是培養孩子對某些「有益」、但無興趣活動的興趣。

我們需要讓孩子在一開始參與這類活動中獲得可能的「增強」：包括物質增強（如送小禮物、獎品、代幣等）、社會性增強（如口頭鼓勵、讚美、擁抱等）及活動性增強（如帶孩子出去玩、陪孩子遊戲、讓孩子參與他喜歡的育樂營等）。

5.WHERE：如何在孩子比較小的時候（通常是在幼兒園階段），培養他們正確產品空使用 3C 間觀念。

我們可以將電腦擺放在客廳，以空間安排來減少孩子使用電腦。另外更重要的是家長自己使用手機的習慣，如果家長不論在什麼空間、地

點都在使用的話，那麼你要教孩子「正確」的使用地點就困難了。

要讓孩子遠離吸力超強的網路遊戲，是件不容易的事。但家長們仍然可以從小就開始協助孩子找尋生活的樂趣，讓他在生活中獲得大大小小的成就感，並擁有健康的友誼與家人的關愛，讓他們不需要透過網路遊戲來慰藉自己。

(文章出處：兒童少年權益網 <https://www.cylaw.org.tw/about/advocacy/11/452>)



### 家庭暴力的型態

一般來說，家庭暴力可依施暴型態的不同，至少分為四種：肢體暴力、精神暴力、經濟暴力與性暴力。不論任何暴力的型態，對於受暴者精神上都會是很大的傷害。在實務上暴力的型態是綜合的，然而本網站以家庭暴力防治法的定義暴力為身體或精神上不法侵害之行為：

#### ※ 身體上的不法侵害

家庭中最常見的，就是身體上的侵害行為，舉凡指肢體虐待、遺棄、押賣、強迫、引誘從事不正當之職業傷害或行為、濫用親權、利用或對兒童少年犯罪、傷害妨害自由、性侵害、違反性自主權等行為皆是。虐待的動作包括有鞭、毆、踢、捶、推、拉、甩、扯、擱、抓、咬、燒、扭曲肢體、揪頭髮、扼喉或使用器械攻擊等方式。這些侵害所造成的傷害，有時候可以看得見的（如淤傷或割傷），有時候是內傷，未必能夠以肉眼察覺（如腦震盪或脫臼）。這方面的狀況能夠以圖一來說明和呈現：



圖一：身體虐待主要類型

資料來源：

林美薰、丁雁琪、劉美淑、江季璇（2004）。家庭暴力防治工作人員服務手冊。台北：內政部家庭暴力及性侵害防治委員會。

## ※精神上的不法侵害

除了身體上的侵害之外，精神上的侵害也是常見的家庭暴力行為，其種類包括：

1. 言詞攻擊：用言詞、語調予以脅迫、恐嚇，以企圖控制被害人。像謾罵、吼叫、侮辱、諷刺、恫嚇、威脅傷害被害人或其親人、揚言使用暴力等。例如辱罵三字經、謾罵對方的無能愚蠢、恐嚇殺死全家、威脅再也見不到小孩等語言。
2. 心理或情緒虐待：如竊聽、跟蹤、監視、冷漠、鄙視、羞辱、不實指控、破壞物品、試圖操縱被害人等，足以使對方畏懼或心生痛苦的各種舉動；另外，不當的過度關愛，給對方的生活帶來嚴重的困擾，也可能造成心理的虐待。
3. 性騷擾：強迫性幻想或特別的性活動、逼迫觀看性活動、展示色情影片或圖片等。
4. 經濟控制：不給生活費、過度控制家庭財務、強迫擔任保證人、強迫借貸等惡性傷害自尊的行為。

※備註：(教育人員)(學校校長、教師、職員或工友)知悉服務學校發生兒童及少年福利與權益保障法第 53 條、性別平等教育法第 21 條、性侵害犯罪防治法第 8 條、家庭暴力防治法第 50 條、身心障礙者權益保障法第 76 條規定應通報之事件，應向當地直轄市、縣(市)主管機關及學校主管機關(本部校安中心)進行通報，至遲不得超過 24 小時。

# 桃園市蘆竹國民小學 兒童權利公約宣導

## 兒童權利公約內容

兒童權利公約的核心價值，保障兒童在公民、經濟、政治、文化和社會中的權利。

## 兒童權利公約四大指導原則

### (一) 禁止歧視原則：

不因兒童、父母或法定監護人之種族、膚色、性別、語言、宗教、政治或其他主張、國籍、族裔或社會背景、財產、身心障礙、出生或其他身分地位之不同而有所歧視。

### (二) 兒童最佳利益：

所有關係兒童之事務，無論是由公私社會福利機構、法院、行政機關或立法機關作為，均應以兒童最佳利益為優先考量。

### (三) 兒童生存及發展權：

應盡最大可能確保兒童之生存及發展。

### (四) 兒童表意權：

確保有形成其自己意見能力之兒童，有權就影響其本身之所有事物，自由表示其意見。



# 桃園市蘆竹國民小學 交通安全四守則宣導



## 交通安全 四守則

### 謹守 安全空間

我看得見你  
你看得見我

### 養成 利他用路觀

### 防衛 兼備



**守則一 我看得見你，你看得見我**

穿戴**鮮艷**衣物，提高顯著性



讓其他用路人有**足夠**時間看見你



**守則一 我看得見你，你看得見我**

不從別人**無法預期**處穿越道路



**揮動**比靜止較容易被看見



**守則一 我看得見你，你看得見我**

**左看右看再左看**



行人面向來車**靠邊**走



**守則二 謹守安全空間**

不做**沒把握**的交通行為



開車時保持**安全距離**



開車時保持**安全距離**



**守則三 養成利他用路觀**

避免**不良**的用路行為



**不超速**行駛



不任意**變換**車道



**守則四 防衛兼備**

生理與心理**狀態良好**才上路



專心且隨時**觀察**週遭的路況



## 桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 110 學年度學生搭乘專車搭乘時間及交通路線

一、服務時間:自開學日至結業日(110 年 9 月 1 日至 111 年 6 月 30 日)平日上學及放學。另學校於學期中因辦理全校性活動(如運動會、親職教育日等)或依上級機關規定彈性補班及補假時,應配合學校派車或停派服務。

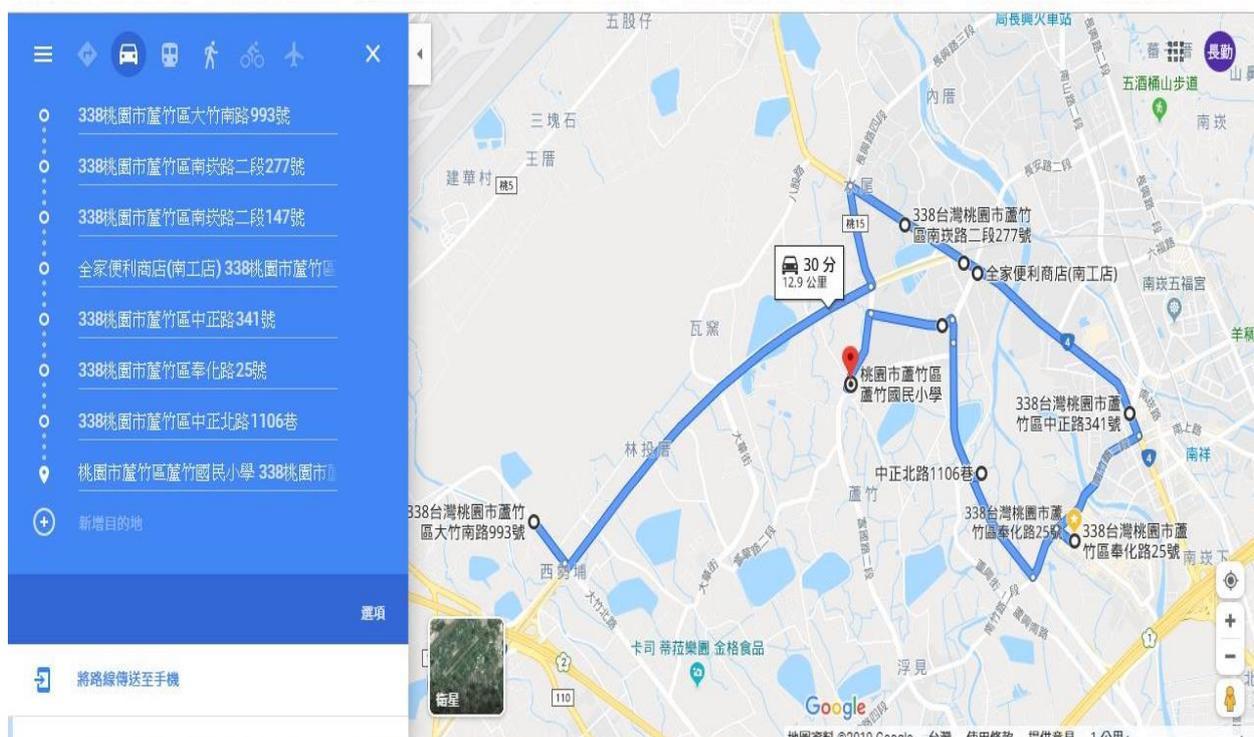
二、車輛需求:43 人座(含以上)大型巴士一部。車輛及司機人員需依教育部「學生交通車管理辦理」內相關規定。

三、交通路線:

※上學參考路線-依實際上學人數、狀況調整時間及交通路線

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上學	早上 7:00~7:45	早上 7:00~7:45	早上 7:00~7:45	早上 7:00~7:45	早上 7:00~7:45

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宏竹里大竹南路 993 巷口(7:00)</li> <li>2. 南崁路二段 277 巷口(7:10)</li> <li>3. 南崁路二段 147 號(總督府)(7:12)</li> <li>4. 南崁路、南工路口(全家便利店)(7:15)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 南崁中正路 341 號公車站(7:20)</li> <li>6. 奉化路 25, 27 號(7-11)(7:25)</li> <li>7. 中正北路 1106 巷路口(7:28)</li> <li>8. 蘆竹國小</li> </ol> |
|---|---|



※放學參考路線-依實際放學人數、狀況調整時間及交通路線

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
放學	下午 4:55~6:00	下午 4:55~6:00	下午 4:55~6:00	下午 4:55~6:00	下午 4:55~6:00

1. 蘆竹國小(5:00)
2. 中正北路 1273 巷路口對面(5:03)
3. 中正北路 1106 巷路口對面(5:05)
4. 奉化路 25, 27 號(7-11)對面(5:08)
5. 南崁中正路 341 號公車站對面(5:14)
6. 厚生路、南工路口(5:20)
7. 南崁路二段 277 巷口(5:27)
8. 宏竹里大竹南路 993 巷口(5:37)

