桃園市蘆竹國民小學108學年度學校課程計畫

**一、依據**

（一）教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

（二）教育部國民中小學九年一貫課程綱要

（三）國民教育階段特殊教育課程綱要總綱

（四）本校學校願景及課程目標

（五）本校108學年度行事曆

（六）108**年6月26日學校課程發展委員會會議決議。**

**二、目的**

（一）充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需

求，結合全體教師社區資 源，發展達成學校教育目標、落實學

校願景的特色課程。

（二）擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校

行政績效。

（三）設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。

（四）研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升特色課程品

質。

1. **學校現況與背景分析**
   1. 學校現況
      1. 班級數及學生數

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | | | 班級數 | 人數 | | 合計 |
| 男 | 女 |
| 一年級 | | | 1 | 11 | 15 | 26 |
| 二年級 | | | 2 | 18 | 15 | 33 |
| 三年級 | | | 1 | 11 | 10 | 21 |
| 四年級 | | | 2 | 12 | 13 | 25 |
| 五年級 | | | 2 | 12 | 12 | 24 |
| 六年級 | | | 2 | 20 | 11 | 31 |
| 集中式特殊教育班 | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分散式資源班 | 身心障礙 | | 0 | (0) | (0) | () |
| 資賦優異 | | 0 | (0) | (0) | (0) |
| 巡迴輔導 | | | 0 | (6) | (3) | (0) |
| 藝術才能班 | | 美術 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 音樂 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 舞蹈 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 合計 | | | 10 | 84 | 76 | 160 |

備註：

* + - 1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請列出服務之人數並以( )標註。
      2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以( )標註。
    1. 全校教職員工編制數

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教職員 | 教師 | 專任輔導教師 | 職員 | 專任教練 | 校警 | 技工友 | 總計 |
| 人數 | 22 | 0 | 8 | 0 | 2 | 1 | 33 |

* + 1. 特殊教育教師人數

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 特教 | 集中式特殊教育班 | 分散式資源班 | | 代(理)課教師 | | 教師助理員 | 特教巡迴教師 | 總計 |
| 身心障礙 | 資賦優異 | 身心障礙 | 資賦優異 |
| 人數 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* 1. 背景分析(依據學校現有之體例敘寫，惟需將特殊教育及特殊類型班級之相關內容納入各向度中分析)

| 向度 | 優勢（S） | 劣勢（W） | 契機（O） | 危機（T） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 地理  環境 | 1.鄰近桃園市，交通便利。  2.校區廣闊，學生活動空間廣大。  3.人口較少，活動空間良好。 | 1.上下學時間，富國路車多，險象環生。  2.位於農業區，社區發展緩慢。 | 1.位於交流道附近，交通便利。  2.工商業發展，文化刺激帶動文教發展。 | 1.上下學周邊道路車速過快，交通複雜。 |
| 學校  規模 | 1.全校10班+1班幼兒園。  2.學生160人+幼兒園27人。  3.教職員工26 人。  4.校地廣闊、設備充足、活動空間良好。 | 1.人口成長緩慢，學生以本地農工子女居多，素質不甚理想。 | 1.校舍改建完成，各項建築新穎。  2.教職員融洽，易發展班群。  3.學年凝聚力強，教師有教學主導空間。 | 1.教師流動率高，位處鄉下，不易留住老師。 |
| 行政組織與運作 | 1.年輕幹練，有服務熱忱。  2..發揮行政效率支援教學  3.分層負責。 | 1.業務繁重，影響生活品質。 | 1.增加磨練機會，培養出一個個優秀行政人才。 | 1.業務繁重，異動性大，擔任意願不高。  2.教改日新月異，怕跟不上時代。 |
| 教學  設備 | 1.建築新穎。 2.教師、學生人數少，使用機率大。  3.設計活潑、人性化。 | 1.受限規劃項目及經費，軟體設備略嫌不足。 | 1.軟體設備尚有添購空間。  2.爭取經費充實各專科教室設置。 | 1.美化綠化尚嫌不足。  2.開放校園，公物常受損害。  3.未能完全補足教具及教學設備。 |
| 師資  陣容 | 1.師資年輕。 2.學歷整齊。  3.富愛心、耐心、熱誠。  4.教師大多數教學認真積極  5.人才濟濟各項表現傑出  6.進修風氣盛。 | 1.部分教師經驗成熟度尚嫌不足。  2.部分教師年輕不諳行政法令。  3.教師行政業務繁重。 | 1.提供多元在職進修，且教師意願高。  2.鼓勵創意實驗教學計劃。 | 1.教師不願參加行政工作。  2.時代變革快速，教師工作壓力大。 |
| 學生 | 1.活潑可愛，有活力。  2.多才多藝純樸天真。 | 1.生活教育待加強。  2.家長社經地位普通，對學生未配合要求。 | 1.學習力強，可塑性高。  2.學習管道多元化。 | 1.單親兒童日益增加。  2.正值青春前期學生定力差，易受外力影響。 |
| 家長  參與 | 1.親切純樸。  2.關心教育。重視兒童成長。  3.家長義工眾多熱心為師生服務 | 1.中下階層有經濟問題。  2.平均學歷不高  3.有部分家長缺乏現代教育知識。 | 1.提供資訊電腦班。  2.提供親職教育講座。  3.鼓勵成立班親會。  4.開放參與管道 | 1.單親家庭日益增多。  2.家長對成績的要求落差很大。  3.工作壓力重，無法落實家庭教育。 |
| 社區  資源 | 1.人力資源豐富社教機構多善用鄉代會、五酒桶山、五福宮、文化中心、航空科學館…作為校外教學園。 | 1.缺乏大型社區住宅區。  2.缺乏便利商店、餐廳。 | 1.透過各種團隊建立良好社區互動。  2.鼓勵地方人士到校當義工。 | 1.家長忙於工作，多數較為冷漠。 |
| 其他 | 1.參與意願高。 2.義工人數眾多。 | 1.欠缺共同體的觀念。 | 1.開放學校空間。  2.開放學校運動設施。 | 1.社區民眾日益眾多，出入份子繁雜，良莠不齊。 |

1. **學校願景與學生圖像**

學校願景

### 培育具有 誠實、活力、創新、快樂 的蘆竹好兒童

#### （一）誠實：光明磊落、勇於負責

＊讀經背詩教學，涵養學生心性，懂得誠信待人。

＊落實生活教育、道德教育，養成良好習慣。

＊加強親職教育，結合學校、家庭的力量，讓學生能擁有健全的人格。

#### （二）活力：身心健康、積極樂觀

＊推動舞獅、跳鼓陣等傳統藝術教育，展現學生活潑有勁的情操。

＊增進學生體適能，鼓勵學生參加各項活動，促進身心健康。

＊重視生命教育，培養學生積極樂觀的人生觀。

#### （三）創新：吸取新知、精益求精

＊推動資訊教育，提供視訊教學，讓學生有求新求變的精神。

＊落實英語教學，培養學生國際觀，能不斷吸取新知，迎合世界潮流。

＊加強自然科學教育，培養學生勇於接受挑戰，不斷精益求精。

#### （四）快樂：適性發展、快樂學習

＊落實人本教育，提供溫馨的學習情境，力求終身學習的目標。

＊多元適性發展，尊重學生多元智慧，根據學生特質，因材施教。

＊推動閱讀活動，鼓勵學生閱讀，讓學生養成自動自發快樂學習的好習慣。

＊鼓勵學生不斷學習，自我充實，培養活到老、學到老，終身學習的態度。

1. 學校經營理念

『蘆』 育英才泗水恩波流萬載

『竹』 培俊秀尼山教澤潤群賢

蘆竹國小是鄉間小學,學生數不多,民風純樸,但可塑性大,推展活動教學深入,以開闊的學習胸懷,具前瞻的教學及重視民俗技藝的傳承並重,學校戮力結合全體教師、家長和社會人士，甚至是學生，形成教育社區，凝聚智慧和力量，塑造學校願景，擬定學校願景，擬定發展方向，並依據願景和發展方向設計課程.使學校成為學習型組織，形成團隊，設計有特色的課程，進而達成實現「學校本位」的理想。

1. **學校課程目標與特色**
2. 學校方面

培育具備民主素養、統整能力、人本情懷、鄉土意識及國際觀之現代化優質國民。並塑造學生積極進取、樂觀向上、終身學習之人生觀。

1. 教師方面

尊重學生多元差異，引導學生多元智慧的發展。積極激勵教師專業成長，培養具有敬業樂群、團隊合作、課程研發、統整能力、教學創新、多元評量、資訊素養之現代化專業教師。

1. 學校、社區方面

強調以道德為首要，重視五育均衡發展之全人教育。重視藝術人文氣質，營造溫馨有禮之書香樂園。同時運用社會資源，結合社區發展，建立全民學習之教育天堂。

**桃園市蘆竹國民小學108學年度學校作息時間表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 活 動 內 容 | 備 註 |
| 07:45～08:00 | 晨間活動 |  |
| 08:00～08:20 | 朝會、晨會 |  |
| 08:20～08:35 | 導師時間、輔導活動 |  |
| 08:40～09:20 | 第一節 |  |
| 09:20～09:30 | 第一節下課 |  |
| 09:30～10:10 | 第二節 |  |
| 10:10～10:20 | 第二節下課 |  |
| 10:20～11:00 | 第三節 |  |
| 11:00～11:10 | 第三節下課 |  |
| 11:10～11:50 | 第四節 |  |
| 11:50～13:00 | 午餐及午休時間 |  |
| 13:00～13:40 | 第五節 |  |
| 13:40～13:50 | 第五節下課 |  |
| 13:50～14:30 | 第六節 |  |
| 14:30～14:40 | 第六節下課/環境整理 |  |
| 14:40～15:20 | 第七節 |  |
| 15:20～15:30 | 第七節下課 |  |
| 15:30～ | 放學時間 |  |

**備註：請參閱參考資料六**

**桃園市「國民中小學學生在校時間」實施原則**

**桃園市蘆竹區蘆竹國民小學教師每週授課節數一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年度 | 107 | | | 108 | | |
| 班級數 | 10班 | | | 10班 | | |
| 職別 | 主任 | 組長 | 科任  教師 | 主任 | 組長 | 科任  教師 |
| 應授課節數 | 4節 | 10節 | 20節 | 4節 | 10節 | 20節 |
| 實授課節數 | 4節 | 10節 | 20節 | 4節 | 10節 | 20節 |
| 備 註 | 應授課節數依104.12.9桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。 | | | | | |

1. **課程發展規劃與特色**
   1. **各年級開課科目暨學習節數分配**
      1. 部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育階段  階段  年級  領域/科目 | | | | **國民小學** | | | | | |
| 第一學習階段 | | 第二學習階段 | | 第三學習階段 | |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 部  定  課  程 | 領  域  學  習  課  程 | 語文 | 國語文 | 6 | 5 | 5 | | 6 | |
| 本土語文/  新住民語文 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 英語文 |  |  | 1 | | 1 | |
| 數學 | | 4 | 3 | 3 | | 4 | |
| 社會 | | 生活  課程  6 | 6 | 3 | | 3 | |
| 自然科學 | | 3 | | 3 | |
| 藝術 | | 3 | | 3 | |
| 綜合活動 | | 2 | 3 | | 3 | |
| 健康與體育 | 健康 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 體育 | 2 | 2 | 2 | | 2 | |
| **領域學習節數** | | 20節 | （20）節 | （25）節 | | （27）節 | |
| 校  訂  課  程 | 彈性學習課程 | 課程類別(自行增減儲存格) | 課程名稱 | 創客生活 | 國語 | 數學 | 數學 | 數學 | 數學 |
| 第一類:  主題課程 | 閱讀 | 創意生活 | 英語 | 國語 | 國語 | 國語 | 國語 |
| 品德教育 | 國際教育 | 學校行事 | 英語 | 英語 | 英語 | 英語 |
| 科學探索 |  |  | 資訊 | 資訊 | 資訊 | 資訊 |
|  |  |  |  |  |  | 學校行事 | 學校行事 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 第四類:特殊需求領域課程 | 生活管理 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 社會技巧 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 溝通訓練 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 學習策略 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 功能性動作訓練 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 點字 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 定向行動 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 輔助科技應用 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 職業教育 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 創造力 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 領導才能 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 情意發展 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 藝術才能專長 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **學習總節數** | | | | | **23節** | | **29節** | | **32節** | | |

備註：1.部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2年級)20節、第二學習階段(3-4年級)25節、第三學習階段(5-6年級)26節。

2.校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3.校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2年級)2-4節、第二學習接(3-4年級)3-6節、第三學習階段(5-6年級)4-7節。

4.學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2年級)22-24節、第二學習接(3-4年級)28-31節、第三學習階段(5-6年級)30-33節。

5.「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以( )表示；( )中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

**桃園市蘆竹國民小學108學年度實施法定議題課程**

**教學活動彙整表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 特色課程  主 題  或  教育議題  名 稱 | 實施時段 | 實施  對象 | 實施方式 | 節數 | 教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責  教師(級任或科任) | 備註 |
| 1 | 性別平等教育 | 上學期  9/4(三)  8:40~9:20 | 一-六年級 | 性別平等宣導 | 1 | 自編：透過全校性的宣導，建立小朋友性別平等意識。 | 輔導室學務組 |  |
| 上學期  9/18(三)  8:00~9:20 | 一-六年級 | 新生兒童劇團演出 | 2 | 配合專案：透過兒童戲劇狀況模擬與角色互動，提升兒童家暴暨性侵害防治之正確認知，建立無性別歧視教育環境。 | 輔導室學務組 |  |
| 上學期  10/23(三)  8:40~9:20 | 一-六年級 | 影片欣賞 | 1 | 透過影片，導入性別平等(自我認識、自我保護、情感教育等)議題 | 一~六年級級任導師 |  |
| 上學期  9/18(三)  8:00~9:20 | 一-六年級 | 聖誕兒童劇演出 | 2 | 透過彩虹媽媽生動的表演，傳達性別平等意識，杜絕校園性騷擾。 | 輔導室學務組 |  |
| 下學期  2/12(三)  8:40~9:20 | 一-六年級 | 性別平等宣導 | 1 | 自編：透過全校性的宣導，導入性別平等議題，建立性別友善的校園。 | 輔導室學務組 |  |
| 下學期  3/18(三)  8:40~9:20 | 一-二年級 | 繪本教學 | 2 | 配合生活領域實施 | 一~二年級級任導師 |  |
| 下學期  3/18(三)  8:40~9:20 | 三-四年級 | 兒童文學教學 | 2 | 配合綜合領域實施 | 三~四年級級任導師 |  |
| 下學期  3/18(三)  8:40~9:20 | 五年級學生 | 讀報 | 2 | 配合閱讀教育實施 | 五年級級任導師 |  |
| 下學期  4/22(三)  8:40~9:20 | 一-二年級 | 影片欣賞、問題提問 | 2 | 配合生活領域實施 | 一~二年級級任導師 |  |
| 下學期  4/22(三)  8:40~9:20 | 三-四年級 | 學期中學生多元才藝成果發表 | 2 | 配合藝術與人文領域實施 | 三~四年級級任導師 |  |
| 1 | 性別平等教育 | 下學期  4/22(三)  8:40~9:20 | 五年級  學生 | 影片欣賞、小組討論與分享 | 2 | 配合綜合領域實施 | 五年級級任導師 |  |
| 下學期  5/6(三)  8:40~9:20 | 一-六年級 | 性別平等教育宣導 | 1 | 自編：透過全校性的宣導，培養尊重他人身體的態度、探索興趣並建立職業性別平等的觀念。 | 輔導室學務組 |  |
| 下學期  2/19(三)  8:00~9:20 | 六年級學生 | 青春啟航1 | 2 | 探索性別議題，建立性別平權的觀念。 | 學務處  六年級級任 |  |
| 下學期  2/26(三)  8:00~9:20 | 六年級學生 | 青春啟航2 | 2 | 探索性別議題，建立性別平權的觀念。 | 學務處  六年級級任 |  |
| 下學期  2/19(三)  8:00~9:20 | 六年級學生 | 青春啟航3 | 2 | 探索性別議題，建立性別平權的觀念。 | 學務處  六年級級任 |  |
| 下學期  3/4(三)  8:00~9:20 | 六年級學生 | 青春啟航4 | 2 | 探索性別議題，建立性別平權的觀念。 | 學務處  六年級級任 |  |
| 下學期  3/18(三)  8:00~9:20 | 六年級學生 | 青春啟航5 | 2 | 探索性別議題，建立性別平權的觀念。 | 學務處  六年級級任 |  |
| 下學期  3/25(三)  8:00~9:20 | 六年級學生 | 青春啟航6 | 2 | 探索性別議題，建立性別平權的觀念。 | 學務處  六年級級任 |  |
| 下學期  4/8(三)  8:00~9:20 | 六年級學生 | 青春啟航7 | 2 | 探索性別議題，建立性別平權的觀念。 | 學務處  六年級級任 |  |
| 2 | 家庭教育 | 下學期  4/25  校慶運動會暨親職教育日 | 一-六年級 | 社團表演、  園遊會、親子闖關 | 4 | 會同家長會辦理多元親子活動 | 一~六年級級任導師 |  |
| 下學期  4/9(四)  8:00~8:40 | 一-六年級 | 家暴防治宣導 | 1 | 一年級配合生活領域實施  二-六年級配合綜合活動領域實施 | 一~六年級級任導師 |  |
| 下學期  4/16(四)  8:00~8:40 | 一-六年級 | 家暴防治宣導 | 1 | 學習單 | 一~六年級級任導師 |  |
| 下學期  5/7(四)  8:00~8:40 | 一-六年級 | 家庭孝親月 | 1 | 配合讀報教育完成孝親學習單 | 一~六年級級任導師 |  |
| 下學期  5/13(三)  8:00~9:20 | 一-二年級 | 國際家庭日-愛家515宣導 | 2 | 1. 透過全校性的宣導，培養愛家觀念 2. 摺衣服大賽 | 輔導室  一-二年級級任 |  |
| 下學期  5/13(三)  8:00~9:20 | 三-四年級 | 國際家庭日-愛家515宣導 | 2 | 1. 透過全校性的宣導，培養愛家觀念   2.家事一起來(配合綜合領域實施) | 輔導室  三-四年級級任 |  |
| 下學期  5/13(三)  8:00~9:20 | 五-六年級 | 國際家庭日-愛家515宣導 | 2 | 1.透過全校性的宣導，培養愛家觀念  2.家庭休閒生活(配合綜合領域實施) | 輔導室  五-六年級級任 |  |
| 下學期  6/10(三)  8:00~9:20 | 六年級學生 | 繪本教學、小組討論與分享 | 2 | PPT教學【朱家的故事】後，引導學生討論，並完成學習單。 | 六年級級任 |  |
| 下學期  6/25(四)  8:00~8:40 | 一-五年級學生 | 暑假親子走讀台灣活動 | 1 | 暑假作業學習單解說 | 教務組  一-五年級級任 |  |

備註:

1.性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平教育相關課程或活動至少4小時。(性別平等教育法,第17條)

2.家庭教育：

（1）在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則,第5條)

（2 )高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法,第12條)

桃園市蘆竹國小108學年度畢業班畢業考後至畢業前課程活動計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 預定畢業考日期：109.6.4 -109.6.5 | | | 預定畢業典禮日期：109.6.12. | |
| 設計者 | 六年級教師群 |
| **課程活動目標** | | ㄧ、促進自我與生涯發展  二、實踐生活經營與創新  三、培養感恩情懷與行動 | | |
| **融入之議題** | | 性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育 | | |
| **項次** | **活動名稱/內容** | | | |
| **1** | 感恩同樂會或謝師活動 | | | |
| **2** | 環境與個人物品整理 | | | |
| **3** | 畢業典禮彩排 | | | |
| **4** | 畢業美展 | | | |
| **5** | 生涯發展規劃教育 | | | |
| **6** | 升學輔導 | | | |
| **7** | 職業探索 | | | |
| **8** | 校園環境美化服務 | | | |
| **9** | 暑期生活安全教育 | | | |

**桃園市蘆竹區蘆竹國民小學學校課程評鑑實施計畫**108.6.26.課發會通過

**壹、依據：**

一、教育部107年9月6日臺教授國字第1070106766號函

二、桃園市國民中小學課程評鑑注意事項。

**貳、評鑑目的：**

一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效 。

二、回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。

三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

**參、評鑑原則：**

一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。

二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。

三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。

四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

**肆、評鑑對象之評鑑重點：**

本校課程評鑑以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象，各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照「桃園市國民中學及國民小學實施課程評鑑參考注意事項附件**」**所列評鑑重點及品質原則，詳附件一；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。其評鑑內容如下：

(一)課程設計：課程計畫與教材及學習資源。

(二)課程實施：實施準備措施及實施情形。

(三)課程效果：學生多元學習成效。

前項第三款學生多元學習成效，應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。

**伍、評鑑人員與其分工：**

（一）課程總體架構：本校各授課教師規劃撰寫辦理，評鑑結果提委員會審議。

（二）各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會召集人統籌辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。

（三）各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動之各授課教師辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動之各授課教師及課程發展委員會討論。

（四）跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動之各授課教師辦理，評鑑結果提各授課教師及課程發展委員會討論。

**陸、評鑑之資料蒐集方法：**

一、由各課程之評鑑分工人員，就各課程對象之評鑑，應包括課程之設計、實施及效果等層面；其評鑑內容如下：

(一)課程設計：課程計畫與教材及學習資源。

(二)課程實施：實施準備措施及實施情形。

(三)課程效果：學生多元學習成效。

前項第三款學生多元學習成效，應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。

二、設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評鑑對象** | **評鑑層面** | **評鑑資料與方法** |
| 課程總體架構 | 設 計 | 1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。  2.訪談教師對課程總體架構之意見。 |
| 實施準備 | 1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。  2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。 |
| 實施情形 | 1.觀察各課程實施情形。  2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。 |
| 效 果 | 檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。 |
| 各(跨)領域/科目課程 | 設 計 | 1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。  2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。 |
| 實施準備 | 1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。  2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。 |
| 實施情形 | 1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。  2.訪談師生意見。 |
| 效 果 | 1.分析學生於平時評量之學習成果資料。  2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。  3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。 |
| 各彈性學習課程 | 設 計 | 1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。  2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。 |
| 實施準備 | 1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。  2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。 |
| 實施情形 | 1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。  2.訪談師生意見。 |
| 效 果 | 1.分析學生於平時評量之學習成果資料。  2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。 |

**柒、評鑑時程：**

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

（一）課程總體架構

1.設計階段：每年5月1日至7月31日。

2.實施準備階段：每年6月1日至8月31日。

3.實施階段：每年9月1日至次年6月30日。

4.課程效果：每學期末。

（二）各(跨)領域/科目課程

1.設計階段：每年5月1日至8月15日。

2.實施準備階段：每年7月1日至8月31日。

3.實施階段：每學年開學日至學期結束。

4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

（三）各彈性學習課程：

1.設計階段：每年5月1日至8月15日。

2.實施準備階段：每年7月1日至8月31日。

3.實施階段：每學年開學日至學期結束。

4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

**捌、評鑑結果發現之運用：**

一、修正學校課程計畫。

二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。

三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。

四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。

五、安排補救教學或學習輔導。

六、激勵教師進行課程及教學創新。

七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

**玖、評鑑檢討：**

一、本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動之召集人、課程總體架構評鑑成員輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

二、應於每年六月完成該學年度課程評鑑檢核(附件二**學校課程評鑑檢核表**)以規劃次學年度課程評鑑。

**拾、計畫施行：**

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：吳淑惠 教導主任：盧美枝 校長：陳梅蓉

**桃園市國民中學及國民小學實施課程評鑑參考注意事項附件**

附件一

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 層 面 | 對 象 | 評鑑重點 | 課程發展品質原則 |
| 課 程 設 計 | 課 程 總 體 架 構 | 1.教育效益 | 1.1學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。  1.2各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。 |
| 2.內容結構 | 2.1內含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明等及各種必要附件。  2.2各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定；九年一貫課程部分依教育部規定實施期程，符合九年一貫課綱規定。  2.3適切規劃法律規定教育議題之實施方式。 |
| 3.邏輯關聯 | 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。 |
| 4.發展過程 | 4.1學校背景因素之分析，為影響課程發展之重要資料。  4.2規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。 |
| 領 域  /  科 目  課  程 | 5.素養導向 | 5.1教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容及學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。  5.2領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。 |
| 6.內容結構 | 6.1內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。  6.2同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。 |
| 7.邏輯關聯 | 7.1核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。  7.2領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。 |
|  | 8.發展過程 | 8.1規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 |
| 8.2規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 |
| 彈 性 學 習  (節數)課 程 | 9.學習效益 | 9.1各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。  9.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。 |
| 10.內容結構 | 10.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。  10.2各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。  10.3各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。 |
| 11.邏輯關聯 | 11.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。  11.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。 |
| 12.發展期程 | 12.1規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 |
| 12.2規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。 |
| 課 程 實 施 | 各 課 程 實 施 準 備 | 13.師資專業 | 13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。  13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。  13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。 |
| 14.家長溝通 | 14.1學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。 |
| 15.教材資源 | 15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。  15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備已規劃妥善。 |
| 16.學習促進 | 16.1規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。 |
| 各  課  程  實  施  情  形 | 17.教學實施 | 17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。  17.2教師能視課程內容、學習重點、學習目標、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 |
| 18.評量回饋 | 18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。  18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。 |
| 課 程 效 果 | 領  域  /  科  目  課  程 | 19.素養達成 | 19.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。  19.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 |
| 20.持續進展 | 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。 |
| 彈  性  學  習  課  程 | 21.目標達成 | 21.1學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。  21.2學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 |
| 22.持續進展 | 學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進進展之現象。 |
| 課  程  總  體  架  構 | 23.教育成效 | 學生於各領域/科目及彈性學習(節數)課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。 |

**桃園市蘆竹國民小學108學年度學校課程評鑑檢核表**

附件二

填表學校：（檢核表請與課程評鑑計畫並置於網頁中）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評鑑層面 | | | 評鑑對象 | | | | 評鑑重點 | | | | 課程評鑑細項 | | | | 達成情形  (待加強→優異) | | | | | | | | | | | | | | | 簡要文字描述 | | | |
| 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | |
| 課程設計 | | | 課程總體架構 | | | | 1.  教育效益 | | | | 1.1學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | | | |
| 1.2各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | | | |
| 2.  內容結構 | | | | 2.1含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課  願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | | | |
| 2.2各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。 | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | | |
| 2.3各年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課綱規定。 | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | | |
| 3.  邏輯關聯 | | | | 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | | | |
| 4.  發展過程 | | | | 4.1學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | | | |
| 4.2規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。 | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | | |
| 領域  /  科目課  程 | | | | 5.  素養導向 | | | | 5.1教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | | | |
| 5.2領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | | | |
| 6.  內容結構 | | | | 6.1內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容  摘要。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | | | |
| 6.2同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | | | |
| 7.  邏輯關聯 | | | | 7.1核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。  7.2若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內  容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | | | |
| 7.2若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | | | |
| 評鑑層面 | | | | 評鑑對象 | | | | 評鑑重點 | | | | 課程評鑑細項 | | | | 達成情形  (待加強→優異) | | | | | | | | | | | | | | | 簡要文  字描述 | |
| 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | |
|  | | | | 領  域  / 科  目課程 | | | | 8.  發展過程 | | | | 8.1規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | |
| 8.2規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | |
| 彈性學習  (節數) 課程 | | | | 9.  學習效益 | | | | 9.1各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | |
| 9.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | |
| 10.  內容結構 | | | | 10.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | |
| 10.2各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | |
| 10.3各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | |
| 11.  邏輯關聯 | | | | 11.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | |
| 11.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | |
| 12.  發展期程 | | | | 12.1規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | |
| 12.2規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。 | | | |  | | |  | | |  | | | v | | |  | | |  | |
| 評鑑層面 | | | 評鑑對象 | | | | 評鑑重點 | | | | 課程評鑑細項 | | | | 達成情形  (待加強→優異) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 簡要文  字描述 |
| 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | 5 | | |
| 課程實施 | | | 各課程實施準備 | | | | 13.  師資  專業 | | | | 13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排 | | | |  | | | |  | | | |  | | | | v | | |  | | |  |
| 13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 | | | |  | | | |  | | | |  | | | | v | | |  | | |  |
| 13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。 | | | |  | | | |  | | | |  | | | | v | | |  | | |  |
| 14.  家長溝通 | | | | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。 | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | v | | |  |
| 15.  教材  資源 | | | | 15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | v | | |  |
| 15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。 | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | v | | |  |
| 16.  學習促進 | | | | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護  照等。 | | | |  | | | |  | | | |  | | | | v | | |  | | |  |
| 各課程實施情形 | | | | 17.  教學實施 | | | | 17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。 | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 17.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 18.  評量回饋 | | | | 18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學  習輔導或教學調整。 | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。 | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 評鑑層面 | | 評鑑對象 | | | | 評鑑重點 | | | | 課程評鑑細項 | | | | 達成情形  (待加強→優異) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 簡要文  字描述 | | |
| 1 | | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | | 5 | | | | |
| 課程效果 | | 領域  / 科目課程 | | | | 19.  素養達成 | | | | 19.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| 19.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| 20.  持續進展 | | | | 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| 彈性學習課程 | | | | 21.  目標達成 | | | | 21.1學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| 21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結 果，具教育之積極正向價值。 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| 22.  持續進展 | | | | 學生於各類彈性學習程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| 課  程總  體  架構 | | | | 23.  教育成效 | | | | 學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |

承辦人：吳淑惠 教導主任：盧美枝 校長：陳梅蓉

一、桃園市蘆竹區蘆竹國民小學108學年度【語文領域-國語文】領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要暨語文領域-國語文課程綱要。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之國語文領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1.領域理念

(1) 語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝

通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同

的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

(2) 為涵育國語文的核心素養，國語文教育從語文能力的培育、文學與文化素質的涵養

著手，培養學生表情達意、解決問題與反省思辨的能力。經由國語文教育幫助學生

習得現代公民所需之聆聽、口語表達、標音符號與運用、識字與寫字、閱讀、寫作

的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開拓生活視野，培養反省、

思辨與批判的能力，健全人我關係，體會生命意義，理解並尊重多元文化，關懷當代環

境，開展國際視野。

2.學校理念

（1）培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。以使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。

（2）培養學生有效應用國語文融入生活經驗，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，使學生具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力，使其能擴展多元視野，面對國際思潮。

（3）激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力，以體認本國文化精髓。

（4）引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

(5) 培養學生閱讀各類文本， 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

(三)課程目標

本課程呼應國語文學習之基本理念，以培育語文能力、涵養文學及文化素質，並

加強自主行動、溝通互動及社會參與的核心素養為目標。其目標如下：

1.學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。

2.結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。

3.運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。

4.閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。

5.欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。

6.經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。

7.透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。

8.藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱

情與能力。

(四)實施原則

1.注音符號

(1)注音符號於第一學年前十週，採綜合教學法教學。認識用注音符號拼成的完整語句，進而由語句分析出語詞，由語詞分析出單字，由單字分析出符號。認讀符號後，再練習拼音。

(2)教學時應考量學生不同語言的先備環境及個別差異，讓注音符號漸次增加內容及深度，期能在第一階段達到熟練應用。

(3)練習拼讀時採「直接拼讀法」，看到注音符號後，直接讀出字音，再用反拼法複習。練習時注意發音的部位、口腔的開合、脣形的圓展、聲調的高低。

(4)設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。

(5)利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域，拓展學習空間。如：結合聽說教學，以提升聽辨聲音的靈敏度；結合閱讀教學，在標注注音符號的兒歌、童話故事中，涵詠文學的趣味，養成主動閱讀的習慣；結合作文教學，啟發獨立思考，使用注音符號，適當表達自己的想法。

2.聆聽能力

(1)聆聽能力宜採隨機教學，指導學生養成良好的聆聽態度和禮貌。

(2)指導學生注意聽得正確，聽得清楚，聽出順序，聽出層次。

(3)引導學生聆聽時應掌握中心思想，並記憶主要內容。

(4)指導學生邊聽邊做比較，能分辨不同說話語氣、聽出明顯語病，並判斷訊息的正確性。

(5)聽與說相結合，宜注意先聽後說。

(6)聆聽後能複述重點，並能有條理的回答問題。

(7)注意舊經驗的結合與思維方法的訓練。

(8)聯絡說話、閱讀、作文教學，利用聽說、聽寫、聽讀等練習。並宜注重聽讀、聽寫，進行隨機聯絡教學。

3.說話能力

(1)教學時宜培養學生發表的興趣與信心，使學生有普遍練習表達的機會，避免有所偏頗。

(2)配合學生生活經驗，及常用語彙、句型，組成基本句型練習。以有組織的演進語料，學習說話技巧。並懂得依目的和聽話對象，調整說話的方式。

(3)由聽到說，指導學生說得有意義，說得有道理。並對自己發表的言論負責。

(4)與聆聽能力、閱讀能力、寫作能力結合，透過各種媒材培養說話能力，以期口頭語言、書面文字學習同步發展。

(5)引導學生要真正表達自己情意，語氣連貫，語意明晰，表達流暢，快慢適中。

(6)隨機指導練習說話，宜讓學生掌握不同溝通表達方式的特質，適切表達。

4.識字與寫字教學

(1)識字教學應配合部首、簡易六書原則，理解其形、音、義等以輔助識字。

(2)寫字教學應依據寫字基本能力指標，規劃教學內容，以培養學生的寫字知識、技能、習慣、態度，並以鑑賞與實用為重心。

(3)硬筆、毛筆寫字教學，應就描紅、臨摹、自運與應用等進階，做適切的安排。

(4)各年級硬筆寫字教學，宜配合各科作業，隨機教學，亦得視需要規劃定時教學，在教師的指導之下，採用「分布練習」，練習寫字。三年級以後，毛筆寫字教學，得視教學需要，規劃定時教學，或配合綜合活動，利用社團延伸教學。

(5)識字教學與寫字教學之間，應重視相互聯絡教學，配合各科作業的習作，隨機指導學生，將作業寫得正確，寫得美觀。

5.閱讀能力

(1)語文教學以閱讀為核心，兼顧聆聽、說話、作文、寫字等各項教學活動的密切聯繫。

(2)以學生為主體，宜依文章的性質類別，指導學生運用不同閱讀理解策略，培養其獨立閱讀能力。

(3)課文教學，要先概覽全文，然後逐節分析，先深究內容，再探求文章的形式，進而能欣賞修辭技巧、篇章結構，乃至其內涵特色、作品風格。

(4)對不同文體及文類的教學，宜掌握不同的閱讀方法，並與實際生活情境相聯結，以便學生能充分瞭解。

(5)宜深入指導學生認識篇章的布局，並理解語詞的安排及情境的轉化。

(6)文法的指導，宜採教材中的詞句為教材，提示文法概念，並提供相關語言情境，練習應用，使臻精熟。

(7)生字語詞的認識應由完整句子的語言情境中去認識，以理解語詞在不同情境中的不同意義。

(8)朗讀教學時，宜注意發音、語調及姿勢的正確，並進而指導美讀或吟唱作品，以品味文學的美感。

(9)引導閱讀不同文化背景、不同族群的文學作品，培養學生對多元文化尊重的態度，以及對不同族群和文化的關懷。

(10)指導學生瞭解及使用圖書室的設施和圖書，能熟練的應用工具書乃至電腦網路，蒐集資訊，廣泛閱讀，以養成主動探索研究的能力。

6.寫作能力

(1)宜重視學生自身經驗與感受陳述。第一階段寫作訓練，著重學生興趣的培養。第二階段引導學生主動寫作，並與他人分享。第三、四階段培養學生樂於發表的寫作習慣。

(2)宜著重激發學生寫作興趣，喚起內在情感經驗，引導寫作方向。第一階段由口述作文開始引導，第二階段由口述作文轉換成筆述作文，第三、四階段能熟練筆述作文。

(3)宜就主題、材料、結構，配合語言詞彙的累積與應用，逐步認識各式文類，並依難易深淺，全程規劃，序列設計，分類引導，反覆練習。

(4)明瞭並能運用蒐集材料、審題、立意、選材、安排段落、組織成篇、修改等寫作步驟。

(5)指導學生認識，並能配合寫作需要，恰當使用標點符號。

(6)瞭解文法與修辭的特性，並能嘗試欣賞與運用。

(7)配合本國語教材之範文教學，嘗試創作各種不同類型、不同場合、不同風格的文章。

(8)教師可依實際教學，獨立編寫寫作教材，以利學生學習。

7.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 組別及職務 | 成 員 | 任務 |
| 1 | 召集人 | 李易儒 | 1. 統籌領域小組各項事宜。 2. 協同組員擬定領域課程計畫。 |
| 2 | 副召集人 | 蘇君霏 | 1. 協助召集人籌畫各項活動。 2. 開會通知。 |
| 3 | 活動組 | 李憶青 | 1. 發表各項研究成果。 |
| 4 | 文書組 | 陳麗美、張閔涵 | 1. 小組會議紀錄。 2. 領域各項活動及資料保管歸檔。 |
| 5 | 資料組 | 盧美枝 | 1. 收集領域並整理歸納領域相關資料。 2. 建立及更新網路資料。 |

(六)實施內容

1.實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約200天、每學期上課20週、每週授課5天為原則。

(2)課表編排：各學年每週課表語文領域國語文節數規劃如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 節數 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

(3)節數計算：

本計畫以200天學生學習總日數編擬，每節上課40分鐘：

◎一年級每週授課6節：40分鐘×6節＝240分鐘

全年授課約40週：240分鐘×40週＝9600分鐘

◎二至六年級每週授課5節：40分鐘×5節＝200分鐘

全年授課約40週：200分鐘×40週＝8000分鐘

2.教材來源

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 版本 | 南一 | 南一 | 翰林 | 南一 | 翰林 | 翰林 |

3.教學方式

(1)課堂講述

(2)欣賞相關的錄影帶

(3)錄音帶聆聽教唱

(4)朗讀課文：注意聲調發音與表情

(5)造詞、造句與作文練習

(6)看圖說故事（先看課文插圖，猜測課文內容與重點）

(7)語詞接龍或短句接龍

(8)說一個相關的小故事引入課文

(9)編說故事或改編課文

(10)創思閱讀教學

(11)將課文編成易上口的兒歌

(12)發問討論（問思教學法）

(13)課文腦力激盪與聯想

(14)課文、單字或生詞資料收集與分析

(15)訪談（書面報告或上台報告發表）→課文內容深究

(16)參觀→參觀相關課文的展覽或地點

(17)課文情境角色扮演

(18)相似比較法：如ㄥ與ㄣ、ㄝ與ㄟ

(19)對比教學法：如說出高矮、大小、長短等

(20)五聲聲調配合肢體動作：如一聲→立正站好→阿兵哥

二聲→右手舉起伸直→新超人

三聲→彎著右手軸→大力士

四聲→右手向下伸直→小飛俠

輕聲→右手握拳放在頭頂→小豆苗

(21)遊戲法：以個人、小組、或團體競賽之方式進行

◎用ㄅㄆㄇㄈ普克牌玩撿紅點、心臟病或大風吹

◎用小白板玩傳字遊戲

◎羅蔔蹲：分成小組，小組名字用課文新詞

◎文字猜迷：如：大口吃小口（回）

◎查戶口：以點人數或家人語詞方式進行（母語教學）。

(22)小組討論：合作學習

(23)兒童戲劇：獨幕或多幕；單人、雙人、小組或全班

(24)繪圖輔助教學：以畫圖方式增進、發展、延伸對課程內容的認識。

(25)日記或作文寫作：瞭解字、詞、句的組合及運用。

4.教學評量：

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)說明：

◎學習評量範圍應包括：注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等六大項目，並參照各階段基本能力指標，依不同階段及學年，評量其基本學力。

◎學習評量目的在提升學生學習效能，宜包含形成性及總結性評量二部分，前者用於平常教學活動中隨機檢覈，以發現和診斷問題；後者採定期實施，旨在評定學習成效。評量時間及次數由學校自行訂定。

◎評量方式的選擇應兼顧公平、適切和經濟等層面，除紙筆測驗外，可由教師配合教學，採多元評量方式，兼顧認知、情意與技能等面向，自行設計。亦可採檔案評量，將學生之學習態度、學習活動、指定作業及相關作品加以記錄，整理為個人檔案，作為評量參考，列入評量標準。

◎各縣市宜發展國語文基本學力量表，以作為自評或辦理評鑑之參考。

◎注音符號之運用能力，除評量其正確認念、正確拼音外，更宜結合聽說、閱讀、寫作等基本學力表現，配合階段能力指標，著重綜合應用能力之評量。

◎聆聽能力之評量，宜參考能力指標，就態度、主題掌握、內容摘記、理解程度、記憶能力等要點進行評量。

◎說話能力之評量，宜參考階段能力指標，就儀態、內容、條理、流暢、反應、語音、音量、聲調等要點進行評量。

◎識字及構詞能力，宜配合閱讀及寫作教學評量，以瞭解其文字理解及應用詞彙之能力。

◎書寫能力之評量，宜參考階段能力指標，兼顧技能與情意，並考查正確及美觀，其考查項目和內容，宜根據寫字基本能力標準或「語文基本能力量表」，選擇適當的方法評量。

◎閱讀能力之評量，宜參考階段能力指標，檢覈其文字理解與語詞辨析、文意理解與大意摘取、統整要點與靈活應用、內容深究與審美感受等向度，進行評量。課外讀物得自第二階段開始，列入學習評量的範圍。

◎寫作能力之評量原則，可依階段能力指標，就創意、字句、取材、內容、結構、文法、修辭、標點等向度，自訂量表進行評量。

(3)實施方式：採多元評量方式。

◎課本、習作、學習單、卷宗評量和其他評量

◎學力量表、檢核表（自評、同儕評、教師評或家長評）或評鑑表

◎主題活動演示（表演、操作、實作等）

◎口頭或書面報告

◎文字寫作

◎紙筆測驗

◎過關測驗

◎學習精神態度

（七）本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

(八) 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

二、桃園市蘆竹區蘆竹國民小學108學年度【語文領域-英語文】領域學習課程計畫

(一)依據

1.教育部十二年國民基本教育課程綱要暨語文領域-英語文課程綱要。

2.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

3.國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

4.本校課程發展委員會決議。

5.本校課程發展委員會之英語文領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1.領域理念

(1)以學生為中心，重視適性學習的原則與學習者的情意因素。

(2)重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。

(3)發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。

(4)引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。

(5)透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。

(6)培養學生邏輯思考能力，並激發其創造力。

2.學校理念

國民小學英語課程旨在奠定國人英語溝通能力的基礎，提升英語學習的動機與興趣，涵詠國際觀，獲致新知，以期未來能增進國人對國際事務的處理能力，增強國家競爭力。本課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生的學習興趣和基本溝通能力。教師上課宜採輕鬆活潑、互動的教學模式；教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁宜多樣化。除強調個別語言成分之外，更應強調聽、說、讀、寫四種技能的培養，透過多元教材與活動練習，循序漸進，讓學生藉由同儕及師生的互動，多方面接觸英語，並實際運用，而非由教師單向灌輸文法知識。為了維持學生的學習動機且不增加學習負擔，教材的分量及難易度宜適中，學生的學習興趣與吸收能力應勝於教學進度的考量。

(三)課程目標

1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。

2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。

3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。

4.尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。

5.培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

(四)實施原則

1.配合本市推動加強國民小學英語教學計畫，學校應召開課程發展委員會規劃英語課程。自108學年度起，低年級全面實施每週一節國際教育教學，以彈性學習課程及彈性學習節數安排上課時間；中、高年級每週二節英語教學，以語文領域及彈性學習節數安排上課時間。

2.學校語文領域英語組之教學研究會規劃推展英語教學計畫並據以執行，以解決英語教學現場相關問題，並提升學生之英語學習成就。

3.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 組別及職務 | 成 員 | 任務 |
| 1 | 召集人 | 程士真 | 1.統籌領域小組各項事宜。  2.擬定領域課程計畫。 |
| 2 | 副召集人 | 陳鴻昇 | 1.協助召集人籌畫各項活動。  2.開會通知。 |
| 3 | 資料組 | 蘇婉宜 | 1.協助蒐集領域資料。  2.整理歸納領域相關資料。 |
| 4 | 文書組 | 趙宜梅 | 1.小組會議紀錄。  2.領域各項活動及資料保管歸檔。 |
| 5 | 活動組 | 陳鴻昇 | 1.辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。  2.辦理聯誼活動。 |

(六)實施內容

1.實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約200天、每學期上課20週、每週授課5天為原則。

(2)課表編排：依據「桃園縣國民小學英語教學向下延伸實驗計畫」辦理，自108學年度起，實施低年級每週一節國際教育教學，以「彈性學習課程及彈性學習節數」安排上課時間；中、高年級實施每週至少二節英語教學，以「語文領域」及「彈性學習節數」安排上課時間。各學年每週課表英語課程節數規劃如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 語文領域節數 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 彈性學習節數 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 合計(節/週) |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |

(3)節數計算

本計畫以200天學生學習總日數編擬，每節上課40分鐘：

◎三~六年級每週授課2節：40分鐘×2節＝80分鐘

全年授課約40週：80分鐘×40週＝3200分鐘

2.教材來源

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 版本 |  |  | 何嘉仁1  eSTAR | 何嘉仁3  eSTAR | 何嘉仁5  eSTAR | 何嘉仁  STORY.COM |

3.教學方式

國小英語課程教學方法宜採溝通式教學法進行，並兼顧以下原則：

(1)自然的學習情境：英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方式學習英語。教學的實施應配合目標進行，並透過多元化的平面及視聽教材，包括CD、DVD、電腦多媒體、圖畫繪本、圖片等，引導學生接觸童謠、歌曲、節奏韻文(jazz chants)、簡易故事、卡通等，來訓練學生聽與說的能力。教學時應儘量以英語進行，以增加學生聽說的機會，並突破由教師作單向知識灌輸的模式，儘量透過情境化的活動、同儕與師生雙向互動的練習，讓學生從活動中學習。

(2)有意義的學習：教學應儘量由意義的建構出發，先處理整體的理解與表達，交代情境、目的、對象後，再進行較局部的語言成分的練習，語言的整體和局部應並重。此種由上而下的過程可使零碎的語言練習活動，如句型文法練習或拼讀練習等，較具意義。聽力教學均應注重語意理解，口說教學也以語意表達為主，並利用圖示、肢體動作等視覺輔助，增進學生對語意的掌握。閱讀方面，對於常出現在每課主教材中的字詞，學生應儘量使用字母拼讀法的規則嘗試拼讀或認字。此外，儘量經由簡易有趣的故事及短文，讓學生在有意義的語意環境下學習識字，建構句子概念和瞭解英文書寫形式。書寫方面的教學，應提供學生臨摹、抄寫活動，再透過重要字詞填寫和造句培養基本的寫作能力。

(3)適性的教學：本縣各年段英語教學儘量依學生的程度教學。教師在課堂中宜以靈活的教學技巧(如變化活動方式或調整問題難度等)儘量照顧不同程度學生的需求。針對程度高低兩極的學生，一方面進行補救教學或以同儕互助的方式(如小組合作學習或英語小老師制度)，協助程度極弱的學生迎頭趕上；一方面提供程度極高者適當的課外補充教材，視需要施以個別指導，以協助其加深加廣、持續精進。

(4)銜接的教材：同一學習年段之內，同一屆學生應該儘量使用同一系列教科書，確保前後教材銜接順利，避免滋生無謂困擾。

4.教學評量

國小英語教學評量應兼顧聽、說、讀、寫之教學目標，並視學生程度及學習情形，採多元方式辦理，其學習評量原則如下：

(1)多元評量：學習評量建議採用多元化的評量模式。評量要根據教學目標並能反映學習成果，學習成果一般可分為：知識、思考、技能和情意等類別；評量方式除測驗外，更應涵蓋學生作品的呈現。低、中年段可多採取形成性評量，瞭解學生的學習起點，評量其個別的進步情形，將學生的各項學習活動表現詳加記錄，儘量將相關作品整理成個人檔案，且將學生的學習態度、認真程度等同時都列入評量範圍，作為評量的參考。且低年級英語教學不列入學生學業成績，惟教師得於學期末衡量學生學習情形，給予適當評語，揭示學業精進方向。中、高年級英語教學列入學生學業成績，教師應採多元評量精神，兼顧形成性評量與總結性評量

(2)質量並重：學習成果不一定全採用分數，亦可以質的敘述方式呈現。聽與說的評量儘量以上課的口語練習、角色扮演、配對、小組互動表現為依據，少作紙筆測驗。高年段的評量，應配合教學目標，兼顧發音、字彙、句型文法等各種語言成分及聽、說、讀、寫和綜合溝通能力的評量。除了紙筆評量外，可兼採聽力與口說測驗等方式；平時上課的表現、學習態度、作業書寫與繳交狀況等皆應列入評量考核範圍內。

(七)教學資源運用

1.學校資源

(1)目前有英語情境教室一間，並裝設CD Player、觸碰式螢幕、i-pad、平板充電車、無線網路、電腦設備等。

(2)教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。

(3)領域小組會議教師提供：

◎英文教學網站：<http://www.starfall.com/>

◎兒童英語繪本網：http://www.kizclub.com/Sbody.html

◎台灣節慶：<http://www.gio.gov.tw/info/festival_c/index_e.htm>

◎Interesting Things for ESL Students：<http://www.manythings.org/>

◎Stories of the Month：<http://www.antbee.com/default.asp>

◎Mama Lisa’s World：<http://www.mamalisa.com/>

◎BillyBear4Kids：http://www.billybear4kids.com/

(4)教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

2.其他

(1)教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12數位研習網站等。

(2)教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之教學觀摩或進修研習等。

(3)全民英檢班或暑期進修學分班：如中央大學、中原大學、元智大學或師院提供之英語20學分班，以及教育局補助國小現職教師參加中原大學全民英檢之中級班及中高級班等。

（八）本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

（九）本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

三、桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 108 學年度【語文領域-本土語文/新住民語文】

領域學習課程計畫

(一)依據

1.教育部十二年國民基本教育課程綱暨語文領域課程綱要。

2.教育部頒定九年一貫課程綱要。

3.國民教育階段特殊教育課程總綱。

4.本校課程發展委員會決議。

5.本校課程發展委員會之語文領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1.領域理念：

語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

閩南語文課程綱要參照聯合國教科文組織《世界文化多樣性宣言》的精神，以 尊重語言人權與保障文化多樣性，落實本土語文復振、傳承與創新為宗旨，培養學生探索、熱愛臺灣閩南語文的興趣與態度，建立自我認同的價值觀。

客家語文課程綱要的研修，參照《客家基本法》落實憲法保障多元文化、傳承與發揚客家語言、文化之精神，以客家語文復振、文化傳承與創新為宗旨，對應客家語文核心素養三個面向與九大項目，建立學習表現與學習內容互為表裡的課程架構，展現客家語文學習與生活、社會、藝術及文化的連結，鼓勵各項結合校內外資源的課程發展與規劃，力求務實且多元的課程設計，以期達成十二年國教之教育目標與願景。

臺灣為多語言、多民族與多文化的社會，原住民族教育的落實與成效成為社會進步之重要指標。基於《憲法增修條文》第10條「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」，並落實《原住民族基本法》、《原住民族教育法》、《原住民族語言發展法》、《十二年國民基本教育課程綱要總綱》「尊重、包容與關懷多元文化差異」之基本理念，實施原住民族語文教學，促進相互了解與社會和諧。

新住民語文課程的開設內容依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，初期開設語別以目前在我國婚姻移民及其二代子女中，人數最多的越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓、馬來西亞等東南亞地區七國的官方語文為主。日後若新住民子女人數有所變化，教育部可另行公告調整本課程之開設語別與數量。為落實十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景，本課程不僅可提供新住民子女傳承新住民原生國之語文學習，亦可拓展臺灣各族群修習新住民語文的環境。

2.學校理念：

(1)教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興 趣。

(2)課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習。

(3)培養學生兼用母語和本國語的習慣，發展出特有的文化視野，開創出新的思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作和解決問題的能力。

（三）、課程目標：

1. 啟發學習本土語文/新住民語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學語文的態度與習慣。
2. 培養本土語文/新住民語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。
3. 透過本土語文/新住民語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。
4. 透過本土語文/新住民語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。
5. 透過本土語文/新住民語文進行多元文化思考，以增進國際視野。

（四）核心素養：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A1  身心素質與  自我精進 | A2  系統思考與  解決問題 | A3  規劃執行與  創新應變 |
| 閩-E-A1  具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  客-E-A1  學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。  原-E-A1  具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。  新-E-A1  理解新住民語言與文化，並樂於學習新住民語文。 | 閩- E -A2  具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。  客-E-A2  透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。  原-E-A2  能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。  新-E-A2  認識新住民文化中處理日常事務的方式。 | 閩- E -A3  具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。  客-E-A3  具備擬定客家語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。  原-E-A3  以原住民族文化主體性的觀點，培養使用族語的能力，藉此充實文化經驗，並認識民族文化精神及內涵，培養創新思維。  新-E-A3  在不同情境中，培養使用新住民語文的能力，藉此充實文化經驗，並增進個人的彈性適應力。 |
| B1  符號運用與  溝通表達 | B2  科技資訊與  媒體素養 | B3  藝術涵養與  美感素養 |
| 閩- E -B1  具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  客-E-B1  具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。  原-E-B1  根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。  新-E-B1  具備新住民語言基本的聽說讀寫能力，並能進行簡單的日常生活溝通。 | 閩- E -B2  具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。  客-E-B2  認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。  原-E-B2  能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。  新-E-B2  使用各類科技、資訊與媒體來學習新住民語言與文化。 | 閩- E -B3  具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。  客-E-B3  具備客家語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。  原-E-B3  藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。  新-E-B3  樂於體驗新住民的生活藝術，欣賞新住民文化之美。 |
| C1  道德實踐與  公民意識 | C2  人際關係與  團隊合作 | C3  多元文化與  國際理解 |
| 閩- E -C1  具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。  客-E-C1  認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。  原-E-C1  能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。  新-E-C1  認識新住民的生活規範，並培養對新住民議題的關注。 | 閩- E -C2  具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。  客-E-C2  具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。  原-E-C2  能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。  新-E-C2  樂於與不同文化背景的人建立友誼。 | 閩- E -C3  透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。  客-E-C3  透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。  原-E-C3  具備部落/社區的文化觀，能主動以族語或其他語文介紹原住民族祭儀節慶及風土民情，並尊重及接納多元文化。  新-E-C3  認識新住民的文化特色，培養文化豐富性與國際視野。 |

（五）實施原則：

強調科目的知識內涵，閩南語文科目學習內容分為「語言與文學」、「社會與生活」兩大主題，由近而遠，從自我、家庭、學校到社區，乃至社會與國際，並考量學習者身心發展，依各學習階段及科目的特性，陳述其重要的內涵。教師、學校、地方政府或出版機構得依其專業需求與特性，與「學習表現」結合進行適當的轉化，以發展有效教學、適性學習的教材。

客家語文的學習內容以「語言/文學」為主，「社會/生活」、「藝術/文化」為輔。「語言/文學」依學生語文能力，從字詞、語句、篇章、語用等由小而大，由簡而繁進行規劃。「社會/生活」、「藝術/文化」與「語言/文學」相互交織，以日常生活為本，重視客家文化的傳承。

原住民族語文以「核心素養」為基礎，以原住民族的文化主體性為核心，並以學生的族語文字化能力發展為學習重點。依據學生認知發展與生活經驗，依學習階段敘寫學習重點，但學校及教師得依學生的語文程度及需求提供適性教學。

要了解新住民文化，就須學習新住民的語言；要學會使用新住民的語言，必須結合該族群文化的學習。因此，為支持語言學習，文化學習的內容配合語言學習進程。學習重點涉及多個新住民語文，無法針對個別語文的差異性進行規劃，所呈現的各「面向」是對課程架構的原則性建議，提供課程設計者作為發展教材與實踐教學的基礎，各課程仍應依實際需求進行調整。

（六）實施內容：

1.實施時間與節數：課表編排閩南語文以每週1節課，每節課40分鐘，原住民族語開設

　　　　　　　　　　　　阿美族語，利用每週五早上8:00~8:40上課，新生未有人選修新住民

　　　　　　　　　　　　語課程，108學年度未開設新住民語文課程。

2.教材來源：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 閩南語文 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 |
| 原住民族語 | 原民中心教材 | 原民中心教材 | 原民中心教材 | 原民中心教材 | 原民中心教材 | 原民中心教材 |

3.教學方式：

(1)教學實施應依據學生的身心發展狀況，並配合核心素養具體內涵，審酌教育專業，提供資源、機會及環境，以促進學生成為自發主動的學習者。

(2)教學設計應以達成學生學會主動欣賞、包容個別差異、尊重他人權利為目的。

(3)教學活動的設計應以培養學生具備認知、情意和技能為教學目標。

(4)教學實施宜掌握學生學習經驗，配合人、事、時、地、物等因素，善用語文教學原理和方法，靈活教學。

(5)教學時宜設計情境，讓學生可自行對話，必要時可適當加入角色扮演、戲劇表演等操作性、體驗性學習活動，以提高學生學習興趣。

(6)教師可依據學生的程度及需求，彈性調整教科用書單元活動之順序，或加入其他相關教材，以適應各地區的時令季節、節慶、風俗習慣、地方特色等，呼應學習內容的「語言與文學」、「社會與生活」兩大主題。

(7)教學設計應以達成課程目標為依歸，教學人員應依據教學目標、學生特性、教材內容、教學環境及教學人員專長，運用適切的教學方法。

(8)教學實施宜結合工具書及資訊網路，以擴展學習面向，並培養學生自主學習之能力。

(9)教學人員在教學前應擬訂教學計畫，並於教學後進行省思，藉以提升教學效能與品質。

4.教學重點：

本土語文教學旨在使學生能在有限的學習時間內，具有本土語文聆聽、說話、閱讀、寫作等素養，並能掌握學習重點，使學習表現能兼具認知、情意、技能三個面向的均衡發展。課程發展特別重視語言的生活應用，期使學生能從自我實現、家庭互動、社會溝通等生活範圍，培育自發、互動、共好的語文應用基礎，了解本土文化、歷史、族群特色，體悟本土語文與其他語文的差異，進而推展本土語文歷史文化。

原住民族語文課程是以民族文化為主體的語言教學，原住民族語文除了是溝通的工具之外，亦蘊藏一套屬於自己民族獨特的世界觀，內含文化、歷史、社會的傳統知識與智慧。原住民族語文課程，應依據原住民族文化的屬性、民族差異、居住地區等條件，規劃彈性教學方式，且依學生程度及需求提供適性教學，更須營造民族文化的學習環境，以自然的方式學習族語。因此，原住民族語文的課程重點，除了能說日常中的生活會話外，還應包括民族文化知識的傳承。

為落實十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景，新住民語文課程提供新住民子女傳承新住民原生國之語文學習，亦拓展臺灣各族群修習新住民語文的環境。

5.教學評量：

(1)學習評量的範圍應參照課程綱要中各學習階段的學習重點，包括學習表現與學習內容，並兼重核心素養培養。

(2)學習評量的目的在了解學生的學習效能，並做為改進教學、促進學習的參考，因此評量應包含「形成性評量」和「總結性評量」兩部分。前者用於平時教學活動中，主要在發現和診斷問題；後者則採定期實施，旨在評定學習成效。

(3)教學人員教學時應先以適當方法診斷學生之「先備知識」，並以學生之「先備知識」及生活經驗為基礎，應用適當之教學策略幫助學生進行有意義及意義內化的學習。

(4)學習評量宜依據教學目標及學生的身心發展與能力，靈活運用多元評量方式，以情境對話式評量、實作評量（例如戲劇演練）、觀察及學習歷程檔案等方式為主，紙筆測驗為輔，藉此了解學生的學習情況，並做為教學人員調適教學之用。

(5)學習評量不應侷限於同一種方式，除由教學人員考評之外，得輔以學生自評及互評來完成。其形式可運用觀察、口頭詢問、及學習歷程檔案等多種方式，藉以了解學生的學習情況。

(6)學習評量的實施宜建立適當的規準，使學生對語文的學習產生高度的興趣，同時維持基本的學習成就表現。

(7)學習評量的方式宜考量各地區的差異，在重視教學人員專業選擇及學生有效學習情況下進行適性評量。

(8)學習評量後，教學人員宜依據相關資料自我省思、改善教學，以提升學生學習成效。

（七）教學資源：

1.設置語文學習角，推動與發展各語文。

2.教學空間與教學設施：整體規劃具各文化特色之校園環境，以充實完善之現代化視 聽設備，提供學生多元生動活潑的學習方式。

3.教材與圖書設備：學校提供各語文學習所需之課本、教材、教具、影音圖書等資源提供補充教材。

4.數位資源：學校連結數位學習平臺，並整合線上相關開放課程，提供學生自主自發、管道多元的語文學習之機會與環境。

5.教師專業增能：發展教師專業社群，提升教師專業知能。

6.家庭教育與社會參與：鼓勵家庭與部落/社區的全面參與，讓語文的學習，深耕於家庭與部落/社區，全面營造優質的語文學習環境。

（八）本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二 年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

（九）本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

四、桃園市蘆竹區蘆竹國民小學108學年度【數學】領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要暨數學領域課程綱要。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之數學領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1.領域理念

十二年國民基本教育課程綱要總綱，本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及

「共好」為理念，以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景。數學領域課程綱要呼應《總綱》的理念與願景，從數學是一種語言、一種實用的規律科學、也是一種人文素養出發，課程設計和這些特質密切搭配，應提供每位學生有感的學習機會，培養學生正 確使用工具的素養。其理念分述如下。

（1）數學是一種語言，宜由自然語言的題材導入學習

文明的發展，語言具有關鍵性的地位。數學的發展是融入自然語言的生活經驗，無論是數量、形狀及其相互關係的描述，都是生活中常見的用語。數學連結文字及符號語言，以更簡潔與精確的方式來理解人類的生活世界。因其簡潔，能夠以簡馭繁，用簡明的公式與理論，解釋各種繁雜的現象；因其精確，可以適時彌補自然語言的不足。數學更是演算能力、邏輯訓練、抽象思維的推手。基於這些特性，數學教學應該盡可能保持學習自然語言的方式，透過實例的操作與解說，了解概念與算則之後，再逐步進入抽象理論的學習。

（2）數學是一種實用的規律科學，教學宜重視跨領域的統整

數學被廣泛的應用在日常生活的需求、自然奧秘的探究、社會現象的解讀、財經問題的剖析 、 與科技發展的支柱等方面，這些看似複雜的應用領域，經過數學的協助分析 ，總是可以洞見其深層不變的規律。數學，是一門善於處理規律的科學。數學實用的例子甚多，例如：比例可用於各種錢幣的兌換及各種溶液百分濃度的稀釋；利用質數的性質發展出來的加密系統，能夠大幅提高資訊傳輸的安全；指數定律用來協助計算銀行利息的複利、闡明生物成長的速度、計算週期元素的半衰期等；三角除了在測量上的應用，三角函數更有助於描述各種波（如聲波、光波、水波）的研究；統計用於對未知世界的預測以及分析大數據等等。數學應用既是跨領域的，其教學也宜重視跨領域的統整。

（3）數學是一種人文素養，宜培養學生的文化美感

數學能成為一種與自然界對話的語言，是經過人類數千年來一連串探究、歸納、臆測與論證的成果。數學有其內在理路的發展走勢，也因為回應社會的需求，在文明裡扮演不可或缺的角色。人類各種族文明造就出不同的思維文化，例如，古代東方數學偏向具象方式的歸納推理，而西方則傾向抽象方式的演繹思考，數學史能夠幫助我們理解數學發展在不同時期與不同文化的差異，更能協助教師釐清數學學習的主軸。所以適時地在數學教學之中融入適當的數學史內容，可以提升數學教學品質與學生的學習成效。認識數學的文化面向，不僅有助於讓數學學習從工具性層次延伸到智識性層次，也更彰顯數學知識的人文價值，達到「適性揚才」與「終身學習」的教育目標。

（4）數學應提供每位學生有感的學習機會

數學與其他領域的差異，在於其結構層層累積，其發展既依賴直覺又需要推理。同齡學生的數學認知發展又有個別差異，學習者若未能充分理解前一階段的概念，必然影響後續階段的學習。課程綱要的編寫以適合多數學生為主。課程綱要的實踐，教學上需藉由鷹架作用加以啟導，適時進行差異化教學及學習活動規劃，提供每位學生每節課都有感的學習活動機會 。 對於學習緩慢的學生，可以降緩教學速度，僅著重最基本的內容 。對於學習超前的學生， 可以設計加深 、 加廣 、 專題探究等各類課程，激發學生學習動力 。對於學習落後的學生，應考量其學習準備度和學習風格等，規劃補救教學，及時補救；盡可能將補救教學的策略納入課堂，提供適性的指導。

（5）數學教學應培養學生正確使用工具的素養

工具對於數學教學助益極大。除了傳統教具如圓規、三角板、方格紙等，資訊時代的計算機（calculator）、電腦（computer）、網路、多媒體、行動工具等都是有用的學習工具。我國即使在最基本的計算機教學，都遠遠落後於世界各先進國家，因此，本次課綱修訂，重視計算工具的有效運用。計算工具教學應從計算機開始，逐漸引導學生使用各種高階工具，例如：試算表及數學軟體等。數學是一種規律的科學，計算機及電腦可以協助落實探究活動 ， 惟因計算機的計算有一定的誤差 ，應強調其使用時機及侷限 ，培養學生使用計算機的正確態度。學生在熟練計算原理後，為避免繁複計算而降低學習效率，可適當使用計算機，執行複雜數字、統計數據、指數、對數及三角比的計算；實施時機以國民中學及高級中等學校教育階段為宜，教師並可在適當時機使用電腦輔助教學。

2.學校理念

（1）如何學且樂於學

除了強調數學概念與運算的學習之外，更強調數學內部與數學外部的連結問題的探索與解決、和他人理性溝通的培養，並協助學生養成如何學，以及樂於學的習慣。

（2）以生活為中心

數學與生活息息相關，配合各階段學習者的身心與思考發展，提供適合學習者能力與興趣的學習方式，並據以發展數學學習活動，以引導學習者能動手做數學，培養數學思考、數學溝通、數學連結與數學評析的能力。

（3）終身學習

營造適合學生們發展數學思考、數學連結、數學溝通、數學評析的一個豐富環境，以獲得有關的數學知識、數學推理、數學方法及數學興趣與態度，進而形成高品質的數學能力，奠定國民終身學習的基礎，以迎接二十一世紀民主、多元、充滿資訊及快速改變的時代。

（4）學習統整

配合生活與本國語文課程中出現過的內容，以親切感去除數學帶來的抽象，與六大議題有關的事物也是我們構思情境的來源。成立「數學課程小組」，以共同的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。

(三)課程目標

進入 21 世紀，數學應用的發展越發蓬勃，科學、技術、資訊、金融各領域對數理人 才的需求也日益殷切。十二年國民基本教育數學課程配合前述基本理念與未來社會演變， 考量個人生涯規劃、國家經濟發展、國際社會參與，希望提供優質的十二年基礎數學課程， 為日後進入大學、職場與社會做充分的準備。

從另一角度看，國民教育的重點在於學習對生涯有用的知識與能力。數學知識雖然本質抽象，卻具有廣大的應用面向與深刻的應用層級。如何在不同年齡、不同能力、不同興 趣或領域，皆能獲得足以結合理論與應用的數學素養，是國民數學教育的重要目標。數學教育應能啟迪學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。

數學教育需提供充分的學習機會。為了達成上述願景，數學有下列的課程目標：

1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。
4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
5. 培養日常生活應用與學習其他領域 /科目所需的數學知能。
6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

(四)實施原則

1.課程綱要能力指標的訂定，以該階段或分年結束時，學生應具備的數學能力為考量。教師應依據能力指標及其詮釋，規劃課程、教案或依照教科書進行教學。教材選取應配合地方生活環境和學生實際生活，選擇適當而有趣的題材，並布置適當的學習環境，以利於教學。

2.能力指標與分年細目是離散的條目，但教學與學習是連續的過程。階段或分年的規定，強調的是在該階段或分年中，應以條目內容為重點，發展並完成。但是基於學習的需求，教師仍然可以依自己的經驗，先做部分的跨階段或跨年的前置處理，或做後續的補強教學。

3.教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量。數學學習節奏之疏熟快慢，經常因人而異。教師應避免將全班學生，當做均質的整體，並應透過教學的評量，分析學生的學習問題，做適當的診斷、導引與解決。

4.課程綱要的制定，並未預設特定的教學法，反而希望教師能依學生的年齡、前置經驗、授課主題特性與教學現場的狀況，因時制宜，採用教師本身覺得恰當或擅於處理的教學法，順暢地進行教學。

5.教學活動的設計應注重不同階段的學習型態，並與教學目標配合。

6.數學教學應注重數、量、形的聯繫，讓學生在實作、實測與直覺中，獲得數、量、形及其相互關係的概念，並逐步抽象化與程序化成為精鍊有效的數學語言，再經由反思、論證、練習與解題，讓學生逐步穩定掌握其概念，作為進一步學習的基礎。

7.教學過程可透過引導、啟發或教導，使學生能在具體的問題情境中，順利以所學的數學知識為基礎，形成解決問題所需的新數學概念，並有策略地選擇正確又有效率的解題程序。教師可提供有啟發性的問題、關鍵性的問題、現實生活的應用問題，激發學生不同的想法。但應避免空洞的或無意義的開放式問題，也避免預設或過早提出解題方式和結果。

8.教師應協助學生體驗生活情境與數學的連結過程，培養學生能以數學的觀點考察周遭事物的習慣，並培養學生觀察問題中的數學意涵、特性與關係，養成以數學的方式，將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。同時在發展解題策略的過程中，加深對數學概念之理解。

9.當學生學習數學時，在生活應用解題與抽象形式能力兩課題間，必須來回往復地相互加強，才能真正順利地發展數學能力，不必過度執著於生活情境，干擾甚至忽略學生抽象形式能力的發展；也不應一味強調抽象程序的學習，妨礙學生將數學應用於日常生活解題的能力。

10.數學與其他學科的差異，在於其結構層層累積，而其發展既依賴直覺又需要推理。因此教師不宜負面地將學生的錯誤皆視為犯錯，而應考察學生發生問題的根源(語言未溝通、肆意擴張約定、推理的謬誤等)，並針對問題協助學生。因此教學時，宜提供充足的時間，鼓勵學生說明其理由與想法，肯定其正確的巧思，或用關鍵的例子，釐清其錯誤。

11.要學好數學，仰賴學生在各課題的學習，最後都能收斂連結為對數學的整體感或直覺，以作為下一個課題學習的基礎。整體感的自信，相當依賴於學生對於相關程序(計算方式、解題方式等)的熟練，而這種熟練，則需要教師能給予學生有啟發性的練習，讓學生從各種練習中，沈澱自己新學的概念，並能夠與原先的數學知識相連結。

12.教師應對學生強調驗算的重要性。這能讓學生理解各運算之內在關係，發展對問題解答之不同檢查策略，進而理解問題中各數學表徵的關係。在驗算有問題時，透過懷疑、檢查、判斷的過程，更能強化學生對數學確定性與內在連結的認識。驗算習慣的養成，也能讓學生更專心與自信。

13.為了貫徹將每一位學生帶上來的目標，教師在教學時，應儘量以全體學生學好數學為目標，依據對學生的評量，因材施教。針對未能達成階段性目標(例如：小四整數加、減、乘、除直式計算，小五整數四則混合運算或小六分數四則運算)，有待加強的學生，主管教育行政機關更應專款補助學校，做補強措施。

14.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 組別及職務 | 成 員 | 任務 |
| 1 | 召集人 | 林冠良 | 1. 統籌領域小組各項事宜。 2. 協同組員擬定領域課程計畫。 |
| 2 | 副召集人 | 周佩儀 | 1. 協助召集人籌畫各項活動。 2. 開會通知。 |
| 3 | 資料組 | 蔡淑娟 | 1. 收集領域相關資料。 2. 整理歸納領域相關資料。 3. 建立及更新網路資料。 |
| 4 | 研究組 | 林冠良 | 1. 收集領域並整理歸納領域相關資料。 2. 進行領域課程研究。 3. 建立及更新網路資料。 4. 發表各項研究成果。 |
| 5 | 文書組 | 周佩儀 | 1. 小組會議紀錄。 2. 領域各項活動及資料保管歸檔。 |
| 6 | 活動組 | 蔡淑娟 | 1. 辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2. 辦理聯誼活動。 |

(六)實施內容

1.實施時間與節數：

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約200天、每學期上課20週、每週授課5天為原則。

(2)課表編排：各學年每週課表數學領域節數規劃如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 節數 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

(3)節數計算：

本計畫以200天學生學習總日數編擬，每節上課40分鐘：

◎一年級每週授課4節：40分鐘×4節＝160分鐘

全年授課約40週：160分鐘×40週＝6400分鐘

◎二、三、四、五、六年級每週授課3節：40分鐘×3節＝120分鐘

全年授課約40週：120分鐘×40週＝4800分鐘

2.教材來源

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 版本 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |

3.教學方式

教學活動依教材單元性質與學生學習思考特性，採用具體操作、實測、實驗、作圖、觀察、討論、發表、問答、腦力激盪與聯想、資料收集與分析等方式進行，讓學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

4.教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、分組報告等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。

◎評量學生的起點行為，以做為擬定教學計劃之依據。

◎評量學生的學習狀況，以便及時發覺學習困難，進行補救教學。

◎評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。

(七)教學資源運用

1.領域小組會議教師提供：

(1)桃園縣教學資源網: <http://rsc.tyc.edu.tw/index.html>

(2)桃園縣教學輔導團國小組: <http://163.30.179.17/primary/index.php>

(3)六大學習網：[http://culture.edu.tw](http://culture.edu.tw/)

(4)昌爸工作坊:<http://www.mathland.idv.tw/>

(5)數學小飛俠：<http://content.edu.tw/primary/math/ch_dc/small/index.htm>

(6)中原大學萬用揭示板: <http://163.21.193.5/asp/edit/use.asp>

2.教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

3.數學教科書相關出版社網站資源

(1)翰林出版社(部編數學專區)

<http://www.worldone.com.tw/etest.do?ecId=111&etId=387>

(2)九年一員部編教科書網站 <http://mathtext.project.edu.tw/>

(3)南一出版社網站<http://www.nani.com.tw/nani/2007naniweb/NANI_index.jsp>

(4)康軒出版社網站<http://www.945enet.com.tw/Main/ElementarySchool.asp?U_SL=E&U_BC=MATH&U_CCG=A&U_CC=03>

（八）本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

(九) 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

五、桃園市蘆竹區蘆竹國民小學108學年度【健康與體育】領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要暨健康與體育領域課程綱要。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之健康與體育領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1.領域理念

健康與體育領域主要在於培養具備健康生活與終身運動知識、能力與態度的健全國民，健康與體育領域課程在十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景架構下，包含了下列三項重要內涵：

(1) 以學生為主體及全人健康之教育方針，結合生活情境的整合性學習，確保人人參與身體活動。

(2)運用生活技能以探究與解決問題，發展適合其年齡應有的健康與體育認知、情意、技能與行為，讓學生身心潛能得以適性開展，成為終身學習者。

(3)建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具國際觀、欣賞能力等運動文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

健康與體育領域課程在「自發」、「互動」與「共好」三個層面有不同的學習重點與實踐方式。在「自發」層面，以學生為主體，教導學生覺知各種生活情境，引導學生「健康賦權」與「運動參與」的歷程，培養個人實踐健康生活與終身運動的習慣，並以正向與積極的態度面對人生。「互動」層面是強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生透過健康倡議與體育活動的歷程，有效與他人互動，達到健康安適與運動遊憩的目的。「共好」層面是以行動力進行健康宣導，在課程中力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質，進而實踐全人健康。

2.學校理念

健康教育的目標在於健康行為的實踐。由覺知進而形成一個人的價值觀念，在教學上佔著極重要的分量，尤其以學生為中心的課程所形成的價值觀念，才能真正地影響他們的態度和行為。健康教育已由過去被認為是「剝奪人生樂趣」的一門學科，轉變成為協助學生「解開人生價值結」的澄清過程，且應抱著「如何教比教什麼更重要」的態度來從事教學。

體育的目標旨在培養學生具備良好的體適能，而不是塑造一個競賽的勝利者去追求「贏」而已。也可以說，受過良好體育薰陶的學生，不論其天分如何，皆應有機會參與身體活動，發展適合其年齡應有的運動技能，是身心健全且健康快樂的，它重視學生的自主學習和個別差異。教師透過良好的課程規劃、教材選擇與教學方法來滿足學生不同的需求，培養學生成為成功的學習者。

「健康與體育」的目標在培養學生擁有良好適能，生活在健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群。鼓勵學生藉著健康行為的養成、運動行為的培養與鍛鍊，改善自己的健康，同時在與別人互動中影響他人、社區與環境，以達到全人健康的目的。

(三)課程目標

為促進社會健康發展及國民健康生活，「十二年國民基本教育健康與體育課程」應提供所有學生充分的學習機會，以達成下列九項目標。

1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。
2. 養成規律運動與健康生活的習慣。
3. 培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。
4. 培養獨立生活的自我照護能力。
5. 培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。
6. 建構運動與健康美學欣賞能力及職涯準備所需素養，豐富休閒生活品質與全人健康。
7. 培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。
8. 培養良好人際關係與團隊合作精神。
9. 發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。

(四)實施原則

1.學校應組成「健康與體育學習領域課程研究小組」，依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，訂定學年課程實施計畫。

2.健康與體育學習領域以統整教學為原則，各校得視該校之師資、場地、器材、設備等環境條件做彈性調整。

3.學校為提升學生健康，可配合綜合活動及學校自主之時間，進行各項健康教學活動，如：晨間檢查、視力保健、口腔衛生、午餐營養教育、B型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。

4.學校為提升學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應利用綜合活動、學校自主時間與課外時間安排體能及其他休閒活動，每週至少實施3次，並鼓勵學生參與運動競賽、表演與欣賞等活動。

5.依部頒各級學校設備標準之規定，充實各項健康與體育相關之軟硬體設備，以利教學之進行。

6.學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。

7.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 組別及職務 | 成 員 | 任務 |
| 1 | 召集人 | 陳鴻昇 | 1. 統籌領域小組各項事宜。 2. 擬定領域課程計畫。 |
| 2 | 副召集人 | 鍾依帆 | 1. 協助召集人籌畫各項活動。 2. 開會通知。 |
| 3 | 資料組 | 李育霖 | 1. 收集領域相關資料。 2. 整理歸納領域相關資料。 3. 建立及更新網路資料。 |
| 4 | 研究組 | 陳鴻昇 | 1. 進行領域課程研究。 2. 發表各項研究成果。 |
| 5 | 文書組 | 鍾依帆 | 1. 小組會議紀錄。 2. 領域各項活動及資料保管歸檔。 |

(六)實施內容

1.實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約200天、每學期上課20週、每週授課5天為原則。

(2)課表編排：各學年每週課表綜合領域節數規劃如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 節數 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |

(3)節數計算：

本計畫以200天學生學習總日數編擬，每節上課40分鐘：

◎一、二年級每週授課2節：40分鐘×2節＝80分鐘

全年授課約40週：80分鐘×40週＝3200分鐘

◎三~六年級每週授課3節：40分鐘×3節＝120分鐘

全年授課約40週：120分鐘×40週＝4800分鐘

2.教材來源

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 版本 | 南一 | 康軒 | 康軒 | 南一 | 南一 | 南一 |

3.教學方式

(1)一~六年級：健康與體育學習領域大部分班級採合科教學，有些班級由導師任教，有些班級由科任擔任教學。而課程中相關部分，則由任教老師相互討論後進行協同教學。

(2)依學生之個別差異及不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，採用多元化的教學原則，奠定參與運動之基礎。

(3)體育教學活動宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

4.教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫，以能達成分段能力指標為原則。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎健康評量項目包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能。可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行（一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）。

◎體育評量項目包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等。可採紙筆測驗、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量（一至六年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）。

(七)教學資源運用

1.領域小組會議教師提供：

(1)六大學習網： [http://culture.edu.tw](http://culture.edu.tw/)

(2)體育教學互動網頁<http://www.pe-web.org/>

(3)健康學習醫學網<http://health.edu.tw/health/portal/index/index00/index.jsp>

(4)E世代的游泳課 <http://www.jajh.tp.edu.tw/physical/e/e2.htm>

(5)[人體的奧妙-誕生篇 http://fcu.org.tw/~s92b0330/boom.html](file:///G:\108學年度課程計畫\範例檔\人體的奧妙-誕生篇%20%20%20http:\fcu.org.tw\~s92b0330\boom.html)

(6)小河兒童文學<http://www.ypes.tpc.edu.tw/funa/>

（八）本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

(九) 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

六、桃園市蘆竹區蘆竹國民小學108學年度【藝術與人文】領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要暨藝術領域課程綱要。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之藝術領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1.領域理念

藝術源於生活，應用於生活，是人類文化的累積，更是陶育美感素養及實施全人教育的主要途徑。人們藉由藝術類型的符號與其多元表徵的形式進行溝通與分享、傳達無以言喻的情感與觀點。基於藝術具有如此的本質與特性，能激發學生的直覺、推理與想像，促進其創意及思考的能力。從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。

21世紀的藝術教育具多元視野，學校應善用在地人才、文化與空間及數位媒介等，讓學生探索與感受生活環境中的人事與景物，認識與鑑賞環境中各類藝術形式與作品。學生能運用感官、知覺和情感，透過實作、實地參訪學習、參與操作、提升自主學習與探索能力，以辨識藝術的特質與意義，了解藝術與生活、社會、時代、文化、國家與族群的相關議題。教師應鼓勵學生依據個人經驗及想像，發展其自主性的創造能量，學習溝通、表現、創作與發表，豐富其身心靈，涵養美感素養與宏觀視野，感受生活的幸福，並與他人共創美善的社會與文化。

本藝術領域課程，包含國民中小學教育階段的音樂、視覺藝術與表演藝術，以及普通型高級中等學校的音樂、美術、藝術生活等必修科目，與表演創作、多媒體音樂、基本設計、新媒體藝術等四科加深加廣選修科目。在《十二年國民基本教育課程綱要總綱》「自發、互動、共好」的理念下，藝術領域課程不但能啟迪學生的藝術潛能和興趣，同時可進一步建立人與自己、人與他人、人與環境之尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展的和諧共生關係，傳承文化與創新藝術。

藝術領域的課程發展，強調以核心素養來連貫、統整與發展國民小學、國民中學與普通型高級中等學校的課程與學習。課程內容適時連結各領域/科目，並融入各項議題，結合藝術領域的基本素養與社會文化的關切。整體而言，經由多元的藝術學習與美感經驗的累積，培養以學生為中心的感知覺察、審美思考與創意表現能力，從快樂學習的過程，充實藝術涵養與美感素養。

2.學校理念

本校長期關注學生美感生活經驗的建立與美感意識的養成，其理念為「美感即生活-從幼扎根、跨域創新、國際連結」。期望透過一至六年級一系列相關課程設計與教學，讓學生自幼從美的感受，培養美感意識，進而發展美力，最後能將美學融入學生的生活之中。本校所實施之領域創新課致力符合當代美感教育趨勢及目標如下：

1. 美感教育為學習者迎向「融合與永續世界」做準備。
2. 學生培養以「社會參與」取向的美感教育，促進公共幸福感。
3. 學生具有跨域美感專題及議題探究與實作的能力。

期許本校的學生，無論是在校生或畢業生都深刻感受到美的力量，未來不論是在社會的哪個位置都能帶給周圍的每一個人美好的感受！

(三)課程目標

藝術領域課程旨在培育學生具備藝術涵養與美感素養，以及面對未來、開展不同生涯

所需終身學習的素養。其目標如下：

1. 增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。
2. 發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。
3. 提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。
4. 培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。
5. 傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。

(四)實施原則

1.課程設計以分科教學規劃。分成視覺藝術、表演藝術、音樂等方面的學習。

2.教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。

3.教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的連貫性。

4.教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。

5.在教學概念方面，要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一階段做自發、自由的嘗試與發現（低年級）；第二階段（中年級）著重特定、具體和實用的概念之了解；第三階段（高年級）強調具體概念之應用；第四階段（國中）才逐漸介紹較抽象的觀念。

6.教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

7.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 組別及職務 | 成 員 | 任務 |
| 1 | 召集人 | 吳淑惠 | 1. 統籌領域小組各項事宜。 2. 協同組員擬定領域課程計畫。 |
| 2 | 副召集人 | 何瑞瑩 | 1. 協助召集人籌畫各項活動。 2. 開會通知。 |
| 3 | 資料組 | 林佳頴 | 1. 收集領域相關資料。 2. 整理歸納領域相關資料。 3. 建立及更新網路資料。 |
| 4 | 研究組 | 吳淑惠 | 1. 收集領域並整理歸納領域相關資料。 2. 進行領域課程研究。 3. 建立及更新網路資料。 4. 發表各項研究成果。 |
| 5 | 文書組 | 何瑞瑩 | 1. 小組會議紀錄。 2. 領域各項活動及資料保管歸檔 |
| 6 | 活動組 | 林佳頴 | 1. 辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2. 辦理聯誼活動。 |

(六)實施內容

1.實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約200天、每學期上課20週、每週授課5天為原則。

(2)課表編排：三~六年級每週課表藝術領域節數規劃如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 節數 |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |

(3)節數計算：

本計畫以200天學生學習總日數編擬，每節上課40分鐘：

◎三~六年級每週授課3節：40分鐘×3節＝120分鐘

全年授課約40週：120分鐘×40週＝4800分鐘

2.教材來源

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 版本 |  |  | 翰林 | 南一 | 康軒 | 翰林 |

(七)教學資源運用

1.領域小組會議教師提供：

(1)六大學習網（內含人文藝術網）：[http://culture.edu.tw](http://culture.edu.tw/)

(2)故宮兒童園地：<http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>

(3)教育部國教專業社群網：<http://teach.eje.edu.tw/>

(4)九年一貫教學網：<http://www.ysps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm>

2.教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

（八）本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

(九) 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

七、桃園市蘆竹區蘆竹國民小學108學年度【綜合活動】領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要暨綜合活動領域課程綱要。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之綜合活動領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1.領域理念

綜合活動領域秉持十二年國民基本教育課程綱要總綱「自發」、「互動」及「共好」的理念，關注學生的生活經驗，透過核心素養的落實，各教育階段科目內涵的連貫與跨領域

/科目間的統整，引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，建構內化意義，涵養利他情懷。

本領域之理念分述如下：

（1）擴展價值探索與體驗思辨

發展個人興趣與專長，促進多元自主的學習，探索個人價值，思辨與統整經驗，將所了解的知能實踐於生活情境中。

（2）涵養美感創新與生活實踐

以開放、多元的學習情境，豐富信息選擇及人際互動，探索未來社會變化，涵養美感、創新與生活實踐知能。

（3）促進文化理解與社會關懷

理解、尊重與關懷不同文化族群，透過服務學習，落實社會參與，關懷自然生態與環境永續。

2.學校理念

綜合活動學習領域旨在善用知識統整與協同教學，引導學習者透過體驗、省思與實踐的心智及行為運作活動，建構內化意義與涵養利他情懷，提升其自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境的生活實踐能力。為落實上述理念，本學習領域之內涵架構如下：

| 綜合活動學習領域之內涵架構 | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程總目標：培養學生具備生活實踐的能力 | | | | |
| 四大  主題軸 | 自我發展 | 生活經營 | 社會參與 | 保護自我與環境 |
| 十二項核心素養 | 自我探索 | 生活管理 | 人際互動 | 危機辨識與處理 |
| 自我管理 | 生活適應與創新 | 社會關懷與服務 | 戶外生活 |
| 尊重生命 | 資源運用與開發 | 尊重多元文化 | 環境保護 |

綜合活動學習領域的範圍包含各項能夠引導學習者進行體驗、省思與實踐，並能驗證與應用所知的活動，包括符合綜合活動理念之輔導活動、童軍活動、家政活動、團體活動、服務學習活動，以及需要跨越學習領域聯絡合作的學習活動。

(三)課程目標

本領域課程總目標在培養學生具備「價值探索、經驗統整與實踐創新」的能力，具體說明如下：

1.促進自我與生涯發展

發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。

2.實踐生活經營與創新

發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活， 並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。

3.落實社會與環境關懷

辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。

(四)實施原則

綜合活動學習領域為強化全體學習者從容地體驗、省思與實踐，建構內化意義與涵養利他情懷，應掌握下列教學原則：

1.以學習者為中心：由學習者的生活情境出發，並能統整其經驗。

2.強化體驗學習：提供多元感官的探索活動，重視情意與技能的涵養及體驗。

3.著重省思分享：引導學習者省思，並運用多元的方式分享，且即時回饋。

4.強調生活實踐：學習內涵應與生活充分連結，鼓勵學生於生活中實踐所學。

5.建構內化意義：著重價值澄清與內化歷程，避免價值觀的灌輸，充分讓學習者開展、發掘並分享屬於個人的意義。

6.善用多元教學策略：視學生發展、班級特性與主題屬性，採用多元、適切的教學策略。

7.落實領域教學：教師應透過學習領域課程小組的專業對話與專業成長，掌握統整之精神，視學習領域或單元內涵實施協同教學，以落實領域教學。

8.結合學校行事活動：部分教學可結合符合本學習領域理念之學校相關特色或行事活動。

9.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 組別及職務 | 成 員 | 任務 |
| 1 | 召集人 | 盧美枝 | 1. 統籌領域小組各項事宜。 2. 擬定領域課程計畫。 |
| 2 | 副召集人 | 蔡長勤 | 1. 協助召集人籌畫各項活動。 2. 開會通知。 |
| 3 | 資料組 | 蔡淑娟 | 1. 收集領域相關資料。 2. 整理歸納領域相關資料。 3. 建立及更新網路資料。 |
| 4 | 文書組 | 蔡淑娟 | 1. 小組會議紀錄。 2. 領域各項活動及資料保管歸檔。 |
| 5 | 活動組 | 蔡長勤 | 1. 辦理領域課程活動。 2. 辦理聯誼活動。 |

(六)實施內容

1.實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約200天、每學期上課20週、每週授課5天為原則。

(2)課表編排：各學年每週課表綜合領域節數規劃如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 節數 |  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |

(3)節數計算：

本計畫以200天學生學習總日數編擬，每節上課40分鐘：

◎二年級每週授課2節：40分鐘×2節＝80分鐘

全年授課約40週：80分鐘×40週＝3200分鐘

◎三、四年級每週授課3節：40分鐘×3節＝120分鐘

全年授課約40週：120分鐘×40週＝4800分鐘

◎五、六年級每週授課3節：40分鐘×3節＝120分鐘

全年授課約40週：120分鐘×40週＝4800分鐘

2.教材來源

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 版本 |  | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |

3.教學方式

運用講述、發問討論、腦力激盪與聯想、資料收集與分析、訪談、調查、觀察、參觀、發表、角色扮演、繪畫、回饋活動等方法。讓學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

4.教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎學習單、檔案評量和其他評量

◎自我評量表

◎主題活動演示（發表、表演、實作等）

◎學習精神態度

(七)教學資源運用

1.領域小組會議教師提供：

(1)六大學習網（內含人文藝術網）：[http://culture.edu.tw](http://culture.edu.tw/)

(2)生命教育學習網：[http://life.edu.tw](http://life.edu.tw/)

(3)全球報紙、雜誌蒐集網站: <http://www.cuteway.net/link.html>

（八）本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

(九) 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

八、桃園市蘆竹區蘆竹國民小學108學年度【社會】領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要暨社會領域課程綱要。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之社會領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1.領域理念

社會領域的主要教育功能為傳遞文化與制度，培養探究、參與、實踐、反思及創新的態度與能力；其理念在於涵育新世代的公民素養，以培育公民面對各種挑戰時，能做出迎向「共好」的抉擇，並具社會實踐力。

社會領域課程綱要（以下簡稱「社會領綱」）根植於《十二年國民基本教育課程綱要總綱》（以下簡稱「總綱」）「適性揚才、終身學習」之願景，以人文與社會科學相關知識為基礎，循序發展。課程主要包括「歷史」、「地理」及「公民與社會」三學科的旨趣與探究方法，呈現以下特色：

(1)以學生為學習主體，考量不同背景（包括文化、族群、城鄉、性別及身心特質等）學生的多元生活經驗，並兼顧生涯探索及發展，提供自主學習空間。

(2)顧及不同地區、族群及學校類型的特色，提供課程發展之彈性。

(3)社會領域透過多重策略達成領域內的縱向連貫、區隔與橫向整合：

➀各教育階段領域/科目皆以涵育公民素養為指引，透過不同主題或形式的探究與實作活動，提供本領域中各科目的協同及議題融入的空間。

➁各教育階段領域/科目皆強調根植於生活世界的體驗與思辨，兼顧知識內容、情意態度與實踐能力的多方面綜合發展。

➂考慮各學習階段的循序發展以及本領域內各科目間互補合作需要，對學習內容做有意義的區隔，避免內容過多與不必要的重複。

(4)依據國民教育之共同原則，強化國小、國中與高級中等學校的縱向連結，並兼顧各類型高級中等學校特色功能間的橫向連結。

2.學校理念

社會學習領域是統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。廣義而言，人的環境包括：(1)自然的物理環境(如山、川、平原等)；(2)人造的物質環境(如漁獵、游牧和農耕所使用的工具，商業用的貨幣，工業用的機器設備，交通用的車子、輪船等)；(3)人造的社會環境(如家庭、學校、社區、國家等組織，以及政治、法律、教育等制度)；(4)人類的精神環境(如哲學、宗教、道德、藝術等)。

本校透過社會領域課程安排，在國小階段以「社會領域」為其統整的學習科目名稱，其內涵實包含「歷史」、「地理」及「公民與社會」三學科的旨趣與探究方法；及教師與學生多元教學與學習的活動，培育本校學生具備現代公民素養，未來在面對各種挑戰時，能做出迎向「共好」的抉擇，除具有社會實踐力，亦能成為一個具有新世紀公民素養的終身學習者。

(三)課程目標

社會領域課程旨在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養，其目標如下： 1.發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。

2.提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。

3.發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。

4.增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。

5.發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。

6.培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。

(四)實施原則

1.社會學習領域追求統整、鼓勵合科。

2.能力指標的評量以課程目標作為參考系統，採用效標參照測驗(criterion-referenced test)的精神。主要在評估教學或學習的成敗，其目的在評估學生是否完成某些基本能力的學習，也在評鑑學校教學的成敗。

3.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 組別及職務 | 成 員 | 任務 |
| 1 | 召集人 | 鍾依帆 | 1. 統籌領域小組各項事宜。 2. 擬定領域課程計畫。 |
| 2 | 副召集人 | 吳淑惠 | 1. 協助召集人籌畫各項活動。 2. 開會通知。 |
| 3 | 資料組 | 趙宜梅 | 1. 收集領域相關資料。 2. 整理歸納領域相關資料。 3. 建立及更新網路資料。 |
| 4 | 研究組 | 鍾依帆 | 1. 進行領域課程研究。 2. 發表各項研究成果。 |
| 5 | 文書組 | 吳淑惠 | 1. 小組會議紀錄。 2. 領域各項活動及資料保管歸檔。 |
| 6 | 活動組 | 趙宜梅 | 1. 辦理領域課程活動。 2. 辦理聯誼活動。 |

(六)實施內容

1.實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約200天、每學期上課20週、每週授課5天為原則。

(2)課表編排：三~六年級每週課表社會領域節數規劃如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 節數 |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |

(3)節數計算：

本計畫以200天學生學習總日數編擬，每節上課40分鐘：

◎三~六年級每週授課3節：40分鐘×3節＝120分鐘

全年授課約40週：120分鐘×40週＝4800分鐘

2.教材來源

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 版本 |  |  | 翰林 | 南一 | 康軒 | 翰林 |

3.教學方式

應充分利用分組討論、合作學習、觀察、訪問、調查、蒐集、製作、閱讀、發表、報告、演練…….等方式，社會科教學要充分利用媒體，指導兒童從親身經歷、親眼觀察、親手蒐集和調查紀錄等活動，獲得直接經驗。指導兒童進行各項學習活動時，同時注意培養其道德行為、社會意識、合作態度、民主氣質和科學研究方法。

4.教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、分組報告等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。

◎評量學生的起點行為，以做為擬定教學計劃之依據。

◎評量學生的學習狀況，以便及時發覺學習困難，進行補救教學。

◎評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。

(七)教學資源運用

1.領域小組會議教師提供：六大學習網-歷史文化學習網：[http://culture.edu.tw](http://culture.edu.tw/)

2.教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

3.桃園市在地化教材

（八）本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

(九) 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

九、桃園市蘆竹區蘆竹國民小學108學年度【自然與生活科技】領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要暨自然科學領域課程綱要。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之自然科學領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1.領域理念

科學源起於人類對生活周圍的好奇或需要。人類觀察研究自然界各種現象與變化，巧妙地運用科學來解決問題、適應環境及改善生活，科學在文明演進過程中持續累積，而成為文化重要內涵。生活在現代，我們的周遭充斥著不斷創新的科技產品、紛至沓來的各項資訊、以及因資源開發而衍生出的環境生態問題。因此我們的國民更需要具備科學素養，能了解科學的貢獻與限制、能善用科學知識與方法、能以理性積極的態度與創新的思維，面對日常生活中各種與科學有關的問題，能做出評論、判斷及行動。同時，我們也需要培養未來的科學人才，為人類文明與社會經濟發展奠下堅實的基礎。

科學學習的方法，應當從激發學生對科學的好奇心與主動學習的意願為起點，引導其從既有經驗出發，進行主動探索、實驗操作與多元學習，使學生能具備科學核心知識、探究實作與科學論證溝通能力。

科學學習的內容必須考量當今科學知識快速成長，以及科學、科技與其他領域/科目相互滲透融合等事實。在課程教材的組織與選擇要重視縱向的連貫與橫向的統整。根據各學習階段學生的特質，選擇核心概念，再透過跨科概念與社會性科學議題，讓學生經由探究、專題製作等多元途徑獲得深度的學習，以培養科學素養。所以一個有科學素養的公民，應具備科學的核心概念、探究能力及科學態度，並且能初步了解科學本質。

因此，在學習自然科學的過程中，學生應培養對自然科學的興趣，成為自發主動的學習者，以符合「自發」的理念。在參與探究與實作的過程中，學生應積極與他人及環境互動，並能廣泛的運用各種工具達到有效的溝通，以符合「互動」的理念。透過對科學本質的了解，學生應學習欣賞大自然之美，善用並珍惜自然資源，以符合「共好」的理念。

2.學校理念

（1）自然與生活科技之學習應為國民教育必要的基本課程。

（2）自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。

（3）自然與生活科技之學習應該重視培養國民的科學與技術的精神及素養。

（4）自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法。

(三)課程目標

十二年國民基本教育自然科學領域課程在前述基本理念引導下，訂定課程目標如下：

1. 啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。
2. 建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。
3. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。
4. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。
5. 為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。

(四)實施原則

1.教師宜對整個學年、階段性的短期或各單元之教學活動擬定教學計畫，使教學得以在有目標、有規劃的情形下，循序漸進的進行。

2.教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，以使學生獲得深切探索科學的機會。創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。

3.運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合自然科學學習的需要創設教材園、運用社區內的環境資源、參觀博物館、農場或做野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，以幫助學生做有效率的學習。

4.教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，除了可利用掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶等教學媒體外，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。

5.學校應提供安全的工作環境。如實驗室、生活科技教室器材的妥善安排與應急設施，校園各種活動設備的安全防護等。須使用機器、工具和設備時，應特別指導學生對機具的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。

6.廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，以提升學生對本學習領域的學習興趣。同時，教師本身亦應能時時表現出對求知的熱忱，以激發學生對學習的熱情。

7.教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。

8.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 組別及職務 | 成 員 | 任務 |
| 1 | 召集人 | 林佳頴 | 1. 統籌領域小組各項事宜。 2. 擬定領域課程計畫。 |
| 2 | 副召集人 | 程士真 | 1. 協助召集人籌畫各項活動。 2. 開會通知。 |
| 3 | 資料組 | 蘇君霏 | 1. 收集領域相關資料。 2. 整理歸納領域相關資料。 3. 建立及更新網路資料。 |
| 5 | 文書組 | 程士真 | 1. 小組會議紀錄。 2. 領域各項活動及資料保管歸檔。 |
| 6 | 活動組 | 蘇君霏 | 1. 辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2. 辦理聯誼活動。 |

(六)實施內容

1.實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約200天、每學期上課20週、每週授課5天為原則。

(2)課表編排：三~六年級每週課表自然領域節數規劃如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 節數 |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |

(3)節數計算：

本計畫以200天學生學習總日數編擬，每節上課40分鐘：

◎三~六年級每週授課3節：40分鐘×3節＝120分鐘

全年授課約40週：120分鐘×40週＝4800分鐘

2.教材來源

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 版本 |  |  | 南一 | 康軒 | 翰林 | 南一 |

3.教學方式

(1)教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題(problem-solving)流程進行設計與製作專題。

(2)教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以瞭解學生先前的概念和經驗。教師可以運用問題來導引學生思考、引領活動進行的方向、營造熱絡的求知氣氛。使學生參與討論、發表自己的看法，進行實驗、提出自己研判的結果，進行實作、展示自己工作的成果。教學後宜評量，以瞭解其學習的進展。

(3)教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習、能獲得科學智能、習得各種操作技能、達成課程目標為原則。因此，教學形式應不拘於一，視教學目標及實際情況而定，可採取講述方式、或小組實驗實作方式、或個別專題探究方式、或戶外的參觀、或植栽及飼養的長期實驗，唯不宜長期固定於某一形式。

(4)教師應參酌學生的學習能力，調整其學習內容，並針對學生的特殊性向及學習能力之個別差異，給予適當的指導。

(5)教師可安排學生進行個人或小組合作的學習模式，養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。

(6)教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。

(7)帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養，使學生能獲得發現的樂趣及養成求真求實的工作精神。

(8)在教學過程中，如果需要使用儀器與藥品，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。

4.教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：以課程目標為依歸，採多元評量方式。強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。

(七)教學資源運用

1.領域小組會議教師提供：

(1)數位典藏國家型科技計畫--昆蟲數位博物館<http://insect.cc.ntu.edu.tw/91insect/mbr_root.php>

(2)六大學習網（含自然生態、科學教育）- <http://learning.edu.tw/>

(3)台灣海洋生態資訊學習網<http://study.nmmba.gov.tw/>

(4)台灣數鳥:<http://taiwan.yam.org.tw/tbc/>

(5)科學小芽子：<http://www.bud.org.tw/>

（八）本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

(九) 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

十、桃園市蘆竹區蘆竹國民小學108學年度【生活】領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要暨生活領域課程綱要。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之生活領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1.領域理念

兒童從生活中開展學習，在生活中遊戲、探索，在生活中觀察、體驗，認識世界的樣子；兒童在生活中與人互動，學習社會規約，在成人的照顧引領下，身心順利發展。生活課程以兒童為學習的主體，不以學科知識系統分割兒童的生活經驗；生活課程啟發兒童積極正向的情感和態度，奠定未來學習的基礎。

生活課程以兒童為學習的主體，課程的發展與設計從兒童的特性出發，在以「自然科學」、「社會」、「藝術」與「綜合活動」為主要範疇的統整課程中，培養學童生活課程核心素養以及拓展學童對人、事、物的多面向意義。生活課程教師在學童學習時扮演引導者與促進者的角色，從觀察學童、創造教學活動以及教學相長中，成為一個不斷自我學習、充滿喜悅的教學專業者。

2.學校理念

生活課程讓兒童繼續透過生活中的遊戲、探索和觀察來認識人、事、物的特性與關係；生活課程讓孩子經由體驗、操作與行動來探究問題、組織知識、學習做事的方法並提升美感經驗；生活課程讓孩子進行創造、感受美的形式，以擴展他們的想像；生活課程讓孩子在人群互動中，體察人與人、人與生態環境之間相互依存的重要性，發展關懷、尊重、互助合作的態度；生活課程讓孩子在生活中學習經營自己的生活。

(三)課程目標

生活課程設置的目的在於引導學童經由生活中的體驗與探索、理解與欣賞、溝通與合作、表現與實踐等學習歷程，提升其對周遭人、事、物與環境的覺知及互動能力，增進其適應生活及改善生活的態度、知能及實踐的能力。課程目標如下：

1. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。
2. 發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。
3. 覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。
4. 體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。
5. 省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。

(四)實施原則

1.教學規劃應考慮學童是學習的主體。教學通常以主題活動的方式呈現，同一個主題，可由不同的面向切入帶領學習。

2.教學主題可由學生生活中所遇到的或關心的事物來引發，以激勵孩子的學習，並提供他們自由寬廣的表現空間。學生可能因想把事情做得更好、更精彩的驅力下，著手完成生活上所面臨的工作或任務。

3.教師可運用生活中的活動，如：節慶、植栽、遊戲等進行主題式教學規劃，以引導學童體驗並察覺多面向訊息，如形態及顏色的多樣與協調、動作及角色的分擔與配合、情境改變導致一些結果的不同等狀況。

4.教師可參考綱要附錄一的教學內容要項，創發或規劃主題統整式的教學活動。

5.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 組別及職務 | 成 員 | 任務 |
| 1 | 召集人 | 林佳頴 | 1.統籌領域小組各項事宜。  2.擬定領域課程計畫。 |
| 2 | 副召集人 | 程士真 | 1.協助召集人籌畫各項活動。  2.開會通知。 |
| 3 | 資料組 | 蘇君霏 | 1.協助蒐集領域資料。  2.整理歸納領域相關資料。 |
| 4 | 研究組 | 林佳頴 | 1.進行領域課程研究。  2.發表各項研究成果。 |
| 5 | 文書組 | 蘇君霏 | 1.小組會議紀錄。  2.領域各項活動及資料保管歸檔。 |
| 6 | 活動組 | 程士真 | 1.辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。  2.辦理聯誼活動。 |

(六)實施內容

1.實施時間與節數：

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約200天、每學期上課20週、每週授課5天為原則。

(2)課表編排：每週課表生活課程節數規劃如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 節數 | 6 | 6 |  |  |  |  |

(3)節數計算：

本計畫以200天學生學習總日數編擬，每節上課40分鐘：

◎一、二年級每週授課6節：40分鐘×6節＝240分鐘

全年授課約40週：240分鐘×40週＝9600分鐘

2.教材來源

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 版本 | 翰林 | 翰林 |  |  |  |  |

3.教學評量：

(1)目標

◎運用多元評量方式，導引學生學習與評量學習成效。

◎運用人性化、增強化的評量理念，增進學生獲得學習成就感。

◎兼顧認知、技能、情意的評量內涵，激勵學生多元成長。

◎兼含學習知識與能力，力求將知識活化為能力，體會學習樂趣。

◎促進教師專業，增進教師對多元評量的專業成長。

(2)實施方式：採多元評量方式(習作評量、實作評量、學習單評量、教師課堂觀察評量、單元總結紙筆評量、過關遊戲評量、家長評量等七項)。

(3)實施歷程

◎習作評量：

評量內容：習作

評量配分：占20%

評量標準：略

◎實作評量：

評量內容：準備工具、觀察、溝通、合作討論、大家分工合作。

評量配分：占20%

評量標準：根據評量內容的評量項目評之。

◎學習單評量：

評量內容：教師依據各單元目標，設計相關的學習單。

評量配分：占20%

評量標準：根據評量內容的評量項目評之。

◎課堂觀察評量：

評量內容：收集資料、觀察、溝通、分工合作、專注、合作討論等。

評量配分：20%

評量標準：略

◎單元、段考總結性評量：

評量內容：於單元結束後，依單元內容進行總結性評量〈紙筆測驗〉。

評量配分：占20%

評量標準：符合紙筆測驗之正確答案者給分。

(4)評量人員

◎習作評量、觀察評量、實作評量、學習單評量、紙筆測驗：任課老師。

(七)教學資源運用

1.領域小組會議教師提供：

(1)六大學習網：[http://culture.edu.tw](http://culture.edu.tw/)

(2)班級經營百寶箱<http://websrv.nioerar.edu.tw:8080/89edu/>

(3)數位典藏金銀島<http://dlm.ntu.edu.tw/land/>

(4)教育部國教專業社群網<http://teach.eje.edu.tw/>

(5)九年一貫教學網<http://www.ysps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm>

(6)故宮兒童園地<http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>

(7)桃米生態村<http://www.taomi.org.tw/main.php>

(8)全球報紙、雜誌蒐集網站: <http://www.cuteway.net/link.html>

(9)小河兒童文學<http://www.ypes.tpc.edu.tw/funa/>

2.教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

（八）本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

(九) 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

**桃園市蘆竹國民小學108學年度實施特色課程、主題或教育議題**

**教學活動彙整表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 特色課程  主 題  或  教育議題  名 稱 | 所屬  領域 | 實施時段 | 實施  對象 | 融入  領域/  科目 | 節數 | 教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責  教師(級任或科任) | 備註 |
| 1 | 性別平等教育 | 生活領域 | 一上 | 一年級生 | 生活領域 | 2 | 配合一上生活  新生活新朋友 | 一年級級任 |  |
| 綜合 | 二上 | 二年級 | 綜合 | 2 | 配合二上綜合  第二單元 活動一我的表現 | 二年級級任 |  |
| 綜合 | 三上 | 三年級 | 數學 | 2 | 配合三上綜合  第一單元 活動一認識你我他 | 三年級級任 |  |
| 綜合 | 四上 | 四年級 | 綜合 | 4 | 配合四上綜合  第四單元 性別觀察家 | 四年級級任 |  |
| 綜合 | 五上 | 五年級 | 綜合 | 10 | 配合五上綜合  第二單元 多元的角色  第三單元 人際高峰會 | 五年級級任 |  |
| 藝術與人文 | 六下 | 六年級 | 藝文 | 2 | 第一單元 為你留影 | 六年級科任 |  |
| 2 | 家庭教育 | 生活 | 一上 | 一年級生 | 生活 | 2 | 新年到 | 一年級級任 |  |
| 生活 | 二下 | 二年級 | 生活 | 7 | 垃圾哪裡來 | 二年級級任 |  |
| 社會 | 三上 | 三年級 | 社會 | 6 | 家庭與我 | 三年級科任 |  |
| 綜合 | 四上 | 四年級 | 綜合 | 4 | 配合綜合:  第四單元 活動二、家庭活動智多星 | 四年級級任 |  |
| 英語 | 五上 | 五年級 | 語文 | 4 | Culture & Festivals: Moon Festival | 五年級科任 |  |
| 綜合 | 六上 | 六年級 | 綜合 | 2 | 小小理財員 | 六年級級任 |  |
| 3 | 環境教育 | 自然 | 上下學期 | 全校 | 藝文  社會  健體  綜合  彈性 | 4 | 利用期末進行大掃除，讓學生體驗維持環境整潔的重要性。 | 學務處  全校師生 |  |
| 生活 | 一上 | 一年級生 | 生活 | 2 | 新校園新發現 | 一年級級任 |  |
| 語文 | 二上 | 二年級 | 語文 | 1 | 我愛秋夜 | 二年級級任 |  |
| 自然 | 三上 | 三年級 | 自然 | 1 | 植物的身體 | 三年級科任 |  |
| 語文 | 四下 | 四年級 | 語文 | 1 | 窗口邊的臺灣欒樹索 | 四年級級任 |  |
| 閩南語 | 五上 | 五年級 | 閩南語 | 1 | 公園 | 五年級科任 |  |
| 自然 | 六上 | 六年級 | 自然 | 2 | 熱和我們的生活 | 六年級科任 |  |
| 4 | 品德教育 | 彈性 | 上下學期 | 全校 | 學生朝會  彈性 | 10 | 由學務處每月設定品德教育之核心價值，由總導護老師於學生朝會宣導。 | 學務處  全校師生 |  |
| 生活 | 一上 | 一年級生 | 生活 | 1 | 上學去 | 一年級級任 |  |
| 生活 | 二上 | 二年級生 | 生活 | 1 | 踩影子遊戲 | 二年級級任 |  |
| 社會 | 三上 | 三年級 | 社會 | 1 | 我會認真學習 | 三年級科任 |  |
| 藝術與人文 | 四上 | 四年級 | 藝文 | 2 | 我的好朋友 | 四年級級任 |  |
| 綜合 | 五下 | 五年級 | 綜合 | 1 | 做好我自己 | 五年級級任 |  |
| 綜合 | 六上 | 六年級 | 國語 | 12 | 國語教材 | 六年級級任 |  |
| 5 | 海洋教育 | 自然 | 上學期 | 全校 | 週三下午 | 0 | 利用游泳教學，培養學生游泳基本技能。 | 學務處 |  |
| 語文 | 一下 | 一年級生 | 語文 | 1 | 小船 | 一年級級任 |  |
| 生活 | 二下 | 二年級 | 生活 | 2 | 涼快一下 | 二年級級任 |  |
| 自然 | 三上 | 三年級 | 社會 | 1 | 溶解 | 三年級科任 |  |
| 自然 | 四上 | 四年級 | 自然 | 6 | 二、水生家族 | 四年級科任 |  |
| 語文 | 五上 | 語文 | 社會 | 6 | 貝殼砂 | 五年級級任/科任 |  |
| 健體 | 六上 | 六年級 | 綜合 | 1 | 九、水中樂逍遙 | 六年級科任 |  |
| 6 | 科技教育 | 數學領域 | 一上 | 一年級生 | 語文領域 | 1 | 配合數學領域  五、認識形狀 5-3形狀的分類、5-4圖形拼一拼 | 一年級級任 |  |
| 生活 | 二上 | 二年級 | 生活 | 1 | 風來了 | 二年級及任 |  |
| 自然 | 三上 | 三年級 | 自然 | 3 | 生活中有趣的力 | 三年級科任 |  |
| 社會 | 四上 | 四年級 | 社會 | 3 | 現代生活新樣貌 | 四年級科任 |  |
| 社會 | 五上 | 五年級 | 社會 | 3 | 臺灣小檔案 | 五年級科任 |  |
| 自然 | 六上 | 六年級 | 閩南語 | 4 | 真平版閩南語教材 | 六年級科任 |  |
| 7 | 能源教育 | 語文 | 一上 | 一年級生 | 生活 | 4 | 第四課  紙飛機 | 一年級級任 |  |
| 生活 | 二上 | 二年級 | 生活 | 2 | 風的遊戲 | 二年級級任 |  |
| 自然 | 三上 | 三年級 | 自然 | 2 | 生活中有趣的力 | 三年級科任 |  |
| 自然 | 四上 | 四年級 | 國語 | 3 | 三、奇妙的光 | 四年級科任 |  |
| 自然 | 五下 | 五年級 | 自然 | 4 | 翰林五下2-3水溶液的導電性 | 五年級科任 |  |
| 自然 | 六上 | 六年級 | 社會 | 12 | 熱和我們的生活 | 六年級科任 |  |
| 8 | 人權教育 | 語文 | 一上 | 一年級生 | 生活 | 4 | 好漂亮 | 一年級級任 |  |
| 健體 | 二上 | 二年級 | 健體 | 3 | 成長的變化、欣賞特別的我 | 二年級級任 |  |
| 社會 | 三上 | 三年級 | 語文 | 3 | 第二課 召開班級會議 | 三年級級任 |  |
| 語文 | 四上 | 四年級 | 自然 | 4 | 第二課花兒的心事 | 四年級級任 |  |
| 語文 | 五上 | 五年級 | 語文 | 5 | 第九課擅長推理的人 | 五年級級任 |  |
| 綜合 | 六上 | 六年級 | 社會 | 6 | 第四單元 活動二尊重與關懷 | 六年級科任 |  |
| 9 | 原住民教育 | 本土語言 | 一下 | 一年級生 | 健康 | 2 | 三、我的身軀 4.我 | 一年級科任 |  |
| 本土語言 | 二上 | 二年級 | 生活 | 1 | 歡喜來過節~元宵節 | 二年級科任 |  |
| 藝文 | 三上 | 三年級 | 社會 | 3 | 四．家人 | 三年級級任 |  |
| 語文 | 四上 | 四年級 | 社會 | 5 | 第五課  飛魚成年禮 | 四年級級任 |  |
| 藝文 | 五上  五下 | 五年級 | 社會 | 12 | 視覺藝術點線面(五上)  一‧跨「樂」世界(五下) | 五年級科任 |  |
| 綜合 | 六上 | 六年級 | 綜合 | 6 | 第四單元 活動一多元文化在身邊 | 六年級級任 |  |
| 10 | 生命教育 | 綜合 | 上下學期 | 全校 | 生活  社會  語文  健體  綜合 | 6 | 配合身心障礙週，宣導愛惜生命的重要，並利用教育部生命教育網站，使學生了解生命教育的內涵。 | 輔導室  全校導師 |  |
| 語文 | 一下 | 一年級生 | 生活 | 2 | 第一課  踢踏踢 | 一年級級任 |  |
| 生活 | 二下 | 二年級 | 生活 | 4 | 動物與我 | 二年級級任 |  |
| 綜合 | 三上 | 三年級 | 綜合 | 1 | 影片宣導 | 三年級級任 |  |
| 語文 | 四上 | 四年級 | 國語 | 1 | 生命教育全校性共同宣導 | 四年級級任 |  |
| 綜合 | 五下 | 五年級 | 綜合 | 1 | 生命教育全校性共同宣導 | 五年級級任 |  |
| 綜合 | 六下 | 六年級 | 國語 | 2 | 翰林版國語教材 | 六年級級任 |  |
| 11 | 法治教育 | 語文領域 | 一下 | 一年級生 | 生活領域 | 1 | 繪本教學 | 一年級  級任 |  |
| 健體 | 二下 | 二年級 | 健體 | 3 | 配合二下健體  第一課聰明消費保健康 | 二年級級任 |  |
| 社會 | 三下 | 三年級 | 社會 | 1 | 講座宣導 | 三年級科任 |  |
| 社會 | 四下 | 四年級 | 社會 | 3 | 配合社會:  一-1認識家鄉的機構與組織 | 四年級級任/科任 |  |
| 社會 | 五下 | 五年級 | 綜合社會 | 2 | 二～五年級民主人權法治教育自治市長選舉 | 五年級級任 |  |
| 社會 | 六上 | 六年級 | 綜合 | 2 | 翰林版綜合教材 | 六年級級任 |  |
| 12 | 資訊教育 | 生活 | 一下 | 一年級 | 數學 | 1 | 影片欣賞  口頭宣導 | 一年級教師群 |  |
| 生活 | 二下 | 二年級 | 生活 | 2 | 配合二下生活  第一單元和書做朋友 | 二年級級任 |  |
| 電腦 | 三上 | 三年級 | 電腦 | 1 | 影片宣導 | 三年級科任 |  |
| 社會 | 四上 | 四年級 | 社會 | 3 | 配合社會:  五-2現代生活新樣貌 | 四年級級任/科任 |  |
| 藝文 | 五下 | 五年級 | 藝文 | 3 | 康軒五下4-3建築中的空間 | 五年級科任 |  |
| 自然 | 六上 | 六年級 | 藝文 | 3 | 翰林版藝術與人文教材 | 六年級科任 |  |
| 13 | 安全教育 | 健體 | 一上 | 一年級生 | 健體 | 1 | 影片欣賞  口頭宣導 | 一年級  級任 |  |
| 健體 | 二下 | 二年級 | 健體 | 3 | 配合二下健體  第二課安全與休閒 | 二年級級任 |  |
| 社會 | 三下 | 三年級 | 綜合 | 1 | 講座 | 三年級級任 |  |
| 健體 | 四上 | 四年級 | 健康 | 3 | 配合健康:  二-1危險就在身邊 | 四年級級任 |  |
| 語文 | 五上 | 五年級 | 語文 | 3 | 翰林版語文教材 | 五年級級任 |  |
| 綜合 | 六上 | 六年級 | 自然 | 3 | 南一版自然與科技教材 | 六年級科任 |  |
| 14 | 防災教育 | 健體 | 上學期 | 全校 | 學生朝會  教師晨會  健體 | 1 | 1.利用教師晨會時，進行全校教師：  (1)防火防災嘗試宣導  (2)消防設備使用與維護  (3)正確滅火方式  (4)火場緊急應變措施與火場逃生要領  2.利用學生朝會時，請消防隊員到校，進行學生：  (1)防火防災嘗試宣導  (2)消防設備使用與維護  (3)正確滅火方式  (4)火場緊急應變措施與火場逃生要領  3.各班導師於課堂上配合朝會防災宣導，強化學生防災知識。 | 輔導室  總務處  全校導師 |  |
| 生活 | 一下 | 一年級生 | 健體 | 1 | 口頭宣導  防災演練 | 一年級級任 |  |
| 綜合 | 二上 | 二年級 | 綜合 | 4 | 配合二上綜合  第三單元戶外活動驚嘆號  2.快樂去郊遊 | 二年級級任 |  |
| 綜合 | 三上 | 三年級 | 綜合 | 1 | 影片宣導 | 三年級級任 |  |
| 健體 | 四下 | 四年級 | 健康 | 3 | 配合健康:  四、天然災害知多少 | 四年級級任 |  |
| 自然 | 五上 | 五年級 | 自然 | 1 | 防災演練全校性共同宣導 | 五年級級任 |  |
| 綜合 | 六上 | 六年級 | 綜合 | 4 | 翰林版綜合教材 | 六年級級任 |  |
| 15 | 生涯規劃教育 | 生活 | 一上 | 一年級 | 綜合 | 1 | 配合生活課程  四.新生活新朋友 | 一年級級任 |  |
| 語文 | 二上 | 二年級 | 綜合 | 2 | 配合二上語文  第一課小時候 | 二年級級任 |  |
| 綜合 | 三上  三下 | 三年級 | 閩南語 | 上：2  下：2 | 上學期  配合閩南語第二、三單元  下學期  配合閩南語第二單元 | 三年級級任 |  |
| 語文 | 四下 | 四年級 | 國語 | 5 | 配合國語:  三、往夢想前進 | 四年級級任 |  |
| 語文 | 五上 | 五年級 | 國語 | 5 | 南一五上第一課做人做事做長久 | 五年級級任 |  |
| 綜合 | 六上 | 六年級 | 綜合 | 2 | 翰林版綜合教材 | 六年級級任 |  |
| 16 | 多元文化教育 | 生活 | 一下 | 一年級 | 語文 | 1 | 配合生活領域  團圓除夕夜 | 一年級級任 |  |
| 語文 | 二上 | 二年級 | 語文 | 3 | 配合南一語文教材 | 二年級級任 |  |
| 社會 | 三下 | 三年級 | 社會 | 1 | 影片宣導 | 三年級級任 |  |
| 社會 | 四下 | 四年級 | 社會 | 3 | 配合社會:  五-2家鄉的多元文化 | 四年級級任/科任 |  |
| 綜合 | 五上 | 五年級 | 綜合 | 3 | 美食無國界 | 五年級級任 |  |
| 綜合 | 六上 | 六年級 | 國語 | 2 | 翰林版國語教材 | 六年級級任 |  |
| 17 | 閱讀素養教育 | 語文 | 一下 | 一年級 | 生活 | 1 | 配合語文領域  首冊第一單元 第四課找一找  統整活動一 | 一年級級任 |  |
| 語文 | 二上 | 二年級 | 語文 | 5 | 配合二上國語  第十四課快樂小書迷 | 二年級級任 |  |
| 語文 | 三上 | 三年級 | 語文 | 1 | 週記剪報 | 三年級級任 |  |
| 語文 | 四上 | 四年級 | 國語 | 5 | 配合國語:  閱讀開門-種樹的人 | 四年級級任 |  |
| 四下 | 5 | 配合國語:  閱讀開門-她是我姐姐 |  |
| 語文 | 五上 | 五年級 | 國語 | 5 | 南一五上閱讀列車 給孩子的一封信 | 五年級級任 |  |
| 語文 | 六下 | 六年級 | 閩南語 | 5 | 真平版閩南語教材 | 六年級級任 |  |
| 18 | 戶外教育 | 生活 | 一上 | 一年級 | 綜合 | 2 | 配合生活課程  我愛小花  和樹做朋友 | 一年級教師群 |  |
| 綜合 | 二上 | 二年級 | 綜合 | 4 | 配合二上綜合  第三單元戶外活動驚嘆號  2.快樂去郊遊 | 二年級級任 |  |
| 綜合 | 三下 | 三年級 | 綜合 | 1 | 影片宣導 | 三年級級任 |  |
| 綜合 | 四上 | 四年級 | 綜合 | 6 | 配合綜合:  三-2戶外新體驗 | 四年級級任 |  |
| 綜合 | 五下 | 五年級 | 綜合 | 7 | 五年級戶外教育活動 | 五年級級任 |  |
| 健體 | 六上 | 六年級 | 綜合 | 2 | 翰林版綜合教材 | 六年級級任 |  |
| 19 | 國際教育 | 生活 | 一下 | 一年級生 | 語文 | 1 | 繪本教學 | 一年級教師群 |  |
| 語文 | 二上 | 二年級 | 語文 | 3 | 配合二上客語五、過年 | 二年級科任 |  |
| 社會 | 三上 | 三年級 | 綜合 | 1 | 影片宣導 | 三年級級任 |  |
| 社會 | 四下 | 四年級 | 社會 | 3 | 配合社會:  五-社會放大鏡:  跟世界做朋友!臺灣 | 四年級級任/科任 |  |
| 綜合 | 五下 | 五年級 | 社會 | 1 | 康軒五下文化你我他 | 五年級級任 |  |
| 英語 | 六上 | 六年級 | 藝文 | 2 | 翰林版藝術與人文教材 | 六年級科任 |  |
| 20 | 交通安全 | 綜合  健體 | 上下學期 | 全校 | 學生朝會  晨光時間 | 2 | 各班導師利用本校建置的交通安全網站及交通安全資源網讓學生了解通安全的重要性，學務組並定期安排員警到校進行交通安全宣導。 | 輔導室  學務組  全校導師 |  |
| 21 | 教師節感恩活動 | 綜合 | 上學期 | 全校 | 藝文  綜合 | 1 | 由輔導室規劃教師節的感恩慶祝活動，讓學生了解教師節的由來，並感恩教師的辛勞。 | 輔導室  全校導師 |  |
| 22 | 祖孫週世代交流(祖父母節) | 綜合 | 上學期 | 全校 | 學生朝會 | 0 | 由輔導室規劃祖孫週相關活動，並於學生朝會實施，培養學生敬老愛老及祖孫間的情誼。 | 輔導室  全校導師 |  |
| 23 | 運動會 | 健體 | 下學期 | 全校 | 語文  數學  藝文  自然  社會  健體  綜合 | 4~7 | 各學年進場表演與團體運動活動的規劃與推行。 | 輔導室  學務組  全校教師 |  |
| 24 | 菸害防治教育 | 健體 | 下學期 | 四-六年級 | 社會  健體  綜合  彈性 | 4 | 運用桃園市衛生局所製作的互動式拒菸及戒菸教材手冊針對四、五、六年級的學生進行教學以推動菸害防治教育。 | 輔導室  學務組  四~六年級導師 |  |
| 25 | 心肺復甦術教學 | 健體 | 上學期 | 六年級 | 健體 | 2 | 校內通過CPR急救指導課程的高年級教師，運用CPR急救步驟的簡報檔、海報、書面資料、學習單與安妮，來向高年級的學生介紹演示CPR的基本概念和急救操作步驟。學生可以學習並通過CPR實務操作課程。 | 輔導室  學務組  六年級導師 |  |
| 26 | 生理衛生講座 | 健體 | 上下學期 | 五六年級 | 學生朝會  晨光時間 | 0 | 運用影片檔和簡報檔，將五六年級男、女生分開介紹有關自己性別在青春期的生理變化，讓學生有所認知和心理準備來面對自己的青春期。 | 輔導室  高年級導師 |  |
| 27 | 兒童節才藝表演活動 | 藝文 | 下學期 | 全校 | 藝文  健體  綜合  彈性 | 2 | 由學務組規劃兒童節才藝活動，讓學生有揮灑自我展現才能的舞台。 | 輔導室  學務組  全校導師 |  |
| 28 | 親職教育日 | 綜合 | 下學期 | 全校 | 語文  藝文  自然  社會  健體  綜合  彈性 | 4~7 | 安排親師互動，溝通教師與家長之間對於孩子的教養理念。 | 輔導室  全校導師 |  |
| 29 | 民主人權法治教育自治市長選舉 | 社會 | 下學期 | 全校 | 社會  綜合  彈性 | 2 | 由五年級各班推選學生來當小市長候選人，並由二~五年級學生投票選出學校的正、副市長。在選舉的活動過程中，有政見發表會以及至班上的拉票競選活動，讓學生親身體驗民主選舉的活動。此外，選舉出來的小市長每週會藉由一次的學生朝會時間，上臺向全校學生宣導生活注意事項，讓學生能體會到學生他們的意見是會被重視且尊重的。 | 輔導室  學務組  二～五年級導師 |  |
| 30 | 反毒教育 | 健體 | 上學期 | 全校 | 學生朝會 | 0 | 利用學生朝會時向全校師生進行宣導。 | 輔導室  學務組 |  |
| 31 | 身心障礙宣導 | 綜合 | 上學期 | 全校 | 綜合 | 2 | 由輔導室規劃身心障礙宣導週相關活動，並於課堂上由老師帶領學生體會身心障礙者不便之處，培養學生主動協助不便者之情懷。 | 輔導室  全校導師 |  |

**桃園市蘆竹區蘆竹國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表**

| 年級 | 學習領域 | 國語  文 | 本土語言 | | | | 英語 | 數學 | 社會 | 自然  與 生活  科技 | 藝術  與  人文 | 健康  與  體育 | 綜合  活動 | 生活  課程 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 閩 | 客 | **原** | **新** |
| 一  年  級 | 108學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 無 | **無** | **無** |  | 南一 |  |  |  | 南一 |  | 翰林 |
| 年級 | 學習領域 | 國語  文 | 本土語言 | | | | 英  語 | 數  學 | 社  會 | 自然  與 生活  科技 | 藝術  與  人文 | 健康  與  體育 | 綜合  活動 | 生活  課程 |
| 閩 | 客 | 原 | 新 |
| 二 年 級 | 107學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 無 | 無 | 無 |  | 南一 |  |  |  | 康軒 | 翰林 | 翰林 |
| 108學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 無 | 無 | 無 |  | 南一 |  |  |  | 康軒 | 翰林 | 翰林 |
| 年級 | 學習領域 | 國語文 | 本土語言 | | | | 英語 | 數學 | 社會 | 自然  與 生活  科技 | 藝術  與  人文 | 健康  與  體育 | 綜合  活動 | 生活  課程 |
| 閩 | 客 | 原 | 新 |
| 三 年 級 | 106學年度  選用版本 | 翰林 | 真平 | 無 | 無 | 無 |  | 翰林 |  |  |  | 康軒 | 翰林 | 翰林 |
| 107學年度  選用版本 | 翰林 | 真平 | 無 | 無 | 無 |  | 翰林 |  |  |  | 康軒 | 翰林 | 翰林 |
| 108學年度  選用版本 | 翰林 | 真平 | 無 | 無 | 無 | 何嘉仁 | 南一 | 翰林 | 南一 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |  |
| 年級 | 學習領域 | 國語文 | 本土語言 | | | | 英語 | 數學 | 社會 | 自然  與 生活  科技 | 藝術  與  人文 | 健康  與  體育 | 綜合  活動 | 生活  課程 |
| 閩 | 客 | 原 | 新 |
| 四 年 級 | 105學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 無 | 無 | 無 |  | 翰林 |  |  |  | 南一 | 翰林 | 翰林 |
| 106學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 無 | 無 | 無 |  | 翰林 |  |  |  | 南一 | 翰林 | 翰林 |
| 107學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 無 | 無 | 無 | 何嘉仁 | 南一 | 南一 | 康軒 | 南一 | 南一 | 翰林 |  |
| 108學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 無 | 無 | 無 | 何嘉仁 | 南一 | 南一 | 康軒 | 南一 | 南一 | 翰林 |  |
| 五  年  級 | 104學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 無 | 無 | 無 |  | 南一 |  |  |  | 南一 | 翰林 | 翰林 |
| 105學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 無 | 無 | 無 |  | 南一 |  |  |  | 南一 | 翰林 | 翰林 |
| 106學年度  選用版本 | 翰林 | 真平 | 無 | 無 | 無 | 何嘉仁 | 南一 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 南一 | 翰林 |  |
| 107學年度  選用版本 | 翰林 | 真平 | 無 | 無 | 無 | 何嘉仁 | 南一 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 南一 | 翰林 |  |
| 108學年度  選用版本 | 翰林 | 真平 | 無 | 無 | 無 | 何嘉仁 | 南一 | 南一 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 翰林 |  |
| 年級 | 學習領域 | 國語文 | 本土語言 | | | | 英語 | 數學 | 社會 | 自然  與 生活  科技 | 藝術  與  人文 | 健康  與  體育 | 綜合  活動 | 生活  課程 |
| 閩 | 客 | 原 | 新 |
| 六  年  級 | 103學年度  選用版本 | 翰林 | 真平 | 無 | 無 | 無 |  | 翰林 |  |  |  | 南一 | 翰林 | 翰林 |
| 104學年度  選用版本 | 翰林 | 真平 | 無 | 無 | 無 |  | 翰林 |  |  |  | 南一 | 翰林 | 翰林 |
| 105學年度  選用版本 | 翰林 | 真平 | 無 | 無 | 無 | 何嘉仁 | 南一 | 翰林 | 南一 | 康軒 | 南一 | 翰林 |  |
| 106學年度  選用版本 | 翰林 | 真平 | 無 | 無 | 無 | 何嘉仁 | 南一 | 翰林 | 南一 | 康軒 | 南一 | 翰林 |  |
| 107學年度  選用版本 | 翰林 | 真平 | 無 | 無 | 無 | 何嘉仁 | 南一 | 翰林 | 南一 | 翰林 | 南一 | 翰林 |  |
| 108學年度  選用版本 | 翰林 | 真平 | 無 | 無 | 無 | 何嘉仁 | 南一 | 翰林 | 南一 | 翰林 | 南一 | 翰林 |  |

**二、一般班級一年級彈性學習課程之課程計畫**

(一)國際教育

一年級國際教育課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市蘆竹國民小學 108 學年度第一學期一年級 彈性學習課程國際教育課程計畫** | | | | | | |
| **每週節數** | | 1節 | | **設計者** | | 蘇君霏、趙宜梅 |
| **核心素養** | | A自主行動 | ▓A1.身心素質與自我精進 🞏A2.系統思考與問題解決🞏A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| B溝通互動 | ▓B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養🞏B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 ▓C2.人際關係與團隊合作▓C3.多元文化與國際理解 | | | |
| **課程目標** | | 1.能聽懂並說出生活用語，並積極參與課堂活動。  2.能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。  3.能學習傾聽且包容的認識各國的文化。 | | | | |
| **融入之議題** | | 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。  家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。  品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備  的字詞彙。 | | | | |
| **教學/學習重點** | | **學習內容**  Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。（語文）  Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(語文)  Bb-I-2 人際交流的情感。  A-I-2  事物變化現象的觀察。（生活）  D-I-1 自我與他人關係的認識。(生活) | | | | |
| **學習表現**  1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。  2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。  4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。（語文）  4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。（語文）  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。（生活）  4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。（生活）  5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。（生活）  5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。（生活）  7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。  (生活) | | | | |
| **評量方式** | | 1.活動式評量  2.紙筆評量  3.課堂觀察  4.作業評量 | | | | |
| **週次**  **日期** | **單元名稱/內容** | | | **週次**  **日期** | **單元名稱/內容** | |
| 1 | No class  Preparations | | | 12 | UK – Introduction | |
| 2 | Taiwan – Introduction (Stinky Tofu, Badminton, Bubble Tea, Mountains, Fried Chicken, Flag) | | | 13 | UK – Review w/song or activity | |
| 3 | Taiwan – Review w/song & games | | | 14 | USA/UK Activities | |
| 4 | Vietnam – Introduction (Dragon Bridge, Train Street, Pho, cave, long, thin) | | | 15 | Japan - Introduction | |
| 5 | Vietnam – Review w/song | | | 16 | Japan – Review w/song or activity | |
| 6 | Australia – Introduction (Kangaroo, Wombat, Koala, big, small) | | | 17 | Canada - Introduction | |
| 7 | Australia – Review w/activity | | | 18 | Canada – Review w/song or activity | |
| 8 | Taiwan/Vietnam/Australia Activities | | | 19 | Japan/Canada Activities | |
| 9 | USA - Introduction | | | 20 | Review/Finals Week | |
| 10 | USA – Review w/song or activity | | | 21 | Wrap Up – Games & Activities | |
| 11 | Review/MidTerm Exam Week | | | 22 | 休業式 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市蘆竹國民小學 108 學年度第二學期一年級 彈性學習課程國際教育課程計畫** | | | | | | |
| **每週節數** | | 1節 | | **設計者** | | 蘇君霏、趙宜梅 |
| **核心素養** | | A自主行動 | ▓A1.身心素質與自我精進 🞏A2.系統思考與問題解決🞏A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| B溝通互動 | ▓B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養🞏B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 ▓C2.人際關係與團隊合作▓C3.多元文化與國際理解 | | | |
| **課程目標** | | 1.能聽懂並說出生活用語，並積極參與課堂活動。  2.能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。  3.能學習傾聽且包容的認識各國的文化。 | | | | |
| **融入之議題** | | 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。  家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。  品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備  的字詞彙。 | | | | |
| **教學/學習重**  **點** | | **學習內容**  Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。（語文）  Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(語文)  Bb-I-2 人際交流的情感。  A-I-2  事物變化現象的觀察。（生活）  D-I-1 自我與他人關係的認識。(生活) | | | | |
| **學習表現**  1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。  2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。  4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。（語文）  4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。（語文）  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。（生活）  4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。（生活）  5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。（生活）  5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。（生活）  7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。  (生活) | | | | |
| **評量方式** | | 1.活動式評量  2.紙筆評量  3.課堂觀察  4.作業評量 | | | | |
| **週次**  **日期** | **單元名稱/內容** | | | **週次**  **日期** | **單元名稱/內容** | |
| 1 | overview (vocabulary) | | | 12 | D2 - (vocab review, activity introduction) | |
| 2 | D1 - (vocab intro – brush, drain, mop, dustpan, broom, soap, toothpaste, toothbrush, rinse, water, cup) | | | 13 | D3 -(activities) | |
| 3 | D2 - (vocab review, brush your teeth) | | | 14 | D1 - (vocab intro – chalk, chalkboard, desk,  chair, computer, teacher, window, door, curtain) | |
| 4 | D3 - (brush your teeth matching, video) | | | 15 | D2 - (vocab review, activity introduction) | |
| 5 | D1 -(vocabulary intro – color vocab + fish, rocks, octopus, plants, water, & create fish art) | | | 16 | D3 -(activities) | |
| 6 | D2 -(vocabulary review, fishing) | | | 17 | D1 - (vocab intro – classroom vocab + refrigerator, microwave, cabinet, copier, binder, paper) | |
| 7 | D3 -(fishing, vocab tic tac toe) | | | 18 | D2 - (vocab review, activity introduction) | |
| 8 | D1 - (vocab intro – mirror, tile, toilet, fan,  mosquito, sign) | | | 19 | D1 – tour of school,, students speak on camera | |
| 9 | D2 - (vocab review, activity introduction) | | | 20 | D2 – video premiere party | |
| 10 | D3 -(activities) | | | 21 | D3 -(activities) | |
| 11 | D1 - (vocab intro – swing, wall, climb, run,  jump, slide, ladder, hoop, pass, dribble, shoot) | | | 22 |  | |

**二、一般班級一年級彈性學習課程之課程計畫**

(一)創客生活

一年級創客生活課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市蘆竹國民小學 108 學年度第一學期一年級 彈性學習課程創客生活課程計畫** | | | | | | |
| **每週節數** | | 1節 | | **設計者** | | 吳淑惠、盧美枝 |
| **核心素養** | | A自主行動 | ▓A1.身心素質與自我精進 ▓A2.系統思考與問題解決▓A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| B溝通互動 | ▓B1.符號運用與溝通表達 ▓B3.科技資訊與媒體素養🞏B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 ▓C2.人際關係與團隊合作🞏C3.多元文化與國際理解 | | | |
| **課程目標** | | 1.願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。  2.能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。  3.能由不同的角度或方法做觀察。 | | | | |
| **融入之議題** | | 科 E2 了解動手實作的重要性。  科 E8 利用創意思考的技巧。  家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。  品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備  的字詞彙。 | | | | |
| **教學/學習重點** | | **學習內容**  Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。（語文）  A-I-2  事物變化現象的觀察。（生活）  B-I-2  社會環境之美的體認。（生活）  C-I-5  知識與方法的運用、組合與創新。（生活） | | | | |
| 學習表現  1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。（語文）  1-Ⅰ-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。（語文）  2-Ⅰ-2 說出所聽聞的內容。（語文）  2-Ⅰ-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。（語文）  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。（生活）  3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。（生活）  4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。（生活）  5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。（生活）  7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。(生活) | | | | |
| **評量方式** | | 1.參與演練  2.課堂觀察  3.個人作品口頭發表  4.完成作品口頭發表  5.作品運用元件評比 | | | | |
| **週次**  **日期** | **單元名稱/內容** | | | **週次**  **日期** | **單元名稱/內容** | |
| 1 | 跨欄 | | | 12 | 9-11週複習課程(延伸活動) | |
| 2 | 滑雪 | | | 13 | 創意競賽-螺旋槳 | |
| 3 | 曲棍球 | | | 14 | 平衡木 | |
| 4 | 1-3週複習課程(延伸活動) | | | 15 | 翹翹板 | |
| 5 | 棒球 | | | 16 | 12-15週複習課程(延伸活動) | |
| 6 | 創意競賽-籃球 | | | 17 | 拋石車 | |
| 7 | 釣魚竿 | | | 18 | 海盜船 | |
| 8 | 5-7週複習課程(延伸活動) | | | 19 | 創意競賽-積木馬 | |
| 9 | 滾輪 | | | 20 | 17-19週複習課程(延伸活動) | |
| 10 | 風車 | | | 21 | 總複習 | |
| 11 | 水車 | | | 22 | 休業式 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市蘆竹國民小學 108 學年度第二學期一年級 彈性學習課程創客生活課程計畫** | | | | | | |
| **每週節數** | | 1節 | | **設計者** | | 吳淑惠、盧美枝 |
| **核心素養** | | A自主行動 | ▓A1.身心素質與自我精進 ▓A2.系統思考與問題解決▓A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| B溝通互動 | ▓B1.符號運用與溝通表達 ▓B3.科技資訊與媒體素養🞏B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 ▓C2.人際關係與團隊合作🞏C3.多元文化與國際理解 | | | |
| **課程目標** | | 科 E2 了解動手實作的重要性。  科 E8 利用創意思考的技巧。  家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。  品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備  的字詞彙。 | | | | |
| **融入之議題** | | **學習內容**  Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。（語文）  A-I-2  事物變化現象的觀察。（生活）  B-I-2  社會環境之美的體認。（生活）  C-I-5  知識與方法的運用、組合與創新。（生活） | | | | |
| **教學/學習重點** | | 學習表現  1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。（語文）  1-Ⅰ-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。（語文）  2-Ⅰ-2 說出所聽聞的內容。（語文）  2-Ⅰ-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。（語文）  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。（生活）  3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。（生活）  4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。（生活）  5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。（生活）  7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。(生活) | | | | |
| **評量方式** | | 1.參與演練  2.課堂觀察  3.個人作品口頭發表  4.完成作品口頭發表  5.作品運用元件評比 | | | | |
| **週次**  **日期** | **單元名稱/內容** | | | **週次**  **日期** | **單元名稱/內容** | |
| 1 | 直線前進 | | | 12 | 9-11週複習課程(延伸活動) | |
| 2 | 彎道變化 | | | 13 | 創意競賽-纜車 | |
| 3 | 隧道 | | | 14 | 旋轉花車 | |
| 4 | 1-3週複習課程(延伸活動) | | | 15 | 四葉水車 | |
| 5 | 機關軌道 | | | 16 | 13-15週複習課程(延伸活動) | |
| 6 | 創意競賽-遊戲台 | | | 17 | 荷蘭風車 | |
| 7 | 軌道傳球 | | | 18 | 樂透機 | |
| 8 | 5-7週複習課程(延伸活動) | | | 19 | 創意競賽-摩天輪 | |
| 9 | 隕石撞擊 | | | 20 | 17-19週複習課程(延伸活動) | |
| 10 | 大怒神 | | | 21 | 1-20週總複習 | |
| 11 | 電梯 | | | 22 |  | |

(二)創意生活

一年級創意生活課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市蘆竹國民小學 108 學年度第一學期一年級 彈性學習課程創意生活課程計畫** | | | | | | |
| **每週節數** | | 1節 | | **設計者** | | 蘇君霏、盧美枝 |
| **核心素養** | | A自主行動 | ▓A1.身心素質與自我精進 ▓A2.系統思考與問題解決▓A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| B溝通互動 | ▓B1.符號運用與溝通表達 ▓B2.科技資訊與媒體素養🞏B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| C社會參與 | ▓C1.道德實踐與公民意識 ▓C2.人際關係與團隊合作🞏C3.多元文化與國際理解 | | | |
| **課程目標** | | 1.願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。  2.欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。  3.學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 | | | | |
| **融入之議題** | | 科 E2 了解動手實作的重要性。  科 E8 利用創意思考的技巧。  家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。  品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備  的字詞彙。 | | | | |
| **教學/學習重點** | | **學習內容**  Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。（語文）  A-I-1  生命成長現象的認識。（生活）  B-I-3  環境的探索與愛護。（生活）  D-I-4  共同工作並相互協助。（生活） | | | | |
| **學習表現**  2-I-2說出所聽聞的內容。（語文）  4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。（語文）  4-I-6能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。（語文）  5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。(語文)  1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。(生活)  2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。（生活）  4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。（生活）  5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。（生活）  5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。（生活） | | | | |
| **評量方式** | | 1.活動式評量  2.課堂觀察  3.書寫學習單評量 | | | | |
| **週次**  **日期** | **單元名稱/內容** | | | **週次**  **日期** | **單元名稱/內容** | |
| 1 | 身高體重視力檢查 | | | 12 | 圍圈遊戲─調整孩子的空間感(一) | |
| 2 | 心智圖教學─課文分析 | | | 13 | 圍圈遊戲─調整孩子的空間感(二) | |
| 3 | 午餐營養教育 | | | 14 | 性別平等宣導 | |
| 4 | 防災教育宣導 | | | 15 | 圍圈遊戲─調整孩子的空間感(三) | |
| 5 | 交通安全宣導 | | | 16 | 圍圈遊戲─調整孩子的空間感(四) | |
| 6 | 彩虹劇團表演 | | | 17 | 聖誕節活動 | |
| 7 | 健康檢查(一年級) | | | 18 | 彩虹劇團表演 | |
| 8 | 家庭教育 | | | 19 | 圍圈遊戲─調整孩子的空間感(五) | |
| 9 | 安全用藥宣導 | | | 20 | 家庭教育 | |
| 10 | 心智圖教學─國語週刊文章分析 | | | 21 | 街頭藝人秀 | |
| 11 | 家庭教育 | | | 22 | 休業式 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市蘆竹國民小學 108 學年度第二學期一年級 彈性學習課程創意生活課程計畫** | | | | | | |
| **每週節數** | | 1節 | | **設計者** | | 蘇君霏、盧美枝 |
| **核心素養** | | A自主行動 | ▓A1.身心素質與自我精進 ▓A2.系統思考與問題解決▓A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| B溝通互動 | ▓B1.符號運用與溝通表達 ▓B2.科技資訊與媒體素養🞏B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| C社會參與 | ▓C1.道德實踐與公民意識 ▓C2.人際關係與團隊合作🞏C3.多元文化與國際理解 | | | |
| **課程目標** | | 1.願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。  2.欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。  3.學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 | | | | |
| **融入之議題** | | 科 E2 了解動手實作的重要性。  科 E8 利用創意思考的技巧。  家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。  品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備  的字詞彙。 | | | | |
| **教學/學習重點** | | **學習內容**  Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。（語文）  A-I-1  生命成長現象的認識。（生活）  B-I-3  環境的探索與愛護。（生活）  D-I-4  共同工作並相互協助。（生活） | | | | |
| **學習表現**  2-I-2說出所聽聞的內容。（語文）  4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。（語文）  4-I-6能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。（語文）  5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。(語文)  1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。(生活)  2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。（生活）  4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。（生活）  5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。（生活）  5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。（生活） | | | | |
| **評量方式** | | 1.活動式評量  2.課堂觀察  3.書寫學習單評量 | | | | |
| **週次**  **日期** | **單元名稱/內容** | | | **週次**  **日期** | **單元名稱/內容** | |
| 1 | 教室布置─摺紙好好玩 | | | 12 | 健康促進宣導(傳染病預防) | |
| 2 | 身高體重視力檢查 | | | 13 | 宏德螺絲工廠體驗課程(一) | |
| 3 | 家庭教育 | | | 14 | 自治市市長選舉 | |
| 4 | 小書DIY─認識校園植物(一) | | | 15 | 家庭教育 | |
| 5 | 小書DIY─認識校園植物(二) | | | 16 | 性別平等宣導 | |
| 6 | 特教宣導 | | | 17 | 宏德螺絲工廠體驗課程(二) | |
| 7 | 家庭教育 | | | 18 | 宏德螺絲工廠體驗課程(三) | |
| 8 | 兒童節活動  校慶暨親職教育活動 | | | 19 | 畢業活動(六) | |
| 9 | 校慶暨親職教育活動 | | | 20 | 街頭藝人秀 | |
| 10 | 校慶暨親職教育活動 | | | 21 | 期末班級才藝表演 | |
| 11 | 校慶暨親職教育活動 | | | 22 |  | |

**表格:ㄧ**

彈性學習課程規劃表（上學期）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次  /年級 | | 主題/專題探究課程 | | | | 社團活動 | 特殊  需求 | 其他類課程 | | | 學習 節數 |
| 國際  教育 | 生活美語 | 閱讀探究 | 創數課程 |
| 班級輔導/戶外教育 |  |  |
| 一年級 | 普通班 | 國際教育/20 |  |  |  |  |  | 創意生活/20 | 創客生活/20 |  | 60 |
| 二年級 | 普通班 | 國語/20 | 英語/20 |  |  |  |  | 學校行事/20 |  |  | 60 |
| 三年級 | 普通班 | 數學/20 | 國語/20 | 英語/20 | 資訊電腦/20 |  |  |  |  |  | 80 |
| 四年級 | 普通班 | 數學/20 | 國語/20 | 英語/20 | 資訊電腦/20 |  |  |  |  |  | 80 |
| 五年級 | 普通班 | 數學/20 | 國語/20 | 英語/20 | 資訊電腦/20 |  |  | 學校行事/20 |  |  | 100 |
| 六年級 | 普通班 | 數學/20 | 國語/20 | 英語/20 | 資訊電腦/20 |  |  | 學校行事/20 |  |  | 100 |

彈性學習課程規劃表（下學期）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次  /年級 | | 主題/專題探究課程 | | | | 社團活動 | 特殊  需求 | 其他類課程 | | | 學習 節數 |
| 國際  教育 | 生活美語 | 閱讀探究 | 創數課程 |
| 班級輔導/戶外教育 |  |  |
| 一年級 | 普通班 | 國際教育/20 |  |  |  |  |  | 創意生活/20 | 創客生活/20 |  | 60 |
| 二年級 | 普通班 | 國語/20 | 英語/20 |  |  |  |  | 學校行事/20 |  |  | 60 |
| 三年級 | 普通班 | 數學/20 | 國語/20 | 英語/20 | 資訊電腦/20 |  |  |  |  |  | 80 |
| 四年級 | 普通班 | 數學/20 | 國語/20 | 英語/20 | 資訊電腦/20 |  |  |  |  |  | 80 |
| 五年級 | 普通班 | 數學/20 | 國語/20 | 英語/20 | 資訊電腦/20 |  |  | 學校行事/20 |  |  | 100 |
| 六年級 | 普通班 | 數學/20 | 國語/20 | 英語/20 | 資訊電腦/20 |  |  | 學校行事/20 |  |  | 100 |

| **週別** | **日期** | **學校**  **行事** | **主題教學** | **彈性學習課程** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **創意生活** | **國際教育**  **-英語** | **創客生活** |
|
| 預備週 | 08/28-  08/29 | 1.教科書分發  2.新生始業訓練及新生家長座談會  3.特教及輔導知能(生命教育)研習  4.家庭教育宣導  5.閱讀指導認證 研習、因材網研習  6校舍、設備、遊戲器材安全檢查 | 家庭教育 | 教室布置─摺紙好好玩 | Preparations | 準備週 |
| 1 | 08/30 | 1.課後照顧班開始  2.友善校園週  3.自治市新學期活動規劃會議  4.家庭教育宣導  5.新生衛教  6.身高體重視力檢查 | 身高體重視力檢查 | No class  Preparations | 跨欄 |
| 2 | 09/02-  09/06 | 1.獎助學金申請  2.特定生審查  3.路隊編組  4.自行車安全教育  5.社團活動調查  6.IEP會議 | 心智圖教學─課文分析 | Taiwan – Introduction (Stinky Tofu, Badminton, Bubble Tea, Mountains, Fried Chicken, Flag) | 滑雪 |
| 3 | 09/9-  09/13 | 1.暑假作業評選  2.游泳教學  3.社團活動  4.體適能活動  5.新住民華語補救課程  6.9/13中秋節 | 午餐營養教育 | Taiwan – Review w/song & games | 曲棍球 |
| 4 | 09/16-  09/20 | 1.六年級CPR認證  2.防災教育宣導、預演  3.班級親師座談會  4.期初特教推行委員會；性別平等推行委員會；學生輔導工作委員會開會  5.新生劇團演出 | 防災教育宣導 | Vietnam – Introduction (Dragon Bridge, Train Street, Pho, cave, long, thin) | 1-3週複習課程(延伸活動) |
| 5 | 09/23-  09/27 | 1.9/28教師節  2.自行車考照  3.教師節敬師感恩活動  4.召開家長代表暨委員會議 | 交通安全宣導 | Vietnam – Review w/song | 棒球 |
| 6 | 9/30-  10/04 | 1.書包減重宣導  2.生命教育宣導月 | 彩虹劇團表演 | Australia – Introduction (Kangaroo, Wombat, Koala, big, small) | 創意競賽-籃球 |
| 7 | 10/07-  10/11 | 1一、四年級健康檢查  2.營養衛生教育  3. 10/10國慶日  4.家庭訪問  5.營養教育宣導 | 健康檢查(一年級) | Australia – Review w/activity | 釣魚竿 |
| 8 | 10/14-  10/18 | 1.營養衛生教育  2.書包減重抽測  3.紅十字義賣  4.認輔教師座談  5.學年會議  6.領域會議  7.親職教育講座  8.兒童健康上網活動 | 家庭教育 | Taiwan/Vietnam/Australia Activities | 5-7週複習課程(延伸活動) |
| 9 | 10/21-  10/25 | 1.性別平等教育宣導  2.社團活動  3.書包減重抽測  4.腸病毒宣導  5.登革熱防治教育宣導 | 安全用藥宣導 | USA - Introduction | 滾輪 |
| 10 | 10/28-  11/01 | 1.蘆竹園地出刋  2.全國能源教育週  3.全校流感疫苗接種  4.遊戲器材安全檢查 | 心智圖教學─國語週刊文章分析 | USA – Review w/song or activity | 風車 |
| 11 | 11/04-  11/08 | 1. 11/05、11/06第一次評量  2.一年級音符號測驗  3.社團活動  4.午推會；午餐期中滿意度調查5.12月聖誕餐點票選 | 家庭教育 | Review/MidTerm Exam Week | 水車 |
| 12 | 11/11-  11/15 | 1.榮譽制度兌獎  2.身心障礙宣導  3.戶外教育活動（1-5年級） | 圍圈遊戲─調整孩子的空間感(一) | UK – Introduction | 9-11週複習課程(延伸活動) |
| 13 | 11/18-  11/22 | 1.社團活動  2.品格教育宣導  3.游泳教學(止) | 圍圈遊戲─調整孩子的空間感(二) | UK – Review w/song or activity | 創意競賽-螺旋槳 |
| 14. | 11/25-  11/29 | 1.校內語文競賽  2.反毒宣導  3.生命教育－愛心義賣活動 | 性別平等宣導 | USA/UK Activities | 平衡木 |
| 15 | 12/02-  12/06 | 1.教科書使用檢討  2.輔導工作成果填報 | 圍圈遊戲─調整孩子的空間感(三) | Japan - Introduction | 翹翹板 |
| 16 | 12/9-  12/13 | 1.各科習作檢閱  2.健康促進宣導3.關懷弱勢宣導4.家庭訪問  5.學年會議  6.領域會議 | 圍圈遊戲─調整孩子的空間感(四) | Japan – Review w/song or activity | 12-15週複習課程(延伸活動) |
| 17 | 12/16-  12/20 | 1.防火安全宣導  2.社團活動成果繳交  3.生命教育-歲末感恩惜福  4.簡阿束孝行獎申請  5.小小說書人活動  6.畢業班戶外教育活動  7.生命教育—歲末感恩惜福 | 聖誕節活動 | Canada - Introduction | 拋石車 |
| 18 | 12/23-  12/27 | 1.寒假作業規劃  2.教科書訂購  3.性侵害、性騷擾防治宣導  4.聖誕劇演出 | 彩虹劇團表演 | Canada – Review w/song or activity | 海盜船 |
| 19 | 12/30-  01/03 | 1.第二次評量試卷審查  2.下學期特定生補助申請  3.寒假育樂營宣導  4.1/1元旦放假 | 圍圈遊戲─調整孩子的空間感(五) | Japan/Canada Activities | 創意競賽-積木馬 |
| 20 | 01/06-  01/10 | 1.第二次評量、成績處理  2.下學期課後照顧調查  3.特定生補助審查  4.期末班際體育競賽  5.簡阿束品格孝行獎  6.口腔潔牙比賽  7.慶生會  8.期末特教推行委員會 | 家庭教育 | Review/Finals Week | 17-19週複習課程(延伸活動) |
| 21 | 01/13-  01/17 | 1.書籍回收  2.各項頒獎  3.蘆竹園地出刊  4.假期安全宣導  5.01/16校務會議  6.嘉慧獎學金  7.課後照顧結束 | 街頭藝人秀 | Wrap Up – Games & Activities | 總複習 |
| 22 | 1/20 | 1/20休業式 | 結業式 | 結業式 | 結業式 |

**蘆竹國小108學年度第2學期(一年級)各領域教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週別** | **日期** | **學校**  **行事** | **主題教學** | **彈性學習課程** | | |
| **創意生活** | **國際教育-英語** | **創客生活** |
|
| 1 | 02/11-  02/14 | 1.教科書分發  2.友善校園週  3.兩公約宣導活動  4.晨光志工進班  5.寒假作業評選 | 閱讀  讀  教  育 | 教室布置─摺紙好好玩 | overview (vocabulary) | 直線前進 |
| 2 | 02/17-  02/21 | 1.青春啟航  2.模範兒童遴選  3.健康促進及交通安全藝文競賽  4.課後社團活動開始 | 身高體重視力檢查 | D1 - (vocab intro – brush, drain, mop, dustpan, broom, soap, toothpaste, toothbrush, rinse, water, cup) | 彎道變化 |
| 3 | 02/24-  02/28 | 1.社團活動開始  2.健康促進及交通安全藝文競賽  3.期初特教推行委員會  4.性別平等教育委員會  5.校務會議  6.學生輔導工作會議  7.家長委員會 | 家庭教育 | D2 - (vocab review, brush your teeth) | 隧道 |
| 4 | 03/02-  03/06 | 1.寒假作業觀摩展  2.交通安全教育宣導；健康促進  3.家庭訪問 | 小書DIY─認識校園植物(一) | D3 - (brush your teeth matching, video) | 1-3週複習課程(延伸活動) |
| 5 | 03/09-  03/13 | 1.科展製作  2.書包減重宣導3.品格教育宣導;菸害防制宣導  4.志工大會  5.特教生教科書補助申請 | 小書DIY─認識校園植物(二) | D1 -(vocabulary intro – color vocab + fish, rocks, octopus, plants, water, & create fish art) | 機關軌道 |
| 6 | 03/16-  03/20 | 1.科展製作  2品格教育宣導  3.菸害防制宣導  4.性騷擾防治宣導  5.家庭訪問 | 特教宣導 | D2 -(vocabulary review, fishing) | 創意競賽-遊戲台 |
| 7 | 03/23-  03/27 | 1.科展製作 | 家庭教育 | D3 -(fishing, vocab tic tac toe) | 軌道傳球 |
| 8 | 03/30-  04/03 | 1.腸病毒防治宣導  2.兒童節慶祝活動（才藝表演會）  3.4/3-4/5兒童節連假  4.第一次評量試卷審查  5.模範兒童表揚  6.學年會議  7.領域會議 | 兒童節活動  校慶暨親職教育活動 | D1 - (vocab intro – mirror, tile, toilet, fan,  mosquito, sign) | 5-7週複習課程(延伸活動) |
| 9 | 04/06-  04/10 | 1.畢業生造冊  2.體適能檢測週  3.家暴防治宣導  4.永續校園與環境教育宣導  5.課發會 | 校慶暨親職教育活動 | D2 - (vocab review, activity introduction) | 隕石撞擊 |
| 10 | 04/13-  04/17 | 1.4/14-4/15第一次評量  2.午餐期中滿意度調查 | 校慶暨親職教育活動 | D3 -(activities) | 大怒神 |
| 11 | 04/20-  04/24 | 1.蘆竹園地出刋  2.4/25校慶運動會暨親職教育日  3.新生報到作業  4.祖孫夏令營活動規劃 | 校慶暨親職教育活動 | D1 - (vocab intro – swing, wall, climb, run,  jump, slide, ladder, hoop, pass, dribble, shoot) | 電梯 |
| 12 | 04/27-  05/01 | 1.榮譽制度兌獎  2.自治市改選籌備  3.性別平等教育宣導月 | 健康促進宣導(傳染病預防) | D2 - (vocab review, activity introduction) | 9-11週複習課程(延伸活動) |
| 13 | 05/04-  05/08 | 1.期中作業檢閱  2.安全教育宣導  3.生命教育宣導活動  4.家庭教育-孝親家庭月 | 宏德螺絲工廠體驗課程(一) | D3 -(activities) | 創意競賽-纜車 |
| 14. | 05/11-  05/15 | 1.教科書評選  2.政見發表會(一)  3.本土語言選修課程調查  4.國際家庭日-愛家515宣導 | 自治市市長選舉 | D1 - (vocab intro – chalk, chalkboard, desk,  chair, computer, teacher, window, door, curtain) | 旋轉花車 |
| 15 | 05/18-  05/22 | 1.科學能力競賽  2.暑期育樂營宣導、規劃  3.家庭訪問  4.政見發表會(二) | 家庭教育 | D2 - (vocab review, activity introduction) | 四葉水車 |
| 16 | 05/25-  05/29 | 1.畢業試卷審查  2.訂購教科書  3.畢業典禮籌備  4.視力保健宣導  5.愛滋病防治宣導  6.孝親家庭月  7.節能月 | 性別平等宣導 | D3 -(activities) | 13-15週複習課程(延伸活動) |
| 17 | 06/01-  06/05 | 1.六年級第二次評量  2.暑期補救教學調查；暑期課後照顧班調查；特定生補助申請  3.自治市幹部就職  4.榮譽制度兌獎（六年級）  5.畢業感恩 | 宏德螺絲工廠體驗課程(二) | D1 - (vocab intro – classroom vocab + refrigerator, microwave, cabinet, copier, binder, paper) | 荷蘭風車 |
| 18 | 06/08-  06/12 | 1.期末試卷審查  2.畢業典禮  3.特定生審查  4.暑期育樂營調查  5.109學年課程計畫編寫  6.認輔會議 | 宏德螺絲工廠體驗課程(三) | D2 - (vocab review, activity introduction) | 樂透機 |
| 19 | 06/15-  06/19 | 1.暑假作業規劃  2.蘆竹園地出刋  3.第二次評量  4.課後照顧班調查  5.榮譽制度摸彩6.學年輔導會議; 期末特教推行委員會 | 畢業活動(六) | D1 – tour of school,, students speak on camera | 創意競賽-摩天輪 |
| 20 | 06/22-  06/26 | 1.假期安全宣導 2.各項頒獎  3.課後照顧班結束  4.校務會議  5.家庭教育-暑假親子走讀台灣活動  6.大掃除；期末資源回收 | 街頭藝人秀 | D2 – video premiere party | 17-19週複習課程(延伸活動) |
| 21 | 06/29-06/30 | 6/30休業式 | 期末班級才藝表演 | D3 -(activities) | 1-20週總複習 |

**蘆竹國小108學年度第1學期(二年級)各領域教學進度總表**

| **週別** | **日期** | **學校**  **行事** | **主題教學** | **彈性學習節數** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **國語補**  **救教學** | **英語** | **學校**  **(班級)**  **行事** |
|
| 預備週 | 08/28-  08/29 | 1.教科書分發  2.新生始業訓練及新生家長座談會  3.特教及輔導知能(生命教育)研習  4.家庭教育宣導  5.閱讀指導認證 研習、因材網研習  6校舍、設備、遊戲器材安全檢查 | 家 庭 教 育 | 預備週 | 預備週 | 預備週 |
| 1 | 08/30 | 1.課後照顧班開始  2.友善校園週  3.自治市新學期活動規劃會議  4.家庭教育宣導  5.新生衛教  6.身高體重視力檢查 | 第一課  小時候 | Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White) | 友善校園週 |
| 2 | 09/02-  09/06 | 1.獎助學金申請  2.特定生審查  3.路隊編組  4.自行車安全教育  5.社團活動調查  6.IEP會議 | 第一課  小時候  第二課  我長大了 | Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White) | 自行車安全教育 |
| 3 | 09/9-  09/13 | 1.暑假作業評選  2.游泳教學  3.社團活動  4.體適能活動  5.新住民華語補救課程  6.9/13中秋節 | 第三課  小種子 | Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White) | 體適能活動 |
| 4 | 09/16-  09/20 | 1.六年級CPR認證  2.防災教育宣導、預演  3.班級親師座談會  4.期初特教推行委員會；性別平等推行委員會；學生輔導工作委員會開會  5.新生劇團演出 | 語文天地一  第四課  珍珠不見了 | Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker) | 新生劇團演出 |
| 5 | 09/23-  09/27 | 1.9/28教師節  2.自行車考照  3.教師節敬師感恩活動  4.召開家長代表暨委員會議 | 第五課  我愛秋夜 | Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker) | .教師節敬師感恩活動 |
| 6 | 9/30-  10/04 | 1.書包減重宣導  2.生命教育宣導月 | 第六課  去農場玩 | Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker) | 書包減重宣導 |
| 7 | 10/07-  10/11 | 1一、四年級健康檢查  2.營養衛生教育  3. 10/10國慶日  4.家庭訪問  5.營養教育宣導 | 第七課  大地的音符 | Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid) | 營養教育宣導 |
| 8 | 10/14-  10/18 | 1.營養衛生教育  2.書包減重抽測  3.紅十字義賣  4.認輔教師座談  5.學年會議  6.領域會議  7.親職教育講座  8.兒童健康上網活動 | 語文天地二 | Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid) | 兒童健康上網活動 |
| 9 | 10/21-  10/25 | 1.性別平等教育宣導  2.社團活動  3.書包減重抽測  4.腸病毒宣導  5.登革熱防治教育宣導 | 閱讀列車  飛吧!蒲公英 | Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid) | 性別平等教育宣導 |
| 10 | 10/28-  11/01 | 1.蘆竹園地出刋  2.全國能源教育週  3.全校流感疫苗接種  4.遊戲器材安全檢查 | 第八課  小小說書人  第一次評量複習 | Review 1 | 全校流感疫苗接種 |
| 11 | 11/04-  11/08 | 1. 11/05、11/06第一次評量  2.一年級音符號測驗  3.社團活動  4.午推會；午餐期中滿意度調查5.12月聖誕餐點票選 | 第一次評量  第九課  一起來寫詩 | Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl) | 第一次評量 |
| 12 | 11/11-  11/15 | 1.榮譽制度兌獎  2.身心障礙宣導  3.戶外教育活動（1-5年級） | 第十課  一字師 | Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl) | 身心障礙宣導 |
| 13 | 11/18-  11/22 | 1.社團活動  2.品格教育宣導  3.游泳教學(止) | 語文天地三 | Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl) | 品格教育宣導 |
| 14. | 11/25-  11/29 | 1.校內語文競賽  2.反毒宣導  3.生命教育－愛心義賣活動 | 第十一課  迎風向前行 | Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog) | 反毒宣導 |
| 15 | 12/02-  12/06 | 1.教科書使用檢討  2.輔導工作成果填報 | 第十二課  到外婆家 | Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog) | 閱讀教育 |
| 16 | 12/9-  12/13 | 1.各科習作檢閱  2.健康促進宣導3.關懷弱勢宣導4.家庭訪問  5.學年會議  6.領域會議 | 第十三課  出租時間的熊爺爺 | Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog) | 健康促進宣導 |
| 17 | 12/16-  12/20 | 1.防火安全宣導  2.社團活動成果繳交  3.生命教育-歲末感恩惜福  4.簡阿束孝行獎申請  5.小小說書人活動  6.畢業班戶外教育活動 | 第十四課  打開相本 | Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves) | 生命教育-歲末感恩惜福 |
| 18 | 12/23-  12/27 | 1.寒假作業規劃  2.教科書訂購  3.性侵害、性騷擾防治宣導  4.聖誕劇演出 | 語文天地四 | Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves) | 聖誕劇演出 |
| 19 | 12/30-  01/03 | 1.第二次評量試卷審查  2.下學期特定生補助申請  3.寒假育樂營宣導  4.1/1元旦放假 | 閱讀列車  文字魔法師  第二次評量複習 | Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves) | 寒假育樂營宣導 |
| 20 | 01/06-  01/10 | 1.第二次評量、成績處理  2.下學期課後照顧調查  3.特定生補助審查  4.期末班際體育競賽  5.簡阿束品格孝行獎  6.口腔潔牙比賽  7.慶生會  8.期末特教推行委員會 | 第二次評量 | Review 2 | 期末班際體育競賽 |
| 21 | 01/13-  01/17 | 1.書籍回收  2.各項頒獎  3.蘆竹園地出刊  4.假期安全宣導  5.01/16校務會議  6.嘉慧獎學金  7.課後照顧結束 | 總複習 | 總複習 | 假期安全宣導 |
| 22 | 1/20 | 1/20休業式 |  | 休業式 | 休業式 | 休業式 |

**蘆竹國小108學年度第2學期(二年級)各領域教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週別** | **日期** | **學校**  **行事** | **主題教學** | **彈性學習節數** | | |
| **國語補**  **救教學** | **英語** | **學校**  **(班級)**  **行事** |
|
| 1 | 02/11-  02/14 | 1.教科書分發  2.友善校園週  3.兩公約宣導活動  4.晨光志工進班  5.寒假作業評選 | 閱讀  讀  教  育 | 第一課  小河 | Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse) | 友善校園週 |
| 2 | 02/17-  02/21 | 1.青春啟航  2.模範兒童遴選  3.健康促進及交通安全藝文競賽  4.課後社團活動開始 | 第二課  看夕陽 | Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse) | 模範兒童遴選 |
| 3 | 02/24-  02/28 | 1.社團活動開始  2.健康促進及交通安全藝文競賽  3.期初特教推行委員會  4.性別平等教育委員會  5.校務會議  6.學生輔導工作會議  7.家長委員會 | 第三課  我想去的地方 | Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse) | 健康促進及交通安全藝文競賽 |
| 4 | 03/02-  03/06 | 1.寒假作業觀摩展  2.交通安全教育宣導；健康促進  3.家庭訪問 | 語文天地一  第四課  盒子裡的寶貝 | Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle) | 交通安全教育宣導 |
| 5 | 03/09-  03/13 | 1.科展製作  2.書包減重宣導3.品格教育宣導;菸害防制宣導  4.志工大會  5.特教生教科書補助申請 | 第五課  好朋友 | Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle) | 菸害防制宣導 |
| 6 | 03/16-  03/20 | 1.科展製作  2品格教育宣導  3.菸害防制宣導  4.性騷擾防治宣導  5.家庭訪問 | 第六課  點一盞燈 | Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle) | 品格教育宣導 |
| 7 | 03/23-  03/27 | 1.科展製作 | 第七課  小布熊的悄悄話 | Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina) | 閱讀教育 |
| 8 | 03/30-  04/03 | 1.腸病毒防治宣導  2.兒童節慶祝活動（才藝表演會）  3.4/3-4/5兒童節連假  4.第一次評量試卷審查  5.模範兒童表揚  6.學年會議  7.領域會議 | 語文天地二 | Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina) | 兒童節慶祝活動（才藝表演會） |
| 9 | 04/06-  04/10 | 1.畢業生造冊  2.體適能檢測週  3.家暴防治宣導  4.永續校園與環境教育宣導  5.課發會 | 閱讀列車  樹上的小房子  第一次評量複習 | Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina) | 家暴防治宣導 |
| 10 | 04/13-  04/17 | 1.4/14-4/15第一次評量  2.午餐期中滿意度調查 | 第一次評量  第八課  跌倒 | Review 1 | 第一次評量 |
| 11 | 04/20-  04/24 | 1.蘆竹園地出刋  2.4/25校慶運動會暨親職教育日  3.新生報到作業  4.祖孫夏令營活動規劃 | 第九課  賞鳥 | Unit 4 Tt and Uu (The King’s New Clothes) | 校慶活動準備 |
| 12 | 04/27-  05/01 | 1.榮譽制度兌獎  2.自治市改選籌備  3.性別平等教育宣導月 | 第十課  我的借書證 | Unit 4 Tt and Uu (The King’s New Clothes) | 性別平等教育宣導月 |
| 13 | 05/04-  05/08 | 1.期中作業檢閱  2.安全教育宣導  3.生命教育宣導活動  4.家庭教育-孝親家庭月 | 語文天地三 | Unit 4 Tt and Uu (The King’s New Clothes) | 家庭教育-孝親家庭月 |
| 14. | 05/11-  05/15 | 1.教科書評選  2.政見發表會(一)  3.本土語言選修課程調查  4.國際家庭日-愛家515宣導 | 第十一課  救救小蝌蚪 | Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio) | 國際家庭日-愛家515宣導 |
| 15 | 05/18-  05/22 | 1.科學能力競賽  2.暑期育樂營宣導、規劃  3.家庭訪問  4.政見發表會(二) | 第十二課  猴子撈月亮 | Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio) | 政見發表會(二) |
| 16 | 05/25-  05/29 | 1.畢業試卷審查  2.訂購教科書  3.畢業典禮籌備  4.視力保健宣導  5.愛滋病防治宣導  6.孝親家庭月  7.節能月 | 第十三課  赤腳國王 | Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio) | 視力保健宣導 |
| 17 | 06/01-  06/05 | 1.六年級第二次評量  2.暑期補救教學調查；暑期課後照顧班調查；特定生補助申請  3.自治市幹部就職  4.榮譽制度兌獎（六年級）  5.畢業感恩 | 第十四課  角和腳 | Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians) | 畢業感恩海報製作 |
| 18 | 06/08-  06/12 | 1.期末試卷審查  2.畢業典禮  3.特定生審查  4.暑期育樂營調查  5.109學年課程計畫編寫  6.認輔會議 | 語文天地四  閱讀列車  蝸牛強強 | Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians) | 畢業感恩海報製作 |
| 19 | 06/15-  06/19 | 1.暑假作業規劃  2.蘆竹園地出刋  3.第二次評量  4.課後照顧班調查  5.榮譽制度摸彩6.學年輔導會議; 期末特教推行委員會 | 第二次評量  第二次評量複習 | Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians) | 第二次評量 |
| 20 | 06/22-  06/26 | 1.假期安全宣導 2.各項頒獎  3.課後照顧班結束  4.校務會議  5.家庭教育-暑假親子走讀台灣活動  6.大掃除；期末資源回收 | 總複習 | Review 2  總複習 | 假期安全宣導 |
| 21 | 06/29-06/30 | 6/30休業式 |  | 休業式 | 休業式 | 休業式 |

**蘆竹國民小學108學年度第1學期(三年級)各領域教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週別** | **日期** | **學校**  **行事** | **主題教學** | **彈性學習節數** | | | |
| **電腦** | **數學補救教學** | **國語補救教學** | **英語補救教學** |
|
|  | 08/28-  08/29 | 1.教科書分發  2.新生始業訓練及新生家長座談會  3.特教及輔導知能(生命教育)研習  4.家庭教育宣導  5.閱讀指導認證 研習、因材網研習  6校舍、設備、遊戲器材安全檢查 |  | 準備日 | 準備日 | 準備日 | 準備日 |
| 1 | 08/30 | 1.課後照顧班開始  2.友善校園週  3.自治市新學期活動規劃會議  4.家庭教育宣導  5.新生衛教  6.身高體重視力檢查 | 家  庭  教  育 | **1.電腦是我的好朋友** | **單元1**  **數到10000** | **第一課時間是什麼** | **教室用語、字母表、角色介紹、字母歌** |
| 2 | 09/02-  09/06 | 1.獎助學金申請  2.特定生審查  3.路隊編組  4.自行車安全教育  5.社團活動調查  6.IEP會議 | **2.千變萬化的視窗** | **單元1**  **數到10000** | **第二課神奇鐘錶店** | **Starter Unit** |
| 3 | 09/9-  09/13 | 1.暑假作業評選  2.游泳教學  3.社團活動  4.體適能活動  5.新住民華語補救課程  6.9/13中秋節 | **2.千變萬化的視窗** | **單元1**  **數到10000** | **第三課明天再寫** | **Unit 1 What’s Your Name?** |
| 4 | 09/16-  09/20 | 1.六年級CPR認證  2.防災教育宣導、預演  3.班級親師座談會  4.期初特教推行委員會；性別平等推行委員會；學生輔導工作委員會開會  5.新生劇團演出 | **3.電腦的指揮家-滑鼠** | **單元2**  **四位數的加減** | **第四課提早五分鐘** | **Unit 1 What’s Your Name?** |
| 5 | 09/23-  09/27 | 1.9/28教師節  2.自行車考照  3.教師節敬師感恩活動  4.召開家長代表暨委員會議 | **3.電腦的指揮家-滑鼠** | **單元2**  **四位數的加減** | **統整活動一** | **Unit 1 What’s Your Name?** |
| 6 | 9/30-  10/04 | 1.書包減重宣導  2.生命教育宣導月 | **4.英文輸入ABC** | **單元3**  **乘法** | **第五課不賣馬的人** | **Unit 2 How Old Are You?** |
| 7 | 10/07-  10/11 | 1一、四年級健康檢查  2.營養衛生教育  3. 10/10國慶日  4.家庭訪問  5.營養教育宣導 | **4.英文輸入ABC** | **單元3**  **乘法** | **第六課老榕樹** | **Unit 2 How Old Are You?** |
| 8 | 10/14-  10/18 | 1.營養衛生教育  2.書包減重抽測  3.紅十字義賣  4.認輔教師座談  5.學年會議  6.領域會議  7.親職教育講座  8.兒童健康上網活動 | **4.英文輸入ABC** | **單元4**  **正方形和長方形** | **第七課王子的耳朵** | **Unit 2 How Old Are You?** |
| 9 | 10/21-  10/25 | 1.性別平等教育宣導  2.社團活動  3.書包減重抽測  4.腸病毒宣導  5.登革熱防治教育宣導 | **5.中文輸入ㄅㄆㄇ** | **單元5**  **幾毫米** | **統整活動二** | **Review 1** |
| 10 | 10/28-  11/01 | 1.蘆竹園地出刋  2.全國能源教育週  3.全校流感疫苗接種  4.遊戲器材安全檢查 | **5.中文輸入ㄅㄆㄇ** | **單元5**  **幾毫米** | **小河豚學本事** | **Culture＆Festivals: Halloween** |
| 11 | 11/04-  11/08 | 1.11/05、11/06第一次評量  2.一年級音符號測驗  3.社團活動  4.午推會；午餐期中滿意度調查5.12月聖誕餐點票選 | **5.中文輸入ㄅㄆㄇ** | **加油小站一** | **第八課世界上的海洋** | **Unit 3 What’s This?** |
| 12 | 11/11-  11/15 | 1.榮譽制度兌獎  2.身心障礙宣導  3.戶外教育活動（1-5年級） | **6.檔案小總管** | **單元6**  **除法** | **第九課大自然的雕刻家** | **Unit 3 What’s This?** |
| 13 | 11/18-  11/22 | 1.社團活動  2.品格教育宣導  3.游泳教學(止) | **7.電腦小畫家** | **單元6**  **除法** | **第十課月世界** | **Unit 3 What’s This?** |
| 14. | 11/25-  11/29 | 1.校內語文競賽  2.反毒宣導  3.生命教育－愛心義賣活動 | **7.電腦小畫家** | **單元7**  **加減併式和估算** | **第十一課看海豚跳舞** | **Unit 4 What Color Is It?** |
| 15 | 12/02-  12/06 | 1.教科書使用檢討  2.輔導工作成果填報 | **7.電腦小畫家** | **單元7**  **加減併式和估算** | **統整活動三** | **Unit 4 What Color Is It?** |
| 16 | 12/9-  12/13 | 1.各科習作檢閱  2.健康促進宣導3.關懷弱勢宣導4.家庭訪問  5.學年會議  6.領域會議 | **7.電腦小畫家** | **單元8**  **分數** | **第十二課客家擂茶** | **Unit 4 What Color Is It?** |
| 17 | 12/16-  12/20 | 1.防火安全宣導  2.社團活動成果繳交  3.生命教育-歲末感恩惜福  4.簡阿束孝行獎申請  5.小小說書人活動  6.畢業班戶外教育活動  7.生命教育—歲末感恩惜福 | **8.網路與多媒體** | **單元8**  **分數** | **第十三課秋千上的婚禮** | **Review 2** |
| 18 | 12/23-  12/27 | 1.寒假作業規劃  2.教科書訂購  3.性侵害、性騷擾防治宣導  4.聖誕劇演出 | **8.網路與多媒體** | **單元9**  **周界和周長** | **第十四課小鎮風情** | **Final Review** |
| 19 | 12/30-  01/03 | 1.第二次評量試卷審查  2.下學期特定生補助申請  3.寒假育樂營宣導  4.1/1元旦放假 | **8.網路與多媒體** | **單元10**  **圓** | **統整活動四** | **Final Review** |
| 20 | 01/06-  01/10 | 1.第二次評量、成績處理  2.下學期課後照顧調查  3.特定生補助審查  4.期末班際體育競賽  5.簡阿束品格孝行獎  6.口腔潔牙比賽  7.慶生會  8.期末特教推行委員會 | **評量週-操作** | **單元10**  **圓**  **加油小站二** | **不一樣的年俗** | **期末成績考查** |
| 21 | 01/13-  01/17 | 1.書籍回收  2.各項頒獎  3.蘆竹園地出刊  4.假期安全宣導  5.01/16校務會議  6.嘉慧獎學金  7.課後照顧結束 | **總複習** | **總複習** | **總複習** | **總複習** |
| 22 | 1/20 | 1/20休業式 |  | **休業式** | **休業式** | **總複習** | **休業式** |

**蘆竹國民小學108學年度第2學期(三年級)各領域教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週別** | **日期** | **學校**  **行事** | **主題教學** | **彈性學習節數** | | | |
| **電腦** | **數學補救教學** | **國語補救教學** | **英語補救教學** |
|
| 1 | 02/11-  02/14 | 1.教科書分發  2.友善校園週  3.兩公約宣導活動  4.晨光志工進班  5.寒假作業評選 |  | **1.有趣的文書處理Word** | **單元1**  **乘法** | **第一課聖桑和動物狂歡節** | **教室用語、字母表、角色介紹** |
| 2 | 02/17-  02/21 | 1.青春啟航  2.模範兒童遴選  3.健康促進及交通安全藝文競賽  4.課後社團活動開始 | 閱  讀  教  育 | **1.有趣的文書處理Word** | **單元1**  **乘法** | **第二課發現微生物的人** | **Starter Unit** |
| 3 | 02/24-  02/28 | 1.社團活動開始  2.健康促進及交通安全藝文競賽  3.期初特教推行委員會  4.性別平等教育委員會  5.校務會議  6.學生輔導工作會議  7.家長委員會 | **2.資訊安全好重要** | **單元2**  **公升和毫公升** | **第三課小小願望能實現** | **Unit 1 Is It a Dog?** |
| 4 | 03/02-  03/06 | 1.寒假作業觀摩展  2.交通安全教育宣導；健康促進  3.家庭訪問 | **2.資訊安全好重要** | **單元2**  **公升和毫公升** | **第四課用膝蓋跳舞的女孩** | **Unit 1 Is It a Dog?** |
| 5 | 03/09-  03/13 | 1.科展製作  2.書包減重宣導3.品格教育宣導;菸害防制宣導  4.志工大會  5.特教生教科書補助申請 | **2.資訊安全好重要** | **單元3**  **時間** | **統整活動一** | **Unit 1 Is It a Dog?** |
| 6 | 03/16-  03/20 | 1.科展製作  2品格教育宣導  3.菸害防制宣導  4.性騷擾防治宣導  5.家庭訪問 | **3.成語填字很好玩** | **單元3**  **時間** | **第五課一件外套** | **Unit 2 Are You Tall?** |
| 7 | 03/23-  03/27 | 1.科展製作 | **3.成語填字很好玩** | **單元4**  **面積** | **第六課風雨交加的夜晚** | **Unit 2 Are You Tall?** |
| 8 | 03/30-  04/03 | 1.腸病毒防治宣導  2.兒童節慶祝活動（才藝表演會）  3.4/3-4/5兒童節連假  4.第一次評量試卷審查  5.模範兒童表揚  6.學年會議  7.領域會議 | **4.祝你生日快樂-卡片設計** | **單元5**  **除法** | **第七課謝謝** | **Unit 2 Are You Tall?** |
| 9 | 04/06-  04/10 | 1.畢業生造冊  2.體適能檢測週  3.家暴防治宣導  4.永續校園與環境教育宣導  5.課發會 | **4.祝你生日快樂-卡片設計** | **單元5**  **除法** | **統整活動二** | **Review 1** |
| 10 | 04/13-  04/17 | 1.4/14-4/15第一次評量  2.午餐期中滿意度調查 | **5.宣傳單製作** | **加油小站一** | **謝謝土地公** | **Unit 3 Who’s He?** |
| 11 | 04/20-  04/24 | 1.蘆竹園地出刋  2.4/25校慶運動會暨親職教育日  3.新生報到作業  4.祖孫夏令營活動規劃 | **5.宣傳單製作** | **單元6**  **公斤和公克** | **第八課性急的農夫** | **Unit 3 Who’s He?** |
| 12 | 04/27-  05/01 | 1.榮譽制度兌獎  2.自治市改選籌備  3.性別平等教育宣導月 | **5.宣傳單製作** | **單元6**  **公斤和公克** | **第九課猴子的數學** | **Unit 3 Who’s He?** |
| 13 | 05/04-  05/08 | 1.期中作業檢閱  2.安全教育宣導  3.生命教育宣導活動  4.家庭教育-孝親家庭月 | **6.我的學習檔案封面** | **單元7**  **分數的加減** | **第十課笨鵝阿皮** | **Culture & Festivals: Mother’s Day** |
| 14. | 05/11-  05/15 | 1.教科書評選  2.政見發表會(一)  3.本土語言選修課程調查  4.國際家庭日-愛家515宣導 | **6.我的學習檔案封面** | **單元7**  **分數的加減**  **單元8**  **乘法和除法** | **第十一課飛行員和小王子** | **Unit 4 Is He a Cook?** |
| 15 | 05/18-  05/22 | 1.科學能力競賽  2.暑期育樂營宣導、規劃  3.家庭訪問  4.政見發表會(二) | **6.我的學習檔案封面** | **單元8**  **乘法和除法** | **統整活動三** | **Unit 4 Is He a Cook?** |
| 16 | 05/25-  05/29 | 1.畢業試卷審查  2.訂購教科書  3.畢業典禮籌備  4.視力保健宣導  5.愛滋病防治宣導  6.孝親家庭月  7.節能月 | **7.台灣真美麗** | **單元8**  **乘法和除法**  **單元9**  **小數** | **第十二課聰明的公寓** | **Unit 4 Is He a Cook?** |
| 17 | 06/01-  06/05 | 1.六年級第二次評量  2.暑期補救教學調查；暑期課後照顧班調查；特定生補助申請  3.自治市幹部就職  4.榮譽制度兌獎（六年級）  5.畢業感恩 | **7.台灣真美麗** | **單元9**  **小數** | **第十三課曹沖秤大象** | **Review 2** |
| 18 | 06/08-  06/12 | 1.期末試卷審查  2.畢業典禮  3.特定生審查  4.暑期育樂營調查  5.109學年課程計畫編寫  6.認輔會議 | **7.台灣真美麗** | **單元10**  **報讀表格** | **第十四課鴨子農夫** | **Final Review** |
| 19 | 06/15-  06/19 | 1.暑假作業規劃  2.蘆竹園地出刋  3.第二次評量  4.課後照顧班調查  5.榮譽制度摸彩6.學年輔導會議; 期末特教推行委員會 | **8.節能減碳一起來**  **評量週** | **加油小站二** | **統整活動四** | **Final Review** |
| 20 | 06/22-  06/26 | 1.假期安全宣導 2.各項頒獎  3.課後照顧班結束  4.校務會議  5.家庭教育-暑假親子走讀台灣活動  6.大掃除；期末資源回收 | **8.節能減碳一起來**  **評量週** | **總複習** | **魔鬼沾** | **成果發表**  **總複習** |
| 21 | 06/29-06/30 | 6/30休業式 |  | **休業式** | **休業式** | **魔鬼沾** | **休業式** |

**蘆竹國民小學108學年度第1學期(四年級)各領域教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週別** | **日期** | **學校**  **行事** | **主題教學** | **彈性學習節數** | | | |
| **數學補救教學** | **國語補救教學** | **英語補救教學** | **電腦** |
|
|  | 08/28-  08/29 | 1.教科書分發  2.新生始業訓練及新生家長座談會  3.特教及輔導知能(生命教育)研習  4.家庭教育宣導  5.閱讀指導認證 研習、因材網研習  6校舍、設備、遊戲器材安全檢查 |  | 準備日 | 準備日 | 準備日 | 準備日 |
| 1 | 08/30 | 1.課後照顧班開始  2.友善校園週  3.自治市新學期活動規劃會議  4.家庭教育宣導  5.新生衛教  6.身高體重視力檢查 | 家  庭  教  育 | 單元1  一億以內的數 | 1窗口邊的臺灣欒樹 | 教室常規建立、教室用語、句型與發音複習 | 進入非常好色的世界 |
| 2 | 09/02-  09/06 | 1.獎助學金申請  2.特定生審查  3.路隊編組  4.自行車安全教育  5.社團活動調查  6.IEP會議 | 單元1  一億以內的數 | 2花兒的心事 | 教室用語、發音複習、角色介紹 | 進入非常好色的世界 |
| 3 | 09/9-  09/13 | 1.暑假作業評選  2.游泳教學  3.社團活動  4.體適能活動  5.新住民華語補救課程  6.9/13中秋節 | 單元2  乘法 | 3水果們的晚會 | Starter Unit | 我的功課表變漂亮了 |
| 4 | 09/16-  09/20 | 1.六年級CPR認證  2.防災教育宣導、預演  3.班級親師座談會  4.期初特教推行委員會；性別平等推行委員會；學生輔導工作委員會開會  5.新生劇團演出 | 單元2  乘法 | 語文天地一 | Unit 1 Can You Swim? | 我的功課表變漂亮了 |
| 5 | 09/23-  09/27 | 1.9/28教師節  2.自行車考照  3.教師節敬師感恩活動  4.召開家長代表暨委員會議 | 單元3  角度 | 4冬日吃蘿蔔 | Unit 1 Can You Swim? | 給你名片請你認識我 |
| 6 | 9/30-  10/04 | 1.書包減重宣導  2.生命教育宣導月 | 單元3  角度 | 5飛魚成年禮 | Unit 1 Can You Swim? | 給你名片請你認識我 |
| 7 | 10/07-  10/11 | 1一、四年級健康檢查  2.營養衛生教育  3. 10/10國慶日  4.家庭訪問  5.營養教育宣導 | 單元4  除法 | 6敬字紙與惜字亭 | Unit 2 How’s the Weather? | 立體相框我自己做的 |
| 8 | 10/14-  10/18 | 1.營養衛生教育  2.書包減重抽測  3.紅十字義賣  4.認輔教師座談  5.學年會議  6.領域會議  7.親職教育講座  8.兒童健康上網活動 | 單元4  除法 | 7奉茶 | Unit 2 How’s the Weather? | 立體相框我自己做的 |
| 9 | 10/21-  10/25 | 1.性別平等教育宣導  2.社團活動  3.書包減重抽測  4.腸病毒宣導  5.登革熱防治教育宣導 | 單元5  三角形 | 語文天地二 | Unit 2 How’s the Weather? | 做一個月曆事事準備 |
| 10 | 10/28-  11/01 | 1.第一次評量  2.蘆竹園地出刋  3.全國能源教育週  4.全校流感疫苗接種  5.遊戲器材安全檢查 | 加油小站一 | 閱讀列車-樹木真重要 | Review 1 | 做一個月曆事事準備 |
| 11 | 11/04-  11/08 | 1. 11/05、11/06第一次評量  2.一年級音符號測驗  3.社團活動  4.午推會；午餐期中滿意度調查5.12月聖誕餐點票選 | 單元6  分數  評量週 | 8小小記者研習營、第一次成績考查 | Unit 3 What Do You Want?  & 期中成績考查 | 我做的祝福卡會動喔 |
| 12 | 11/11-  11/15 | 1.榮譽制度兌獎  2.身心障礙宣導  3.戶外教育活動（1-5年級） | 單元6  分數 | 9網繫人間情 | Unit 3 What Do You Want? | 我做的祝福卡會動喔 |
| 13 | 11/18-  11/22 | 1.社團活動  2.品格教育宣導  3.游泳教學(止) | 單元7  容量和重量的計算 | 10從媒體學思考 | Unit 3 What Do You Want? | 來看喔！動物園一日遊海報 |
| 14. | 11/25-  11/29 | 1.校內語文競賽  2.反毒宣導  3.生命教育－愛心義賣活動 | 單元8  整數四則 | 語文天地三 | Unit 4 Do You Like Milk? | 來看喔！動物園一日遊海報 |
| 15 | 12/02-  12/06 | 1.教科書使用檢討  2.輔導工作成果填報 | 單元8  整數四則 | 11有錢人可能很窮 | Unit 4 Do You Like Milk? | 來看喔！動物園一日遊海報 |
| 16 | 12/9-  12/13 | 1.各科習作檢閱  2.健康促進宣導3.關懷弱勢宣導4.家庭訪問  5.學年會議  6.領域會議 | 單元9  小數 | 12孫悟空三借芭蕉扇 | Unit 4 Do You Like Milk? | 我要給麻吉的一封信 |
| 17 | 12/16-  12/20 | 1.防火安全宣導  2.社團活動成果繳交  3.生命教育-歲末感恩惜福  4.簡阿束孝行獎申請  5.小小說書人活動  6.畢業班戶外教育活動  7.生命教育—歲末感恩惜福 | 單元9  小數 | 13快樂的油漆工 | Culture & Festivals: Christmas | 我要給麻吉的一封信 |
| 18 | 12/23-  12/27 | 1.寒假作業規劃  2.教科書訂購  3.性侵害、性騷擾防治宣導  4.聖誕劇演出 | 單元10  長度 | 14巨人和春天 | Review 2 | 我要給麻吉的一封信 |
| 19 | 12/30-  01/03 | 1.第二次評量試卷審查  2.下學期特定生補助申請  3.寒假育樂營宣導  4.1/1元旦放假 | 單元10  長度 | 語文天地四 | Final Review | 非常好色的電子日誌 |
| 20 | 01/06-  01/10 | 1.第二次評量、成績處理  2.下學期課後照顧調查  3.特定生補助審查  4.期末班際體育競賽  5.簡阿束品格孝行獎  6.口腔潔牙比賽  7.慶生會  8.期末特教推行委員會 | 加油小站二  評量週 | 閱讀列車-怕鬼的熊哥哥  第二次成績考查 | Final Review & 期末成績考查 | 非常好色的電子日誌 |
| 21 | 01/13-  01/17 | 1.書籍回收  2.各項頒獎  3.蘆竹園地出刊  4.假期安全宣導  5.01/16校務會議  6.嘉慧獎學金  7.課後照顧結束 | 總複習 | 總複習 | 成果發表會、總複習 | 非常好色的電子日誌 |
| 22 | 1/20 | 1/20休業式 |  | 休業式 | 總複習 | 休業式 | 結業式 |

**蘆竹國民小學108學年度第2學期(四年級)各領域教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週別** | **日期** | **學校**  **行事** | **主題教學** | **彈性學習節數** | | | |
| **數學補救教學** | **國語補救教學** | **英語補救教學** | **電腦** |
|
| 1 | 02/11-  02/14 | 1.教科書分發  2.友善校園週  3.兩公約宣導活動  4.晨光志工進班  5.寒假作業評選 |  | 單元1  統計圖表 | 1狗不理包子 | 教室用語、發音複習、角色介紹 | 認識網路-資訊倫理 |
| 2 | 02/17-  02/21 | 1.青春啟航  2.模範兒童遴選  3.健康促進及交通安全藝文競賽  4.課後社團活動開始 | 閱  讀  教  育 | 單元1  統計圖表 | 2奶奶的排骨粥 | Starter Unit | 認識網路-資訊倫理 |
| 3 | 02/24-  02/28 | 1.社團活動開始  2.健康促進及交通安全藝文競賽  3.期初特教推行委員會  4.性別平等教育委員會  5.校務會議  6.學生輔導工作會議  7.家長委員會 | 單元2  分數的加減和整數倍 | 3熱荔枝 | Unit 1 What Time Is It? | 用瀏覽器上網去 |
| 4 | 03/02-  03/06 | 1.寒假作業觀摩展  2.交通安全教育宣導；健康促進  3.家庭訪問 | 單元2  分數的加減和整數倍 | 語文天地一 | Unit 1 What Time Is It? | 用瀏覽器上網去 |
| 5 | 03/09-  03/13 | 1.科展製作  2.書包減重宣導3.品格教育宣導;菸害防制宣導  4.志工大會  5.特教生教科書補助申請 | 單元3  概數 | 4陪綠精靈長大 | Unit 1 What Time Is It? | 網路搜捕手—搜尋引擎 |
| 6 | 03/16-  03/20 | 1.科展製作  2品格教育宣導  3.菸害防制宣導  4.性騷擾防治宣導  5.家庭訪問 | 單元3  概數 | 5氣味之旅 | Unit 2 What Are You Doing? | 網路搜捕手—搜尋引擎 |
| 7 | 03/23-  03/27 | 1.科展製作 | 單元4  四邊形 | 6壯闊的亞馬孫河 | Unit 2 What Are You Doing? | 網路搜捕手—搜尋引擎 |
| 8 | 03/30-  04/03 | 1.腸病毒防治宣導  2.兒童節慶祝活動（才藝表演會）  3.4/3-4/5兒童節連假  4.第一次評量試卷審查  5.模範兒童表揚  6.學年會議  7.領域會議 | 單元4  四邊形 | 7蝶之生 | Unit 2 What Are You Doing? | 下載與應用 |
| 9 | 04/06-  04/10 | 1.畢業生造冊  2.體適能檢測週  3.家暴防治宣導  4.永續校園與環境教育宣導  5.課發會 | 單元5  小數乘以整數 | 語文天地二 | Review 1 | 下載與應用 |
| 10 | 04/13-  04/17 | 1.4/14-4/15第一次評量  2.午餐期中滿意度調查 | 加油小站一  評量週 | 閱讀列車-胃先生的除夕日記、第一次成績考查 | Unit 3 Where Are You?  第一次評量 | 下載與應用 |
| 11 | 04/20-  04/24 | 1.蘆竹園地出刋  2.4/25校慶運動會暨親職教育日  3.新生報到作業  4.祖孫夏令營活動規劃 | 單元6  周長和面積 | 8小車站旁的五味屋 | Unit 3 Where Are You? | 豐富的網路資源 |
| 12 | 04/27-  05/01 | 1.榮譽制度兌獎  2.自治市改選籌備  3.性別平等教育宣導月 | 單元6  周長和面積 | 9清香油紙傘 | Unit 3 Where Are You? | 豐富的網路資源 |
| 13 | 05/04-  05/08 | 1.期中作業檢閱  2.安全教育宣導  3.生命教育宣導活動  4.家庭教育-孝親家庭月 | 單元7  一億以上的數 | 10橋 | Unit 4 Where Is the Apple? | 豐富的網路資源 |
| 14. | 05/11-  05/15 | 1.教科書評選  2.政見發表會(一)  3.本土語言選修課程調查  4.國際家庭日-愛家515宣導 | 單元7  一億以上的數 | 語文天地三 | Unit 4 Where Is the Apple? | 電子郵件初體驗 |
| 15 | 05/18-  05/22 | 1.科學能力競賽  2.暑期育樂營宣導、規劃  3.家庭訪問  4.政見發表會(二) | 單元8  時間的加減 | 11夢想起飛 | Unit 4 Where Is the Apple? | 電子郵件初體驗 |
| 16 | 05/25-  05/29 | 1.畢業試卷審查  2.訂購教科書  3.畢業典禮籌備  4.視力保健宣導  5.愛滋病防治宣導  6.孝親家庭月  7.節能月 | 單元8  時間的加減 | 12小廚師阿諾 | Review 2 | 我的網路相簿 |
| 17 | 06/01-  06/05 | 1.六年級第二次評量  2.暑期補救教學調查；暑期課後照顧班調查；特定生補助申請  3.自治市幹部就職  4.榮譽制度兌獎（六年級）  5.畢業感恩 | 單元9  等值分數 | 13玩娃娃的男孩 | Culture & Festivals: Dragon Boat Festival | 我的網路相簿 |
| 18 | 06/08-  06/12 | 1.期末試卷審查  2.畢業典禮  3.特定生審查  4.暑期育樂營調查  5.109學年課程計畫編寫  6.認輔會議 | 單元9  等值分數  單元10  立方公分 | 14臺灣的孩子 | Final Review | 我的網路相簿 |
| 19 | 06/15-  06/19 | 1.暑假作業規劃  2.蘆竹園地出刋  3.第二次評量  4.課後照顧班調查  5.榮譽制度摸彩6.學年輔導會議; 期末特教推行委員會 | 單元10  立方公分  加油小站二  評量週 | 語文天地四、閱讀列車-補網的婦人、第二次成績考查 | Final Review & 期末成績考查 | 網路好導遊 |
| 20 | 06/22-  06/26 | 1.假期安全宣導 2.各項頒獎  3.課後照顧班結束  4.校務會議  5.家庭教育-暑假親子走讀台灣活動  6.大掃除；期末資源回收 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 網路好導遊 |
| 21 | 06/29-06/30 | 6/30休業式 |  | 總複習  休業式 | 總複習 | 休業式 | 結業式 |

**蘆竹國民小學108學年度第1學期(五年級)各領域教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週別** | **日期** | **學校**  **行事** | **主題教學** | **彈性學習節數** | | | | |
| **電腦** | **數學補救教學** | **國語補救教學** | **英語補救教學** | **學校(班級)行事** |
|
| 準備週 | 08/28-  08/29 | 1.教科書分發  2.新生始業訓練及新生家長座談會  3.特教及輔導知能(生命教育)研習  4.家庭教育宣導  5.閱讀指導認證 研習、因材網研習  6校舍、設備、遊戲器材安全檢查 |  | 準備日 | 準備日 | 準備日 | 準備日 | 準備日 |
| 1 | 08/30 | 1.課後照顧班開始  2.友善校園週  3.自治市新學期活動規劃會議  4.家庭教育宣導  5.新生衛教  6.身高體重視力檢查 | 家  庭  教  育 | 一、認識奇幻的簡報王國 | 單元1  乘法和除法 | 第一課貝殼砂 | 字母拼讀複習、第四冊字彙和句型複習、角色介紹 | **教科書分發** |
| 2 | 09/02-  09/06 | 1.獎助學金申請  2.特定生審查  3.路隊編組  4.自行車安全教育  5.社團活動調查  6.IEP會議 | 一、認識奇幻的簡報王國 | 單元1  乘法和除法 | 第二課湖邊散步 | Starter Unit | **路隊編組** |
| 3 | 09/9-  09/13 | 1.暑假作業評選  2.游泳教學  3.社團活動  4.體適能活動  5.新住民華語補救課程  6.9/13中秋節 | 二、人魚公主變裝秀 | 單元2  因數和倍數 | 第三課一池子的綠 | Unit 1 Where Are You Going? | **游泳教學** |
| 4 | 09/16-  09/20 | 1.六年級CPR認證  2.防災教育宣導、預演  3.班級親師座談會  4.期初特教推行委員會；性別平等推行委員會；學生輔導工作委員會開會  5.新生劇團演出 | 二、人魚公主變裝秀 | 單元2  因數和倍數 | 第四課與山為鄰 | Culture & Festivals:  Moon Festival | **班級親師座談會** |
| 5 | 09/23-  09/27 | 1.9/28教師節  2.自行車考照  3.教師節敬師感恩活動  4.召開家長代表暨委員會議 | 三、甜點熱量調查-簡報首頁設計 | 單元3  多邊形 | 統整活動一 | Unit 1 Where Are You Going? | **教師節敬師感恩活動** |
| 6 | 9/30-  10/04 | 1.書包減重宣導  2.生命教育宣導月 | 三、甜點熱量調查-簡報首頁設計 | 單元4  擴分、約分和通分 | 第五課我的隱身術 | Unit 1 Where Are You Going? | **書包減重宣導** |
| 7 | 10/07-  10/11 | 1一、四年級健康檢查  2.營養衛生教育  3. 10/10國慶日  4.家庭訪問  5.營養教育宣導 | 四、甜點熱量排行榜 | 單元4  擴分、約分和通分 | 第六課書信 | Unit 2 What Do You See? | **營養衛生教育** |
| 8 | 10/14-  10/18 | 1.營養衛生教育  2.書包減重抽測  3.紅十字義賣  4.認輔教師座談  5.學年會議  6.領域會議  7.親職教育講座  8.兒童健康上網活動 | 四、甜點熱量排行榜 | 單元5  線對稱圖形 | 第七課幸福的味道 | Unit 2 What Do You See? | **兒童健康上網活動** |
| 9 | 10/21-  10/25 | 1..性別平等教育宣導  2.社團活動  3.書包減重抽測  4.腸病毒宣導  5.登革熱防治教育宣導 | 五、節能減碳十大宣言 | 加油小站一 | 統整活動二 | Unit 2 What Do You See? | **性別平等教育宣導** |
| 10 | 10/28-  11/01 | 1.蘆竹園地出刋  2.全國能源教育週  3.全校流感疫苗接種  4.遊戲器材安全檢查 | 第一次評量 | 加油小站一 | 不一樣的房子 | Review 1 | **全校流感疫苗接種** |
| 11 | 11/04-  11/08 | 1. 11/05、11/06第一次評量  2.一年級音符號測驗  3.社團活動  4.午推會；午餐期中滿意度調查5.12月聖誕餐點票選 | 五、節能減碳十大宣言 | 第一次評量  單元6  異分母分數的加減 | 第一次評量+第八課古今西湖詩選 | Review1  &  期中成績考查 | **第一次評量** |
| 12 | 11/11-  11/15 | 1.榮譽制度兌獎  2.身心障礙宣導  3.戶外教育活動（1-5年級） | 五、節能減碳十大宣言 | 單元6  異分母分數的加減 | 第九課擅長推理的人 | Unit 3 What Would You Like for Dinner? | **戶外教育活動** |
| 13 | 11/18-  11/22 | 1.社團活動  2.品格教育宣導  3.游泳教學(止) | 六、減碳常識問與答 | 單元7  整數四則計算 | 第十課角力士糞金龜 | Unit 3 What Would You Like for Dinner? | **品格教育宣導** |
| 14. | 11/25-  11/29 | 1.校內語文競賽  2.反毒宣導  3.生命教育－愛心義賣活動 | 六、減碳常識問與答 | 單元8  平行四邊形、三角形和梯形的面積 | 第十一課敏銳觀察 | Unit 3 What Would You Like for Dinner? | **校內語文競賽** |
| 15 | 12/02-  12/06 | 1.教科書使用檢討  2.輔導工作成果填報 | 七、走走走一同去郊遊 | 單元8  平行四邊形、三角形和梯形的面積 | 統整活動三 | Unit 4 How Do You Feel? | **教科書使用檢討** |
| 16 | 12/9-  12/13 | 1.各科習作檢閱  2.健康促進宣導3.關懷弱勢宣導4.家庭訪問  5.學年會議  6.領域會議 | 七、走走走一同去郊遊 | 單元9  時間的乘除 | 第十二課讓我做你的眼睛 | Unit 4 How Do You Feel? | **各科習作檢閱** |
| 17 | 12/16-  12/20 | 1.防火安全宣導  2.社團活動成果繳交  3.生命教育-歲末感恩惜福  4.簡阿束孝行獎申請  5.小小說書人活動  6.畢業班戶外教育活動  7.生命教育—歲末感恩惜福 | 八、電子書真輕鬆做 | 單元9  時間的乘除 | 第十三課一萬五千元的學生證 | Unit 4 How Do You Feel? | **防火安全宣導** |
| 18 | 12/23-  12/27 | 1.寒假作業規劃  2.教科書訂購  3.性侵害、性騷擾防治宣導  4.聖誕劇演出 | 八、電子書真輕鬆做 | 單元10  小數的加減 | 第十四課誰該被派去非洲 | Review 2 | **聖誕劇演出** |
| 19 | 12/30-  01/03 | 1.第二次評量試卷審查  2.下學期特定生補助申請  3.寒假育樂營宣導  4.1/1元旦放假 | 八、電子書真輕鬆做 | 單元10  小數的加減  加油小站二 | 統整活動四 | Review 2 | **寒假育樂營宣導** |
| 20 | 01/06-  01/10 | 1.第二次評量、成績處理  2.下學期課後照顧調查  3.特定生補助審查  4.期末班際體育競賽  5.簡阿束品格孝行獎  6.口腔潔牙比賽  7.慶生會  8.期末特教推行委員會 | 第二次評量 | 第二次評量 | 煙會說話+  第二次評量 | Review2  &  期末成績考查 | **第二次評量** |
| 21 | 01/13-  01/17 | 1.書籍回收  2.各項頒獎  3.蘆竹園地出刊  4.假期安全宣導  5.01/16校務會議  6.嘉慧獎學金  7.課後照顧結束 | 八、電子書真輕鬆做 | 總複習 | 總複習 | 成果發表  準備 &成果發表 | **假期安全宣導** |
| 22 | 1/20 | 1/20休業式 |  | **休業式** | **休業式** | **休業式** | 休業式 | **休業式** |

**蘆竹國民小學108學年度第2學期(五年級)各領域教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週別** | **日期** | **學校**  **行事** | **主題教學** | **彈性學習節數** | | | | |
| **電腦** | **數學補救教學** | **國語補救教學** | **英語補救教學** | **學校**  **(班級)行事** |
|
| 1 | 02/11-  02/14 | 1.教科書分發  2.友善校園週  3.兩公約宣導活動  4.晨光志工進班  5.寒假作業評選 |  | 一、數位相片與PHOTOCAP | 單元1  分數的乘法 | 第一課美麗的溫哥華 | 數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹 | **教科書分發** |
| 2 | 02/17-  02/21 | 1.青春啟航  2.模範兒童遴選  3.健康促進及交通安全藝文競賽  4.課後社團活動開始 | **閱**  **讀**  **教**  **育** | 一、數位相片與PHOTOCAP | 單元1  分數的乘法 | 第二課從空中看地球 | Starter Unit | **模範兒童遴選** |
| 3 | 02/24-  02/28 | 1.社團活動開始  2.健康促進及交通安全藝文競賽  3.期初特教推行委員會  4.性別平等教育委員會  5.校務會議  6.學生輔導工作會議  7.家長委員會 | 二、最佳化妝師-大頭貼 | 單元2  小數的乘法 | 第三課歡慶兒童節 | Unit 1 What Day Is Today? | **社團活動開始** |
| 4 | 03/02-  03/06 | 1.寒假作業觀摩展  2.交通安全教育宣導；健康促進  3.家庭訪問 | 二、最佳化妝師-大頭貼 | 單元2  小數的乘法 | 第四課我眼中的東方之最 | Unit 1 What Day Is Today? | **家庭訪問** |
| 5 | 03/09-  03/13 | 1.科展製作  2.書包減重宣導3.品格教育宣導;菸害防制宣導  4.志工大會  5.特教生教科書補助申請 | 三、向量工廠­ 生日卡 | 單元3  扇形 | 統整活動一 | Unit 1 What Day Is Today? | **品格教育宣導** |
| 6 | 03/16-  03/20 | 1.科展製作  2品格教育宣導  3.菸害防制宣導  4.性騷擾防治宣導  5.家庭訪問 | 三、向量工廠­ 生日卡 | 單元3  扇形 | 第五課從想像的鏡子看世界 | Unit 2 What Subject Do You Like? | **性騷擾防治宣導** |
| 7 | 03/23-  03/27 | 1.科展製作 | 三、向量工廠­ 生日卡 | 單元4  正方體和長方體 | 第六課羅伯特換腦袋 | Unit 2 What Subject Do You Like? | **科展製作** |
| 8 | 03/30-  04/03 | 1.腸病毒防治宣導  2.兒童節慶祝活動（才藝表演會）  3.4/3-4/5兒童節連假  4.第一次評量試卷審查  5.模範兒童表揚  6.學年會議  7.領域會議 | 四、趣味影像組合-可愛公仔 | 單元4  正方體和長方體 | 第七課宮崎駿的想像之泉 | Unit 2 What Subject Do You Like? | **1.兒童節慶祝活動（才藝表演會）**  **2.模範兒童表揚** |
| 9 | 04/06-  04/10 | 1.畢業生造冊  2.體適能檢測週  3.家暴防治宣導  4.永續校園與環境教育宣導  5.課發會 | 四、趣味影像組合-可愛公仔 | 單元5  整數、小數除以整數  加油小站一 | 統整活動二 | Culture & Festivals: Earth Day | **體適能檢測週** |
| 10 | 04/13-  04/17 | 1.4/14-4/15第一次評量  2.午餐期中滿意度調查 | 第一次評量 | 第一次評量 | 我會飛+  第一次評量 | Review1  &  期中成績考查 | **第一次評量** |
| 11 | 04/20-  04/24 | 1.蘆竹園地出刋  2.4/25校慶運動會暨親職教育日  3.新生報到作業  4.祖孫夏令營活動規劃 | 五、叫我第一名 部落格相片 | 單元6  生活中的大單位 | 第八課五月˙風箏˙少年 | Unit 3 What Does He Need? | **校慶運動會暨親職教育日** |
| 12 | 04/27-  05/01 | 1.榮譽制度兌獎  2.自治市改選籌備  3.性別平等教育宣導月 | 五、叫我第一名 部落格相片 | 單元6  生活中的大單位 | 第九課給女兒的一封信 | Unit 3 What Does He Need? | **榮譽制度兌獎** |
| 13 | 05/04-  05/08 | 1.期中作業檢閱  2.安全教育宣導  3.生命教育宣導活動  4.家庭教育-孝親家庭月 | 六、我的專屬相框 相框DIY | 單元7  柱體、錐體和球體 | 第十課憨孫耶，好去睏啊！ | Unit 3 What Does He Need? | **安全教育宣導** |
| 14. | 05/11-  05/15 | 1.教科書評選  2.政見發表會(一)  3.本土語言選修課程調查  4.國際家庭日-愛家515宣導 | 六、我的專屬相框 相框DIY | 單元7  柱體、錐體和球體 | 第十一課聽！流星的故事 | Unit 4 How Much Is the T-shirt? | **國際家庭日-愛家515宣導** |
| 15 | 05/18-  05/22 | 1.科學能力競賽  2.暑期育樂營宣導、規劃  3.家庭訪問  4.政見發表會(二) | 七、一吋光陰一寸金-個性月曆 | 單元8  比率和百分率 | 統整活動三 | Unit 4 How Much Is the T-shirt? | **家庭訪問** |
| 16 | 05/25-  05/29 | 1.畢業試卷審查  2.訂購教科書  3.畢業典禮籌備  4.視力保健宣導  5.愛滋病防治宣導  6.孝親家庭月  7.節能月 | 七、一吋光陰一寸金-個性月曆 | 單元8  比率和百分率 | 第十二課誕生 | Unit 4 How Much Is the T-shirt? | **視力保健宣導** |
| 17 | 06/01-  06/05 | 1.六年級第二次評量  2.暑期補救教學調查；暑期課後照顧班調查；特定生補助申請  3.自治市幹部就職  4.榮譽制度兌獎（六年級）  5.畢業感恩 | 八、校外教學紀錄 風格相片書 | 單元9  容積和容量 | 第十三課用手指舞出動人的交響曲 | Review 2 | **自治市幹部就職** |
| 18 | 06/08-  06/12 | 1.期末試卷審查  2.畢業典禮  3.特定生審查  4.暑期育樂營調查  5.109學年課程計畫編寫  6.認輔會議 | 八、校外教學紀錄 風格相片書 | 單元10  怎樣列式  加油小站二 | 第十四課永遠不會太晚 | Review 2 | **暑期育樂營調查** |
| 19 | 06/15-  06/19 | 1.暑假作業規劃  2.蘆竹園地出刋  3.第二次評量  4.課後照顧班調查  5.榮譽制度摸彩6.學年輔導會議; 期末特教推行委員會 | 八、校外教學紀錄 風格相片書 | 第二次評量 | 統整活動四+  第二次評量 | 期末成績考查  &  成果發表準備 | **第二次評量** |
| 20 | 06/22-  06/26 | 1.假期安全宣導 2.各項頒獎  3.課後照顧班結束  4.校務會議  5.家庭教育-暑假親子走讀台灣活動  6.大掃除；期末資源回收 | 第二次評量 | 總複習 | 亞洲最受讚譽的健康照護制度 | 成果發表 | **假期安全宣導** |
| 21 | 06/29-06/30 | 6/30休業式 |  | **休業式** | **休業式** | **休業式** | 休業式 | **休業式** |

**蘆竹國民小學108學年度第1學期(六年級)各領域教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週別** | **日期** | **學校**  **行事** | **主題教學** | **彈性學習節數** | | | | |
| **電腦** | **數學補救教學** | **國語補救教學** | **英語補救教學** | **學校(班級)行事** |
|
| 準備週 | 08/28-  08/29 | 1.教科書分發  2.新生始業訓練及新生家長座談會  3.特教及輔導知能(生命教育)研習  4.家庭教育宣導  5.閱讀指導認證 研習、因材網研習  6校舍、設備、遊戲器材安全檢查 |  | 準備日 | 準備日 | 準備日 | 準備日 | 準備日 |
| 1 | 08/30 | 1.課後照顧班開始  2.友善校園週  3.自治市新學期活動規劃會議  4.家庭教育宣導  5.新生衛教  6.身高體重視力檢查 | 家  庭  教  育 | 一、認識部落格 | 單元1  質因數分解和短除法 | 第一課  旅客留言簿 | 發音複習表、角色介紹、圖示介紹 |  |
| 2 | 09/02-  09/06 | 1.獎助學金申請  2.特定生審查  3.路隊編組  4.自行車安全教育  5.社團活動調查  6.IEP會議 | 一、認識部落格 | 單元1  質因數分解和短除法 | 第一課  旅客留言簿 | 發音複習表、角色介紹、圖示介紹 |  |
| 3 | 09/9-  09/13 | 1.暑假作業評選  2.游泳教學  3.社團活動  4.體適能活動  5.新住民華語補救課程  6.9/13中秋節 | 一、認識部落格 | 單元2  分數的除法 | 第二課  遊走在世界的市場裡 | Unit 1 Where Are You From? |  |
| 4 | 09/16-  09/20 | 1.六年級CPR認證  2.防災教育宣導、預演  3.班級親師座談會  4.期初特教推行委員會；性別平等推行委員會；學生輔導工作委員會開會  5.新生劇團演出 | 二、我的部落格誕生了 | 單元2  分數的除法 | 第三課  我乘雲朵歸來 | Unit 1 Where Are You From? |  |
| 5 | 09/23-  09/27 | 1.9/28教師節  2.自行車考照  3.教師節敬師感恩活動  4.召開家長代表暨委員會議 | 二、我的部落格誕生了 | 單元3  小數的除法 | 第四課  再別康橋 | Unit 1 Where Are You From? |  |
| 6 | 9/30-  10/04 | 1.書包減重宣導  2.生命教育宣導月 | 三、美食小記者 | 單元3  小數的除法 | 統整活動一 | Unit 2 We Have Science Class on Monday |  |
| 7 | 10/07-  10/11 | 1一、四年級健康檢查  2.營養衛生教育  3. 10/10國慶日  4.家庭訪問  5.營養教育宣導 | 三、美食小記者 | 單元4  比和比值 | 第五課  滿修女採訪記 | Unit 2 We Have Science Class on Monday |  |
| 8 | 10/14-  10/18 | 1.營養衛生教育  2.書包減重抽測  3.紅十字義賣  4.認輔教師座談  5.學年會議  6.領域會議  7.親職教育講座  8.兒童健康上網活動 | 四、我們這一班-活動相片分享(畢業典禮影像製作) | 單元4  比和比值 | 第六課  動物世界的溫情 | Unit 2 We Have Science Class on Monday |  |
| 9 | 10/21-  10/25 | 1.性別平等教育宣導  2.社團活動  3.書包減重抽測  4.腸病毒宣導  5.登革熱防治教育宣導 | 四、我們這一班-活動相片分享(畢業典禮影像製作) | 單元5  圓周率和圓面積 | 第七課  助人就是在助己 | Review 1 |  |
| 10 | 10/28-  11/01 | 1.蘆竹園地出刋  2.全國能源教育週  3.全校流感疫苗接種  4.遊戲器材安全檢查 | 四、我們這一班-活動相片分享(畢業典禮影像製作) | 單元5  圓周率和圓面積  加油小站一 | 統整活動二 | Review 1 |  |
| 11 | 11/04-  11/08 | 1. 11/05、11/06第一次評量  2.一年級音符號測驗  3.社團活動  4.午推會；午餐期中滿意度調查5.12月聖誕餐點票選 | 評量週 | 單元6  扇形面積 | 閱讀列車─用心動腦話科學 | Review &  期中成績考查 |  |
| 12 | 11/11-  11/15 | 1.榮譽制度兌獎  2.身心障礙宣導  3.戶外教育活動（1-5年級） | 五、校園植物專題 | 單元6  扇形面積 | 第八課  春天的雨 | Unit 3 How Many Tigers Are There? |  |
| 13 | 11/18-  11/22 | 1.社團活動  2.品格教育宣導  3.游泳教學(止) | 五、校園植物專題 | 單元7  正比 | 第九課  記得螢火蟲 | Unit 3 How Many Tigers Are There? |  |
| 14. | 11/25-  11/29 | 1.校內語文競賽  2.反毒宣導  3.生命教育－愛心義賣活動 | 六、部落格超級變!變!變! | 單元7  正比 | 第十課  秋去秋來 | Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? |  |
| 15 | 12/02-  12/06 | 1.教科書使用檢討  2.輔導工作成果填報 | 六、部落格超級變!變!變! | 單元8  速率 | 第十一課  雪的銘印 | Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? |  |
| 16 | 12/9-  12/13 | 1.各科習作檢閱  2.健康促進宣導3.關懷弱勢宣導4.家庭訪問  5.學年會議  6.領域會議 | 七、旅遊報導-我是無敵剪輯手(畢業典禮影像製作) | 單元8  速率 | 統整活動三 | Unit 5 What Do You Want to Drink? |  |
| 17 | 12/16-  12/20 | 1.防火安全宣導  2.社團活動成果繳交  3.生命教育-歲末感恩惜福  4.簡阿束孝行獎申請  5.小小說書人活動  6.畢業班戶外教育活動  7.生命教育—歲末感恩惜福 | 七、旅遊報導-我是無敵剪輯手(畢業典禮影像製作) | 單元9  形體關係和柱體表面積 | 第十二課  跳躍的音符 | Unit 5 What Do You Want to Drink? |  |
| 18 | 12/23-  12/27 | 1.寒假作業規劃  2.教科書訂購  3.性侵害、性騷擾防治宣導  4.聖誕劇演出 | 七、旅遊報導-我是無敵剪輯手(畢業典禮影像製作) | 單元9  形體關係和柱體表面積 | 第十三課  孫翠鳳和歌仔戲 | Review 2 |  |
| 19 | 12/30-  01/03 | 1.第二次評量試卷審查  2.下學期特定生補助申請  3.寒假育樂營宣導  4.1/1元旦放假 | 八、部落格高手就是我 | 單元10  等量公理 | 第十四課  蒙娜麗莎的微笑 | Review 2 |  |
| 20 | 01/06-  01/10 | 1.第二次評量、成績處理  2.下學期課後照顧調查  3.特定生補助審查  4.期末班際體育競賽  5.簡阿束品格孝行獎  6.口腔潔牙比賽  7.慶生會  8.期末特教推行委員會 | 八、部落格高手就是我 | 單元10  等量公理  加油小站二 | 統整活動四 | Review  &  期末成績考查 |  |
| 21 | 01/13-  01/17 | 1.書籍回收  2.各項頒獎  3.蘆竹園地出刊  4.假期安全宣導  5.01/16校務會議  6.嘉慧獎學金  7.課後照顧結束 | 八、部落格高手就是我  評量週 | 總複習 | 閱讀列車─煮酒論英雄 | Culture＆Festival: Chinese New Year! |  |
| 22 | 1/20 | 1/20休業式 |  | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 |

**蘆竹國民小學108學年度第2學期(六年級)各領域教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週別** | **日期** | **學校**  **行事** | **主題教學** | **彈性學習節數** | | | | |
| **電腦** | **數學補救教學** | **國語補救教學** | **英語補救教學** | **學校**  **(班級)行事** |
|
| 1 | 02/11-  02/14 | 1.教科書分發  2.友善校園週  3.兩公約宣導活動  4.晨光志工進班  5.寒假作業評選 |  | 一、認識多媒體影片(畢業典禮影像製作) | 單元1  柱體的體積 | 第一課  不可以翻魚 | 發音複習表 |  |
| 2 | 02/17-  02/21 | 1.青春啟航  2.模範兒童遴選  3.健康促進及交通安全藝文競賽  4.課後社團活動開始 | **閱**  **讀**  **教**  **育** | 一、認識多媒體影片(畢業典禮影像製作) | 單元1  柱體的體積 | 第二課  橘化為枳 | Unit 1 What Do You Want to Wear? |  |
| 3 | 02/24-  02/28 | 1.社團活動開始  2.健康促進及交通安全藝文競賽  3.期初特教推行委員會  4.性別平等教育委員會  5.校務會議  6.學生輔導工作會議  7.家長委員會 | 二、影像處理大師(畢業典禮影像製作) | 單元2  怎樣解題(一) | 第三課  自嘲是幽默的最高境界 | Unit 1 What Do You Want to Wear? |  |
| 4 | 03/02-  03/06 | 1.寒假作業觀摩展  2.交通安全教育宣導；健康促進  3.家庭訪問 | 二、影像處理大師(畢業典禮影像製作) | 單元2  怎樣解題(一) | 統整活動一 | Unit 1 What Do You Want to Wear? |  |
| 5 | 03/09-  03/13 | 1.科展製作  2.書包減重宣導3.品格教育宣導;菸害防制宣導  4.志工大會  5.特教生教科書補助申請 | 三、猜猜我是谁 | 單元3  基準量和比較量 | 第四課  我不和你談論 | Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? |  |
| 6 | 03/16-  03/20 | 1.科展製作  2品格教育宣導  3.菸害防制宣導  4.性騷擾防治宣導  5.家庭訪問 | 三、猜猜我是谁 | 單元3  基準量和比較量 | 第五課  留得枇杷聽鳥鳴 | Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? |  |
| 7 | 03/23-  03/27 | 1.科展製作 | 三、猜猜我是谁 | 單元3  基準量和比較量 | 第六課  樹的語言 | Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? |  |
| 8 | 03/30-  04/03 | 1.腸病毒防治宣導  2.兒童節慶祝活動（才藝表演會）  3.4/3-4/5兒童節連假  4.第一次評量試卷審查  5.模範兒童表揚  6.學年會議  7.領域會議 | 四、小小音樂人 | 單元4  縮圖和比例尺 | 統整活動二 | Review 1 |  |
| 9 | 04/06-  04/10 | 1.畢業生造冊  2.體適能檢測週  3.家暴防治宣導  4.永續校園與環境教育宣導  5.課發會 | 四、小小音樂人 | 單元4  縮圖和比例尺 | 第七課  收集喜悅 | Review 1 |  |
| 10 | 04/13-  04/17 | 1.4/14-4/15第一次評量  2.午餐期中滿意度調查 | 期中評量 | 加油小站一 | 閱讀列車─吉訶德—大戰風車 | 期中成績考查 |  |
| 11 | 04/20-  04/24 | 1.蘆竹園地出刋  2.4/25校慶運動會暨親職教育日  3.新生報到作業  4.祖孫夏令營活動規劃 | 五、我的麻吉是大明星 | 單元5  四則混合運算 | 第八課  落花生 | Unit 3 What Did You Do Last Night? |  |
| 12 | 04/27-  05/01 | 1.榮譽制度兌獎  2.自治市改選籌備  3.性別平等教育宣導月 | 五、我的麻吉是大明星 | 單元5  四則混合運算 | 第九課  用愛心說實話 | Unit 3 What Did You Do Last Night? |  |
| 13 | 05/04-  05/08 | 1.期中作業檢閱  2.安全教育宣導  3.生命教育宣導活動  4.家庭教育-孝親家庭月 | 六、當我們同在一班(畢業典禮影像製作) | 單元6  怎樣解題(二) | 統整活動三 | Unit 3 What Did You Do Last Night? |  |
| 14. | 05/11-  05/15 | 1.教科書評選  2.政見發表會(一)  3.本土語言選修課程調查  4.國際家庭日-愛家515宣導 | 六、當我們同在一班(畢業典禮影像製作) | 單元6  怎樣解題(二) | 第十課  撐開你的傘 | Unit 4 Did You Bake Cookies? |  |
| 15 | 05/18-  05/22 | 1.科學能力競賽  2.暑期育樂營宣導、規劃  3.家庭訪問  4.政見發表會(二) | 七、我們的學校-快樂的天堂(畢業典禮影像製作) | 單元7  統計圖表 | 第十一課  迎風 | Unit 4 Did You Bake Cookies? |  |
| 16 | 05/25-  05/29 | 1.畢業試卷審查  2.訂購教科書  3.畢業典禮籌備  4.視力保健宣導  5.愛滋病防治宣導  6.孝親家庭月  7.節能月 | 七、我們的學校-快樂的天堂(畢業典禮影像製作) | 單元7  統計圖表 | 統整活動四 | Review 2 |  |
| 17 | 06/01-  06/05 | 1.六年級第二次評量  2.暑期補救教學調查；暑期課後照顧班調查；特定生補助申請  3.自治市幹部就職  4.榮譽制度兌獎（六年級）  5.畢業感恩 | 八、我的影音大FUN送 | 加油小站二 | 閱讀列車─冬末午後兩點半的高鐵 | Review 2 & 期末成績考查 |  |
| 18 | 06/08-  06/12 | 1.期末試卷審查  2.畢業典禮  3.特定生審查  4.暑期育樂營調查  5.109學年課程計畫編寫  6.認輔會議 | 八、我的影音大FUN送 | 總複習 | 總複習 | Culture＆Festivals: Earth Day |  |
| 19 | 06/15-  06/19 | 1.暑假作業規劃  2.蘆竹園地出刋  3.第二次評量  4.課後照顧班調查  5.榮譽制度摸彩6.學年輔導會議; 期末特教推行委員會 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 |  |
| 20 | 06/22-  06/26 | 1.假期安全宣導 2.各項頒獎  3.課後照顧班結束  4.校務會議  5.家庭教育-暑假親子走讀台灣活動  6.大掃除；期末資源回收 | 畢業 | 畢業 | 畢業 | 畢業 | 畢業 |
| 21 | 06/29-06/30 | 6/30休業式 |  | 畢業 | 畢業 | 畢業 | 畢業 | 畢業 |

1. **課程發展組織（附註:分工職掌可依需求自主調整）**
2. 課程發展委員會運作

### 桃園市蘆竹國小課程發展委員會設置要點

#### 一、依據：本要點依據教育部公佈之「國民小學九年一貫課程綱要」訂定之。

#### 二、目的：本校設置課程發展委員會，旨在規劃學校課程計劃、進行課程評鑑，建構學校願景及學校教育目標。

#### 三、組織：本會設委員二十二人，委員均為無給職，其組成方式如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成 員 | 產 生 方 式 | 人數 |
| 校長 | 當然委員、兼委員會主席 | 1 |
| 家長會長 | 當然委員 | 1 |
| 行政人員代表 | 當然委員：含教導、輔導、總務主任、教務、學生事務、事務組長 | 6 |
| 班級教師代表 | 各年級導師推派一名教師 | 6 |
| 學習領域代表 | 由各學習領域之教師推派代表一人 | 7 |
| 家長代表 | 由社區人士或家長代表推派一人 | 1 |
| 總計 |  | 22 |

註：1.校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，

視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

2.課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如主計、人事人

員）

#### 四、執掌：

##### （一）規劃全校之課程方向與課程結構

1.依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計。

2.各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節

數。

3.各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。

4.各年級每週每天之作息結構原則。

5.彈性學習節數中，學校共同活動節數與班級時數之比例

確定。

6.學校共同活動時數之活動內容、時段、數目。

7.本校發展課程之會議時間（含研習、各領域小組、教學

群）

8.審查並核定學校發展願景。

##### （二）規劃各學習領域一～六年級之縱向課程計劃

1.各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。

2.各學習領域分年重點與課程目標。

3.各學習領域和其他相關領域之統整方式。

（三）協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

##### （四）審查全校各年級及各學習領域之課程計劃。

##### （五）規劃並執行全校課程與教學評鑑、學習評鑑事宜，並訂定評鑑辦法。

##### （六）協調社教機構、建立教學資源系統。

##### （七）提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。

##### （八）提供有關課程發展、教學諮詢問題。

##### （九）擬定「選用教科用書辦法」審查各領域小組初步選編之教材。審查自編教科用書

##### （十）規劃教師專業成長進修計劃增進專業成長

##### （十一）其他有關課程發展事宜

#### 五、本會委員任期自當年八月一日至次年七月三十一日止，得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日。第二任委員任期自次年八月一日至下一年七月三十一日止，得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日。

#### 六、本會定期舉行會議（時間另訂），以每月召開一次為原則，唯必要時得召開臨時會議。每年六月召開會議時，必須審議完成下一個學年度學校課程計畫，送市政府教育局處備查後實施。

#### 七、本會由校長召開；然如經委員二分之一以上連署召開時，得由連署委員互推一人召集之。

#### 八、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有應出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。

#### 九、本會開會時得視實際需要，邀請其他專家、學者、相關人員列席諮詢或研討。

#### 十、本會之行政工作，由教導處主辦，相關處室協辦。

#### 十一、本要點經校務會議通過，呈請校長核定後實施，修正時亦同。**附件一【課程發展委員會組織表】**

|  |
| --- |
| 召集人  校長  陳梅蓉 |

↓

|  |
| --- |
| 執行秘書 盧美枝主任  執行幹事 吳淑惠組長 |

↓

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 行政組 | 推廣組 | 研發組 | 諮詢組 |
| 行政人員 | 各年級導師代表 | 學習領域教師代表 | 家長代表 |
| 盧美枝  蔡長勤  何瑞瑩  吳淑惠  陳鴻昇  鍾依帆 | 蘇君霏  周佩儀  李憶青  張閔涵  戴湘萍  蘇婉宜  程士真 | 語文：李易儒  數學：林冠良  自然：陳麗美  綜合：蔡淑娟  藝術：林佳頴  社會：何瑞瑩  健體：李育霖 | 家長會長及家長代表 |

#### （一）課程發展委員會任務

#### 1、行政組：

(1)行政支援

(2)會議通知、紀錄

##### 2、推廣組

(1)擬定學校特色課程推廣計劃

(2)推廣已試用之課程

(3)各年級課程架構

##### 3、研發組

(1)擬定課程研發計劃

(2)研發及修訂課程

(3)支援研究之進行

(4)尋求校內外資源

##### 4、諮詢組

(1)指導、修正各項課程研究

(2)評鑑課程與教材研究計劃及成果

### 附件二：實施項目與內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 實施項目 | 實 施 內 容 | 執行單位 | 執行期程 |
| 一、學校九年一貫課程發展委員會組織運作 | 1.結合專長師資、學區環境特性，調查學生需求，運用社區資源，擬定學校九年一貫課程實施計劃。  2.以校長為執行小組召集人，成員包括各處室主任、教務組長、學年教師代表、專家學者、學生家長等，組織課程發展委員會，並推動、執行與探討。  3.定期召開會議，提供建言與協助解決問題。 | 教導處  校長  校長 | 108.7  108.8  每月一次 |
| 二、教學群組織與協同教學 | 1.成立各學年教學群，包括級任與科任教師，由教導主任召集，每週主持教學研究會，進行教學研究，檢討與經驗分享。  2.成立各領域課程研究小組，不定期研討教材與教學，並於開學前擬定教學計劃。  3.各學年依教師、家長、社區人仕、專家學者等之專長，實施協同教學，以達到專長人力充分發揮。 | 各學年  教導處  各學年 | 108.9 - 109.6  108.9 - 109.6  108.9 - 109.6 |
| 三、教師專業的提昇與發展 | 1.規劃以「九年一貫」七大學習領域為主題的教師研習計劃，遴聘專長教授、教師蒞校演講，以充實教師教學理念與知能。  2.組織校內教師成長團體，進行自主性進修，提昇教師專業。  3.各學習領域課程小組，就教學問題進行蒐集、分析、解決策略，並發表研究成果，提供教學參考，激發教學成長之動力。  4.舉辦教育參觀，吸取經驗、擴展視野，激發教學動機，提昇教學素養。 | 教導處  教導處  教導處  各處室 | 108.9 - 109.6  108.9 - 109.6  每月一次  108.9 - 109.6 |
| 伍、教學資料的蒐集與編選 | 1.由各領域出版社提供相關資訊與教學資料  2.經由網路查閱優良教學設計作為教學之參考 | 各學年  各學年 | 108.9 - 109.6  108.9- 109.6 |
| 六、彈性課程的設計規劃 | 1. 發展學校目標課程設計，綜合教學活動，培養學生樂觀、感恩、自我超越能力，塑造願景。 | 各學年  各處室 | 108.8 - 109.6 |
| 七、多元評量的策略 | 1.設計教學活動多樣化、教學評量多元化。  2.以過關評量、表演活動、專題報告、檔案評量、多元紙筆測驗…等進行評量活動。  3.提昇評量通知之品質，以具體的能力向度，及學習目標，說明學生學習情形，以幫助補救教學及加廣加深教學進行。 | 各學年  各學年  各學年 | 108.8 - 109.6  108.8 - 109.6  108.8 - 109.6 |
| 八、教師任課時數安排與調整 | 1.成立各學年教學群，配合課程實施，進行大班或分組教學，同一教學群共同進行活動  2.配合教師專長，進行協同教學、交換教學、分組教學，彈性調整每週教學時數。 | 教導處  各學年  各學年 | 108.8 - 109.6  108.8 - 109.6 |
| 九、教學設備的充實 | 1.逐年編列購置教學設備預算以充實教學設備。  2.鼓勵教師自製教具及教學設備。 | 教導處  各教師 | 108.8 - 109.6 |
| 十、家長參與及社區的支持 | 1.組織班親會，參與班級教學活動、戶外教學、過關評量及協助班級事務。  2.組織學校家長會，參與學校課程建構、行政支援、教學支援及爭取社區資源。  3.組織義工家長協助學校導護工作活動支援美化綠化校園圖書管理…等活動之參與。  4.結合社區資源推動親職教育，以達學校社區化。 | 各班級  教導處  總務處  輔導室 | 108.8 - 109.6  108.8 - 109.6  108.8 - 109.6  108.8 - 109.6 |

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學校長及教師公開授課實施辦法 108.6.26.課發會通過

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

(二)中華民國107年11月28日桃教中字第1070101343號函桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。

二、目的：

(一)藉由公開授課增進專業對話與成長，形塑同儕共學之教學文化，確立學生有效學習之本質任務。

(二)鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。

(三)藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

三、進行公開授課人員(以下簡稱授課人員)：

(一)校內依教育人員任用條例任用、聘任之校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。

(二)校內依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

(三)校內下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：

1、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。

2、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

四、校內公開授課之實施方式：

(一) 校內公開授課

1、授課人員應在本校每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。

2、授課人員應在本校每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。

3、校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、

分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。

(二) 區級以上公開授課

1、鼓勵學校每學年度辦理一場區級以上公開授課研討會。

2、學校辦理區級以上公開授課、教學觀察及專業回饋等相關流程需連續安排，

並應於研習開辦一週前發文函知其他學校，以利報名參與。

3、辦理或參與區級以上公開授課研討會，學校薦派及工作人員以公假課務排代

為原則，自由參加者以課務自理公假登記為原則。

五、公開授課之辦理原則：

(一) 教學觀察人員，以全程參與為原則，學校應定期邀請家長參與教師公開授課（參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權）或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。

(二)教導處彙整核定公開授課計畫，於每學年第一學期9月20日前及第二學期3月20日前排定「**公開授課辦理時間規劃表」**（**附錄1**），並公告各學年度辦理場次，上學期於9月30日前、下學期於3月31日前，公告於學校網頁並據以實施。

(三)每場次授課人員主動邀請2名以上教師及行政人員參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教導處整理成冊。

六、公開授課之實施流程：

(一)共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄(**附錄-6)「教師同儕學習活動照片**(備課、觀課、議課)**」**。

(二)說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

(三)公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件（**附錄-2）「教學活動設計單」**，供觀課教師參考。

(四)教學觀察：

1.教導處應提供觀課教師教學觀察紀錄表件**（附錄4）「公開授課觀課紀錄表」**，以利專業回饋之進行，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

2.觀課教師依教導處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片完成(**附錄-6)「教師同儕學習活動照片」**，並填寫（附錄4）「**公開授課觀課紀錄表**」，參與議課後將數位照片、(附錄-4)「公開授課觀課紀錄表」交回給教學者。

(五)專業回饋：

1.推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後，自行安排時間議課，原則觀課當天即進行議課，至遲不超過一星期，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討**並做成紀錄(附錄5)「議課紀錄表｣**。

2.觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件**（附錄4）「公開授課觀課紀錄表」。**

3.授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件（**附錄-3**）「**授課教師自評表**」，並依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於（**附錄-3**）「**授課教師自評表**」中。

4.「**授課教師自評表**」、**「公開授課觀課紀錄表」、「議課紀錄表｣**由教導處彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。

(六)完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄等上述表單（附錄-2、-3、-4、-5、-6）送至教導處彙整，由教導處覈實核給研習時數證明。

(七)觀課教師得檢具參與共同備課（**附錄-2教學活動設計單**）、教學觀察**（附錄4）「公開授課觀課紀錄表」**及所提供之專業回饋紀錄**(附錄5)「議課紀錄表｣**，由教導處覈實核給研習時數證明。

(八)教導處收齊「**授課教師自評表**」、｢**公開授課觀課紀錄表**」、「**議課紀錄表**」及**「教師同儕學習活動照片」**後，複印乙份，併「**教學活動設計單**」呈校長核定後存教導處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案

七、本辨法經課程發展委員會通過，校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人 吳淑惠 教導主任 盧美枝 校長 陳梅蓉

【附錄-1】

桃園市蘆竹國小〇學年度〇 學期 校長及教師公開授課活動辦理時間規劃表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 授課者 | 授課  班級 | 領域/  科目 | 時間/節次 | 參與觀課者 | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 備註：   1. 請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學， 2-3場觀摩他人 2. 教學者繳交:【附錄**-2**】教學活動設計單（電子檔）   【附錄**-3**】公開授課自評表  觀課者繳交:【附錄**-4**】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）  【附錄**-5**】議課紀錄表（一份）  【附錄**-6**】教師同儕學習活動照片（一份）  三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教務組長。  四、節次的規劃是上午 **4** 節，下午 **3** 節。 | | | | | | |

附錄2

桃園市蘆竹國小〇學年度〇 學期 校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 /科目 | |  | 教學者 | | |  | |
| 實施年級 | |  | 教學時間 | | | |  | | --- | | 節課 分鐘 | | |
| 單元名稱 | |  | | | | | |
| 學校願景 | |  | | | | | |
| 設計理念 | |  | | | | | |
| 學習  重點 | 學習表現 |  | | 核  心  素  養 | | | A 自主行動  □ A1 身心素質與自我精進  □ A2 系統思考與解決問題  □ A3 規劃執行與創新應變  B 溝通互動  □ B1 符號運用與溝通表達  □ B2 科技資訊與媒體素養  □ B3 藝術涵養  與美感素C 社會參與  □ C1 道德實踐與公民意識  □ C2 人際關係與團隊合作  □ C3多元文化與國際理解 |
| 學習內容 |  | |
| 議題融入 | |  | | | | | |
| 教材來源 | |  | | | | | |
| 教學設備 /  資源 | |  | | | | | |
| 學習目標 | |  | | | | | |
| 教學活動設計 | | | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | 時間 | | 備註 | | |
|  | | |  | |  | | |
| 參考資料 | | | | | | | |

附錄-3

桃園市蘆竹國小〇學年度〇 學期 校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 |  | 觀課日期 | |  | | --- | | 年 月 日 | |
| 授課教師 |  | |  | | --- | | 教學年/班 | |  |
| 教學領域  教學單元 |  | | |
| 實際教學  內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 | |
|  |  | |
| 學習目標  達成情形 |  |  |  |
| 自我省思 |  |  |  |
| 同儕回饋  後心得 |  |  |  |

**附錄 4-1**

桃園市蘆竹國小〇學年度〇 學期 校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 |  | 授課教師 |  | 觀課班級 |  |
| 單元名稱 |  | | | 觀課日期 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.學生  上課狀況 | (1)學生投入課堂學習的程度如何? |  |
| (2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何? |  |
| 2.學生分  組討論情形 | (1)小組間互動情形如何 ?( 熱絡狀況、參與程度) |  |
| (2)小組討論是否聚焦本次課堂? |  |
| (3)小組討論內容深度? |  |
| 3.知識學習  的情形 | (1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣? |  |
| (2) 學生在學習中有沒有困難之處? |  |
| (3) 真正有效的學習發生在什麼情境? |  |
| 4.綜合建議 |  |  |

觀課人員:

**附錄 4-2**

桃園市蘆竹國小〇學年度〇 學期 校長及教師公開授課活動

# 觀課紀錄表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 |  | 授課教師 |  | 觀課班級 |  |
| 單元名稱 |  | | | 觀課日期 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 教 師 教學行為 | 學 生 學習行為 | 觀課者想法 |
| 1.學生學習的發生點 |  |  |  |
| 2.學生學習的困難點 |  |  |  |
| 3.其他 |  |  |  |
| 我最欣賞這堂課的三項優點 |  | | |

觀課人員:

**附錄 4-3**

桃園市蘆竹國小〇學年度〇 學期 校長及教師公開授課活動

# 觀課紀錄表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師： 任教年級： 任教領域/科目： 教學單元： 教學節次：共 節， 本次教學為第 節  觀察日期： 年 月 日 回饋人員： | | | | | |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述  (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量（請勾選） | | |
| 優  良 | 滿  意 | 待成長 |
| A  課程設計與  教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | |  |  |  |
| A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，  引發與維持學生學習動機。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） | | | |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要  概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練  學習內容。 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結  學習重點。 |
| A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | |  |  |  |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、  討論或實作。 | （請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） | | | |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技  巧，幫助學生學習。 |
| A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | |  |  |  |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） | | | |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學  習回饋。 |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。 |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性  課程。(選用) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實摘要敘述 | 評量（請勾選） | | |
| 優  良 | 滿  意 | 待成長 |
| B  班級經營與  輔導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | |  |  |  |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） | | | |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |
| B-2 安排學習情境，促進師生互動。 | |  |  |  |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） | | | |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |

**附錄-5**

桃園市蘆竹國小〇學年度〇 學期 校長及教師公開授課活動

# 議課紀錄表

一、 單元名稱:

二、 上課時間: 年 月 日，第 節三、 任課班級:

四、 授課老師: 老師五、 觀課人員:

六、 議課時間: 年 月 日，第 節

|  |
| --- |
| 教學者自我回饋 |
| 一、 優點方面二、 可改進之處  三、 所遭遇之困境 |
| 觀課人員回饋 |
| 一、教學者優點 |
|  |
| 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) |
|  |
| 三、在觀課過程中的收穫 |
|  |
| 四、針對教學者所遭遇困境之回應 |
|  |

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

**附錄 6**

桃園市蘆竹國小〇學年度〇 學期 校長及教師公開授課活動

# 教師同儕學習活動照片

日期:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明 | 說明 |
|  |  |
| 說明 | 說明 |
|  |  |
| 說明 | 說明 |

**拾、學校行事曆**

**桃園市蘆竹區蘆竹國民小學108學年學校重要行事（第一學期）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 起訖日期 | 承辦  處室 | 重要行事 | 備註 |
|  | 備課日 | 教務 | **07/31、08/26、08/27、08/28、08/29教師備課**；08/26各班教室環境整理或參加專業知能研習、08/27教師晨會、特教研習、輔導研習(**家庭教育、**生命教育研習、性別平等教育研習)；08/28閱讀指導認證研習、因材網研習；08/29返校日；教科書分發 | **輔導及特教知能研習** |
| 學生  事務 | 環境整理；發放掃具 |  |
| 輔導 | 08/29新生始業訓練及新生家長座談會； |  |
| 總務 | 校舍、設備、遊戲器材安全檢查；課桌椅調整；飲水機清洗保養；發放午餐工作物資；清洗窗簾、電話機消毒 | 每班圍裙5件帽子5頂 |
| 幼兒園 | 07/31、08/26、08/27、08/28、08/29備課日及採購開學相關事宜  07/31教保活動課程發展會議  8/26園務會議；8/27教保會議  08/29新生家長座談會  戶外遊戲場安全檢核、整理環境、準備開學  飲水機清洗保養 |  |
| 一 | 08月30日 | 教務 | 08/30「課後照顧班」開始 |  |
| 學生  事務 | 志工徵求；友善校園宣導週；自治市新學期活動規劃會議；新生衛教~潔牙；身高、體重、視力檢查； |  |
| 輔導 | 家庭教育宣導(祖父母節) |  |
| 總務 | 製發註冊單；課桌椅調整；開工拜拜； |  |
| 幼兒園 | 08/30課後留園開始 |  |
| 二 | 09月02日  09月06日 | 教務 | 各項獎助學金申請;09/06新生特定生審查 | 09/05校務會議 |
| 學生  事務 | 09/04自行車安全教育(高年級)；09/06路隊編組；社團活動調查；新生衛教~含氟水漱口、身高體重視力檢查 |  |
| 輔導 | IEP會議；補救教學；**輔導工作成果填報** |  |
| 總務 | 飲水機濾心更換；財產增減報表；選舉家長會代表及班召集人；期初第一次午推會 |  |
| 幼兒園 | 申請幼兒免學費、原住民、特殊生等相關補助  飲水機清洗保養  測量身高體重 |  |
| 三 | 09月09日  09月13日 | 教務 | 暑假作業評選 | 9/13中秋節 |
| 學生  事務 | 09/11自行車安全教育(高年級)；游泳教學；體適能活動開始；課後社團活動開始；一~六年級志工進班；志工大會 |  |
| 輔導 | 認識師長**；新住民華語補救課程** |  |
| 總務 |  |  |
| 幼兒園 |  |  |
| 四 | 09月16日  09月20日 | 教務 |  |  |
| 學生  事務 | 游泳教學、社團活動；**09/16**防災教育預演；**09/20六年級CPR認證；**安全教育；**09/18**新生劇團演出、志工會議；**09/20防災教育宣導（地震、防火安全）；09/21環境知識競賽** |  |
| 輔導 | **09/19班級親師座談會；09/19期初特教推行委員會；性別平等推行委員會；學生輔導工作委員會開會** |  |
| 總務 | 水質檢測；消防自衛編組演練(配合輔導室期程) |  |
| 幼兒園 | 920防災教育  飲水機大腸桿菌檢測 |  |
| 五 | 09月23日  09月27日 | 教務 |  | 9/28教師節 |
| 學生  事務 | 游泳教學；09/26自行車考照 |  |
| 輔導 | 實施認輔制度；教師節敬師感恩活動； |  |
| 總務 | 薪水造冊；召開家長代表暨委員會議；選舉會長 |  |
| 幼兒園 |  |  |
| 六 | 09月30日  10月04日 | 教務 |  |  |
| 學生  事務 | 游泳教學；書包減重宣導；10/02書包減重抽測 |  |
| 輔導 | 生命教育宣導月；**輔導工作成果填報** |  |
| 總務 | 財產增減報表；飲水機清洗保養；午推會；遊戲器材安全檢查 |  |
| 幼兒園 | 飲水機清洗保養 |  |
| 七 | 10月7日  10月11日 | 教務 |  | 10/10國慶日 |
| 學生  事務 | 社團活動；一、四年級健康檢查；10/09營養衛生教育 |  |
| 輔導 | 家庭訪問 | 10/13親職教育專題演講 |
| 總務 | 午餐參訪(暫)；營養教育宣導 |  |
| 幼兒園 |  |  |
| 八 | 10月14日  10月18日 | 教務 |  | 學年會議；領域會議 |
| 學生  事務 | 游泳教學；紅十字義賣；  10/16 兒童健康上網活動 |  |
| 輔導 | 認輔教師座談；**10/19親職教育講座** |  |
| 總務 |  |  |
| 幼兒園 |  |  |
| 九 | 10月21日  10月25日 | 教務 | 第一次評量試卷審查； |  |
| 學生  事務 | 游泳教學；社團活動 | 全國能源教育週 |
| 輔導 | 性別平等教育宣導； |  |
| 總務 | 薪水造冊； |  |
| 幼兒園 |  |  |
| 十 | 10月28日  11月01日 | 教務 | 蘆竹園地出刋； |  |
| 學生  事務 | 游泳教學；健檢異常通知；全校流感疫苗接種 | 全國能源教育週 |
| 輔導 |  |  |
| 總務 | 財產增減報表；遊戲器材安全檢查 |  |
| 幼兒園 |  |  |
| 十一 | 11月04日  11月08日 | 教務 | 一年級注音符號測驗; **11/05、11/06第一次評量** | **學年會議** |
| 學生  事務 | 游泳教學； |  |
| 輔導 | 整理輔導資料；**輔導工作成果填報** |  |
| 總務 | 飲水機清洗保養；午推會；午餐期中滿意度調查; 12月聖誕餐點票選 |  |
| 幼兒園 | 飲水機清洗保養 |  |
| 十二 | 11月11日  11月15日 | 教務 |  |  |
| 學生  事務 | 游泳教學；11/12 8:00行前說明及逃生演練； 戶外教育（1-5年級）； |  |
| 輔導 | 身心障礙宣導； |  |
| 總務 |  |  |
| 幼兒園 | 戶外教育 |  |
| 十三 | 11月18日  11月22日 | 教務 |  |  |
| 學生  事務 | 社團活動；品格教育宣導；游泳教學(止)； |  |
| 輔導 |  | **家庭教育課程** |
| 總務 |  |  |
| 幼兒園 |  |  |
| 十四 | 11月25日  11月29日 | 教務 | 校內語文競賽; |  |
| 學生  事務 | 11/27反毒宣導 |  |
| 輔導 | 生命教育－愛心義賣活動； | **家庭教育課程** |
| 總務 | 遊戲器材安全檢查；薪水造冊；午餐工作輔導訪視（暫） |  |
| 幼兒園 | 飲水機大腸桿菌檢測 |  |
| 十五 | 12月02日  12月06日 | 教務 | 教科書使用檢討; | **文教基金會** |
| 學生  事務 |  |  |
| 輔導 | **輔導工作成果填報** | **家庭教育課程** |
| 總務 | 飲水機清洗保養；飲水機濾心更換；財產增減報表；警衛簽約；午推會 |  |
| 幼兒園 | 飲水機清洗保養  契進人員平時考核 |  |
| 十六 | 12月09日  12月13日 | 教務 | 各科習作檢閱; | 學年會議；領域會議 |
| 學生  事務 | 12/11健康促進宣導；關懷弱勢宣導 |  |
| 輔導 | 家庭訪問 |  |
| 總務 | 水質檢測、化糞池清理 |  |
| 幼兒園 | 舊生續讀調查 |  |
| 十七 | 12月16日  12月20日 | 教務 | 12/20小小說書人 |  |
| 學生  事務 | 畢業班戶外教育活動；防火安全宣導；社團活動成果繳交；簡阿束孝行獎申請 |  |
| 輔導 | **生命教育—歲末感恩惜福；** |  |
| 總務 | 薪水造冊；財產盤點清查、物品盤點 |  |
| 幼兒園 |  |  |
| 十八 | 12月23日  12月27日 | 教務 | 寒假作業規劃；教科書訂購 |  |
| 學生  事務 | 12/25**聖誕劇演出；** |  |
| 輔導 | 性侵害、性騷擾防治宣導 |  |
| 總務 | 工友考核 |  |
| 幼兒園 |  |  |
| 十九 | 12月30日  01月03日 | 教務 | 第二次評量試卷審查；下學期特定生補助申請 | 01/01元旦放假 |
| 學生  事務 | 寒假育樂營宣導； |  |
| 輔導 | **輔導工作成果填報** |  |
| 總務 | 財產增減報表；財產半年報；飲水機清洗保養；遊戲設施安全檢查 |  |
| 幼兒園 | 飲水機清洗保養  寒假及下學期課後留園調查 |  |
| 二十 | 01月06日  01月10日 | 教務 | **01/09、01/10第二次評量**；成績處理；下學期課後照顧調查；特定生補助審查 |  |
| 學生  事務 | **簡阿束品格孝行獎**；期末班際體育競賽；口腔潔牙比賽 |  |
| 輔導 | 慶生會；**01/09**期末特教推行委員會 |  |
| 總務 | 午餐期末滿意度調查 |  |
| 幼兒園 |  |  |
| 二十一  二十二 | 01月13日  01月20日 | 教務 | 學籍資料檢核；書籍回收；蘆竹園地出刋；成績考查頒獎；嘉慧獎學金頒獎 | 01/16校務會議 |
| 學生  事務 | 大掃除 |  |
| 輔導 | 輔導資料檢閱 |  |
| 總務 | 水電檢修；午推會 |  |
| 幼兒園 | 1/13課後留園最後一天  環境整理 |  |

**桃園市蘆竹區蘆竹國民小學108學年學校重要行事（第二學期）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 起訖  日期 | 承辦  處室 | 重要行事 | 研習與會議 |
| 一 | 02月11日  02月14日 | 教務 | 寒假作業評選 |  |
| 學生  事務 | 晨光志工進班；友善校園週；兩公約宣導活動 |  |
| 輔導 | 班級補救教學； |  |
| 總務 | 飲水機清洗保養；發放午餐工作物資;2/11開工拜拜；校舍、遊戲器材安全檢查(2/10前) | 每班圍裙5件帽子5頂 |
| 幼兒園 | 2/4-2/10預備週、備課日、遊戲器材安全檢查  、教保活動課程發展會議、園務會議、教保會議。  飲水機清洗保養；測量身高體重；  2/11課後留園開始 |  |
| 二 | 02月17日  02月21日 | 教務 |  |  |
| 學生  事務 | 模範兒童遴選;2/19(三)青春啟航1 |  |
| 輔導 | 生命教育及促進心理健康宣導 |  |
| 總務 |  |  |
| 幼兒園 |  |  |
| 三 | 02月24日  02月28日 | 教務 | 寒假作業觀摩展 | 02/27校務會議 |
| 學生  事務 | 課後社團活動開始；健康促進及交通安全藝文競賽；青春啟航2 |  |
| 輔導 | 期初特教推行委員會；性別平等教育委員會；學生輔導工作委員會開會 |  |
| 總務 | 家長委員會；薪水造冊 |  |
| 幼兒園 | 飲水機大腸桿菌檢測 |  |
| 四 | 03月02日  03月06日 | 教務 |  |  |
| 學生  事務 | 交通安全教育宣導；健康促進宣導；青春啟航3 |  |
| 輔導 | 家庭訪問；**輔導工作成果填報** |  |
| 總務 | 遊戲器材安全檢查飲水機清洗保養；財產增減月報；消防安全設備定期檢修 |  |
| 幼兒園 | 教保會議  飲水機清洗保養 |  |
| 五 | 03月09日  03月13日 | 教務 | 科展製作 |  |
| 學生  事務 | 書包減重宣導；正確用藥宣導； 03/10志工大會 |  |
| 輔導 | 特教生教科書補助申請 |  |
| 總務 | 午參參訪(暫) |  |
| 幼兒園 | 舊生續讀調查 |  |
| 六 | 03月16日  03月20日 | 教務 | 科展製作 |  |
| 學生  事務 | 品格教育宣導；青春啟航4 |  |
| 輔導 | 性侵害、性騷擾防治宣導 |  |
| 總務 | 飲水機濾心更換；水質檢測 |  |
| 幼兒園 | 申請幼兒免學費、原住民、特殊生等相關補助 |  |
| 七 | 03月23日  03月27日 | 教務 | 科展製作 |  |
| 學生  事務 | 菸害防制宣導；青春啟航5 |  |
| 輔導 | **家庭訪問** |  |
| 總務 | 薪水造冊 |  |
| 幼兒園 |  |  |
| 八 | 03月30日  04月03日 | 教務 | **04/03-05兒童節、清明節連假；**第一次評量試卷審查; | 學年會議；領域會議 |
| 學生  事務 | **04/01兒童節慶祝活動（才藝表演會）**；模範兒童表揚;腸病毒防治宣導 |  |
| 輔導 | **輔導工作成果填報** |  |
| 總務 | 財產增減月報；遊戲器材安全檢查 |  |
| 幼兒園 |  |  |
| 九 | 04月06日  04月10日 | 教務 | 畢業生造冊 | 課程發展委員會 |
| 學生  事務 | 體適能檢測週;永續校園與環境教育宣導；青春啟航6 |  |
| 輔導 | 家暴防治宣導; |  |
| 總務 | 飲水機清洗保養；午推會 |  |
| 幼兒園 | 教保會議  契進人員平時考核  飲水機清洗保養 |  |
| 十 | 04月13日  04月17日 | 教務 | **04/14、04/15第一次評量；** |  |
| 學生  事務 |  |  |
| 輔導 |  |  |
| 總務 | 午餐期中滿意度調查 |  |
| 幼兒園 |  |  |
| 十一 | 04月20日  04月24日 | 教務 | 新生報到作業；蘆竹園地出刋 |  |
| 學生  事務 | **04/25校慶運動會暨親職教育日** |  |
| 輔導 | **祖孫夏令營活動規劃** |  |
| 總務 | 薪水造冊 |  |
| 幼兒園 | 幼兒園招生 |  |
| 十二 | 04月27日  05月01日 | 教務 |  | 05/01校慶運動  會暨親職教育日  補假 |
| 學生  事務 | 自治市改選籌備；青春啟航7 |  |
| 輔導 | 性別平等教育宣導月；**輔導工作成果填報** |  |
| 總務 | 遊戲器材安全檢查 |  |
| 幼兒園 |  |  |
| 十三 | 05月04日  05月08日 | 教務 | 期中作業檢閱 |  |
| 學生  事務 | 安全教育宣導；青春啟航8 |  |
| 輔導 | **家庭教育-孝親家庭月；**生命教育宣導活動 | **家庭教育課程** |
| 總務 | 財產增減月報；飲水機清洗保養；午推會 |  |
| 幼兒園 | 教保會議  飲水機清洗保養 |  |
| 十四 | 05月11日  05月15日 | 教務 | 教科書評選；鄉土語言選修課程調查;  生香成果發表會 |  |
| 學生  事務 | 政見發表會(一) ；青春啟航9 |  |
| 輔導 | **國際家庭日-愛家515宣導** | **家庭教育課程** |
| 總務 | 消防自衛編組演練(配合輔導室期程) |  |
| 幼兒園 |  |  |
| 十五 | 05月18日  05月22日 | 教務 | 科學能力競賽； | 學年會議；領域會議 |
| 學生  事務 | 政見發表會(二)；小市長選舉；暑期育樂營宣導、規劃 |  |
| 輔導 | 家庭訪問 | **家庭教育課程** |
| 總務 |  |  |
| 幼兒園 | 採購畢業生禮物、製作畢業生畢業證書 |  |
| 十六 | 05月25日  05月29日 | 教務 | 109學年課程計畫編寫；訂購教科書；畢業典禮籌備；畢業試卷審查 | 課程發展委員會 |  |
| 學生  事務 | 節能月(6月第一週能源教育週)孝親家庭月；愛滋病防治宣導；視力保健宣導; 遊戲器材安全檢查 |  |
| 輔導 | **生命教育宣導活動；簡阿束品格孝行獎** |  |
| 總務 | 校舍、遊戲器材安全檢查；薪水造冊 |  |
| 幼兒園 | 飲水機大腸桿菌檢測 |  |
| 十七 | 06月01日  06月05日 | 教務 | 06/04、06/05六年級第二次評量，暑期補救教學方案調查；暑期課後照顧班調查；特定生補助申請； | 畢業成績審查委員會(家長代表) |
| 學生  事務 | 自治市幹部就職； |  |
| 輔導 | **畢業感恩：我有話對您說**；**輔導工作成果填報** |  |
| 總務 | 飲水機清洗保養；財產增減月報；午推會 |  |
| 幼兒園 | 教保會議  飲水機清洗保養 |  |
| 十八 | 06月08日  06月12日 | 教務 | 期末試卷審查；畢業展；畢業典禮預演第一次；  畢業典禮預演第二次；特定生補助審查 | 常態編班委員會 |
| 學生  事務 | 暑期育樂營調查； |  |
| 輔導 | **認輔會議** |  |
| 總務 | 暑期無力支付午餐申請；午餐期末滿意度調查 |  |
| 幼兒園 |  |  |
| 十九 | 06月15日  06月19日 | 教務 | **畢業典禮**；暑假作業規劃；蘆竹園地出刋；下學年度課後照顧班調查；總體課程計畫完成 |  |
| 學生  事務 | 期末資源回收；大掃除 |  |
| 輔導 | 期末特教推行委員會、IEP會議 |  |
| 總務 | 飲水機濾心更換；水質檢測 |  |
| 幼兒園 | 暑假及下學年度課後留園調查  飲水機清洗保養 |  |
| 二十 | 06月22日  06月26日 | 教務 | 學籍資料檢核；**06/18、06/19第二次評量**； | 06/24校務會議；課程發展委員會  06/25校務會議 |
| 學生  事務 | 假期安全宣導（水域安全宣導） |  |
| 輔導 |  |  |
| 總務 | 遊戲器材安全檢查；薪水造冊 |  |
| 幼兒園 | 6/22課後留園最後一天 |  |
| 二十一 | 06月29日  06月30日 | 教務 |  |  |
| 學生  事務 | 期末資源回收；大掃除 |  |
| 輔導 | 輔導資料檢核；**家庭教育-暑假親子走讀台灣活動** |  |
| 總務 | 午推會 |  |
| 幼兒園 | 環境整理 |  |