

二、一般班級一~三年級彈性學習課程之課程計畫

(一) 創客生活

一年級創客生活課程計畫

桃園市蘆竹國民小學 110 學年度第一學期一年級 彈性學習課程創客生活課程計畫				
每週節數		1 節		設計者 盧美枝
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B3. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2. 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 3. 能由不同的角度或方法做觀察。		
融入之議題		科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
教學/學習重點		學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) B-I-2 社會環境之美的體認。(生活) C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。(生活)		
		學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(語文) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(語文) 2-I-2 說出所聽聞的內容。(語文) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。(語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。(生活)		
評量方式		1. 參與演練 2. 課堂觀察 3. 個人作品口頭發表 4. 完成作品口頭發表 5. 作品運用元件評比		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	跨欄		12	9-11 週複習課程(延伸活動)
2	滑雪		13	創意競賽-螺旋槳

3	曲棍球	14	平衡木
4	1-3 週複習課程(延伸活動)	15	翹翹板
5	棒球	16	12-15 週複習課程(延伸活動)
6	創意競賽-籃球	17	拋石車
7	釣魚竿	18	海盜船
8	5-7 週複習課程(延伸活動)	19	創意競賽-積木馬
9	滾輪	20	17-19 週複習課程(延伸活動)
10	風車	21	總複習
11	水車	22	

桃園市蘆竹國民小學 110 學年度第二學期一年級 彈性學習課程創客生活課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	盧美枝
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B3. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
融入之議題	學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) B-I-2 社會環境之美的體認。(生活) C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。(生活)			
教學/學習重點	學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(語文) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(語文) 2-I-2 說出所聽聞的內容。(語文) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。(語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。(生活)			

評量方式		1. 參與演練 2. 課堂觀察 3. 個人作品口頭發表 4. 完成作品口頭發表 5. 作品運用元件評比	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	直線前進	12	9-11 週複習課程(延伸活動)
2	彎道變化	13	創意競賽-纜車
3	隧道	14	旋轉花車
4	1-3 週複習課程(延伸活動)	15	四葉水車
5	機關軌道	16	13-15 週複習課程(延伸活動)
6	創意競賽-遊戲台	17	荷蘭風車
7	軌道傳球	18	樂透機
8	5-7 週複習課程(延伸活動)	19	創意競賽-摩天輪
9	隕石撞擊	20	17-19 週複習課程(延伸活動)
10	大怒神	21	成果展示
11	電梯	22	

二年級创客生活課程計畫

桃園市蘆竹國民小學 110 學年度第一學期二年級 彈性學習課程創客生活課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	盧美枝
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B3. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2. 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 3. 能由不同的角度或方法做觀察。			
融入之議題	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
教學/學習重點	學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活)			

		B-I-2 社會環境之美的體認。(生活)	
		C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。(生活)	
		學習表現	
		1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(語文)	
		1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(語文)	
		2-I-2 說出所聽聞的內容。(語文)	
		2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。(語文)	
		3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活)	
		3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。(生活)	
		4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 (生活)	
		5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活)	
7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。(生活)			
評量方式		1. 參與演練 2. 課堂觀察 3. 個人作品口頭發表 4. 完成作品口頭發表 5. 作品運用元件評比	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	認識環境、分組	12	數字、排序
2	認識教具、說明使用方法	13	英文字母
3	趣味七巧板	14	認識星座
4	趣味七巧板	15	立體空間
5	鐵鏈	16	立體空間
6	鐵鏈	17	創意競賽-拼圖
7	對稱	18	杯座
8	對稱	19	筆筒
9	旋轉變形	20	成果展示
10	旋轉變形	21	成果展示
11	創意競賽-三角變形	22	

桃園市蘆竹國民小學 110 學年度第二學期二年級 彈性學習課程創客生活課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	盧美枝
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B3. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	

課程目標		科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
融入之議題		學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) B-I-2 社會環境之美的體認。(生活) C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。(生活)	
教學/學習重點		學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(語文) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(語文) 2-I-2 說出所聽聞的內容。(語文) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。(語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。(生活)	
評量方式		1. 參與演練 2. 課堂觀察 3. 個人作品口頭發表 4. 完成作品口頭發表 5. 作品運用元件評比	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	複習上學期課程	12	舉重
2	房子	13	滑雪
3	橋	14	創意競賽-單槓
4	創意競賽-桌椅	15	搖搖馬
5	船	16	蹺蹺板
6	跑車	17	溜滑梯
7	飛機	18	咖啡杯
8	雲梯車	19	創意競賽-盪鞦韆
9	金龜車	20	成果展示

10	籃球	21	成果展示
11	射箭	22	

三年級創客生活課程計畫

桃園市蘆竹國民小學 110 學年度第一學期三年級 彈性學習課程創客生活課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	盧美枝
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B3. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2. 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 3. 能由不同的角度或方法做觀察。			
融入之議題	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
教學/學習重點	學習內容 國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 綜-E-B1覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。(綜合) 綜-E-C2理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成目標。(綜合)			
	學習表現 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。(語文) 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。(語文) 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。(語文) 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。(語文) 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。(語文)			
評量方式	1. 參與演練 2. 課堂觀察 3. 個人作品口頭發表 4. 完成作品口頭發表 5. 作品運用元件評比			
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	第 1 課質量與重量		12	第 6 課摩擦力
2	第 1 課質量與重量		13	第 7 課推力

3	第 2 課距離測量	14	第 7 課推力
4	第 2 課距離測量	15	第 8 課彈力
5	第 3 課速度測量	16	第 8 課彈力
6	第 3 課速度測量	17	第 9 課離心力
7	第 4 課力矩	18	第 9 課離心力
8	第 4 課力矩	19	第 10 課專題製作(2)
9	第 5 課專題製作(1)	20	第 10 課專題製作(2)
10	第 5 課專題製作(1)	21	總複習，成果發表
11	第 6 課摩擦力	22	

桃園市蘆竹國民小學 110 學年度第二學期三年級 彈性學習課程創客生活課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	盧美枝
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B3. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。			2. 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。
	3. 能由不同的角度或方法做觀察。			
融入之議題	科 E2 了解動手實作的重要性。			科 E8 利用創意思考的技巧。
	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。			品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
教學/學習重點	學習內容			國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			綜-E-B1覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。(綜合)
	綜-E-C2理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成目標。(綜合)			
	學習表現			2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。(語文)
	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。(語文)			2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。(語文)
	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。(語文)			

		2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。(語文)	
評量方式		1. 參與演練 2. 課堂觀察 3. 個人作品口頭發表 4. 完成作品口頭發表 5. 作品運用元件評比	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	複習上學期課程	12	第 16 課皮帶輪
2	第 11 課斜面	13	第 16 課皮帶輪
3	第 11 課斜面	14	第 17 課鏈輪
4	第 12 課平衡	15	第 17 課鏈輪
5	第 12 課平衡	16	第 18 課定滑輪
6	第 13 課單擺	17	第 18 課定滑輪
7	第 13 課單擺	18	第 19 課動滑輪
8	第 14 課齒輪	19	第 19 課動滑輪
9	第 14 課齒輪	20	第 20 課專題製作(4)
10	第 15 課專題製作成(3)	21	成果展示
11	第 15 課專題製作成(3)	22	

(二)創意生活

一年級創意生活課程計畫

桃園市蘆竹國民小學 110 學年度第一學期一年級 彈性學習課程創意生活課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	程士真、李易儒
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2. 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 3. 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。			
融入之議題	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			

教學/學習重點		學習內容 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(語文) A-I-1 生命成長現象的認識。(生活) B-I-3 環境的探索與愛護。(生活) D-I-4 共同工作並相互協助。(生活)	
		學習表現 2-I-2 說出所聽聞的內容。(語文) 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文) 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文) 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。(語文) 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。(生活) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活)	
評量方式		1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 書寫學習單評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	友善校園週	12	創意遊戲
2	路隊編組	13	品格教育宣導
3	創意繪畫	14	反毒宣導
4	防災教育宣導、預演	15	創意繪畫
5	教師節敬師感恩活動	16	健康促進宣導
6	書包減重宣導	17	生命教育-歲末感恩惜福 廣達游於藝教學及參觀
7	營養衛生教育	18	性侵害、性騷擾防治宣導 廣達游於藝教學及參觀
8	書包減重抽測	19	創意繪畫
9	性別平等教育宣導	20	創意遊戲
10	創意繪畫	21	總複習
11	創意繪畫	22	

桃園市蘆竹國民小學 110 學年度第二學期一年級 彈性學習課程創意生活課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	程士真、李易儒
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	

		C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解
課程目標		1. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2. 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 3. 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	
融入之議題		科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
教學/學習重點		學習內容 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(語文) A-I-1 生命成長現象的認識。(生活) B-I-3 環境的探索與愛護。(生活) D-I-4 共同工作並相互協助。(生活)	
		學習表現 2-I-2 說出所聽聞的內容。(語文) 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文) 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文) 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。(語文) 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。(生活) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活)	
評量方式		1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 書寫學習單評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	友善校園週	12	創意繪畫
2	兩公約宣導活動	13	性別平等教育宣導
3	健康促進及交通安全藝文競賽	14	家庭教育-孝親家庭月
4	創意遊戲	15	創意遊戲
5	交通安全教育宣導	16	創意繪畫
6	品格教育宣導、菸害防制宣導	17	自治市選舉、視力保健宣導
7	性騷擾防治宣導	18	創意遊戲

8	創意繪畫	19	創意繪畫
9	模範兒童表揚	20	創意遊戲
10	永續校園與環境教育宣導	21	結業式
11	創意遊戲	22	

二年級創意生活課程計畫

桃園市蘆竹國民小學 110 學年度第一學期二年級 彈性學習課程創意生活課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	蘇君霏、李易儒
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解			
課程目標	1. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2. 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 3. 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。				
融入之議題	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。				
教學/學習重點	學習內容 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(語文) A-I-1 生命成長現象的認識。(生活) B-I-3 環境的探索與愛護。(生活) D-I-4 共同工作並相互協助。(生活)				
	學習表現 2-I-2 說出所聽聞的內容。(語文) 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文) 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文) 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。(語文) 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。(生活) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活)				
評量方式	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 書寫學習單評量				
週次	單元名稱/內容		週次	單元名稱/內容	

日期		日期	
1	友善校園週	12	班級共讀： 國語日報周刊欣賞
2	路隊編組	13	品格教育宣導
3	廣達游於藝系列活動： 介紹梵谷 1	14	反毒宣導
4	防災教育宣導、預演	15	廣達游於藝系列活動： 介紹梵谷 3
5	教師節敬師感恩活動	16	健康促進宣導
6	書包減重宣導	17	生命教育-歲末感恩惜福 廣達游於藝教學及參觀
7	營養衛生教育	18	性侵害、性騷擾防治宣導 廣達游於藝教學及參觀
8	參觀宏得螺絲公司	19	童玩 踢毽子比賽
9	性別平等教育宣導	20	期末班際體育競賽
10	廣達游於藝系列活動： 介紹梵谷 2	21	總複習
11	童玩體驗 手眼協調 沙包	22	

桃園市蘆竹國民小學 110 學年度第二學期二年級 彈性學習課程創意生活課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	蘇君霏、李易儒
核心素養	A 自主行動	□A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2. 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 3. 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。			
融入之議題	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
教學/學習重點	學習內容 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(語文) A-I-1 生命成長現象的認識。(生活) B-I-3 環境的探索與愛護。(生活) D-I-4 共同工作並相互協助。(生活)			
	學習表現 2-I-2 說出所聽聞的內容。(語文) 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文) 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文)			

		5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。(語文) 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。(生活) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活)	
評量方式		1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 書寫學習單評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	友善校園週	12	童玩體驗 全身協調 踢毽子
2	兩公約宣導活動	13	性別平等教育宣導
3	健康促進及交通安全藝文競賽	14	家庭教育-孝 親家庭月
4	班級共讀	15	童玩體驗 尤仔標
5	交通安全教育宣導	16	班級共讀 繪本
6	品格教育宣導、菸害防制宣導	17	自治市選舉、視力保健宣導
7	性騷擾防治宣導	18	班級共讀 國語日報 週刊賞析
8	班級共讀	19	童玩體驗 打彈珠
9	模範兒童表揚	20	班級共讀 繪本
10	永續校園與環境教育宣導	21	童玩體驗 跳橡皮筋
11	班級共讀	22	

(三)創意生活-資訊

三年級資訊課程計畫

桃園市蘆竹國民小學 110 學年度第一學期三年級 彈性學習課程資訊課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	李憶青
核心素養	A 自主行動	□A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。			

		2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 學會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 4. 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 5. 具備文書處理的基本能力，實作圖文編排、表格、專題報告等等生活應用。	
融入之議題		科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
教學/學習重點		學習內容 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	
		學習表現 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 數d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 藝1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	
評量方式		1. 軟體操作 2. 口頭問答 3. 書面報告	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	1. 電腦是我的好朋友	12	6. 檔案小總管
2	2. 千變萬化的視窗	13	7. 電腦小畫家
3	2. 千變萬化的視窗	14	7. 電腦小畫家
4	3. 電腦的指揮家-滑鼠	15	7. 電腦小畫家
5	3. 電腦的指揮家-滑鼠	16	7. 電腦小畫家
6	4. 英文輸入 ABC	17	8. 網路與多媒體
7	4. 英文輸入 ABC	18	8. 網路與多媒體

8	4. 英文輸入 ABC	19	8. 網路與多媒體
9	5. 中文輸入ㄅㄆㄇ	20	評量週-操作
10	評量週 5. 中文輸入ㄅㄆㄇ	21	總複習
11	5. 中文輸入ㄅㄆㄇ	22	

桃園市蘆竹國民小學 110 學年度第二學期三年級 彈性學習課程資訊課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	李憶青
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 學會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 4. 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 5. 具備文書處理的基本能力，實作圖文編排、表格、專題報告等等生活應用。			
融入之議題	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
教學/學習重點	學習內容 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			
	學習表現 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 數d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 藝1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。			
評量方式	1. 軟體操作			

		2. 口頭問答 3. 書面報告	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	1. 有趣的文書處理 Word	12	5. 宣傳單製作
2	1. 有趣的文書處理 Word	13	6. 我的學習檔案封面
3	2. 資訊安全好重要	14	6. 我的學習檔案封面
4	2. 資訊安全好重要	15	6. 我的學習檔案封面
5	2. 資訊安全好重要	16	7. 台灣真美麗
6	3. 成語填字很好玩	17	7. 台灣真美麗
7	3. 成語填字很好玩	18	7. 台灣真美麗
8	4. 祝你生日快樂-卡片設計	19	8. 節能減碳一起來 評量週
9	4. 祝你生日快樂-卡片設計	20	8. 節能減碳一起來 評量週
10	評量週 5. 宣傳單製作	21	總複習
11	5. 宣傳單製作	22	