

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 111 學年度 第二學期 特殊教育推行委員會

期末會議紀錄

時間：112 年 6 月 28 日（三）下午 2：00

地點：校長室

主席：余校長錦屏

出（列）人員：詳如簽到記錄

主席致詞：

一、相關業務報告

輔導教師〔閔涵〕：

業務（一）：112 年上半年專業團隊入校服務及下半年申請一案。

說明：本學期已完成各類別專團的入校服務，服務成果也已繳交至南區特教中心。治療師所給予的相關教學建議也皆能符合學生需求。

下半年專業團隊服務已提出申請，申請名單及項目如下：

1. 語言治療：羅○凱、蔡○祥
2. 物理治療：吳○茗、
3. 職能治療：吳○茗、
4. 心理治療：羅○凱、吳○茗、蔡○祥、蕭○歡

業務（二）：111 學年度第二學期提報 112-2 鑑定安置一案。

說明：112-2 梯次鑑定安置之申請，在施測及送件的過程中，因資料不齊全，與鑑輔會、心評老師、輔導主任及導師討論過後，決議一甲童生提報後放棄本梯次申請、二甲吳生本梯次暫不提報。

6 月 7 日收到鑑輔會的初審結果，二甲羅生及五甲蔡生為「學習障礙確認生」，障礙類型為閱讀、書寫表達及數學，皆酌減 1 人；三乙潘生為「非特生」。以上結果皆已通知家長，家長皆同意安置結果，無需參加申復會議。

業務（三）：111 學年度第二學期期末 IEP 檢討會議暨 112 學年度第一學期期初擬定會議一案。

說明：111-2 期末 IEP 檢討會議暨 112-1 期初擬定會議，已於 6 月 6 日（二）及 6 月 13 日（二）召開完畢，皆有通知特殊生家長撥空參與會議；後續的相關會議紀錄已於會議結束後完成建檔歸案。

業務（四）：111 學年度第二學期特殊生考場服務實施說明一案。

說明：111 學年度第二學期特殊生考場服務，獨立考場需求 1 人，延長作答時間需求 1 人。
詳細資訊詳如附件一。

業務（五）：特殊需求領域課程計畫一案。

說明：112 學年度巡迴輔導課程之特殊需求領域課程計畫，詳如附件二。

【幼兒園特教業務】

業務(六): 112 學年度幼兒園轉銜鑑定案說明。

說明: 此次太陽班 2 位大班特殊生(許生、游生)經鑑定後確認非特生, 順利結案, 直接至學區學校蘆竹國小報到, 不需辦理畢業轉銜; 彩虹班 1 位大班特殊生(李生)經鑑定後轉為疑似生, 已與未來學校~大竹國小資源班老師線上轉銜會議, 6 月底前寄送資料, 8 月底新生編班確認導師後再辦理實體轉銜會議。

業務(七): 111 學年度第二學期期末 IEP 檢討會議暨 112 學年度第一學期期初 IEP 擬定會議一案。

說明: 1. 本學期 IEP 檢討會議暨下學期期初擬定會議, 已於近期完成。

2. 兩位 6 月中下旬甫鑑定通過個案~彩虹班戴生與陳生, 將於下學期期初召開 IEP 會議擬定新計畫。

業務(八): 111 學年度專業團隊入校服務申請一案, 班級導師評估幼兒現況能力後, 擬申請以下項目。

說明: 幼兒園 112 學年度特殊生個案擬申請專業團隊服務項目如下~

1. 語言治療: 彩虹班徐 0 恩、戴 0 婷、陳 0 玉
2. 職能治療: 彩虹班徐 0 恩、戴 0 婷、陳 0 玉、黃 0 玟
3. 物理治療: 彩虹班徐 0 恩、戴 0 婷、陳 0 玉、黃 0 玟
4. 心理治療: 彩虹班徐 0 恩、戴 0 婷

二、提案

提案(一): 本校幼兒園特殊生畢業至小一就讀時, 雖經鑑定為非特殊生, 是否也能作轉銜的流程, 讓一年級導師做好準備?

說明: 幼兒園的特殊生在即將畢業進行評估時, 會以智力及社會適應為主要評估項目, 通常鑑定結果為非特生, 無須安置, 便無須召開轉銜會議; 但進入一年級就讀後, 大部分會在學習上遇到困難, 待導師發現後再進行提報時, 個別輔導的時間會減少許多, 資料不齊全的狀態下, 便難以送件審查。故希望幼兒園若有特殊生將入小一就讀, 可與班導師大致說明學生的學習狀況, 讓導師能夠先觀察學生、著手蒐集資料, 進而提報送件。

決議: 待新生編班完成及確認導師後, 可安排時間讓幼兒園老師及一年級導師進行交接, 讓導師能先了解學生的狀況; 但同時須提醒老師, 切勿對學生有標籤化的負面效果。

【幼兒園提案】

提案(二): 112 學年度幼兒園特殊教育服務方案特教助理員服務申請一案, 擬申請 2 名全日特教助理員協助兩班。

說明: 根據 111 學年度所有鑑定安置結果之建議, 112 學年度幼兒園仍有 5 名舊生正式個案、1 名過動疑似生, 各班皆需申請一名全日制特教助理員進行教學及生活常規輔導上的協助, 幼生需求現況說明如下:

1. 太陽班: 林 0 恩(血糖不穩定, 有昏迷之危險)、林 0 好(疑似生、ADHD 中度醫院診斷)
2. 彩虹班: 黃 0 玟(腦瘤術後康復進步緩慢, 行動步伐皆不穩, 需專人在一旁守護)、徐 0 恩(注意力不足、情緒適應問題嚴重)、陳 0 玉(語言、身體動作、認知能力等全方位

111 學年度 第二學期 第一次定期評量 特殊生考場需求

考試時間：04 月 13 日(國、英、社)、04 月 14 日(數、自)						
班級	姓名	試卷調整 (國)	試卷調整 (數)	獨立考場	報讀	延長作答時間
三乙	潘育柏	無	✓ (畫重點)	原班級應考	無	無
五甲	蕭宏叡	無	✓ (畫重點)	4/13(四) 考科：國語 監考人員：何瑞瑩 應試時間：08：30-09：20 應試地點：多功能教室 4/14(五) 考科：數學 監考人員：蔡怡玉 應試時間：08：20-09：20 應試地點：多功能教室	無	國語延長 10 分鐘 數學延長 20 分鐘

111 學年度 第二學期 第二次定期評量 特殊生考場需求

考試時間：06 月 20 日(國、英、社)、06 月 21 日(數、自)						
班級	姓名	試卷調整 (國)	試卷調整 (數)	獨立考場	報讀	延長作答時間
三乙	潘育柏	無	✓ (畫重點)	原班級應考	無	無
五甲	蕭宏叡	無	✓ (畫重點)	06/20(二) 考科：國語 監考人員：蔡怡玉 應試時間：08：30-09：20 應試地點：多功能教室 06/21(三) 考科：數學 監考人員：何瑞瑩 應試時間：08：20-09：20 應試地點：多功能教室	無	國語延長 10 分鐘 數學延長 20 分鐘

蘆竹國小特殊需求課程計畫

內涵 年級	特殊需求 領域內容	特殊需求 領域節數	學生分組名單
三	社會技巧	1	羅○凱、吳○茗
六	社會技巧	1	蕭○睿

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 112 學年度 彈性學習課程特殊需求領域-(社會技巧)課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	蔡怡玉
教學對象/年級/ 障礙類別	羅○凱/三年級/學習障礙 吳○茗/三年級/疑似情緒行為障礙 蕭○睿/六年級/學習障礙			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
參照校訂課程名稱	與自己相處			
領綱學習重點	學 習 表 現			
	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。			
	特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。			
	特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。			
	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法與態度。			
	特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。			
	特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡，排斥的表現及差異。			
	特社 2-I-5 依情境適當回答問題。			
	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。			
	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。			
	特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。			
	特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。			
	特社 3-I-5 遵守教室規則。			
	特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時，說出簡單的應景的話。			
	學 習 內 容			
	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。			
	特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。			
	特社 B-I-1 溝通訊息的意義。			

	特社 B-I-2 溝通的媒介。 特社 B-I-3 人際關係的建立 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 C-I-1 教室規則的認識與遵守。 特社 C-I-2 家庭成員的互動技巧。 特社 C-I-3 社區成員的互動技巧。				
本學年學習重點	1. 能學習了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係 2. 能了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡，排斥的表現及差異 3. 能遵守教室規則 4. 能學習在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒 5. 能依情境適當回答問題				
評量方式	觀察評量、口頭評量				
排課方式	外加				
112 學年度 第一學期					
序次	單元名稱/內容	預計週數	序次	單元名稱/內容	預計週數
1	遵守班規我最棒	5	4	我是親善大使	6
2	你喜歡的我不喜歡	5	5		
3	尊重同學的表現	5	6		
總計 21 週					
112 學年度 第二學期					
序次	單元名稱/內容	預計週數	序次	單元名稱/內容	預計週數
1	喜怒哀樂的表現	6	4	你說我猜真有趣	4
2	多重情緒處理站	6	5		
3	回答問題我第一	4	6		
總計 20 週					

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 111 學年度第二學期期末特殊教育推行委員會

會議簽到表

地點：校長室

日期：112 年 06 月 28 日(三)

職稱	姓名	簽名
校長	余錦屏	余錦屏
教導主任	盧美枝	盧美枝
輔導主任	何瑞瑩	何瑞瑩
總務主任	許詩怡	許詩怡
幼兒園主任	洪采婕	洪采婕
教務組長	陳鴻昇	陳鴻昇
學務組長	李易儒	李易儒
特教業務承辦人	張閔涵 (暨中年級教師代表)	張閔涵
輔導教師	程士真 (暨低年級教師代表)	程士真
高年級教師代表	趙婉卿	趙婉卿
家長代表	林鏌惠	林鏌惠