

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學性騷擾防治、申訴及懲戒辦法

106年1月17日訂定

112年6月28日修正

113年5月20日修正

一、桃園市蘆竹區蘆竹國民小學(以下簡稱本校)為提供所屬員工、求職者及受服務人員免於性騷擾之工作環境，採取適當之預防、糾正、懲戒及處理措施，防治性騷擾行為發生，建立性騷擾事件申訴管道，並確實維護當事人之權益，依「性別平等工作法」、「工作場所性騷擾防治措施準則」及「性騷擾防治法」訂定本辦法(以下簡稱本辦法)，並公開揭示。

二、本辦法所稱性騷擾，依當事人間之關係，分別指下列情形之一：

(一) 適用性別平等工作法者：

1. 受僱者於執行職務時，任何人以性要求、具有性意味或性別歧視之言詞或行為，對其造成敵意性、脅迫性或冒犯性之工作環境，致侵犯或干擾其人格尊嚴、人身自由或影響其工作表現。
2. 雇主對受僱者或求職者為明示或暗示之性要求、具有性意味或性別歧視之言詞或行為，作為勞務契約成立、存續、變更或分發、配置、報酬、考績、陞遷、降調、獎懲等之交換條件。
3. 本辦法所稱權勢性騷擾，指對於因僱用、求職或執行職務關係受自己指揮、監督之人，利用權勢或機會為性騷擾。
4. 所屬人員有下列情形之一者，適用本辦法規定：
 - (1) 於非工作時間，遭受本校之同一人，為持續性性騷擾。
 - (2) 於非工作時間，遭受本校具共同作業或業務往來關係之同一人，為持續性性騷擾。
 - (3) 於非工作時間，遭受學校校長或雇主為性騷擾。

(二) 適用性騷擾防治法者：

指性侵害犯罪以外，對他人實施違反其意願而與性或性別有關之行為，且有下列情形之一者：

1. 以該他人順服或拒絕該行為，作為其獲得、喪失或減損與工作、教育、訓練、服務、計畫、活動有關權益之條件。
2. 以展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品之方式，或以歧視、侮辱之言行，或以他法，而有損害他人人格尊嚴，或造成使人心生畏怖、感受敵意或冒犯之情境，或不當影響其工作、教育、訓練、服務、計畫、活動或正常生活之進行。

三、本辦法適用於所屬員工或受服務人員應適用性別平等工作法及性騷擾防治法之性騷擾行為，但性騷擾行為應適用性別平等教育法處理者，不適用本辦法。

四、本校應定期舉辦或鼓勵所屬員工參與性騷擾防治相關教育訓練，並於員工

在職訓練或工作坊中，合理規劃性別平權及性騷擾防治相關措施，加強所屬員工有關性騷擾防治措施及申訴管道之宣導。

五、本校受理性騷擾申訴之管道如下，相關資訊於本校網站公告之：

專線電話：03-3221731#710

專線傳真：03-3520432

專責處理人員姓名或單位名稱：人事室

本校知有性騷擾事件發生，應立即派員作有效之糾正及補救措施；並協助被害人申訴事宜，本校受理性騷擾申訴後，將指定專責處理人員協調處理。

前項立即且有效之糾正及補救措施如下：

(一) 因接獲被害人申訴而知悉性騷擾之情形時：

1. 採行避免申訴人受性騷擾情形再度發生之措施。
2. 對申訴人提供或轉介諮詢、醫療或心理諮商、社會福利資源及其他必要之服務。
3. 對性騷擾事件進行調查。
4. 對行為人為適當之懲戒或處理。

(二) 非因前款情形而知悉性騷擾事件時：

1. 就相關事實進行必要之釐清。
2. 依被害人意願，協助其提起申訴。
3. 適度調整工作內容或工作場所。
4. 依被害人意願，提供或轉介諮詢、醫療或心理諮商處理、社會福利資源及其他必要之服務。

六、受理申訴之程序，如下：

(一) 由受害人或其代理人向本校人事室提報；其他發生於本校場域之性騷擾事件，受害人得向本校提出申訴。性騷擾申訴案件，應自事實發生之日起一年內為之。依行政程序法第 22 條規定，未成年者之性騷擾申訴，應由其法定代理人代理。

(二) 申訴應以書面提出，必要時並得以口頭、電話、傳真、電子郵件等方式提出，但應以書面補正，並載明下列事項，其以言詞為之者，受理之人員或單位應作成紀錄，經向申訴人朗讀或使其閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章，申訴書或言詞作成之紀錄如有缺漏，應於 14 日內通知申訴人補正：

1. 申訴人姓名、性別、出生年月日、國民身分證統一編號或護照號碼、服務機關或就學單位、職稱、住居所、聯絡電話。
2. 有法定或委任代理人者，其姓名、性別、出生年月日、國民身分證統一編號或護照號碼、服務機關、職稱、住居所、聯絡電話，如為委任代理人並應檢附委任書。
3. 申訴事實發生日期、內容、相關事證或人證。
4. 申訴之年、月、日。

(三) 性騷擾申訴調查委員會調查結果函復當事人前，得由申訴人或其授權代理

人以書面撤回其申訴。

性騷擾案件經縣(市)主管機關調解成立且撤回申訴者，不得就同一事由再行申訴。

(四)申訴案件有下列情形之一者，應不予受理：

1. 申訴書或言詞作成之紀錄經通知補正，仍未於 14 日內補正。
2. 同一事件已調查完畢，並將調查結果函復當事人。
3. 不受理性騷擾申訴時，應於申訴或移送到達 20 日內以書面通知當事人並應副知主管機關。

(五)如非本校受理之性騷擾申訴案件，應於 7 日內將申訴書及相關資料移送所在地主管機關處理。

(六)本校首長涉及性別平等工作法之性騷擾事件者，申訴人應向桃園市政府教育局提出申訴，其處理程序依桃園市政府教育局相關規定辦理。

(七)本校所屬人員或求職者遭受性騷擾，應向雇主提起申訴。但被申訴人為學校校長、雇主未處理、不服被申訴人之雇主所調查或懲戒結果，申訴人得依性別平等工作法第三十二條之一規定向地方主管機關提起申訴。

申訴人向本校或地方主管機關提出性騷擾之申訴時，得於處分作成前，撤回申訴；撤回申訴後，不得就同一案件再提起申訴。

七、為受理性騷擾申訴及調查案件，本組織成員或受僱人達 30 人以上者，於處理性騷擾事件之申訴時，應組成性騷擾申訴處理調查單位（委由本校性別平等教育委員會）（以下簡稱性平會）進行調查。調查單位成員有 2 人以上，其成員女性代表比例不得低於二分之一，並得視需要聘請專家學者擔任調查單位成員。

本單位亦得設立常設之性騷擾申訴調查委員會（委由性平會）處理及調查性騷擾案件。

性騷擾申訴處理調查單位或性騷擾申訴調查委員會之調查，得通知當事人及關係人到場說明，並得邀請具相關學識經驗豐富者協助。

八、委員會開會時，應有全體人數二分之一以上出席方得開會，有出席人數過半數之同意方得決議，可否同數時，取決於主席。

九、參與性騷擾申訴案件之處理、調查、評議之人員，對於知悉之申訴案件內容應予保密，違反者，主任委員應即終止其參與，並得視其情節輕重，報請本校依法懲處並解除其聘（派）兼。

十、性騷擾事件申訴之調查人員在調查過程中，有下列情形之一，應自行迴避：

- (一) 本人或其配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者為事件之當事人時。
- (二) 本人或其配偶、前配偶，就該事件與當事人有共同權利人或共同義務人關係者。
- (三) 現為或曾為該事件當事人之代理人、輔佐人者。

- (四)於該事件，曾為證人、鑑定人者。
- 十一、性騷擾事件申訴之調查人員有下列情形之一，當事人得申請迴避：
- (一)有前款所定之情形而不自行迴避者。
 - (二)有具體事實，足認其執行調查有偏頗之虞者。
 - (三)前款申請，應舉其原因及事實，向本校調查單位提出，並應為適當之釋明；被申請迴避之調查人員，對於該申請得提出意見書。
 - (四)被申請迴避之調查人員在調查單位就該申請事件為準駁前，應停止調查工作。但有急迫情形，仍應為必要處置。
 - (五)調查人員有第一款所定情形不自行迴避，而未經當事人申請迴避者，應由該調查單位命其迴避。
- 十二、調查單位調查性騷擾事件時，應依下列調查原則為之：
- (一)性騷擾事件的調查應以不公開方式為之，並保護當事人之隱私與人格法益。
 - (二)性騷擾事件之調查應秉持客觀、公正專業原則，給予當事人充分陳述意見及答辯機會。
 - (三)被害人之陳述明確，已無詢問之必要者，應避免重複詢問。
 - (四)性騷擾事件之調查，得通知當事人及關係人到場說明，並得邀請相關學識經驗者協助。
 - (五)性騷擾事件之當事人或證人有權力不對等之情形時，應避免其對質。
 - (六)調查人員因調查之必要，得於不違反保密義務範圍內另作成書面資料，交由當事人閱覽或告以要旨。
 - (七)處理性騷擾事件之所有人員，對於當事人之姓名或其它足以辨識身分之資料，除有調查必要或基於公共安全之考量者外，應予保密，如有洩密時，應依刑法及其他相關法規處罰。
 - (八)對於在性騷擾事件申訴、調查、偵查或審理程序中，為申訴、告訴、告發、提起訴訟、作證、提供協助或其他參與行為之人，不得為不當之差別待遇。
- 十三、性騷擾申訴事件應自接獲申訴或移送申訴案件到達7日內開始調查，並於2個月內調查完成，必要時得延長1個月。
- 十四、就性騷擾事件調查及處理結果應以書面通知當事人及桃園市政府家庭暴力暨性侵害防治中心(以下簡稱主管機關)。書面通知當事人內容應包括調查結果(性騷擾成立或不成立)及理由、再申訴之期限為調查通知到達次日起30日內，及再申訴機關為主管機關。
- 書面通知主管機關內容應包括申訴書、訪談紀錄、相關會議紀錄、相關證物、性騷擾事件申訴調查紀錄、通知當事人調查結果函及送達證書或雙掛號單。
- 十五、懲處、追蹤、考核及監督：
- 性騷擾行為經調查屬實，應視情節輕重作成調整職務、懲處、或其他適

當處理之建議，並以書面移送本校處理單位依規定辦理懲處，其涉及刑事責任時，得移送司法機關處理。並予以追蹤、考核及監督，避免再度性騷擾或報復之情事發生。

- 十六、 申訴人有輔導、醫療等需要者，本校得協助轉介至專業輔導或醫療機構。
- 十七、 本辦法陳校長核定後公布實施，修正時亦同。本辦法如有未盡事宜，依性別平等工作法及相關法令規定辦理。