

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

(一)二年級

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 113 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程 【創客生活】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	陳怡玟
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(語文) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(語文) 2-I-2 說出所聽聞的內容。(語文) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。(語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。(生活)		
	學習內容	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) B-I-2 社會環境之美的體認。(生活) C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。(生活)		
學習目標		1. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2. 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 3. 能由不同的角度或方法做觀察。		
評量方式		1. 參與演練 2. 課堂表現 3. 作品發表 4. 元件歸位		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	玩趣方塊初體驗	1 認識環境、分組	1. 遵守秩序	參與演練 30% 課堂表現 20% 作品發表 30% 元件歸位 20%
2		(1)說明積木教室上課規則	2. 收拾積木	
3		(2)討論如何進行分組活動	3. 清潔積木	
		2. 認識教具、說明使用方法	4. 拼七巧	

4		3. 說明如何收拾積木 4. 說明如何清潔積木 5. 趣味七巧板	板	
5				
6	形狀顏色	1. 配對遊戲 2. 對稱幾何畫 3. 旋轉變形 4. 專題製作	1. 說出「配對遊戲」、「對稱幾何畫」、「旋轉變形」積木作品的設計發想 2. 動手組裝出經設計之形狀顏色作品 3. 向同學說明自己的創作想法	參與演練 30% 課堂表現 20% 作品發表 30% 元件歸位 20%
7				
8				
9				
10				
11	認知能力	1. 認識數字 2. 認識字母 3. 認識星座 4. 立體空間 5. 專題製作	1. 說出「認識數字」、「認識字母」、「認識星座」積木作品的設計發想 2. 動手組裝出經設計之認知能力作品 3. 向同學說明自己的創作想法	參與演練 30% 課堂表現 20% 作品發表 30% 元件歸位 20%
12				
13				
14				
15				
16	基礎結構	1. 杯座 2. 筆筒 3. 房子 4. 橋 5. 專題製作	1. 說出「杯座」、「筆筒」、「房子」、「橋」積木作品的設計發想 2. 動手組	參與演練 30% 課堂表現 20% 作品發表 30% 元件歸位 20%
17				
18				
19				
20				

			裝出經設計之基礎結構 3. 向同學說明自己的創作想法	
21-22	成果展示	成果展示		成果展示

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 113 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程 【創客生活】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	陳怡玟
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。（語文） 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。（語文） 2-I-2 說出所聽聞的內容。（語文） 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。（語文） 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。（生活） 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。（生活） 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。（生活） 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。（生活） 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。（生活）		
	學習內容	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。（語文） A-I-2 事物變化現象的觀察。（生活） B-I-2 社會環境之美的體認。（生活） C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。（生活）		
學習目標		1. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2. 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 3. 能由不同的角度或方法做觀察。		
評量方式		1. 參與演練 2. 課堂觀察 3. 作品發表 4. 元件歸位		

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	交通工具	1. 船 2. 跑車 3. 飛機 4. 雲梯車 5. 專題製作	1. 說出 「船」、 「跑車」、 「飛機」、 「雲梯車」 積木作品 的設計發 想 2. 動手組 裝出經設 計之交通 工具作品 3. 向同學 說明自己 的創作想 法	參與演練 30% 課堂表現 20% 作品發表 30% 元件歸位 20%
2				
3				
4				
5				
6	運動項目	1. 籃球 2. 射箭 3. 舉重 4. 滑雪 5. 專題製作	1. 說出 「籃 球」、 「射箭」、 「舉重」、 「滑雪」積 木作品的 設計發想 2. 動手組 裝出經設 計之運動 項目作品 3. 向同學 說明自己 的創作想 法	參與演練 30% 課堂表現 20% 作品發表 30% 元件歸位 20%
7				
8				
9				
10				
11	遊樂園	1. 搖搖馬 2. 翹翹板 3. 溜滑梯 4. 咖啡杯 5. 專題製作	1. 說出 「搖搖 馬」、 「翹翹 板」、「溜 滑梯」、 「咖啡杯」 積木作品 的設計發 想 2. 動手組	參與演練 30% 課堂表現 20% 作品發表 30% 元件歸位 20%
12				
13				
14				
15				

			裝出經設計之遊樂園作品 3. 向同學說明自己的創作想法	
16	積木牆設計	1. 數字字母 2. 交通工具 3. 運動項目 4. 遊樂園 5. 專題製作	1. 說出「數字字母」、「交通工具」、「運動項目」、「遊樂園」積木作品的設計發想 2. 動手組裝出經設計之積木牆作品 3. 向同學說明自己的創作想法	參與演練 30% 課堂表現 20% 作品發表 30% 元件歸位 20%
17				
18				
19				
20				

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習課程 【國際教育遊】課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	方淑品
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		【品德教育】			
		品 E1 良好生活習慣與德行。			
		品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
		【生命教育】			
		生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			
		【閱讀素養教育】			
		閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
		【國際教育】			
		國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。			
學	學	【英語領域】			

習 重 點	習 表 現	1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。 7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。 【數學領域】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。 【健康與體育領域】 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 【生活領域】 2-I-2 觀察生中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。
	學 習 內 容	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎C-I-1 國內（外）招呼方式。 【數學領域】 N-I-1 一百以內的數。 【健康與體育領域】 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 【生活領域】 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。
學習目標		認知 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。

	3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 4. 能了解義大利、紐西蘭、冰島位置及特色文化。 5. 能了解歐洲的聖誕節特色。 態度 1. 能學習傾聽且包容的認識各國的文化。 2. 能積極參與課堂活動。 技能 1. 學生能夠針對主題發表相對應的內容。 2. 能聽懂並說出生活用語。 3. 能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語。 5. 能聽辨並說出數字 1-15。			
評量方式	參與度評量/觀察評量/口語評量/活動評量/作業評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	預備暖身週-	暖身活動(認識彼此、點名) 常規建立、英文姓名 認識字母、字母歌與數字歌教學 教室用語教學 本冊人物介紹	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。	參與度評 20% 觀察評量 10% 口語評量 20% 活動評量 25% 作業評量 25%
2	Unit 1 Healthy Food (Aa, Bb, Cc) 認識世界:義大利	認識世界地圖 - 5 大洲之歐洲代表性國家 Story 故事教學、認識字母 Aa, Bb, Cc、字母韻文及代表字教學 日常用語教學、歌謠教學 認識義大利 More than ABC 跨領域教學 Unit 1 習作	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Aa, Bb, Cc 及其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 4. 能認識義大利位置及特色食物。	參與度評 20% 觀察評量 10% 口語評量 20% 活動評量 25% 作業評量 25%
3				
4				
5				
6				

7	Unit 2 Love Your Pets (Dd, Ee, Ff)	認識世界地圖 - 5 大洲之大洋洲 代表性國家 Story 故事教學、認識字母 Dd, Ee, Ff、字母韻文及代表字教學 日常用語教學、歌謠教學 認識紐西蘭 More than ABC 跨領域教學 Unit 2 習作	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Dd, Ee, Ff 及其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 4. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 5. 能認識紐西蘭特色動物。	參與度評 20% 觀察評量 10% 口語評量 20% 活動評量 25% 作業評量 25%
8				
9				
10				
11	認識世界:紐西蘭			
12	Unit 3 Go to the Market 認識世界:德國	認識世界地圖 - 5 大洲之歐洲代 表性國家 Story 故事教學、認識字母 Gg, Hh, Ii, Jj、字母韻文及代表字 教學 日常用語教學、歌謠教學 認識德國 More than ABC 跨領域教學 Unit 3 習作	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj 及其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 4. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 5. 能認識德國聖誕節節慶市集。	參與度評 20% 觀察評量 10% 口語評量 20% 活動評量 25% 作業評量 25%
13				
14				
15				
16				
17	Unit 4 Winter Camping 認識世界:冰島	認識世界地圖 - 5 大洲之歐洲代 表性國家 Story 故事教學、認識字母 Kk, Ll, Mm, 字母韻文及代表字教學 日常用語教學、歌謠教學 認識冰島	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Kk, Ll, Mm 及其代表單字。 2. 能聽懂	參與度評 20% 觀察評量 10% 口語評量 20% 活動評量 25% 作業評量 25%
18				
19				
20				

21		More than ABC 跨領域教學 Unit 4 習作	並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 4. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 5. 能認識冰島溫泉及景色。	
22				

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習課程 【國際教育遊】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	方淑品
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。		
學習重	學習表	【英語領域】 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。		

點	現 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。 7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 ◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【數學領域】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。 n-I-9 認識時刻與間常用單位。 【生活領域】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 【健康與體育領域】 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 學習內容 【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 ◎C-I-1 國內（外）招呼方式。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。 N-1-6 日常時間用語。 【生活領域】 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。
---	---

		【健康與體育領域】 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。		
學習目標		認知 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 4. 能了解瑞士、泰國、澳洲、俄羅斯位置及特色文化。 5. 能了解臺灣和其他國家的母親節特色。 態度 1. 能學習傾聽且包容的認識各國的文化。 2. 樂於參與課堂活動。 技能 1. 學生能夠針對主題發表相對應的內容。 2. 能聽懂、說出並使用教室用語。 3. 能聽懂並說出生活用語。 4. 能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。 5. 能聽辨並說出數字 1-15。		
評量方式		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	Unit 1 Don, t Be Late (Nn, Oo, Pp) 【認識世界： 瑞士】	1 認識世界地圖 - 5 大洲之歐洲 代表性國家 Story 故事教學、認識字母 Aa, Bb, Cc、字母韻文及代表字教學 日常用語教學、歌謠教學 認識瑞士 More than ABC 跨領域教學 Unit 1 習作。	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp 及其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 4. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 5. 能認識瑞士鐘錶工藝。	參與度評 20% 觀察評量 10% 口語評量 20% 活動評量 25% 作業評量 25%
2				
3				
4				
5				
6	Unit 2	認識世界地圖 - 5 大洲之亞洲代	1. 能聽、	參與度評 20%

7	Colors (Qq, Rr, Ss) 【認識世界： 泰國】	表性國家 Story 故事教學、認識字母 Dd, Ee, Ff、字母韻文及代表字教學 日常用語教學、歌謠教學 認識泰國 More than ABC 跨領域教學 Unit 2 習作	說、及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss 及其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 4. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 5. 能認識泰國交通特色。	觀察評量 10% 口語評量 20% 活動評量 25% 作業評量 25%
8				
9				
10				
11	Unit 3 Clean Up the beach (Tt, Uu, Vv, Ww) 【認識世界： 澳大利亞】	認識世界地圖 - 5 大洲之大洋洲 代表性國家 Story 故事教學、認識字母 Dd, Ee, Ff、字母韻文及代表字教學 日常用語教學、歌謠教學 認識澳大利亞 More than ABC 跨領域教學 Unit 3 習作	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 及其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 4. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 5. 能認識澳洲「清潔日」及「世界清潔日」。	參與度評 20% 觀察評量 10% 口語評量 20% 活動評量 25% 作業評量 25%
12				
13				
14				
15				
16	Unit 4 Play with the toys (Xx, Yy, Zz)	認識世界地圖 - 5 大洲之歐洲 代表性國家 Story 故事教學、認識字母 Dd, Ee, Ff、字母韻文及代表字教學	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Xx, Yy, Zz 及其代表單	參與度評 20% 觀察評量 10% 口語評量 20% 活動評量 25%
17				
18				

19	【認識世界：俄羅斯】	日常用語教學、歌謠教學 認識俄羅斯 More than ABC 跨領域教學 Unit 4 習作	字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 4. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 5. 能認識「俄羅斯娃娃」工藝。	作業評量 25%
20				
21				