

***6-2-1-1~6-2-1-6 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程(請分成六個年級上傳，修訂後請刪除本行)**

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

1. 彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
2. 學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
3. 課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程

(一) 一年級

桃園市○○區○○國民小學 113 學年度第○學期 ○年級 彈性學習課程 【○○○○○】課程計畫				
每週節數	○節		設計者	
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題				
學習重點	學習表現	◎含兩個(或以上)領域		
	學習內容	◎含兩個(或以上)領域		
學習目標		含認知、技能、態度		
評量方式				
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0830-0831	學校的一天-問題大挑戰 【交通安全教育】	1. 文本閱讀： 「在學校的一天-問題大挑戰」運算思維故事討論分享	說出事件排序、完成解決問題步驟學習單	口語表達5% 互動討論5% 成果上傳與分享15%
2 0901-0907		2. 交通安全教育融入- *討論上下學路上須注意的交通安全 *用流程圖寫出上學一整天的事		

3 0908-0914		件順序步驟，討論交通安全問題與解決方式 3. 運算思維遊戲- *「排出程式卡大PK」用最少步驟排出順序 *「掃地機器人大清潔」用最少指令完成清掃任務 4. 學習單上傳與成果分享		
4 0915-0921				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				