

彈性學習課程—其他類課程

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 113 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程

【創意生活】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	鄧秀琴、林佳穎、程士真
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>一、性別平等教育：</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>二、人權教育：</p> <p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p> <p>三、環境教育：</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會 對生活、社會及 環境造成衝擊。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活 節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>四、家庭教育：</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>五、品德教育：</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊重人與自愛愛人。</p>		

	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>六、生命教育：</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>七、安全教育：</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E9 學習相互尊重的精神。</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p>八、防災教育：</p> <p>防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。</p> <p>防 E7 認識校園的防災地圖。</p> <p>防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p> <p>防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。</p> <p>九、戶外教育：</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
<p>學習重點</p>	<p>生活領域：</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>健康與體育領域：</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p>

	<p>4a- I -1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a- I -2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b- I -1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4c- I -1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>			
學習內容	<p>生活領域：</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>健康與體育領域：</p> <p>Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Bb- I -2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Ca- I -1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Db- I -1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Ea- I -2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p>			
學習目標	<p>含認知、技能、態度</p> <p>1. 透過議題的宣導及實際演練的練習，認識並理解不同議題的常識。</p> <p>2. 透過議題的宣導及實際演練的練習，面對突發狀況能加以應變。</p> <p>3. 透過議題的宣導及實際演練的練習，建立個人正確價值觀，並落實於生活實踐中。</p>			
評量方式	<p>1. 能利用所學解決突發性問題。</p> <p>2. 針對議題之宣導，能建立正確價值觀並於生活中落實。</p> <p>3. 反思宣導議題並能說出自己的想法與感受。</p>			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	家庭教育	1. 祖孫週活動	1. 說出自己與祖父母相處的情形 2. 建立與	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確

			祖父母相處情感並落實於生活中	價值觀並落實於生活中 60%
2	交通安全 友善校園	1. 交通安全宣導—放學路隊編組 2. 友善校園宣導 3. 新生衛教—潔牙、含氟水漱口 4. 身高、體重、視力、頭蝨檢查	1. 遵守秩序並會學習排隊 2. 確實課堂參與潔牙、含氟水漱口課程	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
3	交通安全 防災教育	1. 交通安全宣導—交通安全五守則 2. 全校防災教育演練	1. 遵守老師指示先避難並能依演練路線疏散 2. 專心學習交通安全知識	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 30% 3. 能演練出正確的防災步驟 30%
4	防災教育	1. 防災教育宣導（地震、防火安全）	1. 遵守老師指示進行避難動作並能依演練路線進行疏散	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 30% 3. 能演練出正確的防災步驟 30%
5	正確用藥	1. 正確用藥宣導 2. 資安宣導	1. 學習安全用藥的知識 2. 認真課堂參與資訊科技的使用	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
6	生命教育	1. 貓狗生命教育宣導	1. 對犬貓及小動物的照	1. 說出自己的想法與感受

			顧 2. 尊重生命 態度	40% 2. 建立正確價 值觀並落實於 生活中 60%
7	健康促進	1. 書包減重宣導	1. 養成每日 整理書包的 好習慣	1. 確實落實書 包減重 50% 2. 建立正確價 值觀並落實於 生活中 50%
8	健康促進	1. 書包減重抽測	1. 養成每日 整理書包的 好習慣 2. 瞭解抽測 結果的意義	1. 確實落實書 包減重 50% 2. 建立正確價 值觀並落實於 生活中 50%
9	反菸拒檳	1. 陽光基金會菸檳暨口腔癌全校 宣導	1. 拒絕菸檳 及口腔癌的 認識	1. 說出自己的 想法與感受 40% 2. 建立正確價 值觀並落實於 生活中 60%
10	健康促進	1. 一、四年級健康檢查 2. 全校流感疫苗接種	1. 遵守秩序 的進行健康 檢查及疫苗 施打 2. 健康習慣 的養成	1. 能覺察自我 身體狀況 100%
11	環境教育	1. 一到五年級戶外教育逃生演練 2. 一到五年級戶外教育	1. 戶外教育 能遵守秩序 並積極參與 活動	1. 說出自己的 想法與感受 40% 2. 建立正確價 值觀並落實於 生活中 60%
12	性教育	1. 性教育宣導	1. 瞭解保護 自己及身體 自主權的概 念	1. 說出自己的 想法與感受 40% 2. 建立正確價 值觀並落實於 生活中 60%

13	品格教育	1. 品格教育宣導	1. 養成日常生活好習慣和態度	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
14	反毒教育	1. 春暉反毒宣導	1. 認識毒品及反毒的意識	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
15	營養教育	1. 營養衛生教育宣導	1. 養成不偏食及均衡飲食的好習慣 2. 珍惜食物不浪費的態度	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
16	健康促進 性教育	1. 健康促進議題宣導 2. 生理教育宣導	1. 健康生活習慣及養成每日運動的重要性 2. 瞭解男女不同及互相尊重之重要	1. 說出自己的想法與感受 50% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 50%
17	性教育	1. 性侵害性騷擾性剝削家暴防治 宣導	1. 身體自主權及保護自己的能力 2. 相關求救的方法及服務機構認識	1. 說出自己的想法與感受 50% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 50%
18	生命教育	聖誕音樂劇活動	1. 感恩教育及對於節日的瞭解	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
19	健康促進	1. 一年級口腔潔牙比賽	1. 正確潔牙	1. 了解潔牙知

			的習慣 2. 確實遵守比賽方式	識並學習正確的刷牙方式 50% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 50%
20	體育競賽 才藝表演	1. 班際體育競賽 2. 街頭藝人秀暨社團成果發表會	1. 投入比賽參與及欣賞演出時的觀賞態度 2. 勇於表現自己，大方參與演出。	1. 能參與體育競賽並投入其中 30% 2. 欣賞他人演出並給予讚賞 20% 3. 建立正確價值觀並落實於生活中 50%
21	環境教育	1. 期末資源回收	1. 能正確進行回收品分類 2 養成減少塑膠垃圾的好習慣	1. 說出自己的想法與感受 30% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 20% 3. 落實資源回收分類 50%
22	休業式 (安全教育)	1. 假期安全宣導 (水域安全宣導)	1. 瞭解水域安全的重要性 2. 落實自己假期安全的行動	1. 建立正確價值觀並落實於生活中 100%

**桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 113 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程
【創意生活】課程計畫**

每週節數	1 節	設計者	鄧秀琴、林佳穎、程士真
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3.	

		<p>藝術涵養與美感素養</p> <p>●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解</p>
<p>融入議題</p>		<p>一、性別平等教育：</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>二、人權教育：</p> <p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p> <p>三、環境教育：</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>四、家庭教育：</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>五、品德教育：</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>六、生命教育：</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>七、安全教育：</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

	<p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E9 學習相互尊重的精神。</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p>八、防災教育：</p> <p>防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。</p> <p>防 E7 認識校園的防災地圖。</p> <p>防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p> <p>防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。</p>
學習重點	<p>生活領域：</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>健康與體育領域：</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>
	<p>生活領域：</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>

		<p>健康與體育領域：</p> <p>Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Bb- I -2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Ca- I -1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Db- I -1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Ea- I -2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p>		
學習目標	<p>含認知、技能、態度</p> <p>1. 透過議題的宣導及實際演練的練習，認識並理解不同議題的常識。</p> <p>2. 透過議題的宣導及實際演練的練習，面對突發狀況能加以應變。</p> <p>3. 透過議題的宣導及實際演練的練習，建立個人正確價值觀，並落實於生活實踐中。</p>			
評量方式	<p>1. 能利用所學解決突發性問題。</p> <p>2. 針對議題之宣導，能建立正確價值觀並於生活中落實。</p> <p>3. 反思宣導議題並能說出自己的想法與感受。</p>			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	1. 友善校園宣導	1. 瞭解校園安全及友善校園宣導重點	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
2	友善校園 模範兒童遴選	1. 友善校園週 2. 模範兒童(市區校)遴選	1. 學習模範兒童的優點 2. 自我表現能勇於挑戰及改變	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
3	防災教育 健康促進	1. 防災教育宣導 2. 健康促進宣導 3. 書包減重宣導	1. 執行防災避難動作及疏散路線	1. 確實落實書包減重 30% 2. 建立正確價

			2. 每天整理書包的好習慣 3. 落實每日運動的好習慣	值觀並落實於生活中 30% 3. 能演練出正確的防災步驟 40%
4	健康促進	1. 書包減重測量	1. 養成每天整理書包的好習慣 2. 瞭解書包過重對身體健康之傷害	1. 確實落實書包減重 50% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 50%
5	品格教育	1. 品格教育宣導 2. 健康促進及交通安全藝文競賽	1. 積極參與相關競賽 2. 確實執行好品格的養成	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 30% 3. 能參與競賽並欣賞他人作品 30%
6	性教育	1. 性教育宣導	1. 瞭解保護自己及身體自主權的概念	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
7	健康促進 人權教育	1. 腸病毒防治宣導 2. 兒童節慶祝活動 3. 兒童權利公約宣導	1. 養成確實洗手的好習慣、生病不上學 2. 參與兒童節活動及瞭解兒童權利公約的內容	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
8	環境教育	1. 永續校園與環境教育宣導	1. 環保永續的認識 2. 共同維護	1. 說出自己的想法與感受 40%

			校園綠美化的行動	2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
9	性教育	1. 生理教育宣導	1. 瞭解保護自己及身體自主權的概念 2. 認識男女性別之不同及互相尊重	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
10	創意美勞	將學生分成四組，請每組學生到校園蒐集落葉，利用校園的花花草草完成一幅團體的黏貼畫。	1. 積極課堂參與 2 認識校園植物 3. 能與同學共同合作並完成作品	能愛惜校園的花草樹木，並且愛護它們，用完成美麗的畫 100%
11	學生自治體育競賽	1. 自治市改選籌備 2. 校慶-運動會	1. 理解民主投票的程序 2. 選賢與能並珍視自己的投票權益 3. 積極投入運動會各項活動	1. 參加體育競賽 100%
12	安全教育	1. 安全教育宣導	1. 保護自身安全 2. 培養各式環境的安全意識 3. 瞭解保腦的重要	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
13	學生自治健康促進	1. 視力保健宣導 2. 自治市候選人政見發表會(一)	1. 理解民主投票的程序 2. 專心聆聽政見選賢與能並珍視自己的投票權	1. 說出自己的想法與感受 30% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 40%

			益 3.養成視力保健的好習慣	3.聆聽政見並擇選心儀候選人 30%
14	學生自治性教育	1.自治市候選人政見發表會(二) 2.自治市市長選舉 3.性侵害性騷擾性剝削家暴防治宣導	1.理解民主投票的程序 2.專心聆聽政見選賢與能並珍視自己的投票權益 3.瞭解身體自主權及家庭暴力的認識及求救方式	1.說出自己的想法與感受 30% 2.建立正確價值觀並落實於生活中 40% 3.聆聽政見並擇選心儀候選人 30%
15	創意摺紙 1	請學生分組，完成簡單的摺紙。	1.創意發想進行創作 2.能與小組同學共同合作	各組同學分享並介紹自己組別的作品 60% 學會欣賞美的事物 40%
16	能源教育	1.節能減碳宣導	1.養成節能減碳的好習慣並落實在生活中	1.說出自己的想法與感受 40% 2.建立正確價值觀並落實於生活中 60%
17	創意摺紙 2	請學生分組，完成簡單的摺紙並且利用摺好的色紙，拼貼成一幅畫。	1.創意發想進行創作 2.能與小組同學共同合作	1.學會把自己的創作巧妙安排並構圖 100%
18	創意遊戲 1	利用教室的花片，積木，與數學教具，分組完成一件作品。	1.創意發想進行實物創作 2.能與小組同學共同合	1.學習利用花片或積木，排列出美麗的圖形，空間概念的培養 100%

			作	
19	才藝表演	1. 街頭藝人秀暨社團成果發表會	1. 投入比賽參與及欣賞演出時的觀賞態度 2. 勇於表現自己，大方參與演出。	1. 能參與體育競賽並投入其中 60% 2. 欣賞他人演出並給予讚賞 20% 3. 建立正確價值觀並落實於生活中 20%
20	安全教育 環境教育	1. 期末資源回收	1. 能正確進行回收品分類 2. 養成減少塑膠垃圾的好習慣	1. 說出自己的想法與感受 20% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 30% 3. 落實資源回收分類 50%
21	結業式	1. 假期安全宣導（水域安全宣導）	1. 瞭解水域安全的重要性 2. 落實自己假期安全的行動	1. 建立正確價值觀並落實於生活中 100%

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 113 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程 【創意生活】課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	鄧秀琴、蘇君霏、陳亮晴
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	一、性別平等教育： 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。		

性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

二、人權教育：

人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。

人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。

三、環境教育：

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。

環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。

環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

四、家庭教育：

家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。

家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

五、品德教育：

品 E1 良好生活習慣與德行。

品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

六、生命教育：

生 E2 理解人的身體與心理面向。

生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

七、安全教育：

安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

安 E5 了解日常生活危害安全的事件。

安 E8 了解校園安全的意義。

安 E9 學習相互尊重的精神。

安 E10 關注校園安全的事件。

八、防災教育：

	<p>防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。</p> <p>防 E7 認識校園的防災地圖。</p> <p>防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p> <p>防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。</p> <p>九、戶外教育：</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
學習重點	<p>生活領域：</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>健康與體育領域：</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>
學習內容	<p>生活領域：</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>

		<p>健康與體育領域：</p> <p>Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Bb- I -2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Ca- I -1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Db- I -1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Ea- I -2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p>		
學習目標	<p>含認知、技能、態度</p> <p>1. 透過議題的宣導及實際演練的練習，認識並理解不同議題的常識。</p> <p>2. 透過議題的宣導及實際演練的練習，面對突發狀況能加以應變。</p> <p>3. 透過議題的宣導及實際演練的練習，建立個人正確價值觀，並落實於生活實踐中。</p>			
評量方式	<p>1. 能利用所學解決突發性問題。</p> <p>2. 針對議題之宣導，能建立正確價值觀並於生活中落實。</p> <p>3. 反思宣導議題並能說出自己的想法與感受。</p>			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	家庭教育	1. 祖孫週活動	1. 說出自己與祖父母相處的情形 2. 建立與祖父母相處情感並落實於生活中	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
2	交通安全 友善校園	1. 交通安全宣導—放學路隊編組 2. 友善校園宣導 3. 新生衛教—潔牙、含氟水漱口 4. 身高、體重、視力、頭蝨檢查	1. 遵守秩序並會學習排隊 2. 確實課堂參與潔牙、含氟水漱口課程	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
3	交通安全	1. 交通安全宣導—交通安全五守	1. 遵守老師	1. 說出自己的

	防災教育	則 2. 全校防災教育演練	指示先避難 並能依演練 路線疏散 2. 專心學習 交通安全知識	想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 20% 3. 能演練出正確的防災步驟 40%
4	防災教育	1. 防災教育宣導（地震、防火安全）	1. 遵守老師指示進行避難動作並能依演練路線進行疏散	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 20% 3. 能演練出正確的防災步驟 40%
5	正確用藥	1. 正確用藥宣導 2. 資安宣導	1. 學習安全用藥的知識 2. 認真課堂參與資訊科技的使用	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
6	生命教育	1. 貓狗生命教育宣導	1. 對犬貓及小動物的照顧 2. 尊重生命態度	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
7	健康促進	1. 書包減重宣導	1. 養成每日整理書包的好習慣	1. 確實落實書包減重 50% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 50%
8	健康促進	1. 書包減重抽測	1. 養成每日整理書包的好習慣 2. 瞭解抽測	1. 確實落實書包減重 50% 2. 建立正確價值觀並落實於

			結果的意義	生活中 50%
9	反菸拒檳	1. 陽光基金會菸檳暨口腔癌全校宣導	1. 拒絕菸檳及口腔癌的認識	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
10	健康促進	1. 一、四年級健康檢查 2. 全校流感疫苗接種	1. 遵守秩序的進行疫苗施打 2. 健康習慣的養成	1. 能覺察自我身體狀況 100%
11	環境教育	1. 一到五年級戶外教育逃生演練 2. 一到五年級戶外教育	1. 戶外教育能遵守秩序並積極參與活動	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
12	性教育	1. 性教育宣導	1. 瞭解保護自己及身體自主權的概念	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
13	品格教育	1. 品格教育宣導	1. 養成日常生活好習慣和態度	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
14	反毒教育	1. 春暉反毒宣導	1. 認識毒品及反毒的意識	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
15	營養教育	1. 營養衛生教育宣導	1. 養成不偏食及均衡飲	1. 說出自己的想法與感受

			食的好習慣 2. 珍惜食物不浪費的態度	40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
16	健康促進性教育	1. 健康促進議題宣導 2. 生理教育宣導	1. 健康生活習慣及養成每日運動的重要性 2. 瞭解男女不同及互相尊重之重要	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
17	性教育	1. 性侵害性騷擾性剝削家暴防治宣導	1. 身體自主權及保護自己的能力 2. 相關求救的方法及服務機構認識	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
18	生命教育	聖誕音樂劇活動	1. 感恩教育及對於節日的瞭解	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
19	健康促進	1. 二年級口腔潔牙比賽	1. 正確潔牙的習慣 2. 確實遵守比賽方式	1. 了解潔牙知識並學習正確的刷牙方式 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
20	體育競賽才藝表演	1. 班際體育競賽 2. 街頭藝人秀暨社團成果發表會	1. 投入比賽參與及欣賞演出時的觀賞態度 2. 勇於表現自己，大方參與演出。	1. 能參與體育競賽並投入其中 50% 2. 欣賞他人演出並給予讚賞 30% 3. 建立正確價值觀並落實於

				生活中 20%
21	安全教育 環境教育	1. 假期安全宣導 (水域安全宣導) 2. 期末資源回收	1. 能正確進行回收品分類 2 養成減少塑膠垃圾的好習慣	1. 說出自己的想法與感受 20% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 20% 3. 落實資源回收分類 60%
22	休業式			

**桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 113 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程
【創意生活】課程計畫**

每週節數	1 節	設計者	鄧秀琴、蘇君 霏、陳亮晴
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>一、性別平等教育：</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>二、人權教育：</p> <p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p> <p>三、環境教育：</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會 對生活、社會及 環境造成衝擊。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害</p>		

	<p>的發生。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活 節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>四、家庭教育：</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>五、品德教育：</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>六、生命教育：</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>七、安全教育：</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E9 學習相互尊重的精神。</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p>八、防災教育：</p> <p>防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。</p> <p>防 E7 認識校園的防災地圖。</p> <p>防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p> <p>防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。</p>
<p>學 習 重 點</p>	<p>生活領域：</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同</p>

	<p>觀點的意見。</p> <p>健康與體育領域：</p> <p>1a- I -1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a- I -2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a- I -2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>4a- I -1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a- I -2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b- I -1 發表個人對促進健康的立場。 4c- I -1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>
學習內容	<p>生活領域：</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>健康與體育領域：</p> <p>Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Bb- I -2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Ca- I -1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Db- I -1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Ea- I -2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p>
學習目標	<p>含認知、技能、態度</p> <p>1. 透過議題的宣導及實際演練的練習，認識並理解不同議題的常識。</p> <p>2. 透過議題的宣導及實際演練的練習，面對突發狀況能加以應變。</p> <p>3. 透過議題的宣導及實際演練的練習，建立個人正確價值觀，並落實於生活實踐中。</p>
評量方式	<p>1. 能利用所學解決突發性問題。</p> <p>2. 針對議題之宣導，能建立正確價值觀並於生活中落實。</p> <p>3. 反思宣導議題並能說出自己的想法與感受。</p>

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	1. 友善校園宣導	1. 瞭解校園安全及友善校園宣導重點	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
2	友善校園 模範兒童遴選	1. 友善校園週 2. 模範兒童(市區校)遴選	1. 學習模範兒童的優點 2. 自我表現能勇於挑戰及改變	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
3	防災教育 健康促進	1. 防災教育宣導 2. 健康促進宣導 3. 書包減重宣導	1. 執行防災避難動作及疏散路線 2. 每天整理書包的好習慣 3. 落實每日運動的好習慣	1. 確實落實書包減重。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 能演練出正確的防災步驟。
4	健康促進	1. 書包減重測量	1. 養成每天整理書包的好習慣 2. 瞭解書包過重對身體健康之傷害	1. 確實落實書包減重。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
5	品格教育	1. 品格教育宣導 2. 健康促進及交通安全藝文競賽	1. 積極參與相關競賽 2. 確實執行好品格的養成	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 能參與競賽並欣賞他人作品。
6	性教育	1. 性教育宣導	1. 瞭解保護自己及身體自主權的概	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價

			念	值觀並落實於生活中。
7	健康促進 人權教育	1. 腸病毒防治宣導 2. 兒童節慶祝活動 3. 兒童權利公約宣導	1. 養成確實洗手的好習慣、生病不上學 2. 參與兒童節活動及瞭解兒童權利公約的內容	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
8	環境教育	1. 永續校園與環境教育宣導	1. 環保永續的認識 2. 共同維護校園綠美化的行動	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
9	性教育	1. 生理教育宣導	1. 瞭解保護自己及身體自主權的概念 2. 認識男女性別之不同及互相尊重	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
10	創意摺紙 1	1. 請學生分組，完成簡單的摺紙。	1. 積極課堂參與 2 完成老師指定的摺紙作品 3. 能與同學分享作品	1. 各組同學分享並介紹自己組別的作品。 2. 學會欣賞美的事物。
11	學生自治 體育競賽	1. 自治市改選籌備 2. 校慶-運動會	1. 理解民主投票的程序 2. 選賢與能並珍視自己的投票權益 3. 積極投入運動會各項活動	1. 參加體育競賽。
12	安全教育	1. 安全教育宣導	1. 保護自身	1. 說出自己的

			安全 2. 培養各式環境的安全意識 3. 瞭解保腦的重要	想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
13	學生自治 健康促進	1. 視力保健宣導 2. 自治市候選人政見發表會(一)	1. 理解民主投票的程序 2. 專心聆聽政見選賢與能並珍視自己的投票權益 3. 養成視力保健的好習慣	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 聆聽政見並擇選心儀候選人。
14	學生自治 性教育	1. 自治市候選人政見發表會(二) 2. 自治市市長選舉 3. 性侵害性騷擾性剝削家暴防治宣導	1. 理解民主投票的程序 2. 專心聆聽政見選賢與能並珍視自己的投票權益 3. 瞭解身體自主權及家庭暴力的認識及求救方式	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 聆聽政見並擇選心儀候選人。
15	創意遊戲	1. 利用教室的花、積木、數學教具，分組完成一件作品。	1. 創意發想進行自由創作 2 能與小組同學共同合作完成作品	1. 學習利用花片或積木，排列出美麗的圖形。 2. 空間概念的培養。
16	能源教育	1. 節能減碳宣導	1. 養成節能減碳的好習慣並落實在生活中	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於

				生活中。
17	創意摺紙 2	1. 請學生分組，完成簡單的摺紙。	1. 積極課堂參與 2 完成老師指定的摺紙作品 3. 能與同學分享作品	1. 各組同學分享並介紹自己組別的作品。 2. 學會欣賞美的事物。
18	創意摺紙 3	1. 請學生分組，完成簡單的摺紙。	1. 積極課堂參與 2 完成老師指定的摺紙作品 3. 能與同學分享作品	1. 各組同學分享並介紹自己組別的作品。 2. 學會欣賞美的事物。
19	才藝表演	1. 街頭藝人秀暨社團成果發表會	1. 投入比賽參與及欣賞演出時的觀賞態度 2. 勇於表現自己，大方參與演出。	1. 能參與體育競賽並投入其中。 2. 欣賞他人演出並給予讚賞。 3. 建立正確價值觀並落實於生活中。
20	安全教育 環境教育	1. 假期安全宣導（水域安全宣導） 2. 期末資源回收	1. 能正確進行回收品分類 2 養成減少塑膠垃圾的好習慣	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 落實資源回收分類。
21	結業式			

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 113 學年度第一學期 五年級 彈性學習課程

【創意生活】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	鄧秀琴、趙婉卿、蔡淑娟
------	-----	-----	-------------

核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解
融入議題	<p>一、性別平等教育：</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>二、人權教育：</p> <p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p> <p>三、環境教育：</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>四、家庭教育：</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>五、品德教育：</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>六、生命教育：</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他</p>	

	<p>者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>七、安全教育：</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E9 學習相互尊重的精神。</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p>八、防災教育：</p> <p>防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。</p> <p>防 E7 認識校園的防災地圖。</p> <p>防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p> <p>防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。</p> <p>九、戶外教育：</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
<p>學習重點</p>	<p>綜合活動領域：</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>健康與體育領域：</p> <p>1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。</p> <p>1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。</p> <p>2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。</p>

	<p>4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。</p> <p>4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>4d-III-3 宣導身體活動促進身心健康的效益。</p>
學習內容	<p>綜合活動領域：</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p> <p>Ab-III-2 自我管理策略。</p> <p>Ac-III-3 未來職業想像。</p> <p>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p> <p>Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。</p> <p>Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。</p> <p>Ba-III-2 同理心的增進與實踐。</p> <p>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p> <p>Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p> <p>Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>Ca-III-3 化解危機的資源或策略。</p> <p>Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。</p> <p>Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p> <p>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p> <p>Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。</p> <p>健康與體育領域：</p> <p>Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。</p> <p>Ab-III-2 體適能自我評估原則。</p> <p>Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。</p> <p>Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。</p> <p>Bb-III-3 媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。</p> <p>Bc-III-2 運動與疾病保健、終身運動相關知識。</p> <p>Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。</p> <p>Da-III-3 視力與口腔衛生促進的保健行動。</p> <p>Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。</p> <p>Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。</p> <p>Db-III-4 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。</p>

		<p>Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。</p> <p>Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。</p> <p>Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。</p> <p>Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。</p> <p>Fb-III-4 珍惜健保與醫療的方法。</p>		
學習目標	<p>含認知、技能、態度</p> <p>1. 透過議題的宣導及實際演練的練習，認識並理解不同議題的常識。</p> <p>2. 透過議題的宣導及實際演練的練習，面對突發狀況能加以應變。</p> <p>3. 透過議題的宣導及實際演練的練習，建立個人正確價值觀，並落實於生活實踐中。</p>			
評量方式	<p>1. 能利用所學解決突發性問題。</p> <p>2. 針對議題之宣導，能建立正確價值觀並於生活中落實。</p> <p>3. 反思宣導議題並能說出自己的想法與感受。</p>			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	家庭教育	1. 祖孫週活動	1. 說出自己與祖父母相處的情形 2. 建立與祖父母相處情感並落實於生活中	1. 說出自己的想法與感受。50% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。50%
2	交通安全 友善校園	1. 交通安全宣導—放學路隊編組 2. 友善校園宣導 3. 新生衛教—潔牙、含氟水漱口 4. 身高、體重、視力、頭蝨檢查	1. 遵守秩序並會學習排隊 2. 確實課堂參與潔牙、含氟水漱口課程	1. 說出自己的想法與感受40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中60%
3	交通安全 防災教育	1. 交通安全宣導—交通安全五守則 2. 全校防災教育演練	1. 遵守老師指示先避難並能依演練路線疏散 2. 專心學習交通安全知識	1. 說出自己的想法與感受20% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中20% 3. 能演練出正

				確的防災步驟 60%
4	防災教育	1. 防災教育宣導 (地震、防火安全)	1. 遵守老師指示進行避難動作並能依演練路線進行疏散	1. 說出自己的想法與感受 20% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 40% 3. 能演練出正確的防災步驟 40%
5	正確用藥	1. 正確用藥宣導 2. 資安宣導	1. 學習安全用藥的知識 2. 認真課堂參與資訊科技的使用	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
6	生命教育	1. 貓狗生命教育宣導	1. 對犬貓及小動物的照顧 2. 尊重生命態度	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
7	健康促進	1. 書包減重宣導	1. 養成每日整理書包的好習慣	1. 確實落實書包減重 60% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 40%
8	健康促進	1. 書包減重抽測	1. 養成每日整理書包的好習慣 2. 瞭解抽測結果的意義	1. 確實落實書包減重 60% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 40%
9	反菸拒檳	1. 陽光基金會菸檳暨口腔癌全校宣導	1. 拒絕菸檳及口腔癌的認識	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於

				生活中 60%
10	健康促進	1. 一、四年級健康檢查 2. 全校流感疫苗接種	1. 遵守秩序的進行疫苗施打 2. 健康習慣的養成	1. 能覺察自我身體狀況 100%
11	環境教育	1. 一到五年級戶外教育逃生演練 2. 一到五年級戶外教育	1. 戶外教育能遵守秩序並積極參與活動	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
12	性教育	1. 性教育宣導	1. 瞭解保護自己及身體自主權的概念	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
13	品格教育	1. 品格教育宣導	1. 養成日常生活好習慣和態度	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
14	反毒教育	1. 春暉反毒宣導	1. 認識毒品及反毒的意識	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
15	營養教育	1. 營養衛生教育宣導	1. 養成不偏食及均衡飲食的好習慣 2. 珍惜食物不浪費的態度	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
16	健康促進 性教育	1. 健康促進議題宣導 2. 生理教育宣導	1. 健康生活習慣及養成	1. 說出自己的想法與感受

			每日運動的重要性 2. 瞭解男女不同及互相尊重之重要 3. 理解女性生理用品的使用	40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
17	性教育	1. 性侵害性騷擾性剝削家暴防治宣導	1. 身體自主權及保護自己的能力 2. 相關求救的方法及服務機構認識	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
18	生命教育	聖誕音樂劇活動	1. 感恩教育及對於節日的瞭解	1. 能參與體育競賽並投入其中 40% 2. 欣賞他人演出並給予讚賞 30% 3. 建立正確價值觀並落實於生活中 30%
19	班級練習： 體育競賽 才藝表演	體育競賽、才藝表演活動練習	1. 投入比賽參與及欣賞演出時的觀賞態度 2. 勇於表現自己，大方參與演出。	1. 能參與體育競賽並投入其中 50% 2. 欣賞他人演出並給予讚賞 50%
20	體育競賽 才藝表演	1. 班際體育競賽 2. 街頭藝人秀暨社團成果發表會	1. 投入比賽參與及欣賞演出時的觀賞態度 2. 勇於表現自己，大方參與演出。	1. 能參與體育競賽並投入其中 40% 2. 欣賞他人演出並給予讚賞 30% 3. 建立正確價值觀並落實於

				生活中 30%
21	安全教育 環境教育	1. 假期安全宣導 (水域安全宣導) 2. 期末資源回收	1. 能正確進行回收品分類 2 養成減少塑膠垃圾的好習慣	1. 說出自己的想法與感受 20% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 20% 3. 落實資源回收分類 60%
22	休業式			

**桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 113 學年度第二學期 五年級 彈性學習課程
【創意生活】課程計畫**

每週節數	1 節		設計者	鄧秀琴、趙婉卿、蔡淑娟
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	<p>一、性別平等教育：</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>二、人權教育：</p> <p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p> <p>三、環境教育：</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會 對生活、社會及 環境造成衝擊。</p>			

	<p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活 節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>四、家庭教育：</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>五、品德教育：</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>六、生命教育：</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>七、安全教育：</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E9 學習相互尊重的精神。</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p>八、防災教育：</p> <p>防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。</p> <p>防 E7 認識校園的防災地圖。</p> <p>防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p> <p>防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。</p>
學習重點	<p>學習表現</p> <p>綜合活動領域：</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>

	<p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>健康與體育領域：</p> <p>1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。</p> <p>1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。</p> <p>2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。</p> <p>4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。</p> <p>4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>4d-III-3 宣導身體活動促進身心健康的效益。</p>
學習內容	<p>綜合活動領域：</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p> <p>Ab-III-2 自我管理策略。</p> <p>Ac-III-3 未來職業想像。</p> <p>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p> <p>Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。</p> <p>Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。</p> <p>Ba-III-2 同理心的增進與實踐。</p> <p>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p> <p>Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p> <p>Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>Ca-III-3 化解危機的資源或策略。</p> <p>Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。</p> <p>Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p> <p>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p> <p>Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。</p>

	<p>健康與體育領域：</p> <p>Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。</p> <p>Ab-III-2 體適能自我評估原則。</p> <p>Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。</p> <p>Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。</p> <p>Bb-III-3 媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。</p> <p>Bc-III-2 運動與疾病保健、終身運動相關知識。</p> <p>Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。</p> <p>Da-III-3 視力與口腔衛生促進的保健行動。</p> <p>Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。</p> <p>Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。</p> <p>Db-III-4 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。</p> <p>Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。</p> <p>Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。</p> <p>Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。</p> <p>Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。</p> <p>Fb-III-4 珍惜健保與醫療的方法。</p>			
學習目標	<p>含認知、技能、態度</p> <p>1. 透過議題的宣導及實際演練的練習，認識並理解不同議題的常識。</p> <p>2. 透過議題的宣導及實際演練的練習，面對突發狀況能加以應變。</p> <p>3. 透過議題的宣導及實際演練的練習，建立個人正確價值觀，並落實於生活實踐中。</p>			
評量方式	<p>1. 能利用所學解決突發性問題。</p> <p>2. 針對議題之宣導，能建立正確價值觀並於生活中落實。</p> <p>3. 反思宣導議題並能說出自己的想法與感受。</p>			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	1. 友善校園宣導	1. 瞭解校園安全及友善校園宣導重點	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
2	友善校園 模範兒童遴	1. 友善校園週 2. 模範兒童(市區校)遴選	1. 學習模範兒童的優點	1. 說出自己的想法與感受

	選		2.自我表現 能勇於挑戰 及改變	40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
3	防災教育 健康促進	1. 防災教育宣導 2. 健康促進宣導 3. 書包減重宣導	1. 執行防災 避難動作及 疏散路線 2. 每天整理 書包的好習 慣 3. 落實每日 運動的好習 慣	1. 確實落實書 包減重 40% 2. 建立正確價 值觀並落實於 生活中 20% 3. 能演練出正 確的防災步驟 40%
4	健康促進	1. 書包減重測量	1. 養成每天 整理書包的 好習慣 2. 瞭解書包 過重對身體 健康之傷害	1. 確實落實書 包減重 40% 2. 建立正確價 值觀並落實於 生活中 60%
5	品格教育	1. 品格教育宣導 2. 健康促進及交通安全藝文競賽	1. 積極參與 相關競賽 2. 確實執行 好品格的養 成	1. 說出自己的 想法與感受 40% 2. 建立正確價 值觀並落實於 生活中 30% 3. 能參與競賽 並欣賞他人作 品 30%
6	性教育	1. 性教育宣導	1. 瞭解保護 自己及身體 自主權的概 念	1. 說出自己的 想法與感受 40% 2. 建立正確價 值觀並落實於 生活中 60%
7	健康促進 人權教育	1. 腸病毒防治宣導 2. 兒童節慶祝活動 3. 兒童權利公約宣導	1. 養成確實 洗手的好習 慣、生病不 上學	1. 說出自己的 想法與感受 40% 2. 建立正確價

			2. 參與兒童節活動及瞭解兒童權利公約的內容	值觀並落實於生活中 60%
8	環境教育	1. 永續校園與環境教育宣導	1. 環保永續的認識 2. 共同維護校園綠美化的行動	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
9	性教育	1. 生理教育宣導	1. 瞭解保護自己及身體自主權的概念 2. 認識男女性別之不同及互相尊重	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
10	體育競賽	1. 運動會各項競賽練習	1. 積極課堂參與 2. 認識校園植物 3. 能與同學共同合作並完成作品	1. 參加體育競賽 40% 2. 遵守比賽規則，有運動家精神 60%
11	學生自治體育競賽	1. 自治市改選籌備 2. 校慶-運動會	1. 理解民主投票的程序 2. 選賢與能並珍視自己的投票權益 3. 積極投入運動會各項活動	1. 參加體育競賽 50% 2. 遵守比賽規則，有運動家精神 50%
12	安全教育	1. 安全教育宣導	1. 保護自身安全 2. 培養各式環境的安全意識 3. 瞭解保腦	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%

			的重要	
13	學生自治 健康促進	1. 視力保健宣導 2. 自治市候選人政見發表會(一)	1. 理解民主投票的程序 2. 專心聆聽政見選賢與能並珍視自己的投票權益 3. 養成視力保健的好習慣	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 30% 3. 聆聽政見並擇選心儀候選人 30%
14	學生自治 性教育	1. 自治市候選人政見發表會(二) 2. 自治市市長選舉 3. 性侵害性騷擾性剝削家暴防治宣導	1. 理解民主投票的程序 2. 專心聆聽政見選賢與能並珍視自己的投票權益 3. 瞭解身體自主權及家庭暴力的認識及求救方式	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 30% 3. 聆聽政見並擇選心儀候選人 30%
15	生命教育	1. 生命教育宣導活動	1. 養成正向積極面對壓力的心態 2. 瞭解珍惜生命的重要性	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
16	能源教育	1. 節能減碳宣導	1. 養成節能減碳的好習慣並落實在生活中	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
17	反毒教育	1. 反毒教育宣導	1. 理解毒品對身體的危	1. 說出自己的想法與感受

			害 2. 養成拒絕毒品的態度	40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
18	體育競賽	1. 班際體育競賽練習	1. 投入比賽參與及欣賞演出時的觀賞態度 2. 勇於表現自己，大方參與演出。	1. 能參與體育競賽並投入其中 50% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 50%
19	才藝表演	1. 街頭藝人秀暨社團成果發表會	1. 投入比賽參與及欣賞演出時的觀賞態度 2. 勇於表現自己，大方參與演出。	1. 能參與體育競賽並投入其中 60% 2. 欣賞他人演出並給予讚賞 20% 3. 建立正確價值觀並落實於生活中 20%
20	安全教育 環境教育	1. 假期安全宣導（水域安全宣導） 2. 期末資源回收	1. 能正確進行回收品分類 2 養成減少塑膠垃圾的好習慣	1. 說出自己的想法與感受 20% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 20% 3. 落實資源回收分類 60%
21	結業式			

**桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 113 學年度第一學期 六年級 彈性學習課程
【創意生活】課程計畫**

每週節數	1 節	設計者	鄧秀琴、何瑞瑩
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	

	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解
融入議題	<p>一、性別平等教育：</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>二、人權教育：</p> <p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p> <p>三、環境教育：</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>四、家庭教育：</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>五、品德教育：</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>六、生命教育：</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>七、安全教育：</p>	

	<p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E9 學習相互尊重的精神。</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p>八、防災教育：</p> <p>防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。</p> <p>防 E7 認識校園的防災地圖。</p> <p>防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p> <p>防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。</p> <p>九、戶外教育：</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
<p>學習重點</p>	<p>綜合活動領域：</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>健康與體育領域：</p> <p>1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。</p> <p>1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。</p> <p>2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。</p> <p>4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。</p> <p>4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。</p>

	<p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>4d-III-3 宣導身體活動促進身心健康的效益。</p>
學習內容	<p>綜合活動領域：</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p> <p>Ab-III-2 自我管理策略。</p> <p>Ac-III-3 未來職業想像。</p> <p>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p> <p>Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。</p> <p>Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。</p> <p>Ba-III-2 同理心的增進與實踐。</p> <p>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p> <p>Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p> <p>Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>Ca-III-3 化解危機的資源或策略。</p> <p>Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。</p> <p>Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p> <p>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p> <p>Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。</p> <p>健康與體育領域：</p> <p>Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。</p> <p>Ab-III-2 體適能自我評估原則。</p> <p>Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。</p> <p>Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。</p> <p>Bb-III-3 媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。</p> <p>Bc-III-2 運動與疾病保健、終身運動相關知識。</p> <p>Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。</p> <p>Da-III-3 視力與口腔衛生促進的保健行動。</p> <p>Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。</p> <p>Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。</p> <p>Db-III-4 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。</p> <p>Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。</p> <p>Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。</p>

		Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。 Fb-III-4 珍惜健保與醫療的方法。		
學習目標	含認知、技能、態度 1. 透過議題的宣導及實際演練的練習，認識並理解不同議題的常識。 2. 透過議題的宣導及實際演練的練習，面對突發狀況能加以應變。 3. 透過議題的宣導及實際演練的練習，建立個人正確價值觀，並落實於生活實踐中。			
評量方式	1. 能利用所學解決突發性問題。 2. 針對議題之宣導，能建立正確價值觀並於生活中落實。 3. 反思宣導議題並能說出自己的想法與感受。			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	家庭教育	1. 祖孫週活動	1. 說出自己與祖父母相處的情形 2. 建立與祖父母相處情感並落實於生活中	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
2	交通安全 友善校園	1. 交通安全宣導—放學路隊編組 2. 友善校園宣導 3. 新生衛教—潔牙、含氟水漱口 4. 身高、體重、視力、頭蝨檢查	1. 遵守秩序並會學習排隊 2. 確實課堂參與潔牙、含氟水漱口課程	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
3	交通安全 防災教育	1. 交通安全宣導—交通安全五守則 2. 全校防災教育演練	1. 遵守老師指示先避難並能依演練路線疏散 2. 專心學習交通安全知識	1. 說出自己的想法與感受 20% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 40% 3. 能演練出正確的防災步驟 40%

4	防災教育	1. 防災教育宣導（地震、防火安全）	1. 遵守老師指示進行避難動作並能依演練路線進行疏散	1. 說出自己的想法與感受 20% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 40% 3. 能演練出正確的防災步驟 40%
5	正確用藥	1. 正確用藥宣導 2. 資安宣導	1. 學習安全用藥的知識 2. 認真課堂參與資訊科技的使用	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
6	生命教育	1. 貓狗生命教育宣導	1. 對犬貓及小動物的照顧 2. 尊重生命態度	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
7	健康促進	1. 書包減重宣導	1. 養成每日整理書包的好習慣	1. 確實落實書包減重 50% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 50%
8	健康促進	1. 書包減重抽測	1. 養成每日整理書包的好習慣 2. 瞭解抽測結果的意義	1. 確實落實書包減重 50% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 50%
9	反菸拒檳	1. 陽光基金會菸檳暨口腔癌全校宣導	1. 拒絕菸檳及口腔癌的認識	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
10	健康促進	1. 一、四年級健康檢查	1. 遵守秩序	1. 能覺察自我

		2. 全校流感疫苗接種	的進行疫苗施打 2. 健康習慣的養成	身體狀況 100%
11	環境教育	1. 一到五年級戶外教育逃生演練 2. 一到五年級戶外教育	1. 戶外教育能遵守秩序並積極參與活動	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
12	性教育	1. 性教育宣導	1. 瞭解保護自己及身體自主權的概念	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
13	品格教育	1. 品格教育宣導	1. 養成日常生活好習慣和態度	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
14	反毒教育	1. 春暉反毒宣導	1. 認識毒品及反毒的意識	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
15	營養教育	1. 營養衛生教育宣導	1. 養成不偏食及均衡飲食的好習慣 2. 珍惜食物不浪費的態度	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
16	健康促進性教育	1. 健康促進議題宣導 2. 生理教育宣導	1. 健康生活習慣及養成每日運動的重要性	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀

			2. 瞭解男女不同及互相尊重之重要 3. 理解女性生理用品的使用	值觀並落實於生活中 60%
17	性教育	1. 性侵害性騷擾性剝削家暴防治宣導	1. 身體自主權及保護自己的能力 2. 相關求救的方法及服務機構認識	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
18	生命教育	聖誕音樂劇活動	1. 感恩教育及對於節日的瞭解	1. 能參與體育競賽並投入其中 40% 2. 欣賞他人演出並給予讚賞 40% 3. 建立正確價值觀並落實於生活中 20%
19	班級練習： 體育競賽 才藝表演	體育競賽、才藝表演活動練習	1. 投入比賽參與及欣賞演出時的觀賞態度 2. 勇於表現自己，大方參與演出。	1. 能參與體育競賽並投入其中 50% 2. 欣賞他人演出並給予讚賞 50%
20	體育競賽 才藝表演	1. 班際體育競賽 2. 街頭藝人秀暨社團成果發表會	1. 投入比賽參與及欣賞演出時的觀賞態度 2. 勇於表現自己，大方參與演出。	1. 能參與體育競賽並投入其中 50% 2. 欣賞他人演出並給予讚賞 30% 3. 建立正確價值觀並落實於生活中 20%
21	安全教育	1. 假期安全宣導（水域安全宣導）	1. 能正確進	1. 說出自己的

	環境教育	2. 期末資源回收	行回收品分類 2 養成減少塑膠垃圾的好習慣	想法與感受 20% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 20% 3. 落實資源回收分類 60%
22	休業式			

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 113 學年度第二學期 六年級 彈性學習課程 【創意生活】課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	鄧秀琴、何瑞瑩
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>一、性別平等教育：</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>二、人權教育：</p> <p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p> <p>三、環境教育：</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會 對生活、社會及 環境造成衝擊。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p>		

	<p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活 節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>四、家庭教育：</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>五、品德教育：</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>六、生命教育：</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>七、安全教育：</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E9 學習相互尊重的精神。</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p>八、防災教育：</p> <p>防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。</p> <p>防 E7 認識校園的防災地圖。</p> <p>防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p> <p>防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。</p>
<p>學 習 重 點</p>	<p>綜合活動領域：</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>

	<p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>健康與體育領域：</p> <p>1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。</p> <p>1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。</p> <p>2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。</p> <p>4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。</p> <p>4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>4d-III-3 宣導身體活動促進身心健康的效益。</p>
學習內容	<p>綜合活動領域：</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p> <p>Ab-III-2 自我管理策略。</p> <p>Ac-III-3 未來職業想像。</p> <p>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p> <p>Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。</p> <p>Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。</p> <p>Ba-III-2 同理心的增進與實踐。</p> <p>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p> <p>Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p> <p>Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>Ca-III-3 化解危機的資源或策略。</p> <p>Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。</p> <p>Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p> <p>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p> <p>Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。</p> <p>健康與體育領域：</p> <p>Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。</p> <p>Ab-III-2 體適能自我評估原則。</p>

		<p>Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。</p> <p>Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。</p> <p>Bb-III-3 媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。</p> <p>Bc-III-2 運動與疾病保健、終身運動相關知識。</p> <p>Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。</p> <p>Da-III-3 視力與口腔衛生促進的保健行動。</p> <p>Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。</p> <p>Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。</p> <p>Db-III-4 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。</p> <p>Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。</p> <p>Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。</p> <p>Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。</p> <p>Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。</p> <p>Fb-III-4 珍惜健保與醫療的方法。</p>		
	學習目標	<p>含認知、技能、態度</p> <p>1. 透過議題的宣導及實際演練的練習，認識並理解不同議題的常識。</p> <p>2. 透過議題的宣導及實際演練的練習，面對突發狀況能加以應變。</p> <p>3. 透過議題的宣導及實際演練的練習，建立個人正確價值觀，並落實於生活實踐中。</p>		
	評量方式	<p>1. 能利用所學解決突發性問題。</p> <p>2. 針對議題之宣導，能建立正確價值觀並於生活中落實。</p> <p>3. 反思宣導議題並能說出自己的想法與感受。</p>		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	1. 友善校園宣導	1. 瞭解校園安全及友善校園宣導重點	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
2	友善校園 模範兒童遴選	1. 友善校園週 2. 模範兒童(市區校)遴選	1. 學習模範兒童的優點 2. 自我表現能勇於挑戰及改變	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於

				生活中 60%
3	防災教育 健康促進	1. 防災教育宣導 2. 健康促進宣導 3. 書包減重宣導	1. 執行防災 避難動作及 疏散路線 2. 每天整理 書包的好習 慣 3. 落實每日 運動的好習 慣	1. 確實落實書 包減重 40% 2. 建立正確價 值觀並落實於 生活中 30% 3. 能演練出正 確的防災步驟 30%
4	健康促進	1. 書包減重測量	1. 養成每天 整理書包的 好習慣 2. 瞭解書包 過重對身體 健康之傷害	1. 確實落實書 包減重 40% 2. 建立正確價 值觀並落實於 生活中 60%
5	品格教育	1. 品格教育宣導 2. 健康促進及交通安全藝文競賽	1. 積極參與 相關競賽 2. 確實執行 好品格的養 成	1. 說出自己的 想法與感受 30% 2. 建立正確價 值觀並落實於 生活中 30% 3. 能參與競賽 並欣賞他人作 品 40%
6	性教育	1. 性教育宣導	1. 瞭解保護 自己及身體 自主權的概 念	1. 說出自己的 想法與感受 40% 2. 建立正確價 值觀並落實於 生活中 60%
7	健康促進 人權教育	1. 腸病毒防治宣導 2. 兒童節慶祝活動 3. 兒童權利公約宣導	1. 養成確實 洗手的好習 慣、生病不 上學 2. 參與兒童 節活動及瞭 解兒童權利	1. 說出自己的 想法與感受 40% 2. 建立正確價 值觀並落實於 生活中 60%

			公約的內容	
8	環境教育	1. 永續校園與環境教育宣導	1. 環保永續的認識 2. 共同維護校園綠美化的行動	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
9	性教育	1. 生理教育宣導	1. 瞭解保護自己及身體自主權的概念 2. 認識男女性別之不同及互相尊重	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 40%
10	畢業展活動 規劃	畢業展活動規劃	1. 積極參與課堂討論畢業美展及活動規劃 2. 能與同學共同合作並完成計畫	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
11	學生自治 體育競賽	1. 自治市改選籌備 2. 校慶-運動會	1. 理解民主投票的程序 2. 選賢與能並珍視自己的投票權益 3. 積極投入運動會各項活動	1. 參加體育競賽 60% 2. 遵守比賽規則，有運動家精神 40%
12	安全教育	1. 安全教育宣導	1. 保護自身安全 2. 培養各式環境的安全意識 3. 瞭解保腦的重要	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
13	學生自治 健康促進	1. 視力保健宣導 2. 自治市候選人政見發表會(一)	1. 理解民主投票的程序	1. 說出自己的想法與感受

			2. 專心聆聽政見選賢與能並珍視自己的投票權益 3. 養成視力保健的好習慣	40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 30% 3. 聆聽政見並擇選心儀候選人 30%
14	學生自治性教育	1. 自治市候選人政見發表會(二) 2. 自治市市長選舉 3. 性侵害性騷擾性剝削家暴防治宣導	1. 理解民主投票的程序 2. 專心聆聽政見選賢與能並珍視自己的投票權益 3. 瞭解身體自主權及家庭暴力的認識及求救方式	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 30% 3. 聆聽政見並擇選心儀候選人 30%
15	自治市幹部交接規劃	自治市幹部交接規劃	1. 執行自治市幹部交接的工作職掌 2. 瞭解組織分工的重要性	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
16	能源教育	1. 節能減碳宣導	1. 養成節能減碳的好習慣並落實在生活中	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%
17	畢業展布置	場地布置	1. 積極參與畢業美展及場地布置 2. 能與同學共同合作完成工作	1. 說出自己的想法與感受 40% 2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%

18		畢業典禮(暫訂)	<p>1. 投入典禮參與及表達對師長及學校感恩之心</p> <p>2. 勇於表現自己，大方上台受獎。</p>	<p>1. 說出自己的想法與感受 40%</p> <p>2. 建立正確價值觀並落實於生活中 60%</p>
----	--	----------	--	---