

*5-4跨領域或跨科目協同教學課程計畫（無則免附，修訂後請刪除本行）

四、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

桃園市○○區○○國民小學113學年度【 】領域/科目與【 】 領域/科目【課程主題】跨領域/科目課程計畫			
總節數		設計者	一年級教學團隊
核心素養	A自主行動	礮A1. 身心素質與自我精進、礮A2. 系統思考與問題解決、礮A3. 規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	礮B1. 符號運用與溝通表達、礮B2. 科技資訊與媒體素養、礮B3. 藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	礮C1. 道德實踐與公民意識、礮C2. 人際關係與團隊合作、礮C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	◎含兩個(或以上)領域/科目	
	學習內容	◎含兩個(或以上)領域/科目	
融入之議題			
學習目標			
評量方式	課堂觀察、口頭評量、操作評量、作品評量。		
	具體評量目標： 1. 發揮創意製作完成1件筆筒。 2. 運用2件以上顏料靈活地完成混色。 3. 利用3件生活物件裝飾作品。 4. 察覺環境的不同，佈置自己的作品。 5. 欣賞他人作品，說出自己作品與他人作品的差異。		

本校無