

三、融入之議題內容重點

113學年度教育議題教學活動彙整表（一年級）

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教學 資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	生活	男生女生 大不同	12	1. 生活課程 2. 小組討論與分享 3. 繪本共讀	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
1	性別平等教育 (獨立授課)	生活	我們的玩具 王國	6	1. 生活課程 2. 小組討論與分享 3. 繪本共讀	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
1.	性別平等教育 (獨立授課)	生活	家人和我	2	1. 小組分享 2. 家人之間的角色和工作	除融入課程外 需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	生活	新年到	6	1. 口頭討論 2. 小組討論與分享 3. 分享家中如何過年 4. 教唱歌曲(恭喜)	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)
3	家庭暴力防治 教育					◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
4	環境教育	生活	新校園新發現	6	1. 介紹校園足跡 2. 實地拜訪校園 3. 發表小朋友拜訪後的新發現 4. 口頭討論:新校園新場所	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
4	環境教育	生活	愛惜水資源	5	1. 洗手我最棒 2. 省水小達人 3. 省水妙方 4. 省水小尖兵誓約書 5. <省水小尖兵>歌曲賞析	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
5	性侵害犯罪防 治教育			3		◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全)	生活	天氣變熱了	2	夏日戲水樂(戲水安全)	

	教育)					
7	生命教育	國語	山坡上的學校	2	介紹山坡上的學校有什麼特別的地方	
8	戶外教育	生活	親近大樹和小花	4	1. 親近樹朋友的方法 2. 親近樹朋友的發現 3. 思考與探索 4. 拓印「我的樹朋友」 5. 剪貼我的樹朋友 6. 完成作品，共同欣賞 7. 分組討論認識樹朋友的方法	
9	防災教育					
10	品德教育	生活	珍惜玩具	2	1. 如果我是玩具 2. 玩具對不起 3. 珍惜玩具我最行	
11	海洋教育	生活	水的遊戲	4	1. 水的遊戲 2. 玩水的新發現 3. 找一找 4. 看看誰會浮起來	
12	能源教育					
13	人權教育 (含兒童權利公約)	生活	生活中的聲音	2	1. 音量變變變 2. 音量分貝師	
14	原住民教育					
15	法治教育	生活	玩具同樂會	1	1. 遊戲方式想一想 2. 玩具同樂會	
16	資訊科技教育 (含媒體識讀)					
17	生涯規劃教育	生活	新生活新朋友	5	1. 創作「自我介紹相框」 2. 自我介紹 3. 新朋友相見歡 4. 學唱〈朋友點點名〉 5. 你叫什麼名字	
18	多元文化教育	生活	新年到	6	1. 教導年獸的故事 2. 教導農曆新年的習俗 3. 討論與探索年獸 4. 新年獸故事	

					5. 春聯大觀園 6. 春聯知多少 7. 創意春聯創作	
18	多元文化教育	生活	過端午	6	1. 認識端午節習俗 2. 認識划龍舟、吃粽子的由來 3. 學唱〈過端午〉 4. 我們來划龍舟	
19	閱讀素養教育	生活	我的書朋友	6	1. 平時時看的書 2. 好書分享 3. 不花錢的看書方式 4. 不一樣的借書場所 5. 書裡書外有什麼	
19	閱讀素養教育	生活	快樂小書蟲	6	1. 創意小書製作 2. 小書大集合 3. 練習說書 4. 小書分享	
20	國際教育					

113學年度教育議題教學活動彙整表（二年級）

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教學 資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	健康與體育	壹、健康有一 套 三、我愛家 人	6	1. 分攤家中不同性別的家事 2. 對於男女刻板印象的釐清	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
2	家庭教育	國語文	心情溫度計	12	1. 體會與家人共度假日的歡樂時光。 2. 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 3. 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 4. 規劃個人與家庭的生活作息。	
		國語文	生活小點滴	12	1. 體會與家人共度假日的歡樂時光。 2. 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
		國語文	怎麼辦	6	1. 表達對家庭成員的關心與情感。	

		國語文	我做到了	6	1. 了解家庭的意義與功能。	
3	家庭暴力防治教育					
4	環境教育	國語文	生活小點滴	12	1. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 2. 願意主動關心其他物種的生活環境。	
		國語文	怎麼辦	6	1. 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
		國語文	我做到了	6	1. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
5	性侵害犯罪防治教育					
6	安全教育 (包括交通安全教育)	國語文	心情溫度計	12	1. 探討日常生活應該注意的安全。	
		國語文	生活小點滴	6	1. 了解危機與安全。	
7	生命教育	國語文	心情溫度計	6	1. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心	
		國語文	故事夢工廠	6	1. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心	
		國語文	怎麼辦	12	1. 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 2. 理解人是會思考、有情緒、能自主決定的個體。	
		國語文	好朋友的筆	6	1. 理解人士會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	
		國語文	我做到了	6	1. 理解人的身體與心理面向。	
8	戶外教育	國語文	生活小點滴	12	1. 帶領他們了解大自然環境與其受到的危害，讓孩子們從小建立良好的環保意識，與大自然共存。	
		國語文	美好的時光	18	1. 善用教室外、戶外及校外教學，	

					認識生活環境（自然或人為）。 2. 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 3. 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	
		國語文	我做到了	12	1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
9	防災教育					
10	品德教育	國語文	心情溫度計	12	1. 認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。 2. 養成自律習慣。 3. 良好生活習慣與德行	
		國語文	生活小點滴	12	1. 認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。 2. 養成自律習慣。	
		國語文	怎麼辦	12	1. 通合作與和諧人際關係。	
		國語文	好朋友的筆	18	1. 良好的生活習慣與德行。 2. 自尊尊人與自愛愛人。	
		國語文	我做到了	12	1. 溝通合作與和諧人際關係。	
11	海洋教育	國語文	生活小點滴	12	1. 認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。 2. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。	
12	能源教育					
13	人權教育 (含兒童權利公約)	國語文	交朋友	24	1. 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 2. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
14	原住民教育					
15	法治教育					
16	資訊科技教育	國語文	故事夢工廠	6	1. 利用創意思考的技巧。	

	(含媒體識讀)					
		國語文	怎麼辦	6	1. 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	
17	生涯規劃教育	國語文	心情溫度計	12	1. 能欣賞自己的優點，並接納自己的缺點。 2. 能學習評判事物時，不以外表評斷的標準	
		國語文	生活小點滴	24	1. 學習解決問題與做決定的能力。 2. 認識自己的特質與興趣。 3. 覺察個人的優勢能力。 4. 學習解決問題與做決定的能力。 5. 認識不同類型工作教育環境。 6. 認識自己的特質與興趣。 7. 覺察個人的優勢能力。	
		國語文	故事夢工廠	18	1. 投入休閒活動，充實生活內涵。 2. 能學習評判事物時，不以外表評斷的標準 3. 學習解決問題與做決定的能力。	
		國語文	交朋友	24	1. 了解個人的自我概念。	
		國語文	好朋友的筆	6	1. 培養良好的人際互動能力。	
		國語文	我做到了	6	1. 認識自己的特質與興趣。	
18	多元文化教育	國語文	美好的時光	12	1. 了解自己的文化特質。	
19	閱讀素養教育	國語文	心情溫度計	12	1. 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 2. 以紙本閱讀為主。 3. 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 4. 培養喜愛閱讀的態度 5. 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	
		國語文	生活小點滴	18	1. 能閱讀插圖訊息來補充文意。 2. 了解圖書館的功能，並善於運	

					用圖書館。 3.能體會閱讀的樂趣，樂於終生學習。	
		國語文	故事夢工廠	18	1.能整理課文重點。 2.能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 3.能知道同類詞語的上位概念。 4.能知道文章的自然段。	
		國語文	美好的時光	24	1.認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 2.以紙本閱讀為主。 3.認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	
		國語文	交朋友	24	1.認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
		國語文	怎麼辦	30	1.認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
		國語文	好朋友的筆	24	1.認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。 2.熟悉與學科學習相關的文本閱讀能力。	
		國語文	我做到了	1.	1.認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。	
20	國際教育					

113學年度教育議題教學活動彙整表(三年級)

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	一、當我們同在一起 (綜)	1. 認識你我他	2	【活動二】團隊合作遊戲 1.展現小隊的團隊合作的方法。 2.透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)

					意義。 【活動三】關懷與感謝 1. 關懷與感謝同學的方式。 2. 表達對同學的關懷與感謝。	
		第二單元生命的樂章(健)	第一課生長圓舞曲	2	《活動1》生命誕生 1. 教師帶領學生閱讀課本第26-27頁懷孕的過程，並配合影片和繪本說明生命誕生的過程。 2. 教師請學生上臺分享個人的胎兒超音波照片，認識生命孕育的歷程。 《活動6》發揮同理心 1. 教師帶領學生閱讀課本第32頁，說明：每個人生長發育狀況不同，有人長得快，有人長得慢，一般來說都會持續成長。 2. 教師將學生分為5人一組，請學生觀察組內同學，說一說，同學在外表（身高、體重等）或能力上有哪些不同，引導學生觀察每個人生長發育狀況不同。 3. 教師帶領學生閱讀課本第33頁，說明：每個人生長發育的速度不同，發現別人與自己不一樣，須站在對方的立場思考，試著欣賞別人的特點。	
2	家庭教育 (獨立授課)	第二單元生命的樂章 (健)	第2課人生進行曲	1	1. 認識人生各階段的特徵。 2. 分辨家人所處的人生階段。 3. 透過行動對家人表達愛。 4. 運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時)
		第四單元角色你我他(社)	第一課家庭角色大集合	3	【活動一】心情的臉譜 分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。 【活動二】情緒你我他 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。 【活動三】真相大追擊 1. 覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。 2. 覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。	
3	家庭暴力防治教育	二、情緒觀測站(綜)	1. 情緒大不同	2	【活動四】心情好料理 1. 省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。 2. 以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
		一、你我好關係(綜)	1. 溝通小偵探 2. 大家來溝通 第二單元	4	【活動一】溝通你我他 1. 分享生活中的正負向溝通經驗。 2. 找出表達方式對溝通的影響。 【活動二】我說你畫	

4	環境教育				1. 完成「我說你畫」繪圖活動。 2. 說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。 【活動三】說出我訊息 1. 探討溝通困難的原因。 2. 以合宜的溝通方式來解決問題。 【活動一】你我有共識 1. 分享與他人意見不同時的溝通方式。 2. 探討不同溝通解決辦法之優缺點。 【活動二】逃難行前會 1. 與組員完成溝通任務。 2. 能分享溝通歷程及解決方法。 3. 能以合宜的溝通方式取得共識。 【活動三】溝通實踐家 1. 能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 2. 運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。 3. 能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。2	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
		生命的樂章 (綜)	第二課人生進行曲	2	運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。	
		第一單元多采多姿的植物(自)	多采多姿的植物	2	【活動1-1】校園大探索 【活動1-2】植物的身體 【活動2-1】植物的葉 【活動2-2】植物的莖 【活動2-3】植物的根 【活動3-1】植物的花 【活動3-2】果實和種子 【活動3-3】植物與生活 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環	
		第三單元快樂的社區 (健)	第2課社區環保	2	第187頁「垃圾減量」學習單。 2. 教師準備資源回收相關影片。 3. 教師準備空氣汙染影片和校園空氣品質旗幟。 4. 教師準備第188頁「關心社區環境」學習單。 5. 教師請學生課前觀察自己居住的社區，了解社區環境問題。 6. 教師準備第188頁「關心社區環境」學習單。	
		三、一起尋美趣(綜)	1.校園發現美 2.校園的美化	2	【活動一】校園尋美活動 1. 找尋校園裡美麗的角落。 2. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 【活動二】分享與推荐 1. 依照自己在校園尋美的紀錄，	

				分享並推荐校園美景。 【活動三】討論與省思 1. 透過討論活元的方式，表達生活中美的人、事、物，並感知生活中美感的普遍性與多樣性，進而體察生活中美感的殊異性與獨特性。 【活動一】討論與發表 1. 進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事物。 2. 討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。 【活動二】改造行動 1. 討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。 2. 進行校園改造行動。 【活動三】成果發表與省思 1. 發表改造歷程與想法，並進行回饋。 2. 透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。	
		四、環保綠生活(綜)	1. 綠生活的行動 2. 社區環境搜查	4 【活動一】垃圾知多少 1. 分享自己蒐集的垃圾汙染資料。 2. 知道垃圾造成的環境問題有哪些。 3. 說出改善垃圾問題的方法。 【活動二】一日垃圾減量 1. 知道自己一天所產生的垃圾有哪些。 2. 確實完成一日垃圾減量行動。 3. 省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。 【活動一】小小調查員 1. 運用感官及各種工具記錄環境。 2. 說出社區環保工作推展情形。 3. 分享記錄過程的心得與感受。 【活動二】環境改善計畫 1. 說出社區需要改善的地方。 2. 提出社區環境改善的計畫。 【活動三】改善行動計畫	

					1. 擬定策略展開環境改善行動。 2. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。	
5	性侵害犯罪防治教育	四、安全的生活（綜）	2. 居住好安心	4	◆透過檢查與分享，了解居家與社區生活中容易發生的意外傷害的情境，討論如何減低或避免危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。	◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全教育)	第三單元 安心又安全(健)	第一課安心校園 第三單元安心又安全 第一課安心校園 第三單元安心又安全 第二課安全向前行 第三單元安心又安全 第二課安全向前行 第三單元安心又安全 第二課安全向前行 第三單元安心又安全 第三課戶外安全 第三單元安心又安全 第四課居家安全	3	第三單元安心又安全 第1課安心校園 《活動1》認識霸凌(一) 《活動2》認識霸凌(二) 《活動3》情緒調適 第2課安全向前行 《活動1》過馬路要注意(一) 《活動2》過馬路要注意(二) 《活動4》行人穿越馬路的設施 《活動5》安全坐機車 《活動6》安全搭公車 第3課戶外安全 《活動2》預防蚊蟲叮咬 《活動3》小心蜂窩 《活動4》小心蛇出沒 《活動5》野菇不要採 《活動6》小心土石流 《活動7》避免被雷擊 第4課居家安全 《活動1》浴室安全 《活動2》廚房安全 《活動3》居家安全防護	

7	生命教育	第二單元 生命的樂章第(健)	一課生長圓舞曲 二課人生進行曲	5	《活動1》生命誕生 《活動2》我像誰 《活動3》身體大躍進 《活動4》促進生長的健康行動 《活動5》解決健康行動未達成問題 《活動6》發揮同理心 第2課人生進行曲 《活動1》人生各階段 《活動2》愛家人行動 《活動3》化解衝突	
		第肆單元與動物有約	第十一課石虎的告白	5	1. 認識石虎，了解其面臨之生存危機。 2. 認識自述體的寫作方法。 3. 對一事物，由事實到想像，以自述方式表達換位思考。 4. 能透過閱讀書籍或文章，練習蒐集寫作素材。 5. 體會臺灣的石虎所面臨的生存壓力與危機。 6. 了解石虎生態，進而培養尊重、珍惜生命的態度。	
8	戶外教育	五、生活文化行	1. 社區文化活動	2	【活動二】文化活動之旅 1. 教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。	
		第參單元一起去旅行	第九課三峽老街樂藍染	5	1. 能認識三峽老街的景觀風貌。 2. 能了解描述人文及自然景觀的寫作手法。 3. 能透過觀察及感受，有次序性的寫景或分享經驗。 4. 能了解自然及人文景觀特色，做具體、生動的描述。 5. 能運用感官體驗生活環境與藝術之美。 6. 能透過閱讀或實地踏查，體驗臺灣環境處處是美，培養深愛家鄉的精神。	

		第參單元一起去旅行	第七課井仔腳鹽田		1. 認識井仔腳鹽田的景觀特色。 2. 理解詩句與語詞詞義。 3. 能運用聯想，藉由景物相似處描寫自然景觀。 4. 能依線索辨別聆聽內容。 5. 認識海洋資源與生活的關聯性，體驗臺灣環境處處是美。 6. 親近生活中鄰近的水域，體會親海、愛海的感受。	
9	防災教育	第三單元安心又安全(健)	三課戶外安全	1	第3課戶外安全 《活動6》小心土石流 《活動7》避免被雷擊	
10	品德教育	第五單元快樂成長的童年(社)	第三課和諧的相處	3	2. 第五單元第二課活動一：尊重彼此的不同	
		第貳單元更好的自己(國)	第六課我該怎麼辦？	1	學會勇於面對問題及負起責任，並視情況尋求協助。 6. 能協助他人面對問題，進而培養關懷他人的品格素養。	
11	海洋教育	第參單元一起去旅行	第八課和魚一起游泳	5	1. 能認識浮潛的海洋休閒活動。 2. 能認識記敘類文章的特色。 3. 能在描寫景物時，適切融入個人感受。 4. 能找出語詞的共通性，歸納出上位概念以縮寫句子。 5. 能透過提問，學會擷取本課大意。 6. 認識海洋資源與生活的關聯性，體驗臺灣環境處處是美。 7. 親近生活中鄰近的水域，體會親海、愛海的感受。	
12	能源教育					
13	人權教育 (含兒童權利公約)	第五單元快樂成長的童年(社)	第二課我的小祕密	3	1. 第五單元第二課活動一：隱私是什麼 2. 第五單元第二課活動二：隱私面面觀	
14	原住民教育					

15	法治教育	第三單元校園規範與班級自治	第一課遵守團體規範	3	1. 第三單元第一課活動一：訂定班級公約 2. 第三單元第一課活動二：遵守校園規範	
16	資訊科技教育 (含媒體識讀)					
17	生涯規劃教育					
18	多元文化教育					
19	閱讀素養教育	「神奇讀卡機」	你都讀什麼書呢？	4	1. 能透過文本敘述，找出訊息線索，進行推論，並能表達支持的理由。 2. 能從文中書籍名稱連結動物習性。 3. 複習便條寫作重點。 4. 能運用本冊學過的閱讀策略，幫助自主學習。 5. 能依情境，以適切方式撰寫便條。 6. 能藉由廣泛閱讀，提升閱讀興趣。	
20	國際教育					

113學年度教育議題教學活動彙整表（四年級）

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	健體	第一單元迎向青春期	9	第一課相處萬花筒 第二課青春你我他 第三課尊重與保護自我	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)
		藝術	壹、視覺萬花筒	3	一、點點滴滴	
		藝術	壹、視覺萬花筒	3	三、面面俱到	
		藝術	貳、表演任我行	3	三、我的夢想	

		藝術	壹、視覺萬花筒	9	一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好	
2	家庭教育 (獨立授課)	國語	第七冊第貳單元：天空的奇想	5	第五課 月光下	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)
		綜合	主題三 溝通 心訣竅	2	單元一心靈捕手	
		社會	第四單元家鄉 的作息、節慶 與節日	3	第1課生活的作息	
		社會	第四單元家鄉 的作息、節慶 與節日	3	第3課現代的節日	
		藝術	壹、視覺萬花筒	9	一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好	
3	家庭暴力防治 教育	健體	第一單元迎向 青春期	9	第一課相處萬花筒 第二課青春你我他 第三課尊重與保護自我	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
4	環境教育	國語	第七冊第壹單元：我愛家鄉	5	第一課 美麗島	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
		社會	第一單元家鄉 的自然環境	3	第2課家鄉的地形	
		社會	第一單元家鄉 的自然環境	3	第3課氣候、水資源與生活	
		社會	第二單元家鄉 的傳統住屋與 器物	3	第2課器物與生活	
		社會	第三單元家鄉 的交通	3	第1課家鄉的運輸	
		自然	二、地球的夥伴 日月星辰	3	1. 太陽、月亮與星星	
		自然	二、水中世界	9	1. 水生生物的生長環境 2. 水生生物的外形與構造 2. 水生生物的外形與構造	
		自然	三、光和能源	3	3. 節能減碳	
		自然	二、昆蟲家族	9	1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活	
		自然	四、了解臺灣 的環境	9	1. 認識地表環境 2. 變動的地表環境 3. 地震與防災	
		健體	第二單元天然 災害知多少	9	第一課天搖地動 第二課小小救護員 第三課颱風來襲	

		藝術	壹、視覺萬花筒	3	一、點點滴滴	
5	性侵害犯罪防治教育	健體	第一單元迎向青春期	9	第一課相處萬花筒 第二課青春你我他 第三課尊重與保護自我	◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全教育)	社會	第三單元家鄉的交通	3	第1課家鄉的運輸	
		健體	第二單元拒菸拒酒拒檳榔	3	第一課菸與煙的真相 第二課酒與檳榔 第三課向菸、酒、檳榔說不	
		健體	第三單元熱與火的危機	9	第一課小心灼燙傷 第二課防火安全檢查 第三課火場應變	
		健體	第六單元嬉游樂舞鈴	3	第二課打水遊戲	
		健體	第二單元天然災害知多少	9	第一課天搖地動 第二課小小救護員 第三課颱風來襲	
7	生命教育	國語	第七冊愛閱讀	5	愛閱讀二：一起去看海	
		綜合	主題三 幸福服務滿校園	2	單元一幸福服務在身邊	
		自然	二、昆蟲家族	9	1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活	
		藝術	壹、視覺萬花筒	3	一、點點滴滴	
		藝術	壹、視覺萬花筒	3	三、面面俱到	
		藝術	壹、視覺萬花筒	9	一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好	
		藝術	貳、表演任我行	3	一、我的身體會說話	
8	戶外教育	國語	第七冊第壹單元：我愛家鄉	5	第二課 請到我的家鄉來	
		社會	第三單元家鄉的傳統信仰與老街	3	第2課老街與生活	
9	防災教育	社會	第二單元家鄉的人口	3	第2課家鄉人口的變化	
		自然	四、了解臺灣的環境	9	1. 認識地表環境 2. 變動的地表環境 3. 地震與防災	
		健體	第三單元熱與火的危機	9	第一課小心灼燙傷 第二課防火安全檢查	

					第三課火場應變	
		健體	第二單元天然災害知多少	9	第一課天搖地動 第二課小小救護員 第三課颱風來襲	
10	品德教育	國語	第七冊第參單元：品德小故事	5	第八課 平凡的大俠	
11	海洋教育	國語	第七冊第肆單元：海洋世界	5	第十課 海中的熱帶雨林	
		社會	第一單元家鄉的自然環境	3	第3課氣候、水資源與生活	
		社會	第一單元家鄉的產業	3	第1課家鄉的農、漁、牧業	
		自然	二、水中世界	6	1. 水生生物的生長環境 2. 水生生物的外形與構	
12	能源教育	國語	第八冊第壹單元：與自然共處	5	第二課 會呼吸的房子	
		自然	三、光和能源	3	3. 節能減碳	
		自然	四、了解臺灣的環境	9	1. 認識地表環境 2. 變動的地表環境 3. 地震與防災	
		健體	第三單元熱與火的危機	9	第一課小心灼燙傷 第二課防火安全檢查 第三課火場應變	
		健體	第二單元天然災害知多少	9	第一課天搖地動 第二課小小救護員 第三課颱風來襲	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	綜合	主題一幸福 合夥人	2	單元一夥伴好紀律	
		綜合	主題二 工 作大探索		單元三感謝有你	
		藝術	壹、視覺萬 花筒	9	一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好	
14	原住民教育	國語	第八冊第貳單元：歡樂好時節	5	第四課 阿里棒棒	
		社會	第二單元家鄉的傳統住屋與器物	3	第1課傳統住屋與生活	
		社會	第二單元家鄉的傳統住屋與器物	3	第2課器物與生活	

		社會	第三單元家鄉的傳統信仰與老街	3	第1課信仰與生活	
		社會	第四單元家鄉的作息、節慶與節日	3	第2課傳統的節慶	
15	法治教育					
16	資訊科技教育 (含媒體識讀)	國語	第八冊第貳單元：歡樂好時節	5	愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	
		綜合	主題一 生活小達人	2	單元一生活大發現	
		社會	第一單元家鄉的自然環境	3	第1課家鄉在哪裡	
		社會	第三單元家鄉的交通	3	第2課訊息的傳遞	
17	生涯規劃教育	國語	第七冊第貳單元：天空的奇想	5	第四課 飛行夢	
		綜合	主題二 工作大探索	2	單元一工作大發現	
		社會	第一單元家鄉的產業	3	第1課家鄉的農、漁、牧業	
		社會	第一單元家鄉的產業	3	第2課家鄉的工業	
		社會	第一單元家鄉的產業	3	第3課家鄉的服務業	
		藝術	貳、表演任我行	3	三、我的夢想	
		藝術	參、音樂美樂地	3	一、繪聲繪色萬花筒	
18	多元文化教育	國語	第八冊第貳單元：歡樂好時節	5	第五課 快樂兒童日	
		綜合	主題四 多采的文化饗宴	2	單元一文化萬花筒	
		社會	第二單元家鄉的傳統住屋與器物	3	第1課傳統住屋與生活	
		社會	第二單元家鄉的傳統住屋與器物	3	第2課器物與生活	
		社會	第三單元家鄉的傳統信仰與老街	3	第1課信仰與生活	
		社會	第四單元家鄉的作息、節慶與節日	3	第2課傳統的節慶	
		藝術	壹、視覺萬	3	二、與你連線	

			花筒		
		藝術	貳、表演任我行	3	二、舞動身體樂韻律
		藝術	參、音樂美樂地	3	一、繪聲繪色萬花筒
		藝術	壹、視覺萬花筒	9	一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好
19	閱讀素養教育	國語	第七冊愛閱讀	5	通信方式大不同
		藝術	壹、視覺萬花筒	3	一、點點滴滴
		藝術	貳、表演任我行	3	二、舞動身體樂韻律
		藝術	貳、表演任我行	3	二、童話世界
20	國際教育	社會	第四單元家鄉的作息、節慶與節日	3	第3課現代的節日
		藝術	壹、視覺萬花筒	3	二、與你連線

113學年度教育議題教學活動彙整表（五年級）

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	綜合	角色放大鏡	4	【活動1】認識自己在團體中所扮演的角色。 【活動2】了解自己在團體中的行為表現。 【活動3】思考自己的個性特質與在團體中的行為表現的關係。 【活動4】知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節(4小時)
	性別平等教育 (獨立授課)	綜合	良好的互動	4	【活動1】透過遊戲，覺察不同性別互動的方式。 【活動2】能尊重他人，以對方能接受的方式來互動。	
	性別平等教育 (獨立授課)	綜合	職業萬花筒	4	【活動1】分享職業工作資料報告。 【活動2】了解職業工作的所需專長和能力條件。	

					【活動3】探討職業的工作環境、性質與待遇。	
	性別平等教育 (獨立授課)	綜合	職業試金石	4	【活動1】認識職業典範人物及其精神。 【活動2】調查實際參與的職業體驗。 【活動3】職業體驗準備事項。 【活動4】職業體驗的參與、觀察和紀錄。	
2	家庭教育 (獨立授課)	國語文	幸福的味道	5	1.學生內省並分享自己對幸福的感受及經驗，並配合課名與單元主題展開想像。	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)
	家庭教育 (獨立授課)	綜合	資源小尖兵	4	【活動1】知道規畫旅遊需要準備的事項。 【活動2】蒐集規畫旅遊可使用的資源。 【活動3】能夠選擇適當的資源來運用。	
3	家庭暴力防治教育					◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
4	環境教育	國語文	美景閒情——詩兩首	5	1.教師提問，引導學生在詩文、注釋、語譯和賞析的課文結構中，發現五言絕句的特色，並感受詩人藉由映襯的手法，把親近山林的個人體悟，親切自然的流露出來，學生可透過圖片輔助理解，奠定學習古典詩文的美。	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
	環境教育	國語文	與山為鄰	5	1.教師分享各地不同視角的山景照片並請學生分享自己爬山的經驗，配合課名與單元主題展開想像。	
	環境教育	綜合	人與自然	6	【活動1】說出動植物的生命歷程。 【活動2】說出動植物可能會經歷的生命現象。 【活動3】分享面對動植物生命變化時的看法。	
	環境教育	綜合	生態的悲歌	4	【活動1】分享自己生活周遭的生態環境。 【活動2】知道生態環境的改變。	

					【活動3】生態環境改變對生活的影響。	
	環境教育	綜合	永續地球村	4	【活動1】討論各種生活中不同行為的碳排放量。 【活動2】分享減少碳排放量的方式。	
	環境教育	綜合	自然災害防護罩	4	【活動1】透過生活案例分享，發現自然環境潛藏的危機及對生活的影響。 【活動2】能辨識自然危機的預兆。 【活動3】認識防災知識的多元學習管道。	
	環境教育	綜合	人為危機急轉彎	4	【活動1】分享人為環境中潛藏的危機。 【活動2】能針對霸凌、人身安全、防疫、假新聞、詐騙、網友見面等切身議題，提出合宜有效處理方式。 【活動3】透過演練，評估各項資源或策略化解危機的有效性。	
5	性侵害犯罪防治教育					◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全教育)	綜合	自然災害防護罩	4	【活動1】透過生活案例分享，發現自然環境潛藏的危機及對生活的影響。 【活動2】能辨識自然危機的預兆。 【活動3】認識防災知識的多元學習管道。	
	安全教育 (包括交通安全教育)	綜合	人為危機急轉彎	4	【活動1】分享人為環境中潛藏的危機。 【活動2】能針對霸凌、人身安全、防疫、假新聞、詐騙、網友見面等切身議題，提出合宜有效處理方式。 【活動3】透過演練，評估各項資	

					源或策略化解危機的有效性。	
7	生命教育	國語文	廉頗與藺相如	5	1.學生分享自己與人相處不愉快或吵架的經驗、小組討論處理相關事件的經驗及感受，說出「良好的互動是以理解和尊重為基礎」的重點，並配合課名與單元主題展開想像。	
	生命教育	國語文	世足賽的贏家	5	1.學生分享自己觀賞運動比賽的經驗，並配合課名與單元主題展開想像。 2.教師引導學生預測課名「世足賽的贏家」的內容，默讀課文後比較文章與自己的想法差異並說出全課重點。	
	生命教育	綜合	人與自然	2	【活動 1】說出動植物的生命歷程。 【活動 2】說出動植物可能會經歷的生命現象。 【活動 3】分享面對動植物生命變化時的看法。	
8	戶外教育	國語文	美景閒情——詩兩首	5	1.教師提問，引導學生在詩文、注釋、語譯和賞析的課文結構中，發現五言絕句的特色，並感受詩人藉由映襯的手法，把親近山林的個人體悟，親切自然的流露出來，學生可透過圖片輔理解，奠定學習古典詩文的美。	
	戶外教育	國語文	窗邊的鳴聲	5	1.教師可揭示山林中物種圖片讓學生辨認，並請學生分享自己觀察動物的經驗，配合課名與單元主題展開想像。	
9	防災教育	綜合	自然災害防護罩	4	【活動1】透過生活案例分享，發現自然環境潛藏的危機及對生活的影響。 【活動2】能辨識自然危機的預兆。 【活動3】認識防災知識的多元學	

					習管道。	
10	品德教育	國語文	你我之間	5	1.學生分享自己與人相處的經驗及自己的性格分析，並配合課名與單元主題展開想像。	
	品德教育	國語文	滿修女採訪記	5	1.學生分享自己看過或遇過重度殘障者的經驗，並配合課名與單元主題展開想像。	
	品德教育	綜合	族群溫馨情	4	【活動1】分享接觸族群的經驗與印象。 【活動2】討論對族群不同特色的看法。 【活動3】討論不同族群的優勢。 【活動4】了解各族群的需求。 【活動5】探討與不同族群相處的方法。 【活動6】蒐集相關資料並發表。	
11	海洋教育	國語文	鵝鑾鼻詩	5	1.學生分享與討論自己讀過與海相關的課文與看海的經驗與感受，並配合課名與單元主題展開想像。	
	海洋教育	國語文	擅長推理的人	5	1.教師請學生分享自己觀察曾看過的少年小說書名、內容概要、並配合課名與單元主題展開想像。	
12	能源教育	綜合	永續地球村	4	【活動1】討論各種生活中不同行為的碳排放量。 【活動2】分享減少碳排放量的方式。	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	國語文	你我之間	5	1.學生分享自己與人相處的經驗及自己的性格分析，並配合課名與單元主題展開想像。	
	人權教育 (含兒童權利公約)	國語文	風起，大家都在	5	1.學生分享自己與人合作的經驗、小組討論處理合作困難的經驗及感受，配合課名與單元主題展開想像。	
	人權教育 (含兒童權利公約)	綜合	伙伴 Give me five	4	【活動1】了解他人眼中的自己。 【活動2】了解團體中的伙伴。	
	人權教育 (含兒童權利公約)	綜合	族群溫馨情	4	【活動1】分享接觸族群的經驗與印象。 【活動2】討論對族群不同特色的看法。	

					【活動3】討論不同族群的優勢。 【活動4】了解各族群的需求。 【活動5】探討與不同族群相處的方法。 【活動6】蒐集相關資料並發表。	
14	原住民教育					
15	法治教育					
16	資訊科技教育 (含媒體識讀)	國語文	超級英雄	5	1.學生分享自己看電影的經驗及喜歡的電影類型，並配合課名與單元主題展開想像。	
	資訊科技教育 (含媒體識讀)	國語文	世足賽的贏家	5	1.學生分享自己觀賞運動比賽的經驗，並配合課名與單元主題展開想像。 2.教師引導學生預測課名「世足賽的贏家」的內容，默讀課文後比較文章與自己的想法差異並說出全課重點。	
17	生涯規劃教育	國語文	風起，大家都在	5	1.學生分享自己與人合作的經驗、小組討論處理合作困難的經驗及感受，配合課名與單元主題展開想像。	
	生涯規劃教育	國語文	來場快樂的桌遊	5	1.學生分享自己玩桌遊的經驗，並配合課名與單元主題展開想像。	
	生涯規劃教育	綜合	資源搜查線	4	【活動1】蒐集各種線上自主學習資源。 【活動2】分組分享線上自主學習資源。	
	生涯規劃教育	綜合	學習有計畫	4	【活動1】覺察自己的學習狀況。 【活動2】分享自己主動學習的經驗。 【活動3】了解主動學習的歷程。	
	生涯規劃教育	綜合	自我管理策略	4	【活動1】找到適合的自我管理策略。 【活動2】隨時檢核及修正執行計畫。 【活動3】分享執行自主學習的成果。	
18	多元文化教育					

19	閱讀素養教育	國語文	統整活動一	5	活動一 語文知識——認識反義詞 活動二 閱讀思考——讀懂聯想	
	閱讀素養教育	國語文	統整活動二	5	活動一 語文知識——認識不同的句型 活動二 閱讀思考——讀懂大意	
	閱讀素養教育	國語文	統整活動三	5	活動一 語文知識——認識古典詩「絕句」 活動二 閱讀思考——讀懂主旨	
	閱讀素養教育	國語文	統整活動三	5	活動一 語文知識——認識議論的表述方式 活動二 閱讀思考——讀懂寓意	
20	國際教育	國語文	廉頗與藺相如	5	1.學生分享自己與人相處不愉快或吵架的經驗、小組討論處理相關事件的經驗及感受，說出「良好的互動是以理解和尊重為基礎」的重點，並配合課名與單元主題展開想像。	
	國際教育	國語文	我眼中的東方之最	5	1.學生分享自己出國旅遊經驗或知道的不同國家文化民情、小組分享討論並說出旅行收穫，配合課名與單元主題展開想像。	

113學年度教育議題教學活動彙整表（六年級）

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	綜合活動	主題三營造好關係 主題一夢想啟程	6	1.透過你來我往知溝通活動學習如何與不同性別的同學相處 2.同理男女同學間的想法，進行「你的心我懂」活動	
		社會	第三單元戰後經濟發展、轉型與生活	12	1.戰後經濟發展對人們生活的影響 2.民生工業帶來的改變	
2	家庭教育 (獨立授課)	國語文	第七課 跟著公共藝術去旅行	6	1.與家人一起進行藝術參訪活動 2.學習紀錄與家人間共同的美好回憶	
		健康	第三單元友善的世界	8	1.破除性別刻板印象 2.尊重特質 3.護身體自主權	
3	家庭暴力防治教育					◆融入 ◆每學年至少6節

						(4小時)
4	環境教育	綜合活動	主題一永續發展地球村	8	認識地球危機並說出目前可行的解決方法	◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時)
		自然	第三單元變動的大地	15	1. 流水的作用 2. 土壤與化石	
5	性侵害犯罪防治教育			6		◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全教育)	社會	第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化	12	1. 族群交流對臺灣社會的影響 2. 宗教信仰大不同 3. 社會變遷下的個人發展與族群文化	
		健康	第一單元食品安全解密 1	6	1. 辨識加工食品:食安追追追 2. 預防食品中毒	
		健康	第二課用藥保安康	6	1. 守護醫療資源 2. 用藥保安康	
7	生命教育	國語文	壹：讓自己更好	20	1. 反省自我並理解與尊重人我差異。	
8	戶外教育	國語文	貳：智慧藏寶箱	20	1. 養成觀察周圍事物，分享所體會的感受。	
9	防災教育	社會	第四單元都市、鄉村的互動與發展	18	1. 都市、鄉村的互動與發展 2. 都市化與工業化對影響人們的生活的影響	
		自然	第一單元多樣的天氣變化	15	1. 天氣中的水 2. 天氣圖與天氣變化 3. 認識颱風	
10	品德教育	綜合活動	主題二美感「藝」言堂	10	能詮釋生活中美感與創意	
11	海洋教育	國語文	肆：成長與祝福	10	能學習雛鳥精神，立定志向，勇敢迎接挑戰。	
12	能源教育					
13	人權教育 (含兒童權利公約)	綜合活動	主題三營造好關係	22	1. 能知道溝通互動的方法技巧。 2. 能持續參與服務學習，展現關懷社會的行為。	
14	原住民教育					

15	法治教育	社會	第一單元民主政治的發展	15	1. 臺灣人民爭取民主自由的歷程為何 2. 臺灣人民對戰後政權轉移的期待	
16	資訊科技教育 (含媒體識讀)	綜合活動	上：主題二 美感「藝」言堂 下：主題二 資源在身邊	24	1. 能詮釋生活中美感與創意 2. 能分析使用資源與媒體解決問題的適切性。 3. 會選取適切資源，規劃解決問題，並進行再反思。	
17	生涯規劃教育	國語文	壹：讓自己 更好	20	1. 反省自我並理解與尊重人我差異。	
		國語文	參：生活好 藝術	20	認識傳統戲曲隨著科技演進的文化內涵。	
18	多元文化教育	綜合活動	主題四多元 文化村	13	學習尊重的方法	
		國語文	參：生活好 藝術	20	認識傳統戲曲隨著科技演進的文化內涵。	
19	閱讀素養教育	國語文	上： 壹：讓自己 更好	20	1. 反省自我並理解與尊重人我差異。	
			下： 壹：用心看 世界	20	1. 練習比較文章異同，從不同角度 看事物。 2. 練習自然過渡和轉折過渡的 寫作技巧。	
20	國際教育	國語文	貳：童年你 我他	20	連結個人經驗表達想法。	

備註：

- 除法定議題外(黃色底)，113學年課程計畫請各校於彈性學習課程中配合融入安全教育(包括交通安全教育)、生命教育、戶外教育三大議題(綠色底)之推動。黃色底及綠色底項目代表1-6年級皆須實施，未框色可分配實施。
- 依據教育部學前及國民教育署111年2月22日臺教國署國字第1110021718號函(本局111年2月25日桃教小字第1110016133號函計達)指示，依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為19項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題。
- 交通安全教學模組：請各校善用教育部及本市現有交通安全課程模組融入課程，並於113學年度課程計畫中載明以課程模組進行課程教學以提升學生安全教育相關知能。安全教育

課程教材網址如下：

<https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700>

4. 依據教育部國民及學前教育署113年3月25日臺教國署國字第1135500680號函(本局113年4月3日桃教小字第1130028216號)指示，將品德教育課程納入「學校課程總體計畫」中推動。得結合核心素養重要內容(如：自律負責、謙遜包容等)，並結合童軍活動、閱讀活動等多元方式進行，促進學生於各學習領域及彈性課程中，培養良好的態度與行為習慣。