

二、一般班級一年級彈性學習課程之課程計畫

(一)國際教育

一年級國際教育課程計畫

桃園市蘆竹國民小學 109 學年度第一學期一年級 彈性學習課程國際教育課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	程士真、陳祖昱
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 能聽懂並說出生活用語，並積極參與課堂活動。 2. 能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。 3. 能學習傾聽且包容的認識各國的文化。			
融入之議題	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
教學/學習重點	學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(語文) Bb-I-2 人際交流的情感。 A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) D-I-1 自我與他人關係的認識。(生活)			
	學習表現 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文) 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活) 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。(生活)			
評量方式	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量			
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	打招呼。		12	Picture Book 繪本的世界
2	打招呼。		13	Picture Book 繪本的世界

3	打招呼。	14	Picture Book 繪本的世界
4	打招呼。	15	Chant & chorus 唱唱跳跳
5	認識世界地圖	16	Chant & chorus 唱唱跳跳
6	認識世界地圖	17	Chant & chorus 唱唱跳跳
7	認識世界地圖	18	Chant & chorus 唱唱跳跳
8	認識世界地圖	19	複習 2
9	複習 1	20	複習 2
10	複習 1	21	總複習
11	Picture Book 繪本的世界		

桃園市蘆竹國民小學 109 學年度第二學期一年級 彈性學習課程國際教育課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	程士真、陳祖昱
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 能聽懂並說出生活用語，並積極參與課堂活動。 2. 能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。 3. 能學習傾聽且包容的認識各國的文化。			
融入之議題	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
教學/學習重點	學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(語文) Bb-I-2 人際交流的情感。 A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) D-I-1 自我與他人關係的認識。(生活)			
	學習表現 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文) 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活)			

		7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 (生活)	
評量方式		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	我們今天吃什麼呢?	11	Bed Time Story 聽故事時間
2	我們今天吃什麼呢?	12	Bed Time Story 聽故事時間
3	我們今天吃什麼呢?	13	Bed Time Story 聽故事時間
4	動物園大驚奇	14	Bed Time Story 聽故事時間
5	動物園大驚奇	15	Chant & chorus 唱唱跳跳
6	動物園大驚奇	16	Chant & chorus 唱唱跳跳
7	節慶介紹	17	Chant & chorus 唱唱跳跳
8	節慶介紹	18	Chant & chorus 唱唱跳跳
9	複習 1	19	複習 2
10	複習 1	20	總複習

二年級國際教育課程計畫

桃園市蘆竹國民小學 109 學年度第一學期二年級 彈性學習課程國際教育課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	蘇君霏、陳祖昱
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 能聽懂並說出生活用語，並積極參與課堂活動。 2. 能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。 3. 能學習傾聽且包容的認識各國的文化。		
融入之議題	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
教學/學習重點	學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(語文) Bb-I-2 人際交流的情感。 A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) D-I-1 自我與他人關係的認識。(生活)		

		學習表現 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文) 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活) 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。(生活)	
評量方式		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	世界一家親	12	Picture Book 繪本的世界
2	世界一家親	13	Picture Book 繪本的世界
3	世界一家親	14	Picture Book 繪本的世界
4	今天大家吃什麼？	15	Chant & chorus 唱唱跳跳
5	今天大家吃什麼？	16	Chant & chorus 唱唱跳跳
6	今天大家吃什麼？	17	Chant & chorus 唱唱跳跳
7	交通方式介紹	18	Chant & chorus 唱唱跳跳
8	交通方式介紹	19	複習 2
9	複習 1	20	複習 2
10	複習 1	21	總複習
11	Picture Book 繪本的世界		

桃園市蘆竹國民小學 109 學年度第二學期二年級 彈性學習課程國際教育課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	蘇君霏、陳祖昱
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 能聽懂並說出生活用語，並積極參與課堂活動。 2. 能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。 3. 能學習傾聽且包容的認識各國的文化。			
融入之議題	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。			

		國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
教學/學習重點		學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(語文) Bb-I-2 人際交流的情感。 A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) D-I-1 自我與他人關係的認識。(生活)	
		學習表現 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文) 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活) 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。(生活)	
評量方式		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	各國服飾介紹	11	Bed Time Story 聽故事時間
2	各國服飾介紹	12	Bed Time Story 聽故事時間
3	各國服飾介紹	13	Bed Time Story 聽故事時間
4	宗教介紹	14	Bed Time Story 聽故事時間
5	宗教介紹	15	Bed Time Story 聽故事時間
6	宗教介紹	16	Chant & chorus 唱唱跳跳
7	節慶介紹	17	Chant & chorus 唱唱跳跳
8	節慶介紹	18	Chant & chorus 唱唱跳跳
9	複習 1	19	複習 2
10	複習 1	20	總複習