2-2 SWOT 分析

參、學校現況與背景分析

二、背景分析

依據學校現有之體例敘寫，惟須將特殊教育及特殊類型班級之相關內容納入各向度中分析。

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近桃園市，交通便利。 2. 校區廣闊，學生活動空間廣大。 3. 人口較少，活動空間良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上下學時間，富國路車多，險象環生。 2. 位於農業區，社區發展緩慢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於交流道附近，交通便利。 2. 工商業發展，文化刺激帶動文教發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上下學周邊道路車速過快，交通複雜。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校 8 班+2 班幼兒園。 2. 學生 151 人+幼兒園 49 人。 3. 教職員工 33 人。 4. 校地廣闊、設備充足、活動空間良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人口成長緩慢，學生以本地農工子女居多，素質不甚理想。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍改建完成，各項建築新穎。 2. 教職員融洽，易發展班群。 3. 學年凝聚力強，教師有教學主導空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師流動率高，位處鄉下，不易留住老師。
行政組織與運作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 年輕幹練，有服務熱忱。 2. 發揮行政效率支援教學 3. 分層負責。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 業務繁重，影響生活品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加磨練機會，培養出一個個優秀行政人才。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 業務繁重，異動性大，擔任意願不高。 2. 教改日新月異，怕跟不上時代。
教學設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建築新穎。 2. 教師、學生人數少，使用機率高。 3. 設計活潑、人性化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受限規劃項目及經費，軟體設備略嫌不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 軟體設備尚有添購空間。 2. 爭取經費充實各專科教室設置。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美化綠化尚嫌不足。 2. 開放校園，公物常受損害。 3. 未能完全補足教具及教學設備。
師資陣容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師資年輕。 2. 學歷整齊。 3. 富愛心、耐心、熱誠。 4. 教師大多數教學認真積極 5. 人才濟濟各項表現傑出 6. 進修風氣盛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分教師經驗成熟度尚嫌不足。 2. 部分教師年輕不諳行政法令。 3. 教師行政業務繁重。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供多元在職進修，且教師意願高。 2. 鼓勵創意實驗教學計劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師不願參加行政工作。 2. 時代變革快速，教師工作壓力大。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活潑可愛，有活力。 2. 多才多藝純樸天真。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活教育待加強。 2. 家長社經地位普通，對學生未配合要求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習力強，可塑性高。 2. 學習管道多元化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單親兒童日益增加。 2. 正值青春前期學生定力差，易受外力影響。
家長參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親切純樸。 2. 關心教育。重視兒童成長。 3. 家長義工眾多熱心為師生服務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中下階層有經濟問題。 2. 平均學歷不高 3. 有部分家長缺乏現代教育知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供資訊電腦班。 2. 提供親職教育講座。 3. 鼓勵成立班親會。 4. 開放參與管道 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單親家庭日益增多。 2. 家長對成績的要求落差很大。 3. 工作壓力重，無法落實家庭教育。

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)
社區資源	1. 人力資源豐富社教機構多善用鄉代會、五酒桶山、五福宮、文化中心、航空科學館…作為校外教學園。	1. 缺乏大型社區住宅區。 2. 缺乏便利商店、餐廳。	1. 透過各種團隊建立良好社區互動。 2. 鼓勵地方人士到校當義工。	1. 家長忙於工作，多數較為冷漠。
其他	1. 參與意願高。 2. 義工人數眾多。	1. 欠缺共同體的觀念。	1. 開放學校空間。 2. 開放學校運動設施。	1. 社區民眾日益眾多，出入份子繁雜，良莠不齊。