

10-1-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程校訂課程

(彈性學習課程) 統整性主題專題議題探究課程計畫

說明：

1. 彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
2. 學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
3. 課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

一、國際教育

(一年級)國際教育課程計畫

桃園市蘆竹國民小學 110 學年度第一學期一年級 彈性學習課程國際教育課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	程士真、廖貞華
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 能聽懂並說出生活用語，並積極參與課堂活動。 2. 能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。 3. 能學習傾聽且包容的認識各國的文化。			
融入之議題	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
教學/學習重點	學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(語文) Bb-I-2 人際交流的情感。 A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) D-I-1 自我與他人關係的認識。(生活)			
	學習表現 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文) 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 (生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活) 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 (生活)			
評量方式	1. 活動式評量			

	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	打招呼。	12	Picture Book 繪本的世界
2	打招呼。	13	Picture Book 繪本的世界
3	打招呼。	14	Picture Book 繪本的世界
4	打招呼。	15	Chant & chorus 唱唱跳跳
5	認識世界地圖	16	Chant & chorus 唱唱跳跳
6	認識世界地圖	17	Chant & chorus 唱唱跳跳
7	認識世界地圖	18	Chant & chorus 唱唱跳跳
8	認識世界地圖	19	複習 2
9	複習 1	20	複習 2
10	複習 1	21	總複習
11	Picture Book 繪本的世界		

桃園市蘆竹國民小學 110 學年度第二學期一年級 彈性學習課程國際教育課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	程士真、廖貞華
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 能聽懂並說出生活用語，並積極參與課堂活動。 2. 能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。 3. 能學習傾聽且包容的認識各國的文化。			
融入之議題	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
教學/學習重點	學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(語文) Bb-I-2 人際交流的情感。 A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) D-I-1 自我與他人關係的認識。(生活) 學習表現 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。			

		2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文) 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活) 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。(生活)	
評量方式		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	我們今天吃什麼呢?	11	Bed Time Story 聽故事時間
2	我們今天吃什麼呢?	12	Bed Time Story 聽故事時間
3	我們今天吃什麼呢?	13	Bed Time Story 聽故事時間
4	動物園大驚奇	14	Bed Time Story 聽故事時間
5	動物園大驚奇	15	Chant & chorus 唱唱跳跳
6	動物園大驚奇	16	Chant & chorus 唱唱跳跳
7	節慶介紹	17	Chant & chorus 唱唱跳跳
8	節慶介紹	18	Chant & chorus 唱唱跳跳
9	複習 1	19	複習 2
10	複習 1	20	總複習

(二年級)國際教育課程計畫

桃園市蘆竹國民小學 110 學年度第一學期二年級 彈性學習課程國際教育課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	
		蘇君霏、廖貞華			
核心素養		A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 能聽懂並說出生活用語，並積極參與課堂活動。 2. 能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。 3. 能學習傾聽且包容的認識各國的文化。			
融入之議題		國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
教學/學習重點		學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(語文) Bb-I-2 人際交流的情感。 A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) D-I-1 自我與他人關係的認識。(生活)			
		學習表現 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文) 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活) 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。(生活)			
評量方式		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量			
週次 日期	單元名稱/內容			週次 日期	單元名稱/內容
1	世界一家親			12	Picture Book 繪本的世界
2	世界一家親			13	Picture Book 繪本的世界
3	世界一家親			14	Picture Book 繪本的世界
4	今天大家吃什麼？			15	Chant & chorus 唱唱跳跳

5	今天大家吃什麼？	16	Chant & chorus 唱唱跳跳
6	今天大家吃什麼？	17	Chant & chorus 唱唱跳跳
7	交通方式介紹	18	Chant & chorus 唱唱跳跳
8	交通方式介紹	19	複習 2
9	複習 1	20	複習 2
10	複習 1	21	總複習
11	Picture Book 繪本的世界		

桃園市蘆竹國民小學 109 學年度第二學期二年級 彈性學習課程國際教育課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	蘇君霏、廖貞華
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 能聽懂並說出生活用語，並積極參與課堂活動。 2. 能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。 3. 能學習傾聽且包容的認識各國的文化。			
融入之議題	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
教學/學習重點	學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(語文) Bb-I-2 人際交流的情感。 A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) D-I-1 自我與他人關係的認識。(生活)			
	學習表現 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文) 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活) 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。(生活)			
評量方式	1. 活動式評量 2. 紙筆評量			

		3. 課堂觀察 4. 作業評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	各國服飾介紹	11	Bed Time Story 聽故事時間
2	各國服飾介紹	12	Bed Time Story 聽故事時間
3	各國服飾介紹	13	Bed Time Story 聽故事時間
4	宗教介紹	14	Bed Time Story 聽故事時間
5	宗教介紹	15	Bed Time Story 聽故事時間
6	宗教介紹	16	Chant & chorus 唱唱跳跳
7	節慶介紹	17	Chant & chorus 唱唱跳跳
8	節慶介紹	18	Chant & chorus 唱唱跳跳
9	複習 1	19	複習 2
10	複習 1	20	總複習

二、生活美語

(三年級)生活美語計畫

桃園市蘆竹國民小學 110 學年度第一學期三年級 彈性學習課程生活美語課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	張閔涵、廖貞華
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 能聽辨大小寫字母Aa～Mm。 2. 能說出大小寫字母Aa～Mm。 3. 能認讀大小寫字母Aa～Mm。 4. 能認識大小寫字母Aa～Mm正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5. 能認識大小寫字母Aa～Mm的代表單字及其念法。 6. 能聽懂並說出生活用語。 7. 能聽懂並吟唱歌謠的內容。 8. 能認識各國的文化。			
融入之議題	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。			

		品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
教學/學習重點		學習內容 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
		學習表現 1-II-1 能聽辨26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	
評量方式		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	數字 Numbers	12	玩具 Toys
2	數字 Numbers	13	玩具 Toys
3	數字 Numbers	14	玩具 Toys
4	數字 Numbers	15	顏色 Colors
5	情緒與感覺 Emotions and Feelings	16	顏色 Colors
6	情緒與感覺 Emotions and Feelings	17	顏色 Colors
7	情緒與感覺 Emotions and Feelings	18	顏色 Colors
8	情緒與感覺 Emotions and Feelings	19	顏色 Colors
9	情緒與感覺 Emotions and Feelings	20	顏色 Colors
10	情緒與感覺 Emotions and Feelings	21	顏色 Colors
11	玩具 Toys		

桃園市蘆竹國民小學 110 學年度第二學期三年級 彈性學習課程生活美語課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	張閔涵、廖貞華
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 能聽辨大小寫字母Aa～Mm。 2.能說出大小寫字母Aa～Mm。 3.能認讀大小寫字母Aa～Mm。 4.能認識大小寫字母Aa～Mm正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5.能認識大小寫字母Aa～Mm的代表單字及其念法。 6.能聽懂並說出生活用語。 7.能聽懂並吟唱歌謠的內容。 8.能認識各國的文化。			
融入之議題	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
教學/學習重點	學習內容 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。			
	學習表現 1-Ⅱ-1 能聽辨26 個字母。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-1 能說出26 個字母。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-1 能辨識26 個印刷體大小寫字母。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-1 能書寫26 個印刷體大小寫字母。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26 個字母。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。			
評量方式	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察			

4. 作業評量			
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	開學準備	12	家人 Family Members
2	昆蟲 Insects	13	家人 Family Members
3	昆蟲 Insects	14	家人 Family Members
4	昆蟲 Insects	15	家人 Family Members
5	昆蟲 Insects	16	職業 Occupations
6	才能 I Like Myself	17	職業 Occupations
7	才能 I Like Myself	18	職業 Occupations
8	才能 I Like Myself	19	職業 Occupations
9	才能 I Like Myself	20	職業 Occupations
10	動物、才能 I Like Myself	21	職業 Occupations
11	動物、才能 I Like Myself		

三、悅讀

(三年級)悅讀計畫

桃園市蘆竹國民小學 110 學年度第一學期三年級 彈性學習課程悅讀課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	張閔涵
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，奠定終身學習的基礎。			
	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略，透過體驗與實踐，處理日常生活問題。			
	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。			
	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感。			
	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見。			
	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。			

融入之議題		國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
教學/學習重點		學習內容 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	
		學習表現 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	
評量方式		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	一閱讀繪本： 不是我的錯	12	一認識報紙： 報紙的誕生
2	一閱讀繪本： 不是我的錯	13	二短文賞析與朗讀
3	二閱讀繪本： 爸爸你會想我嗎	14	二短文賞析與朗讀
4	二閱讀繪本： 爸爸你會想我嗎	15	三短文重組
5	三閱讀書本： 貓計程車司機	16	四剪報
6	三閱讀書本： 貓計程車司機	17	五極短撲克牌
7	三閱讀書本： 貓計程車司機	18	六濃縮「極短篇」

8	四閱讀書本： 文盲阿三	19	七段落大風吹
9	四閱讀書本： 文盲阿三	20	八編故事大王
10	四閱讀書本： 文盲阿三	21	八編故事大王
11	一認識報紙： 報紙的誕生		

桃園市蘆竹國民小學 110 學年度第二學期三年級 彈性學習課程悅讀課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	張閔涵
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略，透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。			
融入之議題	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
教學/學習重點	學習內容 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-Ⅱ-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等 Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 Cb-Ⅱ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社 群的關係。 學習表現 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。			

		1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	
評量方式		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	一閱讀書本：毛毛蟲吃毛毛蟲	12	二尋找快樂新聞
2	一閱讀書本：毛毛蟲吃毛毛蟲	13	三科學探索
3	一閱讀書本：毛毛蟲吃毛毛蟲	14	四輕鬆學法律
4	二閱讀書本：三年五班真糗	15	五拓展藝術視野
5	二閱讀書本：三年五班真糗	16	六模擬創作
6	二閱讀書本：三年五班真糗	17	七輕鬆讀快樂寫
7	三閱讀書本：小書蟲生活週記	18	七輕鬆讀快樂寫
8	三閱讀書本：小書蟲生活週記	19	八童詩好好玩
9	三閱讀書本：小書蟲生活週記	20	八童詩好好玩
10	三閱讀書本：小書蟲生活週記	21	九課程統整與發表
11	一大千世界妙事多		