

二、法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育議題課程教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
1	性別平等教育	晨光時間 彈性學習 課程(校 定課程)	一~ 六 年級	性侵害、 性騷擾防 治影片宣 導	1.5 節	每學 年至 少8 小時 (12 節)	透過影片的呈現， 提升兒童家暴暨性 騷擾、性侵害及性 霸凌防治之正確認 知，建立無性別歧 視教育環境。	輔導室 級任老師	除 融 入 課 程 外 需 獨 立 授 課
		晨光時間 彈性學習 課程(校 定課程)	一~ 六 年級	校內語文 競賽融入 性別平等 議題宣導	1.5 節		透過文章、漫畫或 書法等方式，從兒 童的視角，詮釋對 於性別平等的概 念，藉以宣達予其 他同儕。	輔導室 級任老師	
		晨光時間 彈性學習 課程(校 定課程)	一~ 六 年級	性別平等 議題校刊 徵文活動	1.5 節		利用兒童最親近的 校刊文物，安排性 平相關的漫畫或文 章，藉以達到觀念 的宣導。	輔導室 級任老師	
		晨光時間	一~ 六 年級	性別平等 教育月短 劇演出活 動	1.5 節		藉由兒童戲劇的角 色扮演及狀況模 擬，導入性別平等 (自我認識、自我 保護、情感教育 等)議題。	輔導室 級任老師	

		兒童朝會	一~六年級	性別平等議題時事宣導	3節		性平案例宣導說明，傳達性別平等意識，杜絕校園性騷擾、性侵害及性霸凌。	輔導室 級任老師	
		晨光時間 彈性學習 課程(校 定課程)	一~六年級	配合節慶 活動融入 性別平等 議題	3節		學校辦理的各項活動當中，適時的融入性別平等議題，更能從互動當中，強化兒童對性平的認知。	輔導室 級任老師	
2	家庭教育	晨光時間 彈性學習 課程(校 定課程)	一年級	班級實施 家庭教育 課程	6節	每學 年 至少 6節 (4 小 時)	主題：家庭樹 第一堂：我的家人 第二堂：我愛我家 第三堂：繪本共讀：最特別的東西 主題：小小整理王 第一堂：「物品歸位」-分分看 第二堂：「物品歸位」-找到家了 第三堂：「自己的東西自己收」-書桌大展	級任老師	除 融 入 課 程 外 需 獨 立 授 課
		晨光時間 彈性學習 課程(校 定課程)	二年級	班級實施 家庭教育 課程	6節		主題：家事！家事！誰家的事？ 第一堂：家事！佳事！ 第二堂：佳事在我家 第三堂：我是家事小高手 主題：家規 第一堂：家規—家規是什麼？ 第二堂：家規—家規有多少 第三堂：家規—我家的家規	級任老師	

		晨光時間 彈性學習 課程(校 定課程)	三年 級	班級實施 家庭教育 課程	6 節		主題：時間管理與 作息安排 第一堂：時間真奇妙 第二堂：我是時間之 主 第三堂：假日生活真 有趣 主題：家庭溝通模 式與技巧 第一堂：眉目傳情 第二堂：真情告白(1) 第三堂：真情告白(2)	級任老師	
		晨光時間 彈性學習 課程(校 定課程)	四年 級	班級實施 家庭教育 課程	6 節		主題：家庭壓力 第一堂：家庭事件簿 第二堂：家庭大不同 第三堂：家庭資源管 理 主題：消費與理財 高手 第一堂：家庭收入哪 裡來 第二堂：儲蓄就從現 在起 第三堂：聰明的消費 者	級任老師	
		晨光時間 彈性學習 課程(校 定課程)	五年 級	班級實施 家庭教育 課程	6 節		主題：家庭吵翻天 第一堂：溝通的藝術 第二堂：家庭會議 第三堂：家庭吵翻天 主題：有你真好 第一堂：有你真好 (1) 第二堂：有你真好 (2) 第三堂：有你真好 (3)	級任老師	

		晨光時間 彈性學習 課程(校 定課程)	六年 級	班級實施 家庭教育 課程	6 節		主題：青春啟航— 學校特色課程 第一堂：幻影城 第二堂：媒完媒料樂園 第三堂：普坦遜半島 主題：家庭變化的 因應 第一堂：人生的轉折 第二堂：我的家庭 「變奏曲」 第三堂：我能做什麼？	級任老師	
3	家庭暴 力防治 教育	晨光時間	一~ 三年 級	班級實施	2 節	每學 年 至少 6 節 (4 小 時)	主題：什麼是暴力 ——辨識家庭暴力與 類型，澄清施暴者 就是強者的錯誤迷 思。	級任老師	融 入 或 獨 立 授 課
		晨光時間	一~ 三年 級	班級實施	2 節		主題：誰來幫幫我 ——了解家暴受害者 基本的求助資源。	級任老師	
		晨光時間	一~ 三年 級	班級實施 班級實施	2 節		主題：心情溫度計 ——學習同理、接納 家暴目睹兒的情緒	級任老師	
		晨光時間	一~ 三年 級		2 節		主題：猜猜我會怎 麼做——用正確的觀 念與安全的做法來 因應暴力衝突	級任老師	
4	環境教 育	晨光時間 彈性學習 課程(校 定課程)	一到 六年 級	融入彈性 學習課程 (校定課 程)	6 節	每學 年 至少 6 節 (4 小 時)	透過教師的指導進 行校園環境大掃 除。	輔導室 級任教師	融 入 、 獨 立 授 課
		晨光時間 、每週二 中午	一到 六年 級	融入彈性 學習課程 (校定課 程)	6 節		透過級任導師的指 導教學，讓學生了 解垃圾分類的重要 性，進而落實垃圾 減量及資源分類回 收。	輔導室 級任教師	

		11 月份	一到五年級	實地參訪	7 節		一到五年級的在地化戶外教育，可讓學生真實踏訪相關環境教育場域，以達真實體驗。	輔導室 級任教師	
		級任教師自定	五、六年級	實地參訪	7 節		五、六年級參訪澗仔壠環境教育中心，以了解碳足跡及綠建築等相關知識。	輔導室 級任導師	
		週會時間	一到六年級	週會宣導	1 節		透過外聘講師入校進行環境教育相關議題的宣導活動。	輔導室	
5	性侵害 犯罪防 治教育	晨光時間 彈性學習 課程(校 定課程)	一~ 六年級	性侵害、 性騷擾防 治影片宣 導	1.5 節	每學 年 至少 6 節 (4 小 時)	透過影片的呈現，提升兒童家暴暨性騷擾、性侵害及性霸凌防治之正確認知，建立無性別歧視教育環境。	輔導室 級任老師	獨立授課
		晨光時間	一~ 六年級	性別平等 教育月短 劇演出活 動	1.5 節		藉由兒童戲劇的角色扮演及狀況模擬，導入相關議題，杜絕性騷擾、性侵害。	輔導室 級任老師	獨立授課
		彈性學習 課程(校 定課程)	一~ 六年級	班級實施 性侵害防 制課程	1.5 節		主題：聽『偶』怎麼說—對性侵／性騷事件的認知與澄清	輔導室 級任老師	獨立授課
		彈性學習 課程(校 定課程)	低年 級	班級實施 性侵害防 制課程	1.5 節		主題：身體有界限—認識身體自主權與界線	輔導室 級任老師	獨立授課
		彈性學習 課程(校 定課程)	中年 級	班級實施 性侵害防 制課程	1.5 節		主題：男生女生配—破除性別刻板化與性別暴力行為	輔導室 級任老師	獨立授課

		彈性學習課程(校定課程)	高年級	班級實施性侵害防制課程	1.5節		主題：自我控制百寶箱—學習自我控制技巧，增進自我控制力	輔導室 級任老師	獨立授課
6	交通安全教育	彈性學習課程(校定課程)	三到六年級	週會宣導	2節	每學年至少4小時(6節)	透過交通安全四守則的講述及宣導，讓學生了解用路原則，再加上交通警察到校進行實例分享，以建立正確的交通安全知識。	輔導室 級任導師	獨立授課
		彈性學習課程(校定課程)	五、六年級	週會宣導	2節		自行車安全教育宣導，講解自行車騎乘規定，並透過實際操作讓學生了解自行車騎乘、法規等相關知識。	輔導室 級任導師	
		晨光時間 彈性學習課程(校定課程)	一到六年級	影片欣賞	1節		透過影片的宣導，讓學生了解何謂大型車視野死角及內輪差，以建立正確用路觀念。	輔導室 級任導師	
		晨光時間 彈性學習課程(校定課程)	一到六年級	影片欣賞	1節		透過影片的宣導，讓學生了解路口安全及交通安全五守則，以建立正確用路觀念。	輔導室 級任導師	

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。(需考慮獨立授課或可融入)
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配彈性學習課程(校訂課程)之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：

(1)國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課

程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

(2)學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。(性別平等教育法, 第 18 條)

(3)性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識。(性別平等教育法施行細則第 13 條)

(4)為執行性別平等教育法第十八條規定，高級中等以下學校教材之編寫、審查及選用，應由有性別平等意識之教師參與；教材內容並應破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。(性別平等教育法施行細則第 14 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2)高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

3 家庭暴力防治教育：

高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程。但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。(家庭暴力防治法，第 60 條)

4. 環境教育：

高級中等以下學校每學年應訂定環境教育計畫，推展環境教育工作，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上環境教育。(環境教育法，第 19 條)

5. 性侵害犯罪防治教育：

各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程。(性侵害犯罪防治教育，第 7 條)