

*6-2-4 彈性學習課程—其他類課程

一年級創意生活

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 111 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程創意生活課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	李易儒 程士真
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、能源教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、多元文化教育			
學習重點	學習表現	生活領域： 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 健康與體育領域： 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。			
	學習內容	生活領域： F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 B-I-3 環境的探索與愛護。			

		D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健康與體育領域： Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。 Bb- I -2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Ca- I -1 生活中與健康相關的環境。 Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Db- I -1 日常生活中的性別角色。 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea- I -2 基本的飲食習慣。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。		
學習目標		1. 透過議題的宣導及實際演練的練習，認識並理解不同議題的常識。 2. 透過議題的宣導及實際演練的練習，面對突發狀況能加以應變。 3. 透過議題的宣導及實際演練的練習，建立個人正確價值觀，並落實於生活實踐中。		
評量方式		1. 能利用所學解決突發性問題。 2. 針對議題之宣導，能建立正確價值觀並於生活中落實。 3. 反思宣導議題並能說出自己的想法與感受。		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	1. 友善校園宣導 2. 新生衛教—潔牙、含氟水漱口 3. 身高、體重、視力、頭蝨檢查	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
2	交通安全	1. 交通安全宣導—放學路隊編組 2. 身高、體重、視力、頭蝨檢查	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落

				實於生活中。 。
3	交通安全 防災教育	1. 交通安全宣導—交通安全五守則 2. 全校防災教育演練	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 能演練出正確的防災步驟。
4	防災教育	1. 防災教育宣導（地震、防火安全）	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 能演練出正確的防災步驟。
5	創意美勞 1	認識自我： 請小朋友利用彩繪用具，畫出自己的自畫像。	1. 課堂參與 2. 培養美學	能依照老師的指導，將自己的畫像畫出來。
6	健康促進	1. 書包減重宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 整理書包	1. 確實落實書包減重。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 。
7	健康促進	1. 書包減重抽測	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 確實落實書包減重。

			3. 整理書包	2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
8	正確用藥	1. 正確用藥宣導 2. 資安宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
9	創意美勞 2	將學生分成四組，請每組學生到校園蒐集落葉，利用校園的花花草草完成一幅團體的黏貼畫。	1. 課堂參與 2. 認識校園 3. 團隊合作	能愛惜校園的花草樹木，並且愛護它們，用完成美麗的畫。
10	健康促進	1. 一、四年級健康檢查 2. 全校流感疫苗接種	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 能覺察自我身體狀況。
11	環境教育 反毒教育	1. 一到五年級戶外教育逃生演練 2. 一到五年級戶外教育 3. 圓光反毒宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
12	創意摺紙 1	請學生分組，完成簡單的摺紙。	1. 創意發想 2. 團隊合作	1. 各組同學分享並介紹自己組別的作品 2. 學會欣賞美的事物
13	品格教育	1. 品格教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感

				受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
14	創意摺紙 2	請學生分組，完成簡單的摺紙並且利用摺好的色紙，拼貼成一幅畫。	1. 團隊合作 2. 創意發想	1. 學會把自己的創作巧妙安排並構圖。
15	營養教育	1. 營養衛生教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
16	健康促進	1. 健康促進議題宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
17	創意遊戲 1	利用教室的花片，積木，與數學教具，分組完成一件作品。	1. 實物操作 2. 團隊合作	1. 學習利用花片或積木，排列出美麗的圖形，空間概念的培養。
18	健康促進	1. 一年級口腔潔牙比賽	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 正確潔牙	1. 了解潔牙知識並學習正確的刷牙方式。 2. 建立正確價值觀並落

				實於生活中。 。
19	創意遊戲 2	利用教室的花片，積木，與數學教具，分組完成一件作品。上台與其他組別分享創作理念和創作的過程。	1. 作品展示 2. 理念分享 3. 經驗交流	4. 學習利用花片或積木，排列出美麗的圖形，空間概念的培養。 5. 訓練小朋友上台發表的能力
20	體育競賽 才藝表演	1. 班際體育競賽 2. 街頭藝人秀暨社團成果發表會	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 欣賞演出	1. 能參與體育競賽並投入其中。 2. 欣賞他人演出並給予讚賞。 3. 建立正確價值觀並落實於生活中。 。
21	安全教育 環境教育	1. 假期安全宣導（水域安全宣導） 2. 期末資源回收	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 回收品分類	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 。 3. 落實資源回收分類。

二年級創意生活

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 111 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程創意生活課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	李易儒 蘇君霏

核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、能源教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、多元文化教育
學習重點	學習表現	生活領域： 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 健康與體育領域： 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。
	學習內容	生活領域： A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。

		健康與體育領域： Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。 Bb- I -2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Ca- I -1 生活中與健康相關的環境。 Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Db- I -1 日常生活中的性別角色。 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea- I -2 基本的飲食習慣。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。		
學習目標		1. 透過議題的宣導及實際演練的練習，認識並理解不同議題的常識。 2. 透過議題的宣導及實際演練的練習，面對突發狀況能加以應變。 3. 透過議題的宣導及實際演練的練習，建立個人正確價值觀，並落實於生活實踐中。 4. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 5. 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 6. 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。		
評量方式		1. 能利用所學解決突發性問題。 2. 針對議題之宣導，能建立正確價值觀並於生活中落實。 3. 反思宣導議題並能說出自己的想法與感受。 4. 活動式評量 5. 課堂觀察		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	1. 友善校園宣導 2. 新生衛教—潔牙、含氟水漱口 3. 身高、體重、視力、頭蝨檢查	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
2	交通安全	1. 交通安全宣導—放學路隊編組 2. 身高、體重、視力、頭蝨檢查	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。

				2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
3	交通安全 防災教育	1. 交通安全宣導—交通安全五守則 2. 全校防災教育演練	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 能演練出正確的防災步驟。
4	防災教育	1. 防災教育宣導（地震、防火安全）	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 能演練出正確的防災步驟。
5	創意手作	1. 創意摺紙	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 作品分享	1. 活動式評量 2. 課堂觀察
6	健康促進	1. 書包減重宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 整理書包	1. 確實落實書包減重。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。

7	健康促進	1. 書包減重抽測	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 整理書包	1. 確實落實書包減重。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
8	正確用藥 校外參觀	1. 正確用藥宣導 2. 資安宣導 3. 參觀宏得螺絲公司	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
9	創意遊戲	1. 團康小遊戲	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 活動式評量 2. 課堂觀察
10	健康促進	1. 一、四年級健康檢查 2. 全校流感疫苗接種	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 能覺察自我身體狀況。
11	環境教育 反毒教育	1. 一到五年級戶外教育逃生演練 2. 一到五年級戶外教育 3. 圓光反毒宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
12	創意手作	1. 創意摺紙	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 作品分享	1. 活動式評量 2. 課堂觀察
13	品格教育	1. 品格教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落

				實於生活中。 。
14	創意手作	1. 創意小書製作	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 作品分享	1. 活動式評量 2. 課堂觀察
15	營養教育	1. 營養衛生教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 。
16	健康促進	1. 健康促進議題宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 。
17	創意遊戲	團康小遊戲	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 活動式評量 2. 課堂觀察
18	健康促進	1. 一年級口腔潔牙比賽	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 正確潔牙	1. 了解潔牙知識並學習正確的刷牙方式。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 。
19	創意手作	1. 創意摺紙	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 作品分享	1. 活動式評量 2. 課堂觀察
20	體育競賽	1. 班際體育競賽	1. 遵守秩序	1. 能參與體

	才藝表演	2. 街頭藝人秀暨社團成果發表會	2. 課堂參與 3. 欣賞演出	育競賽並投入其中。 2. 欣賞他人演出並給予讚賞。 3. 建立正確價值觀並落實於生活中。
21	安全教育 環境教育	1. 假期安全宣導（水域安全宣導） 2. 期末資源回收	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 回收品分類	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 落實資源回收分類。

二年級創意生活

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 111 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程創意生活課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	李易儒 蘇君霏
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、能源教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、多元文化教育			
學習重點	學習表現	生活領域： 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。			

	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 健康與體育領域： 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。
學習內容	生活領域： A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 健康與體育領域： Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。
學習目標	1. 透過議題的宣導及實際演練的練習，認識並理解不同議題的常識。 2. 透過議題的宣導及實際演練的練習，面對突發狀況能加以應變。

	3. 透過議題的宣導及實際演練的練習，建立個人正確價值觀，並落實於生活實踐中。			
評量方式	1. 能利用所學解決突發性問題。 2. 針對議題之宣導，能建立正確價值觀並於生活中落實。 3. 反思宣導議題並能說出自己的想法與感受。 4. 活動式評量 5. 課堂觀察			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	1. 友善校園宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
2	友善校園 模範兒童遴選	1. 友善校園週 2. 模範兒童(市區校)遴選	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 提出模範兒童人選	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
3	防災教育 健康促進	1. 防災教育宣導 2. 健康促進宣導 3. 書包減重宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 參與演練	1. 確實落實書包減重。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 能演練出正確的防災步驟。
4	健康促進	1. 書包減重測量	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 確實落實書包減重。

				2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
5	品格教育	1. 品格教育宣導 2. 健康促進及交通安全藝文競賽	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 參與競賽	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 能參與競賽並欣賞他人作品。
6	性教育	1. 性教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
7	健康促進 人權教育	1. 腸病毒防治宣導； 2. 兒童節慶祝活動 3. 兒童權利公約宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
8	環境教育	1. 永續校園與環境教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落

				實於生活中。 。
9	性教育	1. 生理教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 。
10	創意手作	1. 創意摺紙	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 作品分享	1. 活動式評量 2. 課堂觀察
11	學生自治體育競賽	1. 自治市改選籌備 2. 校慶運動會	1. 遵守秩序 2. 參與體育活動	1. 參加體育競賽。
12	安全教育	1. 安全教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 。
13	學生自治健康促進	1. 視力保健宣導 2. 自治市候選人政見發表會(一)	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 聆聽政見	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 。 3. 聆聽政見並擇選心儀候選人。
14	學生自治	1. 自治市候選人政見發表會(二)	1. 遵守秩序	1. 說出自己

	性教育	2. 自治市市長選舉 3. 性侵害性騷擾性剝削家暴防治 宣導	2. 課堂參與	的想法與感 受。 2. 建立正確 價值觀並落 實於生活中 。 3. 聆聽政見 並擇選心儀 候選人。
15	創意手作	1. 創意摺紙	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 作品分享	1. 活動式評 量 2. 課堂觀察
16	能源教育	1. 節能減碳宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己 的想法與感 受。 2. 建立正確 價值觀並落 實於生活中 。
17	創意遊戲	1. 團康小遊戲	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 活動式評 量 2. 課堂觀察
18	創意手作	1. 創意小書製作	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 作品分享	1. 活動式評 量 2. 課堂觀察
19	創意手作	1. 創意摺紙	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 作品分享	1. 活動式評 量 2. 課堂觀察
20	安全教育 環境教育	1. 假期安全宣導（水域安全宣 導） 2. 期末資源回收	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 回收品分 類	1. 說出自己 的想法與感 受。 2. 建立正確 價值觀並落 實於生活中

				。 3. 落實資源回收分類。
桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 111 學年度第一學期 五年級 彈性學習 學校行事課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	李易儒
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、能源教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、多元文化教育、法治教育			
學習重點	學習表現	綜合活動領域： 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 健康與體育領域： 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 1c-III-3 了解身體活動對身體發展的關係。 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。 4b-III-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。		
	學習內	綜合活動領域： Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。		

容	Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 健康與體育領域： Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 Ba-III-3 藥物中毒、一氧化碳中毒、異物梗塞急救處理方法。 Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。 Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。 Bb-III-3 媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。 Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。 Ca-III-2 環境汙染的來源與形式。 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Da-III-2 身體主要器官的構造與功能。 Da-III-3 視力與口腔衛生促進的保健行動。 Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 Db-III-4 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。 Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。
---	--

學習目標	1. 透過議題的宣導及實際演練的練習，認識並理解不同議題的常識。 2. 透過議題的宣導及實際演練的練習，面對突發狀況能加以應變。 3. 透過議題的宣導及實際演練的練習，建立個人正確價值觀，並落實於生活實踐中。			
評量方式	1. 能利用所學解決突發性問題。 2. 針對議題之宣導，能建立正確價值觀並於生活中落實。 3. 反思宣導議題並能說出自己的想法與感受。			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	1. 友善校園宣導 2. 新生衛教—潔牙、含氟水漱口 3. 身高、體重、視力、頭蝨檢查	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
2	交通安全	1. 交通安全宣導—放學路隊編組 2. 身高、體重、視力、頭蝨檢查	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
3	交通安全 防災教育	1. 交通安全宣導—交通安全五守則 2. 全校防災教育演練	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 能演練出正確的防災步驟。
4	防災教育	1. 防災教育宣導（地震、防火安	1. 遵守秩序	1. 說出自己

	環境教育	全) 2. 環境知識競賽	2. 課堂參與	的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 能演練出正確的防災步驟。
5	交通安全	1. 自行車考照	1. 遵守秩序 2. 參與考照	1. 知曉自行車騎乘技巧與知識。
6	健康促進	1. 書包減重宣導 2. 愛滋防治宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 整理書包	1. 確實落實書包減重。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
7	健康促進	1. 書包減重抽測	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 整理書包	1. 確實落實書包減重。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
8	正確用藥	1. 正確用藥宣導 2. 資安宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
9	性別平等教育	1. 性別平等教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感

				受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
10	健康促進	1. 全校流感疫苗接種	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 能覺察自我身體狀況。
11	環境教育 反毒教育	1. 一到五年級戶外教育逃生演練 2. 一到五年級戶外教育 3. 圓光反毒宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
12	人權教育	1. 人權教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
13	品格教育	1. 品格教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
14	防災教育	1. 高年級 CPR 課程	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 心肺復甦術檢測。
15	營養教育	1. 營養衛生教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感

				受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
16	健康促進 環境教育	1. 健康促進議題宣導 2. 六年級戶外教育	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
17	安全教育 反毒教育	1. 防火安全宣導 2. 反毒入班宣導(五、六年級)	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
18	健康促進	1. 網路安全教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
19	性別平等教育	1. 性別平等教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。

20	體育競賽 才藝表演	1. 班際體育競賽 2. 街頭藝人秀暨社團成果發表會	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 欣賞演出	1. 能參與體育競賽並投入其中。 2. 欣賞他人演出並給予讚賞。 3. 建立正確價值觀並落實於生活中。
21	安全教育 環境教育	1. 假期安全宣導（水域安全宣導） 2. 期末資源回收	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 回收品分類	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 落實資源回收分類。

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 111 學年度第二學期 五年級 彈性學習 學校行事課程計畫

每週節數		1 節	設計者	李易儒
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、能源教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、多元文化教育		
學習重點	學習表現	綜合活動領域： 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目		

	標。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 健康與體育領域： 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 1c-III-3 了解身體活動對身體發展的關係。 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。 4b-III-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。
學習內容	綜合活動領域： Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 健康與體育領域： Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。

		Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 Ba-III-3 藥物中毒、一氧化碳中毒、異物梗塞急救處理方法。 Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。 Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。 Bb-III-3 媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。 Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。 Ca-III-2 環境汙染的來源與形式。 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Da-III-2 身體主要器官的構造與功能。 Da-III-3 視力與口腔衛生促進的保健行動。 Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 Db-III-4 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。 Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。		
學習目標		1. 透過議題的宣導及實際演練的練習，認識並理解不同議題的常識。 2. 透過議題的宣導及實際演練的練習，面對突發狀況能加以應變。 3. 透過議題的宣導及實際演練的練習，建立個人正確價值觀，並落實於生活實踐中。		
評量方式		1. 能利用所學解決突發性問題。 2. 針對議題之宣導，能建立正確價值觀並於生活中落實。 3. 反思宣導議題並能說出自己的想法與感受。		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	1. 友善校園宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
2	友善校園 模範兒童遴選	1. 友善校園週 2. 模範兒童(市區校)遴選	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感

			3. 提出模範兒童人選	受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
3	防災教育 健康促進	1. 防災教育宣導 2. 健康促進宣導 3. 書包減重宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 參與演練	1. 確實落實書包減重。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 能演練出正確的防災步驟。
4	健康促進	1. 書包減重測量	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 確實落實書包減重。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
5	品格教育	1. 品格教育宣導 2. 健康促進及交通安全藝文競賽	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 參與競賽	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 能參與競賽並欣賞他人作品。
6	性教育	1. 性教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。

				2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
7	健康促進 人權教育	1. 腸病毒防治宣導； 2. 兒童節慶祝活動 3. 兒童權利公約宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
8	體適能 環境教育	1. 體適能檢測 2. 永續校園與環境教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
9	體適能 性教育	1. 體適能檢測 2. 生理教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
10	學生自治 體育競賽	1. 自治市改選籌備 2. 校慶運動會	1. 遵守秩序 2. 參與體育活動	1. 參加體育競賽。
11	學生自治 體育競賽	1. 自治市改選籌備 2. 校慶運動會	1. 遵守秩序 2. 參與體育活動	1. 參加體育競賽。
12	安全教育	1. 安全教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感

				受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
13	學生自治 健康促進	1. 視力保健宣導 2. 自治市候選人政見發表會(一)	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 聆聽政見	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 聆聽政見並擇選心儀候選人。
14	學生自治 性教育	1. 自治市候選人政見發表會(二) 2. 自治市市長選舉 3. 性侵害性騷擾性剝削家暴防治宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 聆聽政見並擇選心儀候選人。
15	能源教育	1. 節能減碳宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
16	能源教育	1. 節能減碳宣導	1. 遵守秩序	1. 說出自己

			2. 課堂參與	的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
17	性教育	六年級青春列車宣導 1	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
18	性教育	六年級青春列車宣導 2	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
19				
20	安全教育 環境教育	1. 假期安全宣導（水域安全宣導） 2. 期末資源回收	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 回收品分類	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 落實資源回收分類。
桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 111 學年度第一學期 六年級 彈性學習 學校行事課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	李易儒
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創		

		新應變
		●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養
		●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、能源教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、多元文化教育、法治教育
學習重點	學習表現	綜合活動領域： 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 健康與體育領域： 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 1c-III-3 了解身體活動對身體發展的關係。 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。 4b-III-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。
	學習內容	綜合活動領域： Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-1 團體中的角色探索。

	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 健康與體育領域： Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 Ba-III-3 藥物中毒、一氧化碳中毒、異物梗塞急救處理方法。 Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。 Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。 Bb-III-3 媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。 Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。 Ca-III-2 環境汙染的來源與形式。 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Da-III-2 身體主要器官的構造與功能。 Da-III-3 視力與口腔衛生促進的保健行動。 Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 Db-III-4 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。 Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。
學習目標	1. 透過議題的宣導及實際演練的練習，認識並理解不同議題的常識。 2. 透過議題的宣導及實際演練的練習，面對突發狀況能加以應變。 3. 透過議題的宣導及實際演練的練習，建立個人正確價值觀，並落實於生活實踐中。
評量方式	1. 能利用所學解決突發性問題。 2. 針對議題之宣導，能建立正確價值觀並於生活中落實。

	3. 反思宣導議題並能說出自己的想法與感受。			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	1. 友善校園宣導 2. 新生衛教—潔牙、含氟水漱口 3. 身高、體重、視力、頭蝨檢查	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
2	交通安全	1. 交通安全宣導—放學路隊編組 2. 身高、體重、視力、頭蝨檢查	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
3	交通安全 防災教育	1. 交通安全宣導—交通安全五守則 2. 全校防災教育演練	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 能演練出正確的防災步驟。
4	防災教育 環境教育	1. 防災教育宣導（地震、防火安全） 2. 環境知識競賽	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中

				。 3. 能演練出正確的防災步驟。
5	交通安全	1. 自行車考照	1. 遵守秩序 2. 參與考照	1. 知曉自行車騎乘技巧與知識。
6	健康促進	1. 書包減重宣導 2. 愛滋防治宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 整理書包	1. 確實落實書包減重。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
7	健康促進	1. 書包減重抽測	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 整理書包	1. 確實落實書包減重。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
8	正確用藥	1. 正確用藥宣導 2. 資安宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
9	正確用藥	1. 正確用藥宣導 2. 資安宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。

10	健康促進	1. 全校流感疫苗接種	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 能覺察自我身體狀況。
11	環境教育 反毒教育	1. 一到五年級戶外教育逃生演練 2. 一到五年級戶外教育 3. 圓光反毒宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
12	品格教育	1. 品格教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
13	品格教育	1. 品格教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
14	防災教育	1. 高年級 CPR 課程	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 心肺復甦術檢測。
15	營養教育	1. 營養衛生教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。

16	健康促進 環境教育	1. 健康促進議題宣導 2. 六年級戶外教育	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
17	安全教育 反毒教育	1. 防火安全宣導 2. 反毒入班宣導(五、六年級)	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
18	健康促進	1. 網路安全教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
19	健康促進	1. 網路安全教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
20	體育競賽 才藝表演	1. 班際體育競賽 2. 街頭藝人秀暨社團成果發表會	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 欣賞演出	1. 能參與體育競賽並投入其中。 2. 欣賞他人演出並給予

				讚賞。 3. 建立正確價值觀並落實於生活中。
21	安全教育 環境教育	1. 假期安全宣導（水域安全宣導） 2. 期末資源回收	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 回收品分類	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 落實資源回收分類。

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 111 學年度第二學期 六年級 彈性學習 學校行事課程計畫

每週節數		1 節	設計者	李易儒
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、能源教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、多元文化教育		
學習重點	學習表現	綜合活動領域： 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 健康與體育領域： 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。		

	1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 1c-III-3 了解身體活動對身體發展的關係。 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。 4b-III-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。
學習內容	綜合活動領域： Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 健康與體育領域： Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 Ba-III-3 藥物中毒、一氧化碳中毒、異物梗塞急救處理方法。 Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。 Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。 Bb-III-3 媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。

		Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。 Ca-III-2 環境汙染的來源與形式。 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Da-III-2 身體主要器官的構造與功能。 Da-III-3 視力與口腔衛生促進的保健行動。 Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 Db-III-4 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。 Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。		
學習目標		1. 透過議題的宣導及實際演練的練習，認識並理解不同議題的常識。 2. 透過議題的宣導及實際演練的練習，面對突發狀況能加以應變。 3. 透過議題的宣導及實際演練的練習，建立個人正確價值觀，並落實於生活實踐中。		
評量方式		1. 能利用所學解決突發性問題。 2. 針對議題之宣導，能建立正確價值觀並於生活中落實。 3. 反思宣導議題並能說出自己的想法與感受。		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	1. 友善校園宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
2	友善校園 模範兒童遴選	1. 友善校園週 2. 模範兒童(市區校)遴選	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 提出模範兒童人選	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。

3	防災教育 健康促進	1. 防災教育宣導 2. 健康促進宣導 3. 書包減重宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 參與演練	1. 確實落實書包減重。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 能演練出正確的防災步驟。
4	健康促進	1. 書包減重測量	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 確實落實書包減重。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
5	品格教育	1. 品格教育宣導 2. 健康促進及交通安全藝文競賽	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 參與競賽	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 能參與競賽並欣賞他人作品。
6	性教育	1. 性教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
7	健康促進	1. 腸病毒防治宣導；	1. 遵守秩序	1. 說出自己

	人權教育	2. 兒童節慶祝活動 3. 兒童權利公約宣導	2. 課堂參與	的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
8	體適能 環境教育	1. 體適能檢測 2. 永續校園與環境教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
9	體適能 性教育	1. 體適能檢測 2. 生理教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
10	學生自治 體育競賽	1. 自治市改選籌備 2. 校慶運動會	1. 遵守秩序 2. 參與體育活動	1. 參加體育競賽。
11	學生自治 體育競賽	1. 自治市改選籌備 2. 校慶運動會	1. 遵守秩序 2. 參與體育活動	1. 參加體育競賽。
12	安全教育	1. 安全教育宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。

13	學生自治 健康促進	1. 視力保健宣導 2. 自治市候選人政見發表會(一)	1. 遵守秩序 2. 課堂參與 3. 聆聽政見	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 聆聽政見並擇選心儀候選人。
14	學生自治 性教育	1. 自治市候選人政見發表會(二) 2. 自治市市長選舉 3. 性侵害性騷擾性剝削家暴防治宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。 3. 聆聽政見並擇選心儀候選人。
15	能源教育	1. 節能減碳宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
16	能源教育	1. 節能減碳宣導	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中

				。
17	性教育	六年級青春列車宣導 1	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。
18	性教育	六年級青春列車宣導 2	1. 遵守秩序 2. 課堂參與	1. 說出自己的想法與感受。 2. 建立正確價值觀並落實於生活中。