

桃園市 111 學年度健康促進學校計畫申請表

學校名稱	桃園市蘆竹國民小學	所屬行政區	蘆竹區
學校地址	桃園市蘆竹區富國路二段 850 號		
議題	含菸(檳)害防制、健康體位、口腔保健、視力保健、性教育(含愛滋病防治)、全民健保(含正確用藥)教育、正向心理健康促進。		
補助經費	申請類別： <input checked="" type="checkbox"/> 種子學校：編列 5,000 元 <input type="checkbox"/> 協力學校：編列 10,000 元(<input type="checkbox"/> 由各中心學校邀請 <input type="checkbox"/> 主動參與) (議題： <input type="checkbox"/> 視力 <input type="checkbox"/> 口腔 <input type="checkbox"/> 體位 <input type="checkbox"/> 菸檳 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 正確用藥 <input type="checkbox"/> 正向心理健康促進)		
	※額外加選項目：(可複選) <input type="checkbox"/> 行動研究：可增列 5,000 元(<input type="checkbox"/> 待輔導學校 <input type="checkbox"/> 自主參加學校) 1. 待輔導學校(110 學年度學生健康數據不佳者)：應檢附改善計畫 2 自主參加學校：請檢附行動研究策略與成效摘要表 3. 將成果上傳至「健康促進學校行動研究專區」 (http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/) <input type="checkbox"/> 「健康促進學校優良教學模組」觀課：可增列 5,000 元 1. 檢附課程安排及活動歷程等 2. 將成果報送教育部國教署教學模組競賽		
承辦人	姓名：李易儒	E-mail： conversation09tw@gmail.com	
	聯絡電話：03-3221731#310	傳真：03-3520432	
學校過去辦理之經驗或績優事宜(請列舉) 一、每學年舉辦健康促進相關議題之講座與宣導。 二、每學年舉辦健康促進相關議題之活動與藝文競賽。 三、長期推動餐後潔牙及含氟漱口水推動。 四、每學年定期舉辦各年段的運動競賽，激發學生運動興趣。 五、每學年舉辦營養衛生教育相關議題講座。 六、持續推動班級與校園環境衛生消毒工作。 七、99 學年度學生營養午餐評鑑特優。 八、100 學年度健康促進學校訪視特優。 九、102 學年度學生營養午餐評鑑特優。 十、102 學年度永續發展與環境教育訪視(網路評鑑)績優學校。 十一、103 學年度學生營養午餐評鑑優等。 十二、103 學年度永續發展與環境教育訪視(網路評鑑)績優學校。			

十三、 104 學年度永續發展與環境教育訪視(網路評鑑)績優學校。

十四、 106 學年度永續發展與環境教育訪視(網路評鑑)績優學校。

辦理健康促進學校之潛能 (請列舉)

一、學校分工團結的執行力

透過校長透明化管理政策，以行政團隊、教師團隊合作方式有效執行計劃，務使全校教職員工生及家長都能培養正確健康促進概念，深刻感受到學校重視健康的氛圍，成為一個「由下而上」的學習型組織。

二、提供學生多元適性學習機會，增進學生體適能。

(一)發展多元運動性社團，提供學生課間及課後活動的選擇，培養運動的習慣。

(二)每學年定期舉辦各年段的體育競賽，激發學生運動興趣、強化學生體適能。

(三)於寒暑假定期舉辦各式體育營隊，增廣見識與增能。

三、結合志工力量推動

學校志工隊發展健全，與學校互動良好，配合度極高，且對本身志願工作使命極高，結合志工力量將使學校健康促進之推動，更為完備。

※本局將進行計畫審查及分級補助(如:計畫優劣、策略運用、成效評價等)，並考量教育部國教署補助經費，保有刪減及核定貴校補助經費之權利。

承辦人：

單位主管：

機關首長：

桃園市蘆竹國民小學辦理

111 學年度健康促進學校實施計畫

一、前言-擁有健康的身體，才能享受快樂的人生

本計畫旨在透過整合性的發展策略，擬訂具體可行之健康行動方針，促進全校師生身心靈健康，進而影響家庭及社區，共同創造健康、快樂的人生。全計畫之擬定從健康促進委員會成立為開端，進而確實瞭解學校師、生、社區各方面之健康情況，評估學校相關人力、物力、資源等條件，最後確認相關議題、活動之可行性及有效性，共規劃七大議題，包含：菸（檳）害防制、健康體位、口腔保健、視力保健、性教育（含愛滋病防治）、全民健保（含正確用藥）教育、正向心理健康促進。期望透過本計畫之執行，使全校師生及社區家長養成健康的觀念，擁有健康的身體，進而享受快樂的人生。

二、計畫依據：

- (一) 桃園市政府教育局 111 年 09 月 06 日桃教體字第 1110083404 號。
- (二) 本校 111 學年度校務會議決議案。

三、背景說明：

(一) 背景概述

本校位處於桃園市蘆竹區，是一所小型學校，一至六年級共有九班，學生數共 157 人，教職員工 45 人。學區家長大部分屬於農工階層，平時因忙碌於工作，對學童健康生活型態較缺關注。因此，推動相關衛生及健康政策，增進學童的身心健康，進而有良好的生活品質，一直是學校努力的目標。經由長期資料的累積發現，本校學童在視力保健、口腔衛生、健康體位等方面仍有進步空間，而配合衛生單位及校外團體，對於性教育(含愛滋病防治)、全民健保教育(含正確用藥)、正向心理健康促進等正確觀念的養成，也是學校努力的一大重點。

(二) 需求評估

1、在口腔衛生方面：

依據每學期進行的口腔衛生檢查發現，107 學年度學童齲齒比率為 34.55%，108 學年度大幅下降至 31.01%，但 109 學年度卻上升至 35.48%，透過一整個學年度的努力，110 學年度學童齲齒比率略下降至 34.84%，學校一直以來都很認真的執行口腔衛生方面的各項宣導與活動，就是希望讓學生了解口腔保健的重要，但更希望家長在家中也能一起配合，學校會利用更多的方式去向家長宣達牙齒保健與就醫複檢的重要性，於日常生活中落實潔牙保健，進而降低齲齒率，而今年度的本校健康促進政策將口腔衛生列為重要工作。。

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學近四年學童齲齒率統計表

	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
齲齒總數	57	49	55	54
全校總人數	165	158	155	155
齲齒百分比	34.55%	31.01%	35.48%	34.84%

2、在視力保健方面：

本校位屬郊區，校外四周稻田環繞，校內綠樹成蔭，對學生視力應有所幫助，但從近四年學生視力檢查不良人數發現，全校視力不良率仍占一定的比例，107 學年度仍有 40%左右的近視孩童。探究原因，發現學生在家上網、看電視及使用手機的時間越來越長，眼睛缺乏適度休息；而家長因忙於工作，疏於關照，忽略學童用眼過度的問題，甚而少數學生視力篩檢結果不良，家長又未能持續帶其就醫，亦是學童視力不良的另一因素。雖然 108 學年度的全校視力不良率已下降近 5%，實有大幅的進步，但 109 學年度卻又略微上升 3%，顯示視力保健方面應再多加強宣導、教育。110 學年度，全校視力不良率下降 1%，雖略有下降，但電子產品的頻繁使用，視力保健的教育與推廣更顯重要，同時，亦須積極向家長宣導複檢就醫的重要性，因此今年度的本校健康促進政策將視力保健列為重要工作。

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學近四年來視力不良比率

	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
視力不良總數	66	54	58	56
全校總人數	167	158	155	155
百分比	39.5%	34.18%	37.41%	36.13%

3、在健康體位方面：

從近四年學生體位資料發現，本校 107 學年度學生體位不良比率為 37.29%，體位不良學生數高達 63 人。108 學年度體重過輕人數下降 8 人，體重過重人數下降 5 人；109 學年度體重過輕人數下降 2 人，體重過重人數下降 1 人，不合格比率下降近 1%。可至 110 學年度，學生體位不良比率卻上升約 4%，體重過重人數增加 8 人。不當的體位對身體健康是一大傷害，良好的健康概念是須深植全校每位師生的心中，因此今年度的本校健康促進政策仍將健康體位列為重要工作。

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學近四年
兒童 BMI 不合指標，體重過輕和過重人數統計表

	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
體重過輕	24	16	14	11
體重過重	39	34	33	41
全校總人數	170	158	155	155
不合格百分比	37.29%	31.65%	30.32%	33.55%

備註：當時測量時全校 155 人

4、在菸(檳)害防制方面：

國小學童日常生活所處環境中，以在家庭的時間為最長，其次為學校，因此家庭環境及成員的生活習慣，深深影響學童的概念及行為。雖然本校無抽菸學童，但學生家長(祖、父輩)抽菸者不在少數。所以我們除了教育學生健康生活習慣的概念和行動，也必須讓家長重視家庭健康環境的營造。

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 110 學年度學生抽菸人數統計表

	學生總數	學生抽菸
一年級	21	0
二年級	30	0
三年級	26	0
四年級	30	0
五年級	22	0
六年級	26	0

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 110 學年度學生嚼檳榔人數統計表

	學生總數	學生嚼檳榔
一年級	21	0
二年級	30	0
三年級	26	0
四年級	30	0
五年級	22	0
六年級	26	0

5、全民健保（含正確用藥）教育：

全民健保是一種危險分擔、自助互助的社會保險制度，我們要懂得珍惜與利用。透過宣導教育，我們要讓學生從小就要獲得對全民健保正確的知識，並結合民間資源，將理念擴及家庭與社區。唯有正確認知，並珍惜和善用有限的醫療資源，才能讓好的制度永續長存，為全民提供完善的醫療品質。

另，依據歷年學者所作之在校青少年藥物濫用流行病學調查研究結果，發現數據直線上升；再由近年台灣地區少年犯罪資料顯示，藥物濫用（毒品）相關犯罪一直占少年犯罪事件的前二位，可見藥物濫用嚴重的程度。飲酒則是藥物濫用的入門藥，因此我們需要給予青少年正確的觀念，減少接觸酒精，進而降低接近藥物的機會。透過反毒、正確用藥的融入課程，及各項宣導與藝文競賽的活動，期能增進學童的健康觀念，降低日後學生染上酒癮或藥癮的危險。

6、性教育（含愛滋病防治）方面：

根據內政部統計資料，臺閩地區育齡年紀最小的「小媽媽」才十二歲，顯示台灣正面臨性行為低齡層、青少年懷孕等問題。而衛福部疾管署2021年8月的統計資料，台灣地區累計感染愛滋病人數已超過四萬人（共42,984人），桃園市感染人數也在五名之列，顯示台灣青少年學子在愛滋病防治的議題上亦不可忽視。除了加強中、低年級對於身體感覺的認知，也要強化小學生學習尊重他人身體的自主權與隱私權；於高年級則加入生理衛生課程，並建立性別平等的正確交往態度，期望學生能有正確的性觀念進而達到預防未婚懷孕及感染疾病（愛滋病）的目標。

7、正向心理健康促進：

情緒是受到某種刺激所產生的身心激動狀態，此狀態包含複雜的情感性反應，與生理的變化（張春興，1991）。是而，情緒的成分包含了主觀感受、生理反應及行為表現。心理學者更將情緒的種類分為兩類，分別是基本情緒與複雜情緒，基本情緒出自本能，與生俱來；複雜情緒則因後天學習而來。好好的認識自己的情緒與化解情緒所帶來的影響，除了成為每位孩童所需具備的能力外，更成為學校場域不

可或缺的重要課程之一。

心理健康是一種持續的心理歷程，一個心理健康的人，能充分發展其身心潛能，其具備的特點如下：認同自身能力、樂於工作；情緒穩定，能與他人建立和諧的關係；了解自己，並有解決問題的能力等等，心理健康不只是沒有心理疾病，而是一種生活適應良好的安適狀態（張春興，2006）。今年本校健康促進政策則將正向心理健康納入宣導計畫中，期望本校孩童透過情緒的認識…等相關宣導、教學活動後，能夠成為一個心理健康的人。

四、SWOT 分析：

	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
學校環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園空間大，每位學生享有充足之運動空間。 2. 教師具有專業教學知能，願為健康促進活動奉獻心力。 3. 學校組織簡單，各處室聯繫容易。 4. 志工人數眾多，可有效提供學校資源。 5. 設有午餐廚房，提供營養均衡之午餐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校人員編制少，教師身兼多職，工作負擔重，不利健康政策推動。 2. 於下課時間後鼓勵學生每天至少從事戶外活動 30 分鐘，但是教師難以全程督導，無法達到 100%的推動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師流動率低，可長期規劃健康相關課程教材。 2. 教師平均教學年資約 10 年，教學經驗足，教學技巧亦成熟。 3. 學校課發會將健康促進學校列入健康與體育課程的重點項目。 4. 學校所辦活動，參加的家長多數都給予正面評價。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校緊鄰主要幹道上，雖然經申請、現場會勘後，沿著圍牆畫設人行道，但是仍有違規臨停的車輛，影響學童行的安全。
家庭環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長尊重學校辦學及教師專業自主權。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長抽菸比率高，容易對孩子造成不良影響。 2. 家長忙碌於工作，對學童健康身心培養較易疏忽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學校之志工家長，充滿服務熱忱，不計得失協助學校推展各項活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長的健康觀念稍嫌老舊，對於孩子的飲食、教養觀念仍須加強。 2. 親職教育活動，參與比率不高。
社區環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校周圍環境空曠，綠色田園景觀，隨處可見。 2. 學校與社區互動良好，地區仕紳對於學校活動，給予高度關懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校大門前為主要幹道，經過車輛車速較快，對學童安全造成威脅。 2. 學校周邊設有工廠，環境污染不利於健康。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方社區醫院、診所及衛生機構配合度佳，能適時協助學校各項活動的推展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單親、新移民子女有增加趨勢，衛教觀念待提升。

五、計畫內容與實施策略：

(一) 計畫內容

- 1、營造健康安全的校園環境，促使學童健康快樂成長。
- 2、宣導正確之衛生教育觀念，強化學童自我保護認知。
- 3、制訂具體可行之衛生政策，提供學童健康生活體驗。
- 4、研發健康促進相關課程教材，融入健康課程於課堂教學。
- 5、結合社區家長各項資源網絡，建立健康促進之標竿學校。

(二) 實施策略

議題名稱	實施策略	實施內容	活動對象	實施日期
健康體位	※SH150 ※營養教育宣導 ※體適能檢測 ※增能研習 ※多元運動社團	一、推行「SH150」活動。 二、邀請營養師做健康飲食與健康體位的教育宣導。 三、健康飲食教育課程及活動： (一) 各班導師於導師時間及午餐時間做飲食指導。 (二) 護理師針對體位異常學童，進行個別化飲食指導，協助飲食選擇。 (三) 繪本融入教學將健康飲食、正確的飲食習慣議題，融入健體領域課程。 (四) 定期舉辦相關藝文競賽。 四、推行「含糖飲料及垃圾食物禁入校園」禁入校園。 五、全校師生體適能檢測，對於體適能檢測成績良好(獲金、銀、銅牌獎章)的學生給予公開表揚鼓勵。 六、健康教育課程及活動： (一) 融入「健康與體育」課程及統整領域中。 (二) 實施全校晨間運動。 (三) 實施教師週三健體增能研習，提昇教師健體知能，培養教師運動概念。 (四) 舉辦教師及學生的各項體育活動與競賽，提高參與運動之興趣。 (五) 辦理多元運動社團，強化學生體適能。 七、每學期舉辦年段班際體育競賽。 八、辦理運動會。	全校師生	111/8 112/7

口腔衛生	※潔牙我最行 ※牙齒大健檢	一、辦理一年級新生口腔保健(潔牙、含氟漱口水)教育指導。 二、舉辦一年級學生潔牙比賽。 三、藉由相關影片、海報宣導口腔衛生之重要。 四、餐後正確潔牙及記錄。 五、定期含氟漱口水推行以減少齲齒。 六、牙醫師定期駐診檢查。 七、布置口腔衛生保健櫥窗。 八、宣導口腔衛生保健相關訊息。 九、推行「含糖飲料及垃圾食物禁入校園」。	全校師生	111/8 112/7
菸害、檳害防制	拒菸拒檳校園環境	一、透過委員會進行需求評估，並依照評估結果，制定實施計畫、行事曆。 二、辦理家長、教師、學生教育宣導。 三、加強環境佈置及充實教育教學設備。 四、推行校園內及校園四周禁煙。 五、舉辦菸害、檳害防制教育宣導： (一)舉辦菸害、檳害防制相關藝文競賽。 (二)利用週會或彈性課程，放映宣導影片。 (三)學校張貼懸掛相關法令、圖片、布條等，並善用跑馬燈向社區民眾相關宣導相關資訊與法令。 (四)建立相關資訊，教育師生、家長及社區民眾。	全校師生 社區家長	111/8 112/7
視力保健	護眼行動一起來	一、結合健康與體育課程融入教學。 二、定期視力檢查。 三、推行「規律用眼 3010」與「天天戶外遠眺 120」護眼活動。 四、宣導視力保健相關訊息。 五、辦理相關藝文競賽。 六、課桌椅調整及定期教室照度檢測。	全校師生	111/8 112/7
性教育 (含愛滋病防治)	青春列車	一、結合健康與體育課程融入教學。 二、中、高年級生理期衛生講座。 三、辦理六年級性別平等教育課程——青春列車。 四、結合健康中心與地方衛生機關辦理性教育及愛滋病防治講座。 五、張貼相關資訊，營造良好物質環境。 六、辦理相關藝文競賽。	全校師生	111/8 112/7

全 民 健 保 (含正確 用藥)	健康久久	<p>一、健教課程融入正確用藥五大核心能力教學。</p> <p>二、善用社區資源、健保單位與衛生機構，邀請講師辦理專題講座。</p> <p>三、舉辦正確用藥教育宣導講座：</p> <p>(一)張貼正確用藥相關資訊，營造良好物環境。</p> <p>(二)辦理全校教師與學生教育宣導。</p> <p>(三)學校張貼懸掛相關法令、圖片、布條等，並善用網站與跑馬燈向社區民眾相關宣導相關資訊與法令。</p> <p>四、辦理相關藝文競賽，並在校內張貼優良作品，營造優質學習環境。</p>	全校師生	111/8 112/7
	全民保健康	<p>一、結合健康與體育課程融入教學。</p> <p>二、善用社區資源、健保單位與衛生機構，邀請講師辦理專題講座。</p> <p>三、學校張貼懸掛相關法令、圖片、布條等，並善用網站與跑馬燈向社區民眾相關宣導相關資訊與法令。</p> <p>四、辦理全民健保議題相關藝文競賽，並於校內張貼優良作品，營造優質學習環境。</p>		
正向心 理健康 促進	煩惱去去走	<p>一、結合健康與體育、綜合、生活課程融入教學。</p> <p>二、舉辦正向心理健康宣導講座：</p> <p>(一)辦理全校教師與學生教育宣導。</p> <p>(二)張貼相關資訊，營造良好物質環境。</p> <p>(三)建立相關資訊，教育師生、家長及社區民眾。</p> <p>三、辦理相關藝文競賽。</p>	全校師生	111/8 112/7

七、健康促進學校人力配置：

職 稱	現 職	姓 名	職 責	備 註
召集人	校 長	余錦屏	綜理健康促進學校推行督導事宜。	
副召集人	教 導 主 任	盧美枝	督導健康促進學校計畫之推行	
	輔 導 主 任	何瑞瑩	督導健康促進學校計畫之推行	
	總 務 主 任	許詩怡	社區及學校資源之協調整合	
執行委員	教 學 組 長	陳鴻昇	負責健康促進學校課程、教學觀摩安排	
	學生事務組長	李易儒	活動之宣導與推行	
	事 務 組 長	林冠良	負責健康促進學校設備資源之採購	
	護 理 師	黃霈璇	負責健康促進學經費之管控 負責學生各項定期檢查及追蹤矯正	
	午 餐 執 秘	黃霈璇	策訂並推動健康飲食計畫設計健康食譜	
委 員	低年級教師代表	蘇君霏	負責該年段教師協調 各項健康促進議題融入各年級課程 學生指導與家長聯繫事宜	
	中年級教師代表	張閔涵		
	高年級教師代表	蘇昱綺		
	家 長 會 會 長	林鎰惠	負責健康促進學校家長之宣導、溝通 整合社區人力協助推展健康服務	
	自 治 市 市 長	黃婕芸	協助健康促進學校活動之宣導與推行 協助班級與學校行政單位之聯繫	

八、成效指標及預期效益：

- (一)校園無菸百分百：全校教職員工全體配合實施 100%無菸校園、學生 100%無吸菸。
- (二)全校學生健康體位——體位不良學生比率 110 學年度 33.55%，希望能再降 1%以上。
- (三)全校學生齲齒發生率能再降低 1% 以上。
- (四)全校學生齲齒複檢率能達 8 成以上。
- (五)全校學生視力不良率予以控制，降低 1% 以上。
- (六)全校學生視力不良複檢率能達 8 成以上。
- (七)增進學校師生正確用藥知識的重要性，並能身體力行，進而能影響家長並擴及社區。
- (八)落實性教育及愛滋病防治教育，並結合民間資源，推動各式宣教活動，提昇學生正確認知，以預防未婚懷孕及感染性病(愛滋病)。
- (九)結合「學校-家庭-社區」概念，全面性宣導教育全民健保之重要性。
- (十)全校師生能正向面對自我心理狀態，成為一個心理健康的人。

九、評價方法或預期效益：

配合計畫執行進行過程評量，並於計畫執行前後收集資料以評估計畫成效，茲說明如下：

實施綱要	檢核項目	80%	80%	60%	40%	20%	自評分數
		以 上	↓ 60%	↓ 40%	↓ 40%	以 下	
學校衛生政策	1. 成立學校健康促進委員會，組成健康促進工作團隊。	5	4	3	2	1	
	2. 進行需求評估，依評估結果，制定實施計劃。	5	4	3	2	1	
健康服務	1. 身高、體重、視力、齲齒檢查，建立資料檔案，推動後續就醫治療追蹤、矯治。	5	4	3	2	1	
	2. 辦理教職員工健康檢查。	5	4	3	2	1	
	3. 一、四年級健康檢查	5	4	3	2	1	
	4. 資訊化管理學生的健康紀錄。	5	4	3	2	1	
	5. 健康體位、衛生、正確用藥相關諮詢服務。	5	4	3	2	1	
健康教育課程與活動	1. 依不同年級學生的需要將健康促進議題融入課程及教學活動中。	5	4	3	2	1	
	2. 辦理教職員相關議題之知能研習。	5	4	3	2	1	
	3. 宣教活動—邀請專業人士到校宣教。	5	4	3	2	1	
	4. 生活實踐—餐後潔牙及含氟漱口水活動。	5	4	3	2	1	
	5. 新生衛教—潔牙、含氟漱口水教學。	5	4	3	2	1	
	6. 生理期衛生講座。	5	4	3	2	1	
	7. 多元運動社團—鼓勵學童參與。	5	4	3	2	1	

	8. 定期實施健康體位晨間運動	5	4	3	2	1	
	9. 強化師生健康體位核心概念「85210」及推行「SH150」運動	5	4	3	2	1	
	10. 辦理相關藝文比賽	5	4	3	2	1	
學校 物質 環境	1. 建置健康促進網頁，定期更新維護。	5	4	3	2	1	
	2. 張貼標語、海報、健康促進藝文比賽作品，營造良好物質環境。	5	4	3	2	1	
	3. 校園綠化美化、環境消毒。	5	4	3	2	1	
	4. 課桌椅調整及定期教室照度檢測。	5	4	3	2	1	
校園 社區 環境	1. 利用班親會、運動會、親職教育日，進行宣導。	5	4	3	2	1	
	2. 蘆竹園地校刊分享成果，達到社區宣導之效果。	5	4	3	2	1	
	3. 提供學生表現舞台、增進學生學習興趣。	5	4	3	2	1	
社區 關係	1. 營造友善校園，與社區建立友善夥伴關係。	5	4	3	2	1	
	2. 邀請家長志工協助環境衛生、環境維護及各項活動之推動與參與。	5	4	3	2	1	

※本計畫陳請校長核可，經校務會議通過後實施，修正時亦同。

承辦人：

輔導主任：

機關首長：

教導主任：

總務主任：

十、經費概算表。

桃園市 111 學年度健康促進學校計畫補助經費概算表

學校名稱:蘆竹國民小學

申請類別：

種子學校：編列 5,000 元

協力學校：編列 10,000 元(由各中心學校邀請 主動參與)

(議題：視力 口腔 體位 菸檳 性教育 正確用藥)

額外加選項目：(可複選)

行動研究：可增列 5,000 元 (待輔導學校 自主參加學校)

「健康促進學校優良教學模組」觀課：可增列 5,000 元

項次	經費項目	單價	單位	數量	總價
1	講師鐘點費	外聘：2,000	時	2	6,000
		內聘：1,000	時	2	
2	健康促進活動材料費	1,000	式	1	1,000
3	健康促進活動學生獎品	1,000	式	1	1,000
4	雜支(佔上列項目總和 5%以內)	400	式	1	400
總計					8,400

承辦人：

單位主管：

主計：

校長：

備註：

1. 本案編列請參考「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」及經常門(如:講師鐘點費、學生獎品、文具紙張、印刷費等)項目。
2. 本局將進行計畫審查及分級補助(如:計畫優劣、策略運用、成效評價等),並考量教育部國教署補助經費,保有刪減及核定貴校補助經費之權利。
3. 請於 111 年 9 月 23 日前連同計畫(紙本)1 式 2 份、概算表(正本)1 份逕送潛龍國小彙辦。