

桃園市 111 學年度「健康促進學校」國小評分表

學校名稱：桃園市蘆竹區蘆竹國民小學

健康促進學校願景：

- 一、 營造健康安全的校園環境，促使學童健康快樂成長。
- 二、 宣導正確之衛生教育觀念，強化學童自我保護認知。
- 三、 制訂具體可行之衛生政策，提供學童健康生活體驗。
- 四、 研發健康促進相關課程教材，融入健康課程於課堂教學。
- 五、 結合社區家長各項資源網絡，建立健康促進之標竿學校。

健康促進學校特色：

一、 學校環境

1. 校園空間大，每位學生享有充足的運動空間。
2. 學校編制簡單，各處室聯繫容易。
3. 志工人數眾多，可有效提供學校協助與資源。
4. 設有午餐廚房，提供營養均衡之午餐。

二、 家庭環境

1. 家長尊重學校辦學及教師專業自主權。

三、 社區環境

1. 學校周圍環境空曠，綠色田園景觀，隨處可見。
2. 學校與社區互動良好，地方仕紳對於學校行事活動，給予高度關懷與資源。

壹、評價指標（30 分）：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校衛生政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-1-2 學校衛生委員會（或類似委員會）設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
學校物質環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
學校社會環境 6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
社區關係 4 分	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檯)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
健康教學與活動 4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每 2 學年至少參加學校衛生相關研習 18 小時專業在職進修。(2 分)	☐ 0 ☒ 1 ☐ 2	
健康服務 8 分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄</u> 。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2 分)		☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
1-6-4 學生接受健康檢查完成率達 100%。(2 分) (達 100%為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分)		☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
合計 (30 分)		29	

貳、成效指標 (52 分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 <u>裸視篩檢</u> 視力不良 <u>就醫複檢</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 <u>裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數</u> 】=56 B【 <u>裸視篩檢結果為視力不良的學生數</u> 】= 57 <u>裸視篩檢視力不良就醫複檢率</u> =98.25%	☒ 3 (93%以上) ☐ 2 (88-92%) ☐ 1 (82-87%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 <u>達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數</u> 】=148 B【 <u>受調查人數</u> 】=156 <u>學生視力保健行動平均達成率</u> =94.87%	☒ 3 (93%以上) ☐ 2 (88-92%) ☐ 1 (82-87%)	
2-1-3 <u>下課淨空率</u> = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數</u> 】=9 B【 <u>施測班級數</u> 】=9 <u>下課淨空率</u> =100%	☒ 2 (88%以上) ☐ 1 (78-87%)	
2-1-4 學生戶外活動 <u>120</u> 達成率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數</u> 】=148 B【 <u>受調查人數</u> 】=156 <u>學生戶外活動 120 達成率</u> =94.87%	☒ 2 (88%以上) ☐ 1 (78-87%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生 <u>複診</u> 齲齒 <u>診治</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 <u>口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數</u> 】=16 B【 <u>口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數</u> 】=23 <u>學生複診齲齒診治率</u> =69.57%	☐ 3 (93%以上) ☐ 2 (88-92%) ☐ 1 (82-87%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1 分)		☒ 1 (有) ☐ 0 (無)	
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數】=142 B【學生總人數】=156 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=91.03%	☒ 2 (88%以上) ☐ 1 (78-87%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【睡前潔牙學生數】=148 B【學生總人數】=156 學生睡前潔牙比率=94.87%	☒ 2 (88%以上) ☐ 1 (78-87%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=155 B【學生總人數】=156 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=99.36%	☒ 1 (77%以上) ☐ 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率= $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=42 B【受調查人數】=52 學生每日至少使用一次牙線比率=80.77%	☒ 1 (77%以上) ☐ 0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【學生體位適中人數】=98 B【學生總人數】=157 學生體位適中(正常)比率=62.42%	☒ 3 (60%以上) ☐ 2 (55-59.99%) ☐ 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=59 B【學生總人數】=157 學生體位不良比率=37.58%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=152 B【學生總人數】=156 學生目標運動量平均達成率=97.44%	☒ 3 (88%以上) ☐ 2 (78-87%) ☐ 1 (77%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=139 B【學生總人數】=156 學生理想蔬果量平均達成率=89.1%	☒ 2 (88%以上) ☐ 1 (78-87%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=148 B【學生總人數】=156 學生每天吃早餐平均達成率=94.87%	☒ 2 (88%以上) ☐ 1 (78-87%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=138 B【學生總人數】=156 學生多喝水目標平均達成率=88.46%	☒ 2 (88%以上) ☐ 1 (78-87%)	
菸害防制			
	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=156 學生吸菸率=0%	☒ 2 (0%) ☐ 1 (0.1~1%) ☐ 0 (1%以上)	
2-4-2 學生 <u>參與菸害教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>曾經上過有關於菸害防制教育課程</u> 學生數】=156 B【學生總人數】=156 學生 <u>參與菸害教育</u> 率=100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 率=0%	☒ 2 (100%或吸菸率為 0%者) ☐ 1 (96~99%) ☐ 0 (95%以下)	
2-4-4 <u>學生電子煙使用率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【 <u>過去 30 日曾經使用電子煙</u> 學生數】=0 B【學生總人數】=156 學生 <u>電子煙使用率</u> =0%	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	
2-4-5 <u>校園二手菸暴露率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【 <u>過去 7 日校園內有人在面前吸菸</u> 學生數】=0 B【學生總人數】=156 校園 <u>二手菸暴露率</u> =0%	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0		

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-5-2 學生嚼檳榔率 $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=156 學生嚼檳榔率=0%	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生 <u>參與檳榔教育率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關檳榔防制教育課程</u> 學生數】=156 B【學生總人數】=156 學生 <u>參與檳榔教育率</u> =100%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【遵醫囑服藥人數】=152 B【 <u>受調查人數</u> 】=156 遵醫囑服藥率=97.44%	☒ 1 (91%以上) ☐ 0 (90%以下)	
2-6-2 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 人數】=156 B【 <u>受調查人數</u> 】=156 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率</u> =100%	☒ 1 (91%以上) ☐ 0 (90%以下)	
2-6-3 學生 <u>參與正確用藥教育率</u> 比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>曾經上過有關正確用藥教育課程</u> 學生數】=156 B【學生總人數】=156 學生 <u>參與正確用藥教育率</u> =100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%) ☐ 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生 <u>性教育課程參與率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程</u> 學生數】=156 B【學生總人數】=156 學生 <u>性教育課程參與率</u> =100%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	☒ 1 (1場以上) ☐ 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	☒ 1 (1場以上) ☐ 0	
2-8-2 學生 <u>參與全民健保教育率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關全民健保教育課程</u> 學生數】=156 B【學生總人數】=156 學生 <u>參與全民健保教育率</u> =100%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
正向心理健康促進			

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-9-1 宣導活動 (1 分)	推動宣導活動場次	☒ 1 (1 場以上) ☐ 0	
2-9-2 學生參與正向心理健康促進率= $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【曾經上過有關正向心理健康促進課程學生數】=156 B【學生總人數】=156 學生參與正向心理健康促進率=100%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
	合計 (52 分)	49	

參、其他(最高採計 18 分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
校本特色 (活動及成效) (7 分)	◎特色： 一、六年級於畢業週期間由導師設計性教育課程，增進性平教育的正確認知。 二、辦理「校園街頭藝人秀」，提供學生多元藝能的舞台，以提升學生體育及藝文等心靈均衡發展的內在動機。 三、本校雖是 9 班的小學校，但提供多元化的課後社團活動，如羽球社、熱舞社、直排輪社、跆拳道社、烏克蘭麗社、圍棋社、魔術社、繪畫社、科學社、游泳社……等高達 11 種社團，培養學生課業學習之外的興趣發展，有益於身心健康。 四、家長會及志工隊對學校活動大力支持，本校志工隊人數高達 50 人，帶領品格教育及健促相關課程，對健康促進活動推展助益頗多。 五、教師教學經驗豐富，充滿教學熱忱，各領域小組積極將健康促進議題融入教學。 六、校園場地廣闊，設施完善，提供學生無壓迫性的活動空間。	7	

	七、老師自發性成立羽球社團，每週三、五於下班後進行羽球運動交流，學生們感受到老師們對羽球的熱情，於下課時間會相約打羽球，羽球社團本學期參加人數高達 39 人。 ◎活動： 一、配合各項健康促進議題，辦理教育宣導講座及活動，使學生、家長、教師能有正確的健康概念與知能。 二、學期末辦理班際體育競賽，依年段課程範圍及學生興趣，舉辦分項競賽，各班並設有班級體育器材，希望能培養學生運動習慣，強健身心。 三、由自治市幹部規劃辦理「校園街頭藝人秀」。 四、舉辦健康促進各項議題之教育宣導與藝文競賽、語文競賽等活動，使學生能於教育與活動中，習得並落實正確的健康生活觀念。 五、每年舉辦口腔教育趣味競賽活動—低年級潔牙大賽 六、每天的課間活動播放健康操音樂，讓學生在 15 分鐘的課間活動時能到教室外運動，希望學生能維持良好的體態。 七、於班親日向家長宣導健康促進活動，希望健康促進能從家庭做起，能讓成效更顯著。 八、辦理活力無菸校園，透過宣導講座及其相關宣導活動，強化菸害防制知識。		
--	---	--	--

◎成效：

在全校師生共同努力下，健康促進議題成效指標評估、反思與規劃：

- 一、視力保健行動平均達成率為 94.87%，雖達成率在標準上，但相較 109 學年度的達成率，確實下降許多，顯示疫情期間，使用 3C 產品時間加長，用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘之目標需加強宣導。也因 3C 產品使用時間變長，視力不良就醫複診率由 109 學年度的 75.86%，提升至 98.25%，可見家長重視視力保健的重要性。
- 二、口腔保健部分，本校持續宣導潔牙的時機及重要性、不喝含糖飲料、不吃糖果…等，相關成效指標亦有良好的表現。然而，學生複診齲齒診治率卻從 109 學年度的 77.27%下降至 69.57%，可見齲齒複診需再加強宣導，亦可列為明年健康促進學校重點議題。
- 三、全校學生健康體適能體位合格(適中)率保持良好，連續三個學年度都能保持 60%以上(108 學年度-68.35%；109 學年度-67.74%；111 學年度-62.42%)，本校健康促進教育發展實有成效，指標稍有下降之趨勢，雖然下課時間，皆可看見學生進行多樣運動，然而體位適中人數的下降及過重、肥胖人數的上升，提醒本校體位不良之議題該列為明年第一發展重點，以建立良好體魄。
- 四、每天第二節課下課為 15 分鐘，培養學生運動習慣。鼓勵下課及假日到戶外運動，教室淨空率 100%，學生目標運動量率 97.44%，近 9 成以上的學生已建立良好的運動習慣。

	五、學生多喝水目標平均達成率，在班級導師的提醒下，雖有達成標準，但可再強宣導。 六、菸、檳防制則維持 100%，不吸菸，不嚼檳榔，校園內沒有二手菸。 七、辦理正確用藥宣導，學生遵醫囑服藥人比率為 97.44%。使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率維持 100%。不使用止痛藥比率維持 100%。可見相關知識已深植，雖此，亦須持續辦理相關宣導活動。 八、正向心理健康促進，則由本校輔導老師進行入班宣導，深入解釋何謂心理健康及如何保持良好的健康生活。		
推動前後成效評價 (3 分)	☐ 視力保健 ☐ 口腔衛生 ☐ 健康體位 ☐ 反菸拒檳 ☐ 性教育 ☐ 全民健保教育(含正確用藥) ☐ 正向心理健康促進 (請檢附行動研究成果)		
特殊貢獻(8 分)	一、本學年度申請活力無菸校園計畫，除加強學生相關菸害知識，更於運動會進行家長宣導。	5	
	合計 (18 分)	12	
自評總分	90	複核總分	評分表總分 100 分

訪視意見	(由訪視委員填寫)
------	-----------

承辦人：

主任：

校長：

備註：

一、特優：90 分以上 優等：85 分以上 優良：80 分以上

二、本學年度本市重點宣導計畫：活力無菸校園(參與教育部菸檳危害防制教育計畫、桃園市無菸校園計畫擇一採計)或成立戒菸班(參與桃園市校園戒菸班計畫、自行辦理戒菸班擇一採計)。

訪視意見	(由訪視委員填寫)
------	-----------

承辦人：

學生事務組 李易儒

主任：

輔導室 何瑞瑩

校長：

廣竹國小 余錦屏

肆、評價指標佐證資料與活動紀錄

1-1 學校衛生政策

◎學校衛生推動小組

職 稱	現 職	姓 名	職 責	備 註
召集人	校 長	余錦屏	綜理學校衛生政策推行督導事宜。	
副召集人	教 導 主 任	盧美枝	督導學校衛生政策之推行	
	輔 導 主 任	何瑞瑩	計畫與指導學校衛生政策之推行	
	總 務 主 任	許詩怡	社區及學校資源之協調整合	
執行秘書	學生事務組長	李易儒	負責學校衛生政策之執行	
執行委員	教 學 組 長	陳鴻昇	負責健康促進學校課程、教學觀摩安排	
	事 務 組 長	林冠良	負責健康促進學校相關器材、設備、用品採購。	
	護 理 師	黃霈璇	負責學校衛生經費之管控 負責學生各項定期檢查及追蹤矯正	
	午 餐 執 秘	陳佳定	策訂並推動健康飲食計畫設計健康食譜	
委 員	低年級教師代表	蘇君霏	負責該年段教師協調 各項健康促進議題融入各年級課程 學生指導與家長聯繫事宜	
	中年級教師代表	張閔涵		
	高年級教師代表	蘇昱綺		
	家 長 會 會 長	林鎰惠	負責學校衛生政策家長之宣導、溝通 整合社區人力協助推展健康服務	
	學生自治市市長	黃婕芸	協助學校衛生活動之宣導與推行 協助班級與行政單位之聯繫	

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 111 學年學校重要行事（第一學期）

週次	起訖日期	承辦處室	重要行事	備註
	備課日	教務	08/24、08/25、08/26、08/29 教師備課；08/24 教師品格教育研習、教室環境整理或參加專業知能研習；08/25 資訊教育研習；資安小組會議；08/29 返校日、教科書分發	
		學生事務	08/25 CRC 研習 環境整理；發放掃具	
		輔導	08/25 友善校園—校園安全研習、08/29 新生始業訓練及新生家長座談會；家庭教育宣導(祖父母節)；「專任輔導教師工作計畫」完成	
		總務	校舍、設備、遊戲器材安全檢查；課桌椅調整；飲水機清洗保養；廚房環境消毒與清掃；食米入庫；清洗水塔；發放午餐工作物資；電話機消毒；廚房開工拜拜	每班圍裙 5 件 帽子 5 頂
		幼兒園	111-1 收退費標準公告；08/24、08/25、08/26、08/29 幼兒園教師備課；08/24 全園性環境消毒、全園性教保活動課程發展會議、園務暨教保會議；08/25 參與校內研習；08/29 迎新活動暨新生家長座談會；戶外遊戲場安全檢核	8 月重要業務： 8/1~8/19 暑期留園、新生編班抽籤、110-2 特教助理員成果彙整、111 特教助理員甄選、自行招生戶業
一	08 月 30 日 09 月 02 日	教務	08/30「課後照顧班」開始；四年級社會在地化課程-蘆竹區小總論-五福臨門 鬼斧神宮(1)	
		學生事務	志工徵求；友善校園宣導週；自治市新學期活動規劃會議；新生衛教—潔牙、含氟水漱口；身高、體重、視力、頭蝨檢查	
		輔導	家庭教育宣導(祖父母節)	家庭教育課程
		總務	課桌椅調整；期初第一次午推會	
		幼兒園	8/30 起開學週課程規劃與執行；課後留園開始；防疫宣導	
二	09 月 05 日 09 月 09 日	教務	09/10 中秋節、09/09 中秋節彈性放假；各項獎助學金申請；09/05 新生經濟弱勢生審查；四年級社會在地化課程-蘆竹區古往今來五福宮~歷史沿革與地理位置(2)	09/07 校務會議 09/10 中秋節 09/09 中秋節彈性放假
		學生事務	09/06 放學路隊編組；09/07 自行車安全教育(高年級)；社團活動調查；身高、體重、視力、頭蝨檢查	
		輔導	期初 IEP 會議；生香關懷協會才藝班申請輔導工作成果填報	
		總務	飲水機濾心更換；財產增減報表；選舉家長會代表及班級召集人	
		幼兒園	身高體重測量；9 月園務會議；期初 IEP 會議；中秋節相關課程	111 特教助理員甄選

三	09月12日 09月16日	教務	09/14 社群發展規劃討論、教室佈置研習；暑假作業評選	
		學生事務	09/14 防災教育演練；09/14 交通安全教育(三到六年級)；體適能活動開始；課後社團活動開始；一到六年級志工進班；09/15 志工大會	
		輔導	志工補救教學開始	
		總務	教職員工薪水造冊；製發本學期代收代辦繳費單	
		幼兒園	9月教保會議	
四	09月19日 09月23日	教務		
		學生事務	安全教育；09/21 防災教育宣導(地震、防火安全)；游泳教學1；；09/24 環境知識競賽	
		輔導	認識師長；09/22 班級親師座談會 0922 輔導室業務會議(學生輔導工作委員會、期初特教推行委員會、性別平等推行委員會、家庭教育委員會)	
		總務	09/22 家長委員會，選舉會長；水質檢測；消防自衛編組演練(配合輔導室期程)	
		幼兒園	9/22 班級親師座談會；921 防災教育；註冊單發放；申請幼兒相關補助；課後留園補助計畫撰寫	
五	09月26日 09月30日	教務	09/28 教師節；四年級社會在地化課程-蘆竹區古往今來五福宮~神祇與陳設、建築特色(3)	
		學生事務	09/27 自行車考照；09/28 一、四年級健康檢查；游泳教學2	
		輔導	09/28 教師節敬師感恩活動； 10/1~2 打造知識成—再生能源營	
		總務	警衛薪水造冊	
		幼兒園	教師節相關課程；111-1 學前幼兒篩檢完成；註冊單發放	
六	10月03日 10月07日	教務		
		學生事務	10/05 四到六年級愛滋防治宣導；書包減重宣導；游泳教學3	
		輔導	10/05 輔導知能研習(含性別平等教育研習)、認輔制度(提報、受理)；輔導工作成果填報；玉山關懷協會獎助學金申請	
		總務	財產增減報表；飲水機清洗保養；午推會；遊戲器材安全檢查	
		幼兒園	國慶日相關課程；戶外遊戲場安全檢核；10月園務會議；戶外教學活動籌備	
七	10月10日 10月14日	教務	10/10 國慶日放假；10/12 創客生活創意行社群研習	10/10 國慶日
		學生事務	10/12 書包減重抽測；游泳教學4	
		輔導	家庭訪問週	
		總務	午餐參訪(暫)；營養教育宣導(暫)(配合輔導室期程)；薪水造冊	

		幼兒園	戶外教育活動籌備	
八	10月17日 10月21日	教務	10/18 二年級參觀宏得螺絲公司	學年會議； 領域會議
		學生 事務	10/19 一到六年級正確用藥宣導(暫)；游泳教學 5	
		輔導	認輔教師座談	
		總務		
		幼兒園	10月教保會議	
九	10月24日 10月28日	教務	10/26 綠野仙蹤社群研習；第一次評量試卷審查	
		學生 事務	社團活動	全國能源 教育週
		輔導		
		總務	警衛薪水造冊	
		幼兒園		
十	10月31日 11月04日	教務	蘆竹園地出刊；11/01、11/02 第一次評量	
		學生 事務		全國能源 教育週
		輔導	輔導工作成果填報	
		總務	財產增減報表；遊戲器材安全檢查；午餐期中滿意度調查；12月聖誕餐點票選；午推會	
		幼兒園	戶外遊戲場安全檢核；11月園務會議；戶外教育活動	
十一	11月07日 11月11日	教務	一年級注音符號測驗、2022 第三屆臺灣科學節(11/05~11/13)	學年會議
		學生 事務	11/07 一到五年級戶外教育逃生演練；11/08 一到五年級戶外教育；11/09 一到六年級圓光反毒宣導	
		輔導	11/12 教育優先區—親職教育專題演講；整理輔導資料	
		總務	飲水機清洗保養；午推會；午餐期中滿意度調查；12月聖誕餐點票選	
		幼兒園	改善環境教育計畫彙整(暫定)	
十二	11月14日 11月18日	教務	11/16 創客生活創意行社群期中心得交流分享	
		學生 事務	全校流感疫苗接種(暫訂)	
		輔導	身心障礙宣導(特教宣導週)	
		總務	教職員薪水造冊	
		幼兒園	11月教保會議	
十三	11月21日 11月25日	教務		
		學生 事務	品格教育宣導；低年級資安宣導	
		輔導	家庭暴力防治宣導；11/23 特教知能研習	家庭教育課程
		總務		
		幼兒園	點心評鑑訪視籌備(暫定)	

十四	11月28日 12月02日	教務	校內語文競賽	
		學生事務	11/30 五六年級 CPR 課程認證(暫定)；簡阿東孝行獎申請	
		輔導	健檢結果通知	
		總務	遊戲器材安全檢查；警衛薪水造冊；午餐工作輔導訪視(暫)	
		幼兒園	12月園務會議；戶外遊戲場安全檢核	
十五	12月05日 12月09日	教務	教科書使用檢討；12/07 綠野仙蹤社群期中心得交流分享	
		學生事務	12/07 一到六年級營養衛生教育宣導(暫)	
		輔導	輔導工作成果填報	
		總務	飲水機清洗保養；飲水機濾心更換；財產增減報表；警衛簽約；午推會	
		幼兒園	聖誕節暨成果活動籌備	
十六	12月12日 12月16日	教務	各科習作檢閱	學年會議；領域會議
		學生事務	畢業班戶外教育活動；健康促進宣導；課後社團活動結束	
		輔導	家庭訪問週	
		總務	水質檢測；教職員薪水造冊	
		幼兒園	聖誕節暨成果活動籌備	
十七	12月19日 12月23日	教務	12/23 小小說書人	
		學生事務	防火安全宣導；反毒入班宣導(五、六年級)	
		輔導	12/21 生命教育音樂劇(暫定)	家庭教育課程
		總務	警衛薪水造冊；財產盤點清查、物品盤點	
		幼兒園	12/21 聖誕劇欣賞(暫定)、聖誕老公公送禮物；12月教保會議；12/23 聖誕節暨成果活動	
十八	12月26日 12月30日	教務	12/28 創客生活創意行社群研習；寒假作業規劃；教科書訂購	
		學生事務	口腔潔牙比賽；關懷弱勢宣導	
		輔導	性侵害、性騷擾防治宣導	
		總務	工友考核	
		幼兒園	寒假及下學期課後留園調查；舊生續讀調查	
十九	01月02日 01月06日	教務	下學期特定生補助申請；第二次評量試卷審查	01/01 元旦放假
		學生事務	寒假育樂營宣導	
		輔導	輔導工作成果填報	
		總務	財產增減報表；財產半年報；飲水機清洗保養；遊戲設施安全檢查	
		幼兒園	期末成果活動籌備；1月園務會議；戶外遊戲場檢核	

二十	01 月 09 日 01 月 13 日	教務	01/12、01/13 第二次評量；成績處理；下學期課後照顧調查；特定生補助審查	
		學生事務	簡阿東品格孝行獎；期末班際體育競賽；街頭藝人秀暨社團成果發表會	
		輔導	期末 IEP 會議；寒冬送暖活動	
		總務	午餐期末滿意度調查	
		幼兒園	期末特教助理員考核會議；111-1 契進人員平時考核；幼兒期末評量；111-1 期末 IEP 會議暨 111-2 期初 IEP 會議	
二十一	01 月 16 日 01 月 19 日	教務	學籍資料檢核；書籍回收；蘆竹園地出刊；成績考查頒獎；嘉慧獎學金頒獎	01/18 校務會議
		學生事務	大掃除	
		輔導	期末特教推行委員會；輔導資料檢閱	01/18 特推會
		總務	警衛、教職員薪水造冊；水電檢修；午推會；廚房環境清潔、消毒；調查圍裙、帽子是否汰換	
		幼兒園	1 月教保會議暨 111-1 期末會議；所有學用品帶回；環境整理；休業式(寒假開始)；111-2 收退費標準公告	寒期留園辦理

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 111 學年學校重要行事（第二學期）

週次	起訖日期	承辦處室	重要行事	備註
一	02 月 13 日 02 月 17 日	教務	寒假作業評選；02/18 二二八紀念日彈性放假補課	2/18 補 2/27(一)課程
		學生事務	友善校園週	
		輔導	期初 IEP 會議、祖孫共學營活動規劃、(生香)美術繪畫班開班調查	
		總務	02/08 校園環境大消毒；警衛薪水造冊、飲水機清洗保養；食米入庫；發放午餐工作物資；02/11 開工拜拜；校舍全檢查	
		幼兒園	2/10 幼兒園自主備課日召開 111-2 全園性教保活動課程發展會議暨園務會議、全園性環境消毒、2/13 起開學週課程及課後留園正式上課、身高體重測量；依期初 IEP 會議決議完成 IEP 計畫；112 學年度公幼新生招生承辦人說明會及教育訓練	1/30~2/9 寒假課後留園 2/18 補 2/27(一)課程
二	02 月 20 日 02 月 24 日	教務	寒假作業評選	02/22 校務會議、學年會議
		學生事務	模範兒童(市區校)遴選	
		輔導	認輔會議；新住民子女優秀獎學金申請	
		總務		
		幼兒園	二月份教保會議；大班畢業照拍攝調查；防疫宣導；註冊單金額繕打給出納製作註冊單	
三	02 月 27 日 03 月 03 日	教務	寒假作業觀摩展；02/27 二二八紀念日彈性放假；科展製作	02/28 和平紀念日放假一天
		學生事務	晨光志工進班(暫定)；防災教育宣導；健康促進宣導；課後社團開始；書包減重宣導；健康促進及交通安全藝文競賽	
		輔導	輔導室業務會議(期初特教推行委員會、性別平等推行委員會、家庭教育委員會)；志工補救教學開始	3/1(午)輔導室業務會議
		總務	3/2 家長委員會；飲水機清洗保養；財產增減月報；消防安全設備定期檢修	
		幼兒園	防災教育宣導；三月份園務會議；校慶表演籌備會議；特殊生新案鑑定報告完成	
四	03 月 06 日 03 月 10 日	教務	科展製作	
		學生事務	書包減重測量；03/09 志工大會(暫定)	
		輔導	3/11 教育優先區—親職教育專題演講；家暴防治宣導；輔導工作成果填報；特教生教科書補助申請	家庭教育課程
		總務	午餐參訪(暫)；教職員薪水造冊；	

		幼兒園	3/9 幼兒園畢業照拍攝；符合補助身分之幼生系統審核、；課後留園補助計畫撰寫；註冊單發放；111-1 特教助理員成果彙整	
五	03 月 13 日 03 月 17 日	教務	03/15 綠野仙蹤社群研習	
		學生事務	品格教育宣導、四到六年級 CPR 宣導(暫訂)	
		輔導	玉山關懷協會獎助學金申請	
		總務	飲水機濾心更換；水質檢測	
		幼兒園	飲水機水質檢測、更換濾心；舊生續讀調查、112 學年度招生宣傳業務開跑(依市府公告)；三月份教保會議(幼小銜接預定課程討論)	
六	03 月 20 日 03 月 24 日	教務	科展製作；03/25 清明節彈性放假補課	3/25 補 4/3(一)課程
		學生事務	性教育宣導	
		輔導	「112 學生搭乘專車」經費申請	
		總務	警衛薪水造冊	
		幼兒園	各班完成新生之 111-2 學前幼兒篩檢(舊生待本學期愛兒健檢再行檢測)	3/25 補 4/3(一)課程
七	03 月 27 日 03 月 31 日	教務	03/27 本土語文輔導團到校輔導	學年會議；領域會議
		學生事務	腸病毒防治宣導；03/29 兒童節慶祝活動(模範兒童表揚與兩公約宣導)	
		輔導	家庭訪問	家庭教育課程
		總務	財產增減月報；午餐期中滿意度調查	
		幼兒園	校慶表演定案	
八	04 月 03 日 04 月 07 日	教務	04/03~05 兒童節、清明節放假；03/30 校園植物教學社群研習；第一次評量試卷審查	
		學生事務	體適能檢測週；永續校園與環境教育宣導	
		輔導	輔導工作成果填報	
		總務	飲水機清洗保養；教職員薪水造冊；午推會	
		幼兒園	兒童節相關課程；四月份園務會議(畢業典禮籌備、獎項名單；招生事宜)	
九	04 月 10 日 04 月 14 日	教務	04/13、04/14 第一次評量；	
		學生事務	生理衛生教育宣導(暫定)	
		輔導	六年級宿營活動規劃	
		總務		
		幼兒園	校慶表演練習；桃園市全市公幼統一招生第一階段	4/15 上午公幼招生第一階段現場報名
十	04 月 17 日 04 月 21 日	教務	畢業生造冊；新生報到作業；04/19 綠野仙蹤期末心得交流；社群蘆竹園地出刊	課程發展委員會

		學生事務		
		輔導	112 學年度戶外教育計畫申請	
		總務	警衛薪水造冊	
		幼兒園	四月份教保會議；校慶表演彩排；桃園市全市公幼統一招生第二階段	4/22 上午公幼招生第二階段現場報名
十一	04 月 24 日 04 月 28 日	教務	本土語言選修課程調查	
		學生事務	自治市改選籌備；04/29 校慶運動會	
		輔導	04/29 校慶暨親職教育日	
		總務		
		幼兒園	校慶表演與親子競賽	
十二	05 月 01 日 05 月 05 日	教務	期中作業檢閱；四年級社會在地化課程-蘆竹區古往今來五福宮~信仰與生活(4)	05/05 校慶補假一天
		學生事務	安全教育宣導；簡阿東品格孝行獎申請	
		輔導	性別平等教育宣導月；5/5 生香才藝班成果發表會	
		總務	財產增減月報；飲水機清洗保養；午推會	
		幼兒園	飲水機清洗保養；母親節相關課程暨活動籌備；桃園市全市公幼招生報到(暫定)；五月份園務會議	
十三	05 月 08 日 05 月 12 日	教務	教科書評選；學習扶助篩選測驗；四年級社會在地化課程-蘆竹區古往今來五福宮~學習任務(5)	
		學生事務	視力保健宣導；政見發表會(一)	
		輔導	孝親家庭月活動；國際家庭日—愛家 515 宣導；輔導工作成果填報；生香才藝班成果發表會	家庭教育課程
		總務	消防自衛編組演練(配合輔導室期程)；教職員薪水造冊	
		幼兒園	畢業典禮及成果展籌備開跑；母親節相關課程暨各班手作禮品活動	
十四	05 月 15 日 05 月 19 日	教務	05/17 創客生活創意行社群期末心得交流；四年級社會在地化課程-蘆竹區古往今來五福宮~學習任務(6)	學年會議；領域會議；課發會
		學生事務	政見發表會(二)；5/17 小市長選舉；性侵害性騷擾性剝削家暴防治宣導；暑期育樂營宣導、規劃	
		輔導	家庭教育課程	家庭教育課程
		總務		
		幼兒園	桃園市全市公幼統一招生第二階段報到、備取生報到(暫定)；五月份教保會議；與一年級班導討論幼小銜接計畫	
十五	05 月 22 日 05 月 26 日	教務	05/23 社會領域輔導團到校輔導；05/26 五年級親海遊學；畢業試卷審查	

		學生事務	自治市幹部就職；05/25 一～六年級口腔檢查	
		輔導	生命教育宣導活動	
		總務	化糞池清理	
		幼兒園	採購畢業生禮物；愛兒健檢(依衛生所公告)	
十六	05 月 29 日 06 月 02 日	教務	05/31、06/01 六年級第二次評量；暑期學習扶助教學方案調查；暑期課後照顧班調查	
		學生事務	節能月(6 月第一週能源教育週)	
		輔導	家庭訪問週；6/2、6/3 六年級宿營活動	
		總務	飲水機清洗保養；財產增減月報	
		幼兒園	幼小銜接課程；期末成果展籌備開始	
十七	06 月 05 日 06 月 09 日	教務	111 學年課程計畫編寫；訂購教科書；畢業典禮籌備；	畢業成績審查會
		學生事務	六年級青春列車宣導 1	
		輔導	輔導工作成果填報	
		總務	校舍安全檢查；警衛薪水造冊；午推會	
		幼兒園	六月園務會議；畢業典禮籌備會議；畢業季、成果展相關課程	
十八	06 月 12 日 06 月 16 日	教務	畢業展；畢業典禮預演第一次；畢業典禮預演第二次；06/14 畢業典禮；蘆竹園地出刊；下學年度課後照顧班調查；總體課程計畫完成；期末考試卷審查	6/17 補 6/23(五)課程
		學生事務	六年級青春列車宣導 2；畢業班期末資源回收、大掃除、回收掃具	
		輔導		
		總務	飲水機濾心更換；水質檢測	
		幼兒園	畢業典禮、成果展預演；06/14 大班畢業典禮；06/17 全園成果展暨親子活動；畢業季、成果展相關課程	6/17 補 6/23(五)課程 辦理全園成果展暨親子活動
十九	06 月 19 日 06 月 23 日	教務	06/20、06/21 第二次評量；06/22 端午節放假一天；06/23 端午節彈性放假一天；暑假作業規劃；下學年度課後照顧班調查；總體課程計畫完成	常態編班委員會
		學生事務	暑期育樂營調查	
		輔導	06/21 期末特教推行委員會、期末 IEP 會議、認輔會議	
		總務	暑期無力支付午餐申請；午餐期末滿意度調查	
		幼兒園	端午節、幼小銜接相關課程；六月份教保會議；暑假及下學年度課後留園調查；111-2 期末 IEP 會議暨 112-1 期初 IEP 會議；期末特教助理員考核會議；契進人員 111-2 平時暨年終考核會議	
二十	06 月 26 日 06 月 30 日	教務	學籍資料檢核；06/30 結業式	06/28 校務會議； 課程發展委員會

		學生事務	假期安全宣導（水域安全宣導）；期末資源回收；大掃除（回收掃具）	
		輔導	輔導資料檢核；家庭教育—暑假親子走讀台灣活動	
		總務	飲水機濾心更換；水質檢測；警衛薪水造冊；期末午推會；借用暑期供餐餐桶及湯桶予便當店	
		幼兒園	幼兒期末評量；幼兒學習檔案及學用品帶回暨環境整理；06/30 結業式(07/01 暑假開始)；07/03 期末園務暨教保會議	暑期留園自 7/4 始

◎蘆竹國小衛生計畫實施措施

議題 名稱	實施 策略	實施內容	活動對象	實施 日期
健康 體 位	※SH150 ※營養教 育宣導 ※體適能檢 測 ※增能研習 ※多元運動 社團	一、推行「SH150」活動。 二、邀請營養師做健康飲食與健康體位的教育宣導。 三、健康飲食教育課程及活動： （一）各班導師於導師時間及午餐時間做飲食指導。 （二）護理師針對體位異常學童，進行個別化飲食指導，協助飲食選擇。 （三）繪本融入教學將健康飲食、正確的飲食習慣議題，融入健體領域課程。 （四）定期舉辦相關藝文競賽。 四、推行「含糖飲料及垃圾食物禁入校園」禁入校園。 五、全校師生體適能檢測，對於體適能檢測成績良好(獲金、銀、銅牌獎章)的學生給予公開表揚鼓勵。 六、健康教育課程及活動： （一）融入「健康與體育」課程及統整領域中。 （二）實施全校晨間運動。 （三）實施教師週三健體增能研習，提昇教師健體知能，培養教師運動概念。 （四）舉辦教師及學生的各項體育活動與競賽，提高參與運動之興趣。 （五）辦理多元運動社團，強化學生體適能。 七、每學期舉辦年段班際體育競賽。 八、辦理運動會。	全校師生	111/8 112/7
口 腔 衛 生	※潔牙我 最行 ※牙齒大	一、辦理一年級新生口腔保健(潔牙、含氟漱口水)教育指導。 二、舉辦一年級學生潔牙比賽。 三、藉由相關影片、海報宣導口腔衛生之重要。 四、餐後正確潔牙及記錄。 五、定期含氟漱口水推行以減少齲齒。 六、牙醫師定期駐診檢查。 七、布置口腔衛生保健櫥窗。	全校師生	111/8 112/7

	健檢	八、宣導口腔衛生保健相關訊息。 九、推行「含糖飲料及垃圾食物禁入校園」。		
菸害、 檳害 防制	拒菸拒檳校園環境	一、透過委員會進行需求評估，並依照評估結果，制定實施計畫、行事曆。 二、辦理家長、教師、學生教育宣導。 三、加強環境佈置及充實教育教學設備。 四、推行校園內及校園四周禁煙。 五、舉辦菸害、檳害防制教育宣導： （一）舉辦菸害、檳害防制相關藝文競賽。 （二）利用週會或彈性課程，放映宣導影片。 （三）學校張貼懸掛相關法令、圖片、布條等，並善用跑馬燈向社區民眾相關宣導相關資訊與法令。 （四）建立相關資訊，教育師生、家長及社區民眾。	全校師生 社區家長	111/8 112/7
視力 保健	護眼行動一起來	一、結合健康與體育課程融入教學。 二、定期視力檢查。 三、推行「規律用眼 3010」與「天天戶外遠眺 120」護眼活動。 四、宣導視力保健相關訊息。 五、辦理相關藝文競賽。 六、課桌椅調整及定期教室照度檢測。	全校師生	111/8 112/7
性 教 育 (含愛 滋病防 治)	青春列車	一、結合健康與體育課程融入教學。 二、中、高年級生理期衛生講座。 三、辦理六年級性別平等教育課程——青春列車。 四、結合健康中心與地方衛生機關辦理性教育及愛滋病防治講座。 五、張貼相關資訊，營造良好物質環境。 六、辦理相關藝文競賽。	全校師生	111/8 112/7

全民健保 (含正確用藥)	健康久久	一、健教課程融入正確用藥五大核心能力教學。 二、善用社區資源、健保單位與衛生機構，邀請講師辦理專題講座。 三、舉辦正確用藥教育宣導講座： (一)張貼正確用藥相關資訊，營造良好物環境。 (二)辦理全校教師與學生教育宣導。 (三)學校張貼懸掛相關法令、圖片、布條等，並善用網站與跑馬燈向社區民眾相關宣導相關資訊與法令。 四、辦理相關藝文競賽，並在校內張貼優良作品，營造優質學習環境。	全校師生	111/8 112/7
	全民保健康	一、結合健康與體育課程融入教學。 二、善用社區資源、健保單位與衛生機構，邀請講師辦理專題講座。 三、學校張貼懸掛相關法令、圖片、布條等，並善用網站與跑馬燈向社區民眾相關宣導相關資訊與法令。 四、辦理全民健保議題相關藝文競賽，並於校內張貼優良作品，營造優質學習環境。		
正向心理健康促進	煩惱去去走	一、結合健康與體育、綜合、生活課程融入教學。 二、舉辦正向心理健康宣導講座： (一)辦理全校教師與學生教育宣導。 (二)張貼相關資訊，營造良好物質環境。 (三)建立相關資訊，教育師生、家長及社區民眾。 三、辦理相關藝文競賽。	全校師生	111/8 112/7

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學校園緊急傷病處理要點

98 年第一次編修

107 年 06 月 28 日修訂

壹、依據

- 一、學校衛生法第十五條、學校衛生法施行細則。
- 二、教育部主管各級學校學校緊急傷病處理準則。

貳、目的

- 一、建立校園重大偶發事件通報管理系統。
- 二、增強學校對偶發緊急事件應變能力。
- 二、減輕學生事故傷害的程度或急症病情。
- 三、增進校園共識與師生家長間的聯繫管道。
- 四、避免處理過程引發衝突或法律糾紛。

參、處理原則

- 一、學生的安全與急救為第一要務，應本「發現快、反應快、處理快」三快原則。
- 二、學校傷病處理僅止於簡易救護技術操作，不能提供口服藥或侵入性醫療行為。
- 三、如遇到無法由簡易救護方式得到舒解，必須立刻與家長或監護人聯絡，將孩子帶回自行照護或協助送醫處理，避免發生處理照護責任糾紛。
- 五、注意自我保護，處理過程中避免被傳染疾病或引起醫療糾紛。
- 六、確實紀錄、給予分析追蹤，以便瞭解校園安全及傷病的狀況，作為校園安全改善與教育計畫依據。

肆、處理時機

一、事前預防

- (一) 成立校園事件危機處理小組（參閱圖-1）。
- (二) 建立校園中重大偶發事件通報流程作業流程表（參閱圖-2），迅速有效處理意外事故。
- (三) 加強安全教育工作，隨時要求學生遵守校規及公共秩序，共同營造優質的學習環境。
- (四) 落實導師責任制及導護工作，利用集會時間，宣導及教導學生安全注意事項，禁止學生在教室內、走廊、操場階梯、中庭…等地點，進行追逐，推

拉，推擠…等危險性動作；禁止學生在校門口內、司令台後面、穿堂、樓頂…進行打球、追逐，嚴禁攜帶危險物品入校，以確保校園安全。

- (五) 導師或任課老師每天應隨時關心學生健康狀況，並轉告護理人員，以便學校及早做適當的處理。
- (六) 落實安全工作管理，結合社區家長人力資源，確保校園安全。
- (七) 落實學校教職員工急救教育訓練，於必要時適時提供協助。
- (八) 學校之急救器材設備，護理人員應定期保養、維修與更新，並須熟練急救技能與正確使用器材，以適時掌握急救效能。

二、傷病處理流程（參閱圖-3）

- (一) 在上課中，應立即依急救原則處理，由任課老師將患者送至健康中心，必要時由學校護理人員到場處理。
- (二) 非上課時間，由發現之教職員工或現場學生，依急救原則做現場處理，並立即將受傷（患病）學生送至健康中心或請校護到場救護（校護未到達前任課教師或發現者須先行急救措施並給予安全環境），如有必要則聯絡 119 救護車送醫治療，並立刻通報輔導室及導師。
- (三) 事故發生時，若護理人員不在，老師應掌握急救處理原則維持其生命徵象，依實際情況需要，予以緊急處理或立即就醫。
- (四) 疾病或事故發生後，可自行至健康中心的同學，應由師長或同學陪同至健康中心。無法自行至健康中心的同學應由師長或同學通知護理人員前往處理並通知輔導室支援。
- (五) 一般輕度受傷→簡易護理→返回班級。
中度受傷→簡易護理即通知導師→健康中心休息觀察→如在 1 小時內症狀獲得緩解則回教室，如未緩解→通知家長→家長接回。聯絡不到家長或家長無法立即到校或家長無交通工具，輔導室應安排車輛及指派人員陪同就醫。
- (六) 緊急傷病→緊急處理【評估是否啟動緊急傷病處理小組】→護送就醫→辦理掛號及提供病況→交付家長。返校後做原因調查分析及填報相關紀錄→追蹤就醫狀況。
- (七) 學生緊急傷病護送優先順序

◎普通急症：

事故發生→護理人員處理，評估是否送醫。導師聯絡家長→聯絡不到家長或家長無法立即到校或家長無交通工具，輔導室應安排車輛及指派人員陪同就醫，若有課務問題請教導處安排代課事宜。

⊙重大傷病：護理人員（不能擔任司機）隨行→學生事務組長聯絡→輔導室協助慰問與安撫學生。

（八）非上課時間若護理人員未在校內，由值日人員全權處理。

三、事件發生後追蹤處理

（一）緊急傷病與事故災害之發生與處理過程，應做成書面資料，知會相關人員，並做事後評估分析，擬定改善計畫。

（二）追蹤個案就醫後狀況。

（三）協助個案身心復健及心理輔導。

伍、學生送醫要點

一、學生必須送醫時，配合學生家長填選的緊急醫療聯絡卡調查資料，儘可能送往該醫院就診。如無此資料，則送附近合格醫療機構就醫。

二、護送與陪同人員由輔導室指派，由教務組安排課務及職務代理人，並由校方核給公差。

三、傷患送醫診療費用由護送人員先行墊支，再由導師聯絡家長歸還，因特殊原因該款項無法歸還時，需檢據報請學校處理。若學生家境貧困，可尋求救助單位或教育儲蓄戶酌予補助。

四、護送人員之課務代課費由家長會支付。

五、學生如在校區外發生疾病或事故傷害，接獲通知之教職員工應通報輔導室前往協助處理，並聯絡學生家長，了解情況後報知校長。

六、遇團體食物中毒或重大意外傷害事件，應先聯絡一一九，並向市府教育局及衛生局報備。

陸、學生意外傷害或疾病處理各處室之任務

一、教務組

負責安排護送老師之代課事宜。

二、學生事務組

1、負責緊急意外事件的一切支援工作。

- 2、負責與教務組連繫及通知導師。
- 3、傷害事故發生如導師或護理師不在校時，代理負責緊急意外之處理。
- 4、學生發生嚴重傷害依校安事件處理辦法通報教育局。
- 5、護理師請假或受訓期間，代理健康中心處理學生意外傷害或疾病事務。

三、導師

- 1、負責與家長聯繫，請家長儘速到校或逕往送醫之醫院。
- 2、如患病學生經護理師判斷需立即送醫時，應負責學生之外送就醫。

四、護理師

- 1、負責意外傷害或疾病之緊急處理與急救。
- 2、學生發生重大傷害或疾病需立即送醫時，負責聯繫 119 送醫事宜。
- 3、填寫緊急意外傷害及疾病之護理紀錄。

五、總務處

協助處理診療費及代課費之墊支及核銷。

六、輔導室

- 1、協助個案身心復健及學習輔導
- 2、家庭追蹤
- 3、社會救助

七、保險

由健康中心提供相關資訊，協助理賠申請。

柒、本要點經校務會議討論通過，並陳請校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：黃霈璇

組長：李易儒

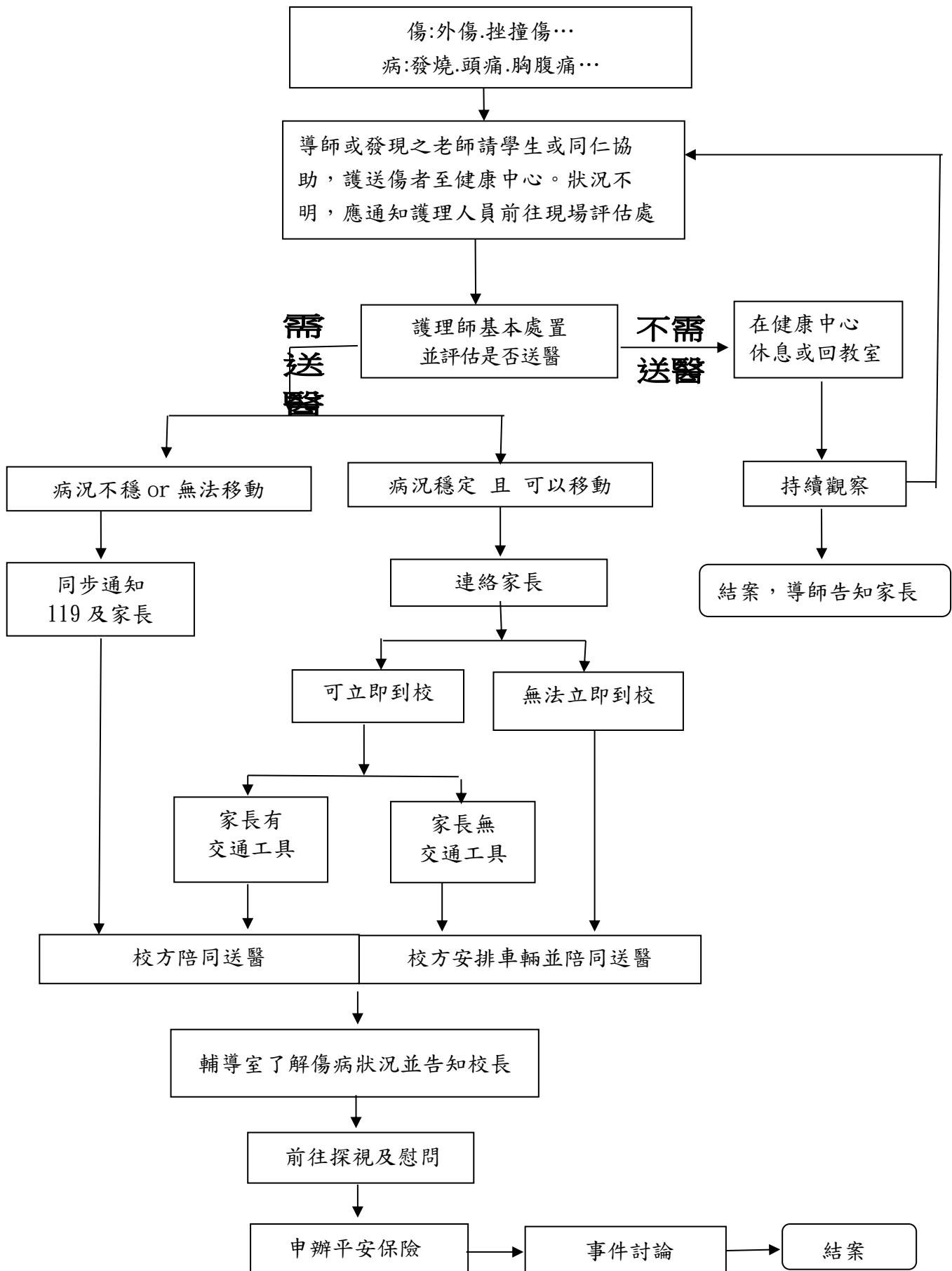
主任：何瑞瑩

校長：余錦屏

校園中重大偶發事件通報流程作業流程表

作業階段	作業流程	權責單位
↑ 發生及通報階段 ↓	1 事情發生 ↓	學 校
↑ 介入處理階段 ↓	2 通報 ↓ 3 協助處理 ↓	學 校 教育局 社會局 衛生局 警察局 消防局
↑ 追蹤輔導階段	4 追蹤輔導	教育局 社會局 衛生局

傷病處理流程



- 附註：
1. 家長若表明不需校方陪同送醫，請輔導室安排後續追蹤及回報事宜。
 2. 校方陪同人員順位：護理師→學生事務組長→輔導主任(請教務安排課務)
 3. 公派陪同就醫人員由相關處室安排職務代理人員、交通工具及後續請款事宜。

桃園市蘆竹國民小學校園事件危機處理小組

組 職 別	職 掌	負 責 人			
		單 位 職 稱	姓 名	電 話	代 理 人
總 指 揮 官	1. 統籌指揮緊急應變行動 2. 統籌對外訊息之公佈與說明 3. 與社區醫療資源保持良好互動關係，並獲社區資源支持	校 長	余 錦 屏	0937813016	盧 美 枝
現 場 指 揮 官	1. 指揮現場緊急應變行動 2. 緊急傷病之災因調查與分析 3. 校內各單位之執行及協調 4. 視情況通知警察局 5. 協助指揮現場緊急應變行動 6. 協助緊急傷病之災因調查、分析 7. 校外醫療院所之聯繫。 8. 支援健康中心相關業務	輔 導 主 任	何 瑞 瑩	0928513319	許 詩 怡
現 場 管 制 疏 散 組	1. 成立臨時管制中心 2. 現場隔離及安全警告標示設置 3. 現場秩序管理 4. 引導校外支援單位進入搶救 5. 引導師生疏散方向 6. 協助現場秩序管理 7. 清點人數 8. 校安系統通報	學 生 事 務 組 長	李 易 儒	0952509620	陳 鴻 昇
緊 急 救 護 組	1. 成立緊急救護中心 2. 實施緊急救護與檢傷分類 3. 護送及安排就醫 4. 協助個案身心復健及學習輔導 5. 辦理教職員工及學生急救訓練 6. 充實、管理、運用傷病處理設備 7. 學童相關資料之建立及記錄	護 理 人 員	黃 霈 璇	0963361193	李 易 儒
行 政 聯 絡 組	1. 負責聯絡各組及支援單位 2. 協助總指揮官掌握各組資訊 3. 停課及補課事項 4. 聯絡家長及向家長說明 5. 協同辦理急救教育研習	教 務 組 長	陳 鴻 昇	0920562330	許 詩 怡
總 務 組	1. 設備器材清點及安全維護 2. 善後物品復原及清點器材 3. 協助救護經費籌措 4. 負責協調護送護送之交通工具 5. 協助學生保險申請 6. 必要時協助護送 7. 建立緊急醫療資訊網路	總 務 主 任	許 詩 怡	0920395383	林 冠 良
輔 導 組	1. 協助個案身心復健及學習輔導 2. 家庭追蹤 3. 社會救助	輔 導 教 師	張 閔 涵	0958208989	總 導 護

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學廁所整潔考評獎勵實施辦法

一、 主旨：為維護校園整潔，保持乾淨整潔的廁所環境，提供全校師生使用。

二、 目的：

（一）改善校園廁所環境衛生及整潔。

（二）藉由考評、分級制度，鼓勵學生培養認真負責的態度。

三、 主辦單位：輔導室學生事務組

四、 協辦單位：總務處、家長會

五、 活動對象：蘆竹國小全校師生

六、 實施辦法：

（一）考評方式：

1. 由自治市幹部，於每週三、五晨間時間至各廁所評量。

2. 由前門導護老師每週挑選 1~2 天打掃時間，做抽查評量。

3. 由行政人員(校長、主任、組長…等)於打掃時間隨機巡視。

（二）檢核表每週統計一次，綜合自治市幹部與前門導護老師的檢核表打✓數計算。

（三）獎勵及表揚方式：

1. 每週公布獲五星級獎班級，頒發優良公廁獎牌一面，懸掛於廁所外牆以示榮譽。

2. 獲五星級的班級，打掃廁所同學每位頒發獎勵卡一張。

3. 另由行政人員(校長、主任、組長…等)於打掃時間隨機巡視，表現優良者亦可獲得獎勵卡一張。

4. 學期末統計五星級總數最多的打掃班級，於兒童朝會頒發榮譽錦標及獎品。

（五）經費：本辦法由校內相關經費支付。

七、 本辦法經行政會議通過陳 校長核可後實施，修正時亦同。

學生事務組長：

輔導主任：

校長：

附件一

蘆竹國小 廁所清潔 檢核表

第_____週

評分老師：_____

* 符合檢查項目者請打 ✓。

* 意見提供欄可提供您的建議事項。

檢查項目 地點	地板 乾燥清潔	垃圾桶 垃圾清除	洗手台 乾淨清潔	掃地用具 擺放整齊	小便斗、蹲式馬 桶 清潔無臭	意見 提供
啟學樓一樓						
啟學樓二樓						
啟學樓三樓						
勤學樓一樓						
勤學樓二樓						
勤學樓三樓						

2. 星等標準：

自治市幹部 5 個 + 前門導護老師 5 個

五星級：獲得 8~10 個 ✓

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 111 學年度潔牙比賽活動實施計畫

一、依據：

1. 桃園市政府教育局 111 年 9 月 6 日桃教體字第 1110083404 號文。
2. 本校 111 學年度校務實施計畫。
3. 本校 111 學年度健康促進學校計畫。

二、目的：

- (一) 融入健康促進口腔衛生議題宣導，使低年級學生養成健康的觀念，培養個體積極學習、建立正確的健康知能。。
- (二) 藉由比賽的方式，檢視新生潔牙教育辦理之成效，並培養低年級學生重視口腔的清潔，養成良好的衛生習慣。

三、對象：

一年級學生。

四、日期：

111 年 12 月 27 日（星期二）第五節。

五、實施方式：

(一) 活動前：

由學校護理師複習正確潔牙的方式。

(二) 活動中：

1. 每位學生發放一片餅乾食用，再進行潔牙（三分鐘）。
2. 由護理師於學生牙齒塗抹牙菌斑顯示劑，學生透過小鏡子自我檢視牙齒的清潔程度。
3. 由護理師及導師共同評選出潔牙最棒、一般般及待加強三組學生。

(三) 活動後：

由護理師針對「待加強組」的學生再次進行正確潔牙動作的指導。

六、獎勵：

- (一) 最棒組：共 10 名，每名頒發小禮物一份及榮譽卡一張。
- (二) 一般般組：共 10 名，每名頒發榮譽卡一張。

七、經費來源：

由健康促進學校相關經費項下支應。

八、經費概算：

項 目	單 位	單 價	數 量	總 價	備註
潔牙最棒組獎品	份	40 元	10	400 元	
牙菌斑顯示劑	瓶	100 元	1	100 元	
活動材料費	份	35 元	2	70 元	餅乾
合 計	570 元				

九、本辦法陳 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

1-2 學校物質環境

◎運動遊戲器材管理檢核表

校名：蘆竹國民小學

查核日期____年____月____日

項目	項次	安全檢視應注意要點	負責人員	檢核結果		備註
				符合	待改進事項	
一般性要點	1	選擇安全材質之遊戲器材。				
	2	適時指導遊戲器材之使用方法。				
	3	於適當地點公告遊戲方法及適用對象。				
	4	遊戲器材有地樁支撐者，其埋設具足夠深度及不突出地表。				
	5	遊戲器材設置之地面及附近，應平坦鬆軟。				
	6	遊戲器材使用時，有擺盪動作者，在擺盪所需空間外適當處立警告標誌。				
	7	學校備有急救物品，並訂有送醫管道。				
	8	器材或場地不適用時，即停止使用加上明顯標示，並填單請速修繕。				
隧道	1	焊接點牢固未鬆脫。				
	2	地樁穩固，且不突出地面。				
	3	鋼架平穩未腐蝕。				
蹺蹺板	1	兩端著地點鬆軟，或設有緩衝物。				
	2	木板未斷裂變形。				
	3	支架及栓扣牢固。				
	4	地樁穩固，且不突出地面。				
	5	扶手不可鬆脫，且底部固定之部份無突出。				
攀登架	1	地樁牢固，且不突出地面。				
	2	鋼管焊接牢固未腐蝕。				
平衡木	1	放置穩固。				
	2	支柱安全，無斷裂危險。				

項目	項次	安全檢視應注意要點	負責人員	檢核結果		備註
				符合	待改進事項	
	3	平衡木之正面平整。				
輪胎	1	輪胎裝置固定妥當。				
	2	輪胎表面平整無破損。				
	3	輪胎內槽不積水，也無髒亂之物。				
迴轉地球	1	輪軸穩定。				
	2	鐵鏈、鋼管未銹損。				
	3	底台未破裂、鬆落。				
	4	有足夠潤滑劑，轉動無異聲。				
鞦韆	1	扶手處鍵孔未太大。				
	2	鞦韆一組以兩個為原則，保持安全距離。				
	3	坐椅未掉落、破損、鬆脫、有尖銳之角。				
	4	地面有保護墊或物。				
滑梯	1	著地處地面已做安全維護設施。				
	2	著地處與地面保持適當高度。				
	3	斜度以 40° 內為限。				
	4	爬梯梯階未破裂或鬆脫。				
搖椅	1	底部與地面距離，超過一個幼兒躺下的高度約 40cm 以上。				
	2	支架與座椅兩邊，有適當距離。				
	3	座椅附設安全帶。				
	4	座椅下之踏板，有適當距離。				
	5	結構未彎曲、歪斜、破裂、鬆脫、斷裂。				
	6	吊鈎環扣未鬆開。				
爬杆	1	爬竿的結構完整。				
	2	爬竿的手抓桿未變形、龜裂、破損、腐蝕或零件遺失。				
	3	爬竿下方鋪面材料且平坦。				

承辦人：

組長：

主任：

校長：

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學飲用水設備維護管理辦法

壹、依據：飲用水設備維護管理辦法

貳、目的：

- 一、確保飲用水水源水質安全。
- 二、提昇學校飲用水品質管理。
- 三、維護學校師生健康與衛生安全管理。

參、設備管理：

- 一、本校所設置供公眾飲用之飲用水設備，應依規定維護並作成維護紀錄。
飲用水設備水質檢驗及設備維護紀錄表應置於該設備明顯處，以備主管機關查核。
- 二、定期清洗飲用水設備、維護及更換濾心等工作，每月至少一次，並將每次維護內容詳細記載於飲用水設備水質檢驗及設備維護紀錄表，紀錄表應保存二年以備主管機關查核。
- 三、每半年至少清洗蓄水池、水塔一次。原則於寒暑假期間定期清洗之。

肆、水質管理：

- 一、飲用水設備應依規定定期檢驗水質狀況並公布之。
- 二、飲用水水質狀況之檢驗測定，由經中央主管機關認可之檢驗測定機構辦理採樣檢測，水質檢驗紀錄應保存二年，以備主管機關查核。
- 三、檢驗期程：每隔三個月檢測大腸桿菌群及總菌落數。
- 四、檢驗數量：依飲用水設備維護管理辦法第八條規定，每次應執行抽驗台數之比例為八分之一。

伍、經檢驗不符合飲用水水質標準者，應採取以下措施：

- 一、關閉進水水源，即刻停止飲用。
- 二、於飲用水設備明顯處懸掛告示警語。
- 三、進行設備維修及改善工作。
- 四、自行定期檢驗知悉水質不符合飲用水水質標準後三日內向所在地主管機關申報水質檢驗數據。前項設備維修改善工作完成後，應再進行水質複驗，其已符合飲用水水質標準者，應檢具符合飲用水水質標準之證明文件向所在地主管機關報請查驗，完成改善後，始得再供飲用。

陸、預期效益：確保學校飲用水水源水質安全，強化飲用水品質並維護學校師生健康。

柒、經費來源：學校相關經費項下支應。

捌、本辦法陳請 校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

1-2-1 按規定設置足夠大小便器及洗手設備並維持清潔

桃園市立各級學校廁所修(新)建計畫注意事項(修正版)(修訂日期：107.9.4)

一、設備設置

(一)大便器：(小學、中學)男子每 50 人一個；女子每 10 人一個。

(其他學校) 男子每 75 人一個；女子每 15 人一個。

(二)小便器：男子每 30 人一個。

(三)洗面盆：每 60 人一個。

(四)小便器、洗手臺、明鏡、把手等設置應須符合學童身高。

(五)配合實際使用需求，女廁坐式大便器數量應酌以增設。

全校學生 男：100 人(含幼兒園)

女：101 人(含幼兒園)

教師 男：7 人

女：26 人

	人數	便器	需求	是否足夠？
女生	127	23	$127 \div 23 \approx 5.5$	足夠
男生	107	43(小便器)	$107 \div 43 \approx 2.5$	足夠
		18(大便器)	$107 \div 18 \approx 5.9$	足夠

1-2-1 按規定設置足夠大小便器及洗手設備並維持清潔



乾淨整潔的洗手間

乾淨整潔的洗手間

第四週		日期: 9/2		評分老師: 鍾依帆		
* 符合檢查項目者請打✓; 待加強請打△; 須立即改進請打X。 * 意見提供欄可提供您的建議事項。						
檢查項目	地點	地板	垃圾桶	洗手台	掃地用具	小便斗、蹲式馬桶
敬學樓一樓 (五甲)	敬學樓一樓 (五甲)	乾淨清潔	垃圾清除	乾淨清潔	擺放整齊	清潔無臭
敬學樓二樓 (五甲)	敬學樓二樓 (五甲)	乾淨清潔	垃圾清除	乾淨清潔	擺放整齊	清潔無臭
敬學樓三樓 (四甲)	敬學樓三樓 (四甲)	乾淨清潔	垃圾清除	乾淨清潔	擺放整齊	清潔無臭
勤學樓一樓 (六甲)	勤學樓一樓 (六甲)	乾淨清潔	垃圾清除	乾淨清潔	擺放整齊	清潔無臭
勤學樓二樓 (六甲)	勤學樓二樓 (六甲)	乾淨清潔	垃圾清除	乾淨清潔	擺放整齊	清潔無臭
勤學樓三樓 (四甲)	勤學樓三樓 (四甲)	乾淨清潔	垃圾清除	乾淨清潔	擺放整齊	清潔無臭

導護老師廁所考評

第十三週		日期: 11/24		評分幹部: 徐麗珠、林建勳			
* 符合檢查項目者請打 ✓; 待加強請打 △; 須立即改進請打 X。 * 意見提供欄可提供您的建議事項。							
檢查項目	地點	地板清潔	垃圾桶 垃圾清除	洗手台 乾淨清潔	掃地用具 擺放整齊	小便斗、蹲式馬桶 清潔無臭	意見 提供
敬學樓一樓 (五甲)	敬學樓一樓	△	✓	✓	△	△	玻璃窗玻璃多 積塵垃圾難乾 地板窗邊垃圾
敬學樓二樓 (五甲) 甲	敬學樓二樓	X	△	✓	✓	✓	地板窗邊垃圾
敬學樓三樓 (四甲)	敬學樓三樓	X	△	△	✓	✓	洗手台玻璃窗 (洗手台旁)
勤學樓一樓 (六甲)	勤學樓一樓	✓	✓	△	✓	✓	洗手台旁窗邊
勤學樓二樓 (六甲)	勤學樓二樓	X	✓	✓	✓	○	地板窗邊玻璃
勤學樓三樓 (四甲) 乙	勤學樓三樓	✓	△	✓	✓	✓	玻璃窗玻璃 玻璃

自治市幹部廁所考評



每週由導護老師與自治市幹部
考評廁所整潔

頒發廁所整潔五星級獎，
獎勵辛勤打掃的班級

1-2-1 定期實施環境衛生檢查

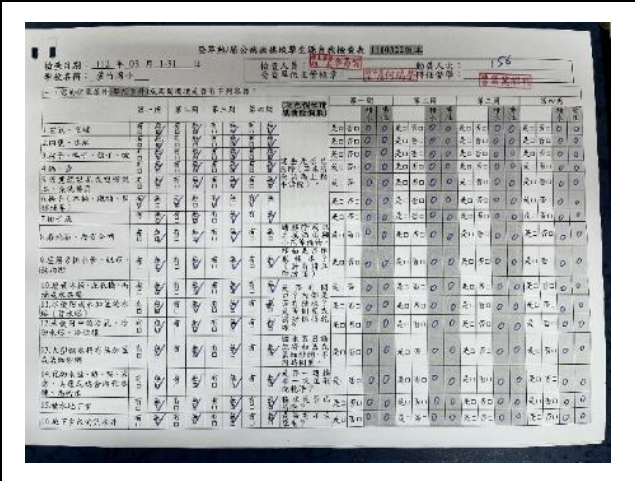


健康中心定期配置消毒水，
環境消毒方式班級宣導

班級消毒作業



每天教室消毒作業表	
-----------	--



登革熱病媒蚊源自我檢查表

1-2-2 定時維護飲用水及教室照明檢測



走廊裝設飲水機，
提供乾淨衛生的飲用水

定期檢驗飲用水水質及及設備維護



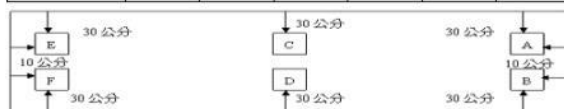
定期清洗水塔

桃園市蘆竹國民小學 教室照明檢測登記表

班級：〇	檢測者：〇
測量日期：〇	天氣：〇 單位：Lux

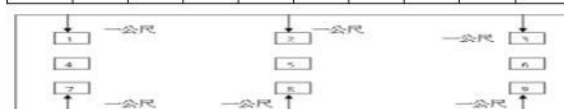
一、教室黑板【不低於750Lux】

照明情形/位置	A	B	C	D	E	F
開燈						
開燈						
備註						



二、教室課桌區【不低於500Lux】

照明情形/位置	1	2	3	4	5	6	7	8	9
開燈									
開燈									
備註									

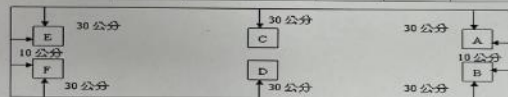


桃園市蘆竹國民小學 教室照明檢測登記表

班級：六甲	檢測者：李易儒
測量日期：4/9	天氣：晴 單位：Lux

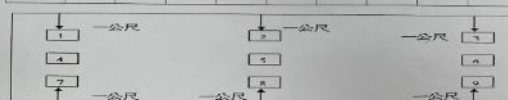
一、教室黑板【不低於750Lux】

照明情形/位置	A	B	C	D	E	F
開燈	960	733	735	569	956	877
開燈	113	93	154	112	243	203
備註						



二、教室課桌區【不低於500Lux】

照明情形/位置	1	2	3	4	5	6	7	8	9
開燈	733	705	570	753	821	632	578	770	648
開燈	456	169	241	231	131	101	244	112	186
備註									



教室照明檢核表

教室照明檢核記錄



教室照明檢測

教室照明亮度充足

1-3 學校社會環境

1-3-1 透過獎勵制度，獎勵健康行為實踐

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學榮譽制度獎勵實施計畫

中華民國 106 年 1 月 18 日第一次修正實施

中華民國 106 年 8 月 29 日第二次修正實施

中華民國 108 年 9 月 16 日第三次修正實施

中華民國 109 年 8 月 18 日第四次修正實施

壹、依據：校務發展計畫。

貳、實施目的：

- 一、激發學生自動自發、努力向上的精神。
- 二、增強學生的榮譽感和責任心。
- 三、建立學生的成就感和自信心。
- 四、鼓勵學生能夠五育均衡發展。
- 五、融入【學生社會服務精神】，建立學生正確的價值觀、服務觀。
- 六、推動【兒童閱讀運動】，培養學生閱讀習慣，以蔚成優良讀書風氣。並鼓勵學生積極參與校內外各項展演與競賽活動，藉由每一次活動的參與與探索，提昇自我概念的肯定，以期建立學生自尊自信的健全人格。

參、實施原則：

- 一、德、智、體、群、美，五育並重之獎勵。
- 二、獎勵要適度，勿苛、勿濫，才能發揮實效。
- 三、視班級經營，依據學生的能力來訂定標準。
- 四、特殊個案，可針對某項適應不良行為實施。
- 五、獎勵前，應強調榮譽感的重要性，並說明使用方法及得獎標準。

肆、實施辦法：

一、方式

- (一) 榮譽章--每一位師長，皆可為小朋友蓋【獎章】，蓋於榮譽存摺上。
- (二) 榮譽獎狀--小朋友【榮譽存摺】每集滿 300 個獎章後，經導師確認後，於每月第一週交至學生事務組，即由學生事務組邀請校長於兒童朝會時頒獎。
- (三) 每學期期中、期末考後一週開放申請兌換獎品，並於學生朝會辦理榮譽制度兌換活動。

二、優良行為獎勵標準：

*在**生活品德**上表現優良或有明顯進步者（例：有禮貌、守秩序、愛護公物等）。

*在**環境教育**上表現優良或有明顯進步者（例：認真打掃環境、主動撿拾垃

圾等)。

*拾金不昧，表現誠實者。

*熱心服務或助人，有具體表現者。

*學習態度認真，可具體評量者。

三、社會服務及競賽獎勵標準：

項目	內容	點數
公共服務	糾察隊、資源回收室小志工 五星級廁所、	每週 10 點
	自治市幹部	每學期 50 點
學習成就	寒暑假作業優良獎	優等 30 點；佳作 20 點
	品格之星	50 點
	科展競賽 (註：※市級科展競賽依上述點數x2 ※全國科展競賽依上述點數x3)	特優 80 點 優等 60 點 佳作 40 點 入選 20 點
	校外文章投稿見報、蘆竹園地	參照文教基金獎勵辦法辦理
	閱讀獎勵	參照閱讀獎勵辦法辦理
才藝發表	校外展演、街頭藝人、兒童節、配合 學校活動表演.....等	20 點
學藝及體育競賽	校內外各項學藝及體育競賽	參照下表三、計點方法
其它	行政業務推動表現優良學生 or 班級 (業務承辦人須擬定計畫並經校長核定)	依核定計畫(如模範生、簡阿東 孝行獎、嘉慧獎學金、閱讀獎 勵、資源回收獎勵金.....等)

四、計點方法表

區域別	第一名 (特優)	第二名 (優等)	第三名	第四名 (佳作)	第五名 (入選)
校內	50	40	30	20	10
區級	70	60	50	40	30
市級	90	80	70	60	50
全國	150	130	110	90	70

五、其他

- (一) 上述計點項目須為政府公家機關所舉辦，私人單位所頒之獎項不予採計。團體或班級競賽，有列出得獎者姓名者比照個人計點減半給點數。
- (二) 點數累計有效期限為在校 6 年，榮譽存摺如遺失可申請補發，惟點數歸零。轉出學生得於辦理轉學手續前至學生事務組結清點數並兌換獎品。
- (三) 社會服務及競賽之獎勵點數，由各主辦處室核發。

伍、獎品內容：

獎品	腳踏車	運動蛇板	羽球拍、 籃球	球類 (足球、 躲避球)	200 元 麥當勞 餐點	100 元 文具禮盒 or 冰淇淋	蘆竹福袋 (50 元 等值獎品)
點數	5000	3000	1500	1000	800	500	300
備註	上列獎品內容僅供參考，點數兌換時，若無法兌換上列獎品，將改兌等值獎品。						

柒、獎勵所需經費由學校學生活動費支應。

捌、本計畫經由行政會議討論決議，經校長同意後實施，修正

承辦人：

主任：

校長：

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學廁所整潔考評獎勵實施辦法

一、主旨：為維護校園整潔，保持乾淨整潔的廁所環境，提供全校師生使用。

二、目的：

(一)改善校園廁所環境衛生及整潔。

(二)藉由考評、分級制度，鼓勵學生培養認真負責的態度。

三、主辦單位：輔導室學生事務組

四、協辦單位：總務處、家長會

五、活動對象：蘆竹國小全校師生

六、實施辦法：

(一)考評方式：

1. 由自治市幹部，於每週三、五晨間時間至各廁所評量。

2. 由前門導護老師每週挑選1~2天打掃時間，做抽查評量。

3. 由行政人員(校長、主任、組長…等)於打掃時間隨機巡視。

(二)檢核表每週統計一次，綜合自治市幹部與前門導護老師的檢核表打✓數計算。

(三)獎勵及表揚方式：

1. 每週公布獲五星級獎班級，頒發優良公廁獎牌一面，懸掛於廁所外牆以示榮譽。

2. 獲五星級的班級，打掃廁所同學每位頒發獎勵卡一張。

3. 另由行政人員(校長、主任、組長…等)於打掃時間隨機巡視，表現優良者亦可獲得獎勵卡一張。

4. 學期末統計五星級總數最多的打掃班級，於兒童朝會頒發榮譽錦標及獎品。

(四)經費：本辦法由校內相關經費支付。

七、本辦法經行政會議通過陳 校長核可後實施，修正時亦同。

學生事務組長：

輔導主任：

校長：

附件一

蘆竹國小 廁所清潔 檢核表

第_____週

評分老師：_____

* 符合檢查項目者請打 ✓。

* 意見提供欄可提供您的建議事項。

檢查項目 地點	地板 乾燥清潔	垃圾桶 垃圾清除	洗手台 乾淨清潔	掃地用具 擺放整齊	小便斗、蹲式馬 桶 清潔無臭	意見 提供
啟學樓一樓						
啟學樓二樓						
啟學樓三樓						
勤學樓一樓						
勤學樓二樓						
勤學樓三樓						

●星等標準：

自治市幹部 5 個 + 前門導護老師 5 個

五星級：獲得 8~10 個 ✓

1-3-1 透過獎勵制度，獎勵健康行為實踐



榮譽制度頒獎



學生榮譽存摺集點換獎品



班級榮獲五星級廁所獎勵

1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動

桃園市立幼兒園「兒童發展與成人照顧」系統性發展
主辦人員：林淑娟、林淑娟、林淑娟
協辦人員：林淑娟、林淑娟、林淑娟
活動日期：2024.9.10
活動地點：桃園市立幼兒園
參與人數：4人

序號	課程名稱	課程內容	課程目標	課程特色	課程成效	課程評語
0001	運動與健康	運動與健康	1. 認識運動與健康的關係 2. 了解運動對健康的益處 3. 學習基本的運動技巧	1. 以遊戲方式進行 2. 強調團隊合作 3. 注重安全	1. 參與者對運動與健康的關係有了更深入的了解 2. 參與者學會了基本的運動技巧 3. 參與者在活動中展現了良好的團隊合作精神	1. 課程內容充實 2. 課程設計生動有趣 3. 課程成效顯著
0002	運動與健康	運動與健康	1. 認識運動與健康的關係 2. 了解運動對健康的益處 3. 學習基本的運動技巧	1. 以遊戲方式進行 2. 強調團隊合作 3. 注重安全	1. 參與者對運動與健康的關係有了更深入的了解 2. 參與者學會了基本的運動技巧 3. 參與者在活動中展現了良好的團隊合作精神	1. 課程內容充實 2. 課程設計生動有趣 3. 課程成效顯著
0003	運動與健康	運動與健康	1. 認識運動與健康的關係 2. 了解運動對健康的益處 3. 學習基本的運動技巧	1. 以遊戲方式進行 2. 強調團隊合作 3. 注重安全	1. 參與者對運動與健康的關係有了更深入的了解 2. 參與者學會了基本的運動技巧 3. 參與者在活動中展現了良好的團隊合作精神	1. 課程內容充實 2. 課程設計生動有趣 3. 課程成效顯著
0004	運動與健康	運動與健康	1. 認識運動與健康的關係 2. 了解運動對健康的益處 3. 學習基本的運動技巧	1. 以遊戲方式進行 2. 強調團隊合作 3. 注重安全	1. 參與者對運動與健康的關係有了更深入的了解 2. 參與者學會了基本的運動技巧 3. 參與者在活動中展現了良好的團隊合作精神	1. 課程內容充實 2. 課程設計生動有趣 3. 課程成效顯著
0005	運動與健康	運動與健康	1. 認識運動與健康的關係 2. 了解運動對健康的益處 3. 學習基本的運動技巧	1. 以遊戲方式進行 2. 強調團隊合作 3. 注重安全	1. 參與者對運動與健康的關係有了更深入的了解 2. 參與者學會了基本的運動技巧 3. 參與者在活動中展現了良好的團隊合作精神	1. 課程內容充實 2. 課程設計生動有趣 3. 課程成效顯著
0006	運動與健康	運動與健康	1. 認識運動與健康的關係 2. 了解運動對健康的益處 3. 學習基本的運動技巧	1. 以遊戲方式進行 2. 強調團隊合作 3. 注重安全	1. 參與者對運動與健康的關係有了更深入的了解 2. 參與者學會了基本的運動技巧 3. 參與者在活動中展現了良好的團隊合作精神	1. 課程內容充實 2. 課程設計生動有趣 3. 課程成效顯著
0007	運動與健康	運動與健康	1. 認識運動與健康的關係 2. 了解運動對健康的益處 3. 學習基本的運動技巧	1. 以遊戲方式進行 2. 強調團隊合作 3. 注重安全	1. 參與者對運動與健康的關係有了更深入的了解 2. 參與者學會了基本的運動技巧 3. 參與者在活動中展現了良好的團隊合作精神	1. 課程內容充實 2. 課程設計生動有趣 3. 課程成效顯著
0008	運動與健康	運動與健康	1. 認識運動與健康的關係 2. 了解運動對健康的益處 3. 學習基本的運動技巧	1. 以遊戲方式進行 2. 強調團隊合作 3. 注重安全	1. 參與者對運動與健康的關係有了更深入的了解 2. 參與者學會了基本的運動技巧 3. 參與者在活動中展現了良好的團隊合作精神	1. 課程內容充實 2. 課程設計生動有趣 3. 課程成效顯著
0009	運動與健康	運動與健康	1. 認識運動與健康的關係 2. 了解運動對健康的益處 3. 學習基本的運動技巧	1. 以遊戲方式進行 2. 強調團隊合作 3. 注重安全	1. 參與者對運動與健康的關係有了更深入的了解 2. 參與者學會了基本的運動技巧 3. 參與者在活動中展現了良好的團隊合作精神	1. 課程內容充實 2. 課程設計生動有趣 3. 課程成效顯著
0010	運動與健康	運動與健康	1. 認識運動與健康的關係 2. 了解運動對健康的益處 3. 學習基本的運動技巧	1. 以遊戲方式進行 2. 強調團隊合作 3. 注重安全	1. 參與者對運動與健康的關係有了更深入的了解 2. 參與者學會了基本的運動技巧 3. 參與者在活動中展現了良好的團隊合作精神	1. 課程內容充實 2. 課程設計生動有趣 3. 課程成效顯著
0011	運動與健康	運動與健康	1. 認識運動與健康的關係 2. 了解運動對健康的益處 3. 學習基本的運動技巧	1. 以遊戲方式進行 2. 強調團隊合作 3. 注重安全	1. 參與者對運動與健康的關係有了更深入的了解 2. 參與者學會了基本的運動技巧 3. 參與者在活動中展現了良好的團隊合作精神	1. 課程內容充實 2. 課程設計生動有趣 3. 課程成效顯著
0012	運動與健康	運動與健康	1. 認識運動與健康的關係 2. 了解運動對健康的益處 3. 學習基本的運動技巧	1. 以遊戲方式進行 2. 強調團隊合作 3. 注重安全	1. 參與者對運動與健康的關係有了更深入的了解 2. 參與者學會了基本的運動技巧 3. 參與者在活動中展現了良好的團隊合作精神	1. 課程內容充實 2. 課程設計生動有趣 3. 課程成效顯著
0013	運動與健康	運動與健康	1. 認識運動與健康的關係 2. 了解運動對健康的益處 3. 學習基本的運動技巧	1. 以遊戲方式進行 2. 強調團隊合作 3. 注重安全	1. 參與者對運動與健康的關係有了更深入的了解 2. 參與者學會了基本的運動技巧 3. 參與者在活動中展現了良好的團隊合作精神	1. 課程內容充實 2. 課程設計生動有趣 3. 課程成效顯著



辦理健康促進增能研習

辦理健康促進增能研習



辦理健康促進增能研習

辦理健康促進增能研習



教師課後羽球社團

教師課後羽球社團

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學「教師輔導與管教學生辦法」

109.12.03 修訂

第一條：一、依據教育部 92.5.30 台訓（一）字第 0920074060 號函辦理。
二、依據桃園縣政府 92.06.12 府教學字第 0920119264 號函辦理。
三、依據桃園市政府 109.11.4 桃教學字第 1090101581 號函辦理。
四、依據「教師法」第三十二條規定辦理。

第二條：本辦法依「教師法」第三十二條規定及本校教師輔導與管教學生要點、學生獎懲委員會共同訂定，本校教師輔導與管教學生應依本辦法之規定，本辦法未規定者適用其他相關法令。

第三條：教師輔導與管教學生應符合下列之目的：

- 一、鼓勵學生優良表現，培養學生自尊尊人、自治自律之處世態度。
- 二、導引學生身心發展，激發個人潛能，培養健全人格。
- 三、養成學生良好生活習慣，建立符合社會規範之行為。
- 四、確保班級教學及學校教育活動之正常進行。

第四條：教師輔導與管教學生時，應依下列原則處理：

- 一、尊重學生人格尊嚴。
- 二、重視學生個別差異。
- 三、配合學生心智發展需求。
- 四、維護學生受教權益。
- 五、發揮教育愛心與耐心。
- 六、啟發學生反省與自制能力。

第五條：凡經學校或教師安排之教育活動，教師應負起輔導與管教學生之責任。

第六條：教師應參加輔導知能之進修或研習，以增進專業知能。

第七條：教師應對學生實施生活、學習、生涯、心理與健康等各種輔導。
前項輔導需具特殊專業能力者，得請輔導室或其他相關單位協助。

第八條：學生干擾或妨礙教學活動正常進行，違反校規，社會規範或法律，或從事有害身心健康之行為者，教師應施予適當輔導與管教。
前項輔導與管教無效時，得移請學校輔導室或其他相關單位處理。

第九條：教師管教學生應事先瞭解學生行為動機，並明示必要管教之理由。教師不得為情緒性或惡意性之管教。

第十條：教師因實施輔導與管教學生所獲得之個人或家庭資料，非依法律規定，不得對外公開或洩漏。

第十一條：教師輔導與管教學生，不得因學生之性別、能力、成績、宗教、種族、黨派、地域、家庭背景、身心障礙、或犯罪紀錄等，而為歧視待遇。

第十二條：教師應秉客觀、平和、懇切之態度，對涉及爭議之學生為適當勸導，並就爭議事件為公正合理處置，力謀學生當事人之和諧。

第十三條：教師為鼓勵學生優良表現，應依本校榮譽制度給予嘉勉、獎卡或其他適當之獎勵。

第十四條：教師管教學生應依學生人格特質、身心健康、家庭因素、行為動機與平時表現等，採取下列措施：

一、適當之正向管教措施（參照附表一；違法處罰措施參照附表二）。

二、口頭糾正。

三、在教室內適當調整座位。

四、要求口頭道歉或書面自省。

五、列入日常生活表現紀錄。

六、通知監護權人，協請處理。

七、要求完成未完成之作業或工作。

八、適當增加作業或工作。

九、要求課餘從事可達成管教目的之措施（如學生破壞環境清潔，要求其打掃環境）。

十、限制參加正式課程以外之學校活動。

十一、經監護權人同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。

十二、要求靜坐反省。

十三、要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。

十四、在教學場所一隅(教室內)，暫時讓學生與其他同學保持適當

距離，並以兩堂課為限。

十五、經其他教師同意，並向教導處報備後，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。

教師得視情況，於學生下課時間實施前項管教措施，並應給予學生合理之休息時間。學生反映經教師判斷，或教師主動發現，有下列各款情形之一者，應調整管教方式或停止管教：

- (一) 學生身體確有不適。
- (二) 學生確有上廁所或生理日等生理需求。
- (三) 管教措施有違反第一項規定之虞。

教師對學生實施第一項之管教措施後，審酌對學生發展應負之責任，得通知監護權人，並說明採取管教措施及原因。

前項措施於必要時，教師除通知家長或監護人外，得請輔導室、學生事務組或其他相關單位協定之。

第十五條：依前條所為之管教無效時，或違規情節重大者，教師得移請學校為下列措施：

- 一、心理輔導。
- 二、環境適應輔導。
- 三、家長或監護人帶回管教。
- 四、移請警政單位或社教相關單位處理。
- 五、其他適當措施。

第十六條：依第十五條第六款之規定，以其他適當措施管教學生時，其執行應經適當程序，且不得對學生身心造成傷害。

第十七條：處罰之正當法律程序

學校或教師處罰學生，應視情況適度給予學生陳述意見之機會，以了解其行為動機與目的等重要情狀，並適當說明所針對之須導正行為、實施處罰之理由及措施。

學生對於教師之處罰措施提出異議，教師認為有理由者，得斟酌情形，調整所執行之處罰措施；必要時，得將學生移請輔導室或學生事務組處置。教師應依學生或其監護權人之請求，說明處罰過程及理由。

第十八條：學生攜帶之物品足以影響學生專心學習或干擾教學活動進行者，教師或學校得暫時代為保管之，必要時得通知家長或監護人領回。

第十九條：學生攜帶或使用下列物品者，教師或行政人員應立即處置，並視其情節移送相關單位處理：

- 一、具有殺傷力之刀械、槍砲、彈藥及其它危險物品。
- 二、毒藥、毒品及麻醉藥品。
- 三、猥褻或暴力行為之書刊、圖片、影片、磁碟片或卡帶。
- 四、菸、酒、檳榔或其他有礙學生身心健康之物品。
- 五、其他違禁品。

第二十條：學校為處理學生獎懲事項，設學生獎懲委員會，其組織要點另訂。

第二十一條：學生獎懲委員會審議學生重大違規事件時，應秉公正及不公開原則，瞭解事實經過，並應給予學生當事人或家長、監護人陳述意見之機會。

第二十二條：學生獎懲委員會為重大獎懲決議後，應做成決定書，並記載事實、理由及獎懲依據，通知學生當事人及其家長或監護人。必要時並得要求家長或監護人配合輔導。

第二十三條：學生因重大違規事件經處分後，教師應追蹤輔導，必要時會同學校輔導單位協助學生改過遷善。對於必須長期輔導者，學校得要求家長配合並協請社會輔導或醫療機構處理。

第二十四條：學生對學校有關其個人之管教措施，認為違法或不當致損害其權益者，得以書面向學校申訴。前項學生申訴得由學生父母、監護人或其受託人代理之。

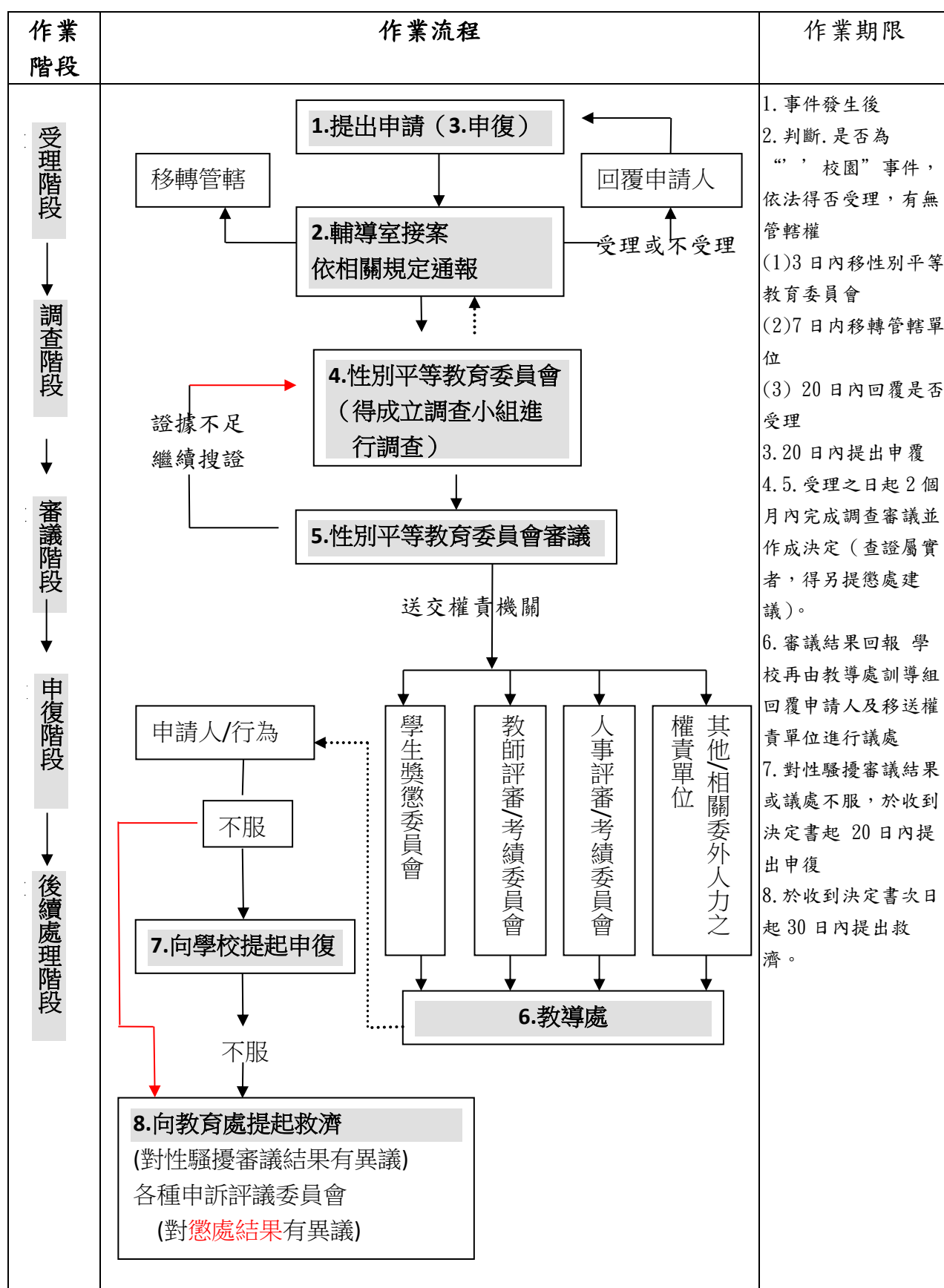
第二十五條：學校應成立學生申訴評議委員會，其組織及評議規定，由市府主管教育行政機關定之。

第二十六條：學生受開除學籍、退學或類此之處分，足以改變學生身分致損及其受教育權益者，經向學校申訴未獲救濟，得依法提起訴願及行政訴訟。前項申訴得由家長或監護人代理之。

第二十七條：本校得訂定懲罰存記及改過銷過實施要點，鼓勵學生改過遷善。

第二十八條：本辦法經校務會議通過後，由校長發布實施，修正時亦同。

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學校園性侵害或性騷擾事件處理流程



蘆竹國小 111 學年度「性別平等教育」推行委員會編組人員名冊

職 稱	職 務	姓 名	姓 別	職 掌
召 集 人	校 長	余錦屏	女	負責督導本校「性別平等教育計畫」工作執行。
副召集人	教導主任	盧美枝	女	支援推動本校「性別平等教育」工作。
副召集人	輔導主任	何瑞瑩	女	統籌推行「性別平等教育」工作。
副召集人	總務主任	許詩怡	女	支援推動本校「性別平等教育」工作。
副召集人	教務組長	陳鴻昇	男	支援推動本校「性別平等教育」工作。
副召集人	學生事務組 事務長	李易儒	男	襄助執行秘書推動性別平等教育各項工作之執行。
執行秘書	輔導主任	何瑞瑩	女	擬定性別平等教育計畫及各項工作之執行。。
委 員	事務組長	林冠良	男	協助辦理性別平等教育各項工作
委 員	教 師	程士真	女	協助辦理性別平等教育各項工作
委 員	教 師	張閔涵	女	協助辦理性別平等教育各項工作
委 員	教 師	趙婉卿	女	協助辦理性別平等教育各項工作
幹 事	護 理 師	黃霈璇	女	協助辦理性別平等教育各項工作
顧 問	家長會長	林鎡惠	女	指導推動本校性別平等教育工作。

1-4 社區關係

1-4-1 舉辦社區參與的健康促進活動



2022. 11. 25 祖孫動一動



2022. 11. 25 祖孫動一動



2022. 11. 25 祖孫動一動



2022. 12. 02 祖孫動一動



2022. 12. 02 祖孫動一動



2022. 12. 02 祖孫動一動

「桃園市 112 年度校園志工觀摩活動」 實施計畫
蘆竹區蘆竹國民小學/志工隊

一、依據：桃園市 112 年度校園志工觀摩活動實施計畫

二、目的：為提倡正當娛樂活動，強化身心健康，促進志工情感交流。

三、辦理單位：

（一）指導單位：桃園市政府教育局

（二）主辦單位：輔導室/蘆竹國小

四、參加對象及預估該校志工/該校工作人員參加人數：志工 37 人、工作人員 3 人，共 40 人。

五、活動形式：一日旅遊

六、活動日期：112 年 05 月 16 日(星期二)。

七、活動流程：

日期	時間	地點	備註
112 年 05 月 16 日	8:00-09:30	蘆竹國小→新竹	報到，備早餐
	09:00-12:00	【南寮】海岸線追風趣	需租電動四輪車
	12:30-13:30	午餐時間	
	14:00-14:40	青蛙石天空步道	需門票
	15:00-16:00	內灣老街	
	17:00-18:00	返回蘆竹國小	晚餐(餐盒)

八、當日活動隨隊工作人員：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	余錦屏	統籌各項工作分配
輔導主任	何瑞瑩	協助計畫審查、審核計畫經費核銷
學生事務組長	李易儒	計畫擬定與各項工作聯繫

九、其他：

十、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局編列經費支應(經費概算表如附件一)，不足之費用由志工收費支應。

十一、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

1-4-2 結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動



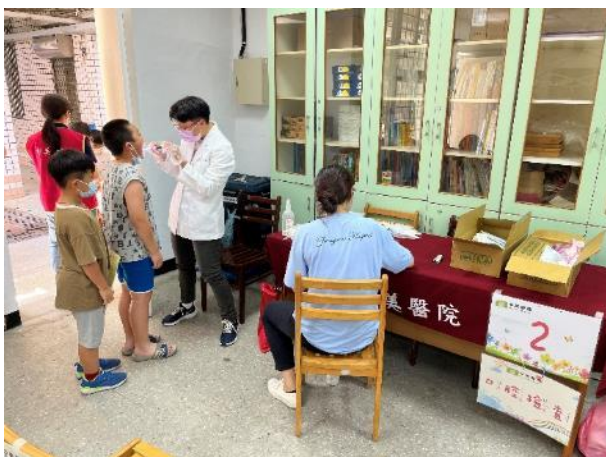
營養教育宣導—與軒泰食品營養師有約

營養教育宣導—與軒泰食品營養師有約



活力無菸校園—菸害宣導

活力無菸校園—菸害宣導



結合地方醫院
—學生健康檢查

結合地方醫院
—學生健康檢查

1-4-2 結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動

—辦理活力無菸校園或校園戒菸班計畫

計畫名稱 (可擇一或二 項目辦理)	☒ 112 年度活力無菸校園計畫 ☐ 112 年度校園戒菸班計畫				
申請學校	桃園市蘆竹國小	學校統一 編號		43799357	
申請經費	☒ 經費 20,000 元 (活力無菸校園計畫)。 ☐ 經費 21,000 元 (校園戒菸班計畫)。				
計畫負責人	姓名	李易儒	職稱	學務組長	電話：3221731#310 傳真：3520432
	E-mail：conversation09tw@gmail.com				
	聯絡地址：桃園市蘆竹區富國路二段 850 號				
計畫連絡人 (必填)	姓名	李易儒	職稱	學務組長	電話：3221731#310 傳真：3520432
	E-mail：conversation09tw@gmail.com				
	聯絡地址：桃園市蘆竹區富國路二段 850 號				
衛生所承辦人 (必填)	姓名		職稱		電話： 傳真：

學校承辦人：_____

機關首長：_____ 衛生所承辦人：_____

- 備註：1. 本申請表及經費概算表需 1 式 3 份，衛生局、衛生所及學校各留存一份。
2. 各校須於 112 年 2 月 24 日前將計畫申請單及經費概算表繳交至衛生所。

1-5 健康教學與活動

1-5-1 以生活技能為導向，推行多元化的健康教育課程



營養教育宣導



營養教育宣導



口腔衛生課程系列—
新生含氟漱口水教學



口腔衛生課程系列—
新生含氟漱口水教學



口腔衛生課程系列—
新生正確刷牙教學



口腔衛生課程系列—
新生正確刷牙教學



口腔衛生課程系列—
新生潔牙比賽



口腔衛生課程系列—
新生潔牙比賽



六年級性別平等暨性教育課程



六年級性別平等暨性教育課程



運動會體育競賽活動



運動會體育競賽活動

1-5-2 依課程規定安排健康教育課程

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學總體課程節數總表

111 學年度領域節數：一～四年級(十二年國教)、五～六年級(九年一貫課程)

一、二年級：每週 23 節									
	語文		生活課程	數學	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程(3)		
	國語文	本土語言					創意	國際	創客
十二年國教	6	1	6	4	3	0	1	1	1

三、四年級：每週 29 節													
	語文			數學	社會	健康與體育	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習節數(4)			
	國語文	本土語言	英語							國際	創客	閱讀	數位
十二年國教	5	1	1	4	3	3	3	3	2	1	1	1	1

五、六年級：每週 32 節														
	語文			數學	社會	健康與體育	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習節數(5)				
	國語文	本土語言	英語							資訊電腦	數學	國語	英語	學校行事
九年一貫	5	1	2	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

桃園市蘆竹國民小學

111 學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含 教材（自編或 改編等）、教 法、教學資 源、配合專 案……等	負責 教師 （級任 或科 任）	備註
1	性別平等教育 （獨立授課）	國語 文	上學 期	二年 級	語文	6	1. 樂於表達自 我的情感。 2. 能觀察並接 受自己長大的 改變。	二年 級導 師	
		國語 文	下學 期	二年 級	語文	1 2	1. 辨識性別刻 板的情感表達 與人際互動。	二年 級導 師	
		語文	上學 期	四年 級	國語	5	第五課高舉臺 灣之光	導師	
		數學	上學 期	四年 級	數學	8	第 2 單元乘法	導師	
		數學	上學 期	四年 級	數學	8	第 4 單元除法	導師	
		數學	上學 期	四年 級	數學	8	第 8 單元整數 四則	導師	
		語文	五下	五年 級	語文	7	第四課小兔彼 得和波特小姐	級任	
		綜合	五上	五年 級	綜合	9	4-1 了解與尊重	級任	
		綜合	五上	五年 級	綜合	9	4-2 相處之道	級任	
		綜合	五下	五年 級	綜合	1 2	1-1 感謝你的愛	級任	
		綜合	五下	五年 級	綜合	6	1-2 良好的互動	級任	
		語文	上下 學期	六年 級	國語 文	1 2	1. 繪本共讀 2. 戲劇表演 3. 晨光課程	導師	

2	家庭教育 (獨立授課)	國語 文	上學 期	二年 級	語文	1 2	1. 體會與家人共度假日的歡樂時光。 2. 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 3. 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 4. 規劃個人與家庭的生活作息。	二年 級導 師	
		國語 文	上學 期	二年 級	語文	1 2	1. 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。 2. 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	二年 級導 師	
		生活	上學 期	二年 級	生活	1 2	1. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	二年 級導 師	
		生活	下學 期	二年 級	生活	1 2	1. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	二年 級導 師	
		語文	上學 期	四年 級	國語	5	第二課奶奶的排骨粥	導師	

		數學	上學期	四年級	數學	8	第2單元乘法	導師	
		數學	上學期	四年級	數學	8	第4單元除法	導師	
		語文	下學期	四年級	國語	5	第一課 ^烤 龍慶元宵	導師	
		語文	下學期	四年級	國語	5	第七課不一樣的母親花	導師	
		語文	下學期	四年級	國語	5	第八課屋頂上的野貓	導師	
		綜合	下學期	四年級	綜合	10	主題三溝通心訣竅	導師	
		語文	上下學期	六年級	國語文	6	1. 親職教育活動 2. 教學觀摩 3. 親師座談會	導師	
3	環境教育	生活	一下	一年級	生活	6	主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了	級任	
		國語文	上學期	二年級	語文	12	1. 了解大自然中水的狀態變化。 2. 體會大自然之美。 3. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	二年級導師	
		國語文	下學期	二年級	語文	12	1. 了解大自然中水的狀態變化。 2. 體會大自然之美。 3. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	二年級導師	

		生活	上學期	二年級	生活	4	1. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 2. 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	二年級導師	
		生活	下學期	二年級	生活	6	1. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 2. 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 3. 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	二年級導師	
		社會	上學期	三年級	社會	6	配合 4 上第 1-2 單元	科任	
		語文	上學期	四年級	國語	10	第一課窗口邊的臺灣樂樹	導師	
		語文	上學期	四年級	國語	10	第七課到此「藝」遊	導師	
		語文	上學期	四年級	國語	5	第八課四季的頭髮	導師	
		語文	上學期	四年級	國語	5	第九課阿白觀察記	導師	
		數學	上學期	四年級	數學	8	第 2 單元乘法	導師	
		數學	上學期	四年級	數學	8	第 4 單元除法	導師	
		數學	上學期	四年級	數學	8	第 8 單元整數四則	導師	

		藝文	上學期	四年級	音樂	6	第二單元動人的樂聲	導師	
		藝文	上學期	四年級	美勞	1 2	第四單元圖紋創意家	導師	
		藝文	上學期	四年級	美勞	1 2	第五單元想像的旅程	導師	
		社會	上學期	四年級	社會	6	配合 4 上第 1-2 單元	科任	
		語文	下學期	四年級	國語	5	第四課蝶之生	導師	
		語文	下學期	四年級	國語	5	第八課屋頂上的野貓	導師	
		語文	下學期	四年級	國語	5	第九課用一公斤愛嘉明湖	導師	
		語文	下學期	四年級	國語	5	第十一課小事物大驚奇	導師	
		語文	下學期	四年級	國語	5	第十二課九蛙傳奇	導師	
		語文	五上	五年級	語文	7	第九課尋找藝術精靈	級任	
		語文	五上	五年級	語文	7	第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	級任	
		語文	五下	五年級	語文	7	第四課小兔彼得和波特小姐	級任	
		語文	五下	五年級	語文	7	第八課天涯若比鄰	級任	
		社會	上下學期	六年級	社會	6	資源與生活小組討論	科任	
4	防災教育	生活	上下學期	一年級	生活	1 0	教材：生活課本 教法：合作學習、角色扮演	導師	
		生活	上學期	二年級	生活	3	1. 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。	二年級導師	
		語文	下學期	四年級	國語	5	第九課用一公斤愛嘉明湖	導師	

		語文	下學期	四年級	國語	5	第十二課九蛙傳奇	導師	
		健體	上下學期	六年級	健康與體育	1	防震演練	科任職員	
5	安全教育 (包括交通安全教育)	國語	一上	一年級	語文	6	第四課吹泡泡	導師	
		國語	下學期	二年級	語文		1. 探討日常生活應該注意的安全。	二年級導師	
		生活	上學期	二年級	生活	3	1. 了解安全教育。 2. 了解危機與安全。 3. 知道常見事故傷害。 4. 探討日常生活應該注意的安全。 5. 了解日常生活危害安全的事件。	二年級導師	
		生活	下學期	二年級	生活	3	1. 了解安全教育。 2. 了解危機與安全。 3. 知道常見事故傷害。 4. 探討日常生活應該注意的安全。 5. 了解日常生活危害安全的事件。	二年級導師	
		社會	上學期	三年級	社會	6	配合 3 上第 3-2 單元	科任	
		健康	上學期	三年級	健康	4	配合 3 上第 3 單元	科任	

		社會	下學期	三年級	健康	7	配合 3 下第 3 單元	科任	
		語文	上學期	四年級	國語	5	第參單元小小觀察家讀寫練功房	導師	
		綜合活動	上下學期	六年級	綜合活動	6	1. 自行車教育 2. 交通安全講習 3. 毒品防治宣導	導師 科任	
6	家庭暴力防治	生活	一下	一年級	生活	6	第四單元：我愛我的家 1. 家人與我	導師	
		社會	上下學期	六年級	社會	6	小組短劇	科任	
7	品德教育	語文	一下	一年級	本土語-客語	2	第 4 課 承蒙你	科任	
		國語文	上學期	二年級	語文	10	1. 認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。 2. 養成自律習慣。 3. 良好生活習慣與德行	二年級導師	
		國語文	下學期	二年級	語文	6	1. 誠實信用。	二年級導師	
		生活	上學期	二年級	生活	3	1. 溝通合作與和諧人際關係。 2. 良好生活習慣與德行。	二年級導師	
		生活	下學期	二年級	生活	3	1. 溝通合作與和諧人際關係。 2. 良好生活習慣與德行。	二年級導師	

		社會	上學期	三年級	社會	6	搭配第二單元	科任	
		語文	上學期	四年級	國語	5	第壹單元生活好滋味讀寫練功房	導師	
		語文	上學期	四年級	國語	5	第九課阿白觀察記	導師	
		社會	上學期	三年級	社會	6	搭配第二單元	科任	
		藝文	下學期	四年級	音樂	5	第二單元大地在歌唱	導師	
		藝文	下學期	四年級	美勞	10	第四單元魔幻聯想趣	導師	
		語文領域	上下學期	六年級	英語文	1	Starter Unit 小組競賽	導師 科任	
8	海洋教育	生活	一上	一年級	生活	6	主題四、我愛泡泡 單元 1. 泡泡怎麼來	級任	
		國語文	上學期	二年級	語文	12	1. 認識海洋生物與生態 2. 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	二年級導師	
		國語文	下學期	二年級	語文	12	1. 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性	二年級導師	
		生活	下學期	二年級	生活	2	1. 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	二年級導師	

		語文	五上	五年級	語文	7	第五課到南方澳去	級任	
		語文	五上	五年級	語文	7	第六課護送螃蟹過馬路	級任	
		語文	五上	五年級	語文	7	第七課海洋朝聖者	級任	
		語文	五上	五年級	語文	7	閱讀列車-鬼頭刀	級任	
		社會	上下學期	六年級	社會	1	臺灣的自然資源與物產 海的美景條件 桌遊	科任	
9	能源教育	語文	一下	一年級	健體	6	第一課太陽是充電機	科任	
		國語文	下學期	二年級	語文	6	1. 了解節約能源的重要。	二年級導師	
		自然	下學期	三年級	自然	3	配合 3 下第 2-3 單元	科任	
		自然	五下	五年級	自然	4	第四單元力與運動	科任	
		自然	上、下學期	六年級	自然與生活課技	1	能源種類分類 能源應用發想	科任	
10	人權教育	國語	一下	一年級	語文	6	第肆單元 動物同樂會 閱讀列車〈火雞與孔雀〉	級任	
		國語文	上學期	二年級	語文	4	1. 能欣賞同學努力的表現。 2. 培養願意嘗試各種困難的勇氣。	二年級導師	
		國語文	下學期	二年級	語文	6	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	二年級導師	

		生活	下學期	二年級	生活	3	1. 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 2. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	二年級導師	
		社會	上學期	三年級	社會	6	配合 3 上第五單元第 2 課	科任	
		語文	上學期	四年級	國語	5	第十課老鼠嫁女兒	導師	
		語文	上學期	四年級	國語	5	第十一課豆粥婆婆	導師	
		數學	上學期	四年級	數學	8	第 1 單元一億以內的數	導師	
		藝文	上學期	四年級	美勞	10	第六單元歡樂遊行趣	導師	
		綜合	上學期	四年級	綜合	10	主題一幸福合夥人	導師	
		綜合	上學期	四年級	綜合	10	主題二面對壓力有方法	導師	
		綜合	下學期	四年級	綜合	10	主題二工作大探索	導師	
		語文	五上	五年級	語文	7	第四課服務人群	級任	
		語文	五下	五年級	語文	7	第十四課地下護衛軍	級任	
		綜合	五上	五年級	綜合	3	2-1 我和我的角色	級任	
		綜合	五上	五年級	綜合	6	2-2 角色新發現	級任	
		綜合	五下	五年級	綜合	6	3-1 族群調色盤	級任	
		綜合	五下	五年級	綜合	9	3-2 族群交響曲	級任	
		健康	上下學期	六年級	健康與體育	1	飲食新主張 愛吃什麼心得分享	科任	

11	原住民教育	語文	一上	一年級	國語	6	首冊第貳單元 快樂手牽手第 六課剪刀石頭 布	級任	
		國語 文	上學 期	二年 級	語文	4	1. 能熟習三角 形、正方形和 長方形的性 質。 2. 認識所在部 落/社區民族分 佈的概況。	二年 級導 師	
		國語	上學 期	三年 級	國語	5	配合 3 上第十 課	導師	
		語文	下學 期	四年 級	國語	5	第三課舞吧！ 小飛魚	導師	
		社會	上下 學期	六年 級	社會	1	放眼世界看文 化	導師	
12	生命教育	語文	一上	一年級	國語	6	配合國語一上 首冊第壹單元 幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	級任	
		國語 文	上學 期	二年 級	語文	1 2	1. 做錯事情時 能學會自我反 省。 2. 能學會勇敢 承認自己所做 的錯事。	二年 級導 師	

		國語文	下學期	二年級	語文	18	1. 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 2. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	二年級導師	
		生活	上學期	二年級	生活	4	1. 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 2. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	二年級導師	
		自然	上學期	三年級	自然	6	配合第一單元	科任	
		語文	上學期	四年級	國語	5	第三課充滿希望的五味屋	導師	
		語文	上學期	四年級	國語	5	第十二課戴斗笠的地藏	導師	

		綜合	上學期	四年級	綜合	10	主題三幸福服務滿校園	導師	
		自然	上學期	三年級	自然	6	配合第一單元	科任	
		語文	下學期	四年級	國語	5	第四課蝶之生	導師	
		語文	下學期	四年級	國語	5	第五課活出生命的奇蹟	導師	
		自然	上下學期	六年級	自然與生活課技	1	珍愛家園議題討論	科任	
13	法治教育	生活	一上	一年級	生活	18	主題一、我上一年級了 單元 1. 上學了	級任	
		數學	下學期	二年級	數學	3	1. 能在具體情境中，進行平分的活動，初步理解等分除的意義，解決生活中的問題。	二年級導師	
		生活	上學期	二年級	生活	7	1. 利用規則來避免衝突。 2. 參與規則的制定並遵守之。	二年級導師	
		社會	上下學期	六年級	社會	1	1. 時事法規認識	科任	
14	資訊科技教育	數學	上下學期	一年級	數學	4	教材：數學課本 教法：講述、討論、操作	導師	

		生活	上學期	二年級	生活	3	1. 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 2. 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 3. 具備與他人團隊合作的能力。	二年級導師	
		生活	下學期	二年級	生活	3	1. 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 2. 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 3. 具備與他人團隊合作的能力。	二年級導師	
		數學	上學期	四年級	數學	8	第7單元數量關係	導師	
		語文	下學期	四年級	國語	5	第十課想像與發明	導師	
		語文	下學期	四年級	國語	5	第十一課小事物大驚奇	導師	
		數學	下學期	四年級	數學	8	第5單元四邊形	導師	
		綜合	下學期	四年級	綜合	1 2	主題一生活小達人	導師	
		語文	五上	五年級	語文	7	第八課美，是一種感動	級任	
		語文	五下	五年級	語文	7	第八課天涯若比鄰	級任	
		綜合	五下	五年級	綜合	6	4-1 居安思危	級任	
		綜合	五下	五年級	綜合	3	4-2 臨危不亂	級任	

		自然	上下學期	六年級	自然與生活課技	1	天氣的變化 搜尋引擎應用	科任	
15	生涯規劃教育	語文	一下	一年級	國語	6	第四課書是我的好朋友	級任	
		國語文	上學期	二年級	語文	4	1. 能欣賞自己的優點，並接納自己的缺點。 2. 能學習評判事物時，不以外表評斷的標準	二年級導師	
		國語文	下學期	二年級	語文		1. 培養良好的人際互動能力。	二年級導師	
		生活	下學期	二年級	生活	4	1. 認識自己的特質與興趣。 2. 探索自己的價值觀。 3. 覺察個人的優勢能力。 4. 培養良好的人際互動能力。 5. 學習解決問題與做決定的能力。	二年級導師	
		綜合	下學期	三年級	綜合	1 2	配合 3 下第一單元	導師	
		語文	上學期	四年級	國語	5	第五課高舉臺灣之光	導師	
		數學	上學期	四年級	數學	8	第 3 單元角度	導師	
		數學	上學期	四年級	數學	8	第 5 單元三角形	導師	
		語文	下學期	四年級	國語	5	第五課活出生命的奇蹟	導師	

		語文	五上	五年級	語文	7	第一課做人做事做長久	級任	
		語文	五下	五年級	語文	7	第二課讀書報告-佐賀的超級阿嬤	級任	
		語文	五下	五年級	語文	7	第三課怎樣成為小作家	級任	
		語文	五下	五年級	語文	7	第六課凝聚愛的每一哩路	級任	
		自然	上下學期	六年級	自然與生活課技	1	巧妙的施力工具 分組實驗、探索	科任	
16	多元文化教育	語文	一上	一年級	本土語-客語	2	看圖聽故事 客家人仰般過年	科任	
		生活	上	二年級	生活	2	1. 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	二年級導師	
		生活	下學期	二年級	生活	2	1. 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	二年級導師	
		語文	上學期	四年級	國語	5	第十二課戴斗笠的地藏	導師	
		語文	下學期	四年級	國語	5	第一課 ^ㄟ 龍慶元宵	導師	
		語文	下學期	四年級	國語	5	讀寫練功房 〈米倉聯合國〉	導師	
		數學	下學期	四年級	數學	8	第1單元統計圖表	導師	
		綜合活動	上、下學期	六年級	綜合活動	1	多元文化相處之道 族群經驗分享	導師	
17	閱讀素養教育	語文	一下	一年級	國語	6	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	級任	

		國語 文	上學 期	二年 級	語文	3 0	1. 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 2. 低、中年級以紙本閱讀為主。 3. 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 4. 培養喜愛閱讀的態度 5. 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	二年 級導 師	
--	--	---------	---------	---------	----	--------	---	---------------	--

		國語 文	下學 期	二年 級	語文	3 0	1. 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 2. 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 3. 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。 4. 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 5. 培養喜愛閱讀的態度。 6. 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	二年 級導 師	
		語文	上學 期	四年 級	國語	5	第五課高舉臺灣之光	導師	
		語文	上學 期	四年 級	國語	5	第六課臺灣的驕傲	導師	
		數學	上學 期	四年 級	數學	8	第1單元一億以內的數	導師	
		語文	下學 期	四年 級	國語	5	第四課蝶之生	導師	
		語文	下學 期	四年 級	國語	5	讀寫練功房 〈米倉聯合國〉	導師	

		語文	上下學期	六年級	國語文	1	萬物有情 閱讀心得分享	導師	
18	戶外教育	生活	一上	一年級	生活	6	主題二、認識校園 單元1 校園裡哪裡最好玩	級任	
		國語	上學期	二年級	語文	1 2	1. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 2. 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	二年級導師	
		國語	下學期	二年級	語文	1 2	1. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 2. 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	二年級導師	
		數學	上學期	二年級	數學	3	1. 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。 2. 能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。	二年級導師	

		生活	上學期	二年級	生活	4	1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 2. 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	二年級導師	
		生活	下學期	二年級	生活	7	1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 2. 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 3. 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習	二年級導師	
		自然	下學期	五年級	自然	6	搭配第四單元	科任	
		語文	上學期	四年級	國語	5	第八課四季的頭髮	導師	
		語文	上學期	四年級	國語	5	第九課阿白觀察記	導師	
		數學	上學期	四年級	數學	8	第1單元一億以內的數	導師	
		數學	上學期	四年級	數學	8	第2單元乘法	導師	
		語文	下學期	四年級	國語	5	第六課走過就知道	導師	

		語文	下學期	四年級	國語	5	第九課用一公斤愛嘉明湖	導師	
		藝文	下學期	四年級	音樂	3	第二單元大地在歌唱	導師	
		藝文	下學期	四年級	美勞	6	第四單元魔幻聯想趣	導師	
		藝文	下學期	四年級	美勞	6	第五單元光影好好玩	導師	
		自然	下學期	五年級	自然	6	搭配第四單元	科任	
		自然	五下	五年級	自然	6	第四單元力與運動	科任	
		數學	上、下學期	六年級	數學	1	扇形面積 戶外丈量扇形面積	導師	
19	國際教育	語文	下學期	低年級	新住民-越語	4	第四課 今天吃什麼？	專任老師	
		彈性學習	上學期	二年級	生活	21	1. 了解我國與世界其他國家的文化特質。 2. 具備學習不同文化的意願與能力。	二年級科任	
		彈性學習	下學期	二年級	生活	20	1. 了解我國與世界其他國家的文化特質。 2. 具備學習不同文化的意願與能力。	二年級科任	
		語文	上學期	四年級	國語	5	第六課臺灣的驕傲	導師	
		語文	下學期	四年級	國語	5	讀寫練功房 〈米倉聯合國〉	導師	
		語文	下學期	四年級	國語	5	第七課不一樣的母親花	導師	
		數學	下學期	四年級	數學	8	第7單元等值分數	導師	

		語文	上、 下 學期	六年 級	英語 文	1	給外國朋友的一封信、明信片	科任	
--	--	----	---------------	---------	---------	---	---------------	----	--

1-5-2 辦理教師研習，提升教師健康生活之知能與技能

桃園市政府教育局 教育發展課人口組「生活教育」

主辦人：陳昭宏(承辦) 日期：102年12月12日 地點：桃園市立圖書館總館

健康促進學校教師增能研習-瑜珈體驗登錄表

研習日期：102年12月12日

序號	姓名	職稱	性別	年齡	電話	簽名	備註
0001	陳昭宏	校長	男	55	261-2345	陳昭宏	
0002	陳昭宏	校長	男	55	261-2345	陳昭宏	
0003	陳昭宏	校長	男	55	261-2345	陳昭宏	
0004	陳昭宏	校長	男	55	261-2345	陳昭宏	
0005	陳昭宏	校長	男	55	261-2345	陳昭宏	
0006	陳昭宏	校長	男	55	261-2345	陳昭宏	
0007	陳昭宏	校長	男	55	261-2345	陳昭宏	
0008	陳昭宏	校長	男	55	261-2345	陳昭宏	
0009	陳昭宏	校長	男	55	261-2345	陳昭宏	
0010	陳昭宏	校長	男	55	261-2345	陳昭宏	
0011	陳昭宏	校長	男	55	261-2345	陳昭宏	
0012	陳昭宏	校長	男	55	261-2345	陳昭宏	
0013	陳昭宏	校長	男	55	261-2345	陳昭宏	
0014	陳昭宏	校長	男	55	261-2345	陳昭宏	
0015	陳昭宏	校長	男	55	261-2345	陳昭宏	



辦理健康促進增能研習

辦理健康促進增能研習



辦理健康促進增能研習

辦理健康促進增能研習



教師課後羽球社團

教師課後羽球社團



常見傷病處理講座



常見傷病處理講座



教師 CPR 暨 AED 急救教育研習



教師 CPR 暨 AED 急救教育研習



教師性平研習



教師性平研習

1-6 健康服務

1-6-1 提供健康檢查，檢查前通知家長

[illegible]

111學年度學生團體保險家長通知書回條

一、甲 姓名：陳其德 二、乙 姓名：陳其德 三、丙 姓名：陳其德
 家長聯絡電話：() 本人已收到通知並知悉該事項。

家長簽字：陳其德

臺南市立 臺竹 國民小學學生心電圖檢查及抽驗受檢同意書

(民國 111 年 1 月 10 日)

簽字日期：2022/01/10

桃園市立 臺竹 國小 學生健康檢查家長同意書回條

受檢者姓名：陳其德 性別：男 年齡：11 歲 學號：1110010101 抽驗日期：民國 111 年 1 月 10 日

抽驗日期	抽驗時間	抽驗地點	抽驗人員	抽驗結果	抽驗備註
111.1.10	11:10	臺南市立臺竹國小	陳其德	合格	

抽驗結果：合格。備註：無異常。

家長簽字：陳其德 日期：111.1.10

111學年度學生團體保險家長通知書回條

臺竹 國民小學學生心電圖檢查及抽驗受檢同意書

(民國 111 年 1 月 10 日)

簽字日期：2022/01/10

桃園市立 臺竹 國小 學生健康檢查家長同意書回條

受檢者姓名：陳其德 性別：男 年齡：11 歲 學號：1110010101 抽驗日期：民國 111 年 1 月 10 日

抽驗日期	抽驗時間	抽驗地點	抽驗人員	抽驗結果	抽驗備註
111.1.10	11:10	臺南市立臺竹國小	陳其德	合格	

抽驗結果：合格。備註：無異常。

家長簽字：陳其德 日期：111.1.10

檢查前發放檢查受檢同意書

各項健康檢查同意書及結果通知單



検査前説明



學生健康檢查—牙科檢查

1-6-2 照顧有特殊健康需求的學生



輪椅



裝設 AED

蘆竹國小學生健康狀況調查表

一、☒目前為止身體狀況一切正常

二、個人疾病史：本人曾患過的疾病

☒ 1. 無	☐ 8. 糖尿病	☐ 13. 癲癇(過?)
☐ 2. 哮喘	☐ 9. 血友病	☐ 14. 霍亂
☐ 3. 心臟疾病	☐ 10. 憂鬱症	☐ 15. 重大手術名稱：
☐ 4. 肝膽疾病	☐ 11. 癲癇	☐ 16. 燒傷/凍傷名稱：
☐ 5. 氣喘	☐ 12. 結核/肺結核/肺結核	☐ 17. 腦震盪/腦挫傷
☐ 6. 腎臟及泌尿系統疾病	☐ 13. 精神方面疾病：	☐ 18. 罕見疾病：
☐ 7. 癲癇	☐ 14. 其他：	

三、上列疾病中：☐已痊癒 ☐正接受治療(固定用藥)
☐未痊癒，但目前不需治療

四、因上述疾病，需特別注意事項：

五、最近二個月內是否曾因外傷疾病而就醫/住院：☐否 ☐是，原因

六、因先天性疾病或意外引起的缺陷或殘障：
☐經政府鑑定領有殘障手冊者：() 度殘字 第

七、家族健康史：上述疾病中，若您的家人曾患或正在治療中，請填上
 疾病名稱：，是學生的：
 家人是否有心臟病：☐否 ☐是，是學生的：

八、是否具有下列身份-學雜費可部份減免(例學生平安保險、營養午餐、教科書)
☒無 ☐原住民 ☐低收入戶 ☐父母領有重度身心障礙證明

是否加入全民健保：☒是 ☐否 列舉學校附近常去就診健保院所名稱(僅供參考)
 (1) 威順診所 (2) 金德中醫

學生健康狀況調查表



建立學生健康檔案

1-6-3 建立傳染病管制、校園緊急傷病處理流程

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學校園緊急傷病處理要點

98 年第一次編修

107 年 06 月 28 日修訂

貳、依據

- 一、學校衛生法第十五條、學校衛生法施行細則。
- 二、教育部主管各級學校學校緊急傷病處理準則。

貳、目的

- 三、建立校園重大偶發事件通報管理系統。
- 四、增強學校對偶發緊急事件應變能力。
- 二、減輕學生事故傷害的程度或急症病情。
- 三、增進校園共識與師生家長間的聯繫管道。
- 四、避免處理過程引發衝突或法律糾紛。

叁、處理原則

- 一、學生的安全與急救為第一要務，應本「發現快、反應快、處理快」三快原則。
- 二、學校傷病處理僅止於簡易救護技術操作，不能提供口服藥或侵入性醫療行為。
- 三、如遇到無法由簡易救護方式得到舒解，必須立刻與家長或監護人聯絡，將孩子帶回自行照護或協助送醫處理，避免發生處理照護責任糾紛。
- 五、注意自我保護，處理過程中避免被傳染疾病或引起醫療糾紛。
- 六、確實紀錄、給予分析追蹤，以便瞭解校園安全及傷病的狀況，作為校園安全改善與教育計畫依據。

肆、處理時機

二、事前預防

- (一) 成立校園事件危機處理小組（參閱圖-1）。
- (二) 建立校園中重大偶發事件通報流程作業流程表（參閱圖-2），迅速有效處理意外事故。
- (三) 加強安全教育工作，隨時要求學生遵守校規及公共秩序，共同營造優質的學習環境。
- (四) 落實導師責任制及導護工作，利用集會時間，宣導及教導學生安全注意事

項，禁止學生在教室內、走廊、操場階梯、中庭…等地點，進行追逐，推拉，推擠…等危險性動作；禁止學生在校門口內、司令台後面、穿堂、樓頂…進行打球、追逐，嚴禁攜帶危險物品入校，以確保校園安全。

- (五) 導師或任課老師每天應隨時關心學生健康狀況，並轉告護理人員，以便學校及早做適當的處理。
- (六) 落實安全工作管理，結合社區家長人力資源，確保校園安全。
- (七) 落實學校教職員工急救教育訓練，於必要時適時提供協助。
- (八) 學校之急救器材設備，護理人員應定期保養、維修與更新，並須熟練急救技能與正確使用器材，以適時掌握急救效能。

二、傷病處理流程（參閱圖-3）

- (一) 在上課中，應立即依急救原則處理，由任課老師將患者送至健康中心，必要時由學校護理人員到場處理。
- (二) 非上課時間，由發現之教職員工或現場學生，依急救原則做現場處理，並立即將受傷（患病）學生送至健康中心或請校護到場救護（校護未到達前任課教師或發現者須先行急救措施並給予安全環境），如有必要則聯絡 119 救護車送醫治療，並立刻通報輔導室及導師。
- (三) 事故發生時，若護理人員不在，老師應掌握急救處理原則維持其生命徵象，依實際情況需要，予以緊急處理或立即就醫。
- (四) 疾病或事故發生後，可自行至健康中心的同學，應由師長或同學陪同至健康中心。無法自行至健康中心的同學應由師長或同學通知護理人員前往處理並通知輔導室支援。
- (五) 一般輕度受傷→簡易護理→返回班級。
中度受傷→簡易護理即通知導師→健康中心休息觀察→如在 1 小時內症狀獲得緩解則回教室，如未緩解→通知家長→家長接回。聯絡不到家長或家長無法立即到校或家長無交通工具，輔導室應安排車輛及指派人員陪同就醫。
- (六) 緊急傷病→緊急處理【評估是否啟動緊急傷病處理小組】→護送就醫→辦理掛號及提供病況→交付家長。返校後做原因調查分析及填報相關紀錄→追蹤就醫狀況。
- (七) 學生緊急傷病護送優先順序

⊙普通急症：

事故發生→護理人員處理，評估是否送醫。導師聯絡家長→聯絡不到家長或家長無法立即到校或家長無交通工具，輔導室應安排車輛及指派人員陪同就醫，若有課務問題請教導處安排代課事宜。

⊙重大傷病：護理人員（不能擔任司機）隨行→學生事務組長聯絡→輔導室協助慰問與安撫學生。

（八）非上課時間若護理人員未在校內，由值日人員全權處理。

三、事件發生後追蹤處理

（一）緊急傷病與事故災害之發生與處理過程，應做成書面資料，知會相關人員，並做事後評估分析，擬定改善計畫。

（二）追蹤個案就醫後狀況。

（三）協助個案身心復健及心理輔導。

伍、學生送醫要點

一、學生必須送醫時，配合學生家長填選的緊急醫療聯絡卡調查資料，儘可能送往該醫院就診。如無此資料，則送附近合格醫療機構就醫。

二、護送與陪同人員由輔導室指派，由教務組安排課務及職務代理人，並由校方核給公差。

三、傷患送醫診療費用由護送人員先行墊支，再由導師聯絡家長歸還，因特殊原因該款項無法歸還時，需檢據報請學校處理。若學生家境貧困，可尋求救助單位或教育儲蓄戶酌予補助。

四、護送人員之課務代課費由家長會支付。

五、學生如在校區外發生疾病或事故傷害，接獲通知之教職員工應通報輔導室前往協助處理，並聯絡學生家長，了解情況後報知校長。

六、遇團體食物中毒或重大意外傷害事件，應先聯絡一一九，並向市府教育局及衛生局報備。

陸、學生意外傷害或疾病處理各處室之任務

一、教務組

負責安排護送老師之代課事宜。

二、學生事務組

- 1、負責緊急意外事件的一切支援工作。
- 2、負責與教務組連繫及通知導師。
- 3、傷害事故發生如導師或護理師不在校時，代理負責緊急意外之處理。
- 4、學生發生嚴重傷害依校安事件處理辦法通報教育局。
- 5、護理師請假或受訓期間，代理健康中心處理學生意外傷害或疾病事務。

三、導師

- 1、負責與家長聯繫，請家長儘速到校或逕往送醫之醫院。
- 2、如患病學生經護理師判斷需立即送醫時，應負責學生之外送就醫。

四、護理師

- 1、負責意外傷害或疾病之緊急處理與急救。
- 2、學生發生重大傷害或疾病需立即送醫時，負責聯繫 119 送醫事宜。
- 3、填寫緊急意外傷害及疾病之護理紀錄。

五、總務處

協助處理診療費及代課費之墊支及核銷。

六、輔導室

- 1、協助個案身心復健及學習輔導
- 2、家庭追蹤
- 3、社會救助

七、保險

由健康中心提供相關資訊，協助理賠申請。

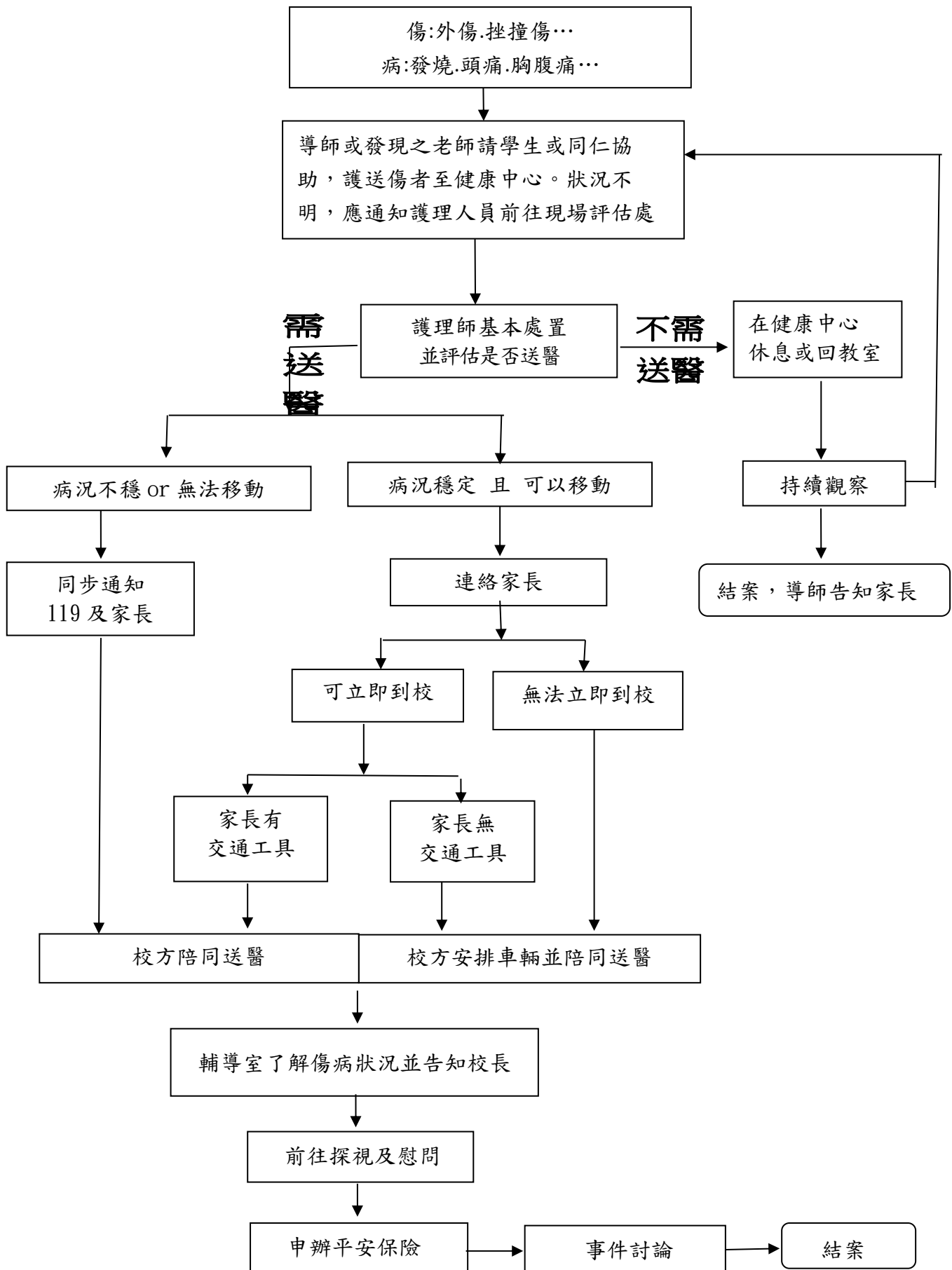
柒、本要點經校務會議討論通過，並陳請校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人： 組長： 主任： 校長：

校園中重大偶發事件通報流程作業流程表

作業階段	作業流程	權責單位
↑ 發生及通報階段 ↓	1 事情發生 ↓	學 校
↑ 介入處理階段 ↓	2 通報 ↓ 3 協助處理 ↓	學 校 教育局 社會局 衛生局 警察局 消防局
↑ 追蹤輔導階段	4 追蹤輔導	教育局 社會局 衛生局

傷病處理流程



- 附註：
1. 家長若表明不需校方陪同送醫，請輔導室安排後續追蹤及回報事宜。
 2. 校方陪同人員順位：護理師→學生事務組長→輔導主任(請教務安排課務)
 3. 公派陪同就醫人員由相關處室安排職務代理人員、交通工具及後續請款事宜。

桃園市蘆竹國民小學校園事件危機處理小組

組 職 別	職 掌	負 責 人			
		單位職稱	姓 名	電 話	代 理 人
總 指 揮 官	1. 統籌指揮緊急應變行動 2. 統籌對外訊息之公佈與說明 3. 與社區醫療資源保持良好互動關係，並獲社區資源支持	校 長	余 錦 屏	0937813016	盧 美 枝
現 場 指 揮 官	1. 指揮現場緊急應變行動 2. 緊急傷病之災因調查與分析 3. 校內各單位之執行及協調 4. 視情況通知警察局 5. 協助指揮現場緊急應變行動 6. 協助緊急傷病之災因調查、分析 7. 校外醫療院所之聯繫。 8. 支援健康中心相關業務	輔 導 主 任	何 瑞 瑩	0928513319	許 詩 怡
現 場 管 制 疏 散 組	1. 成立臨時管制中心 2. 現場隔離及安全警告標示設置 3. 現場秩序管理 4. 引導校外支援單位進入搶救 5. 引導師生疏散方向 6. 協助現場秩序管理 7. 清點人數 8. 校安系統通報	學 生 事 務 組 長	李 易 儒	0952509620	陳 鴻 昇
緊 急 救 護 組	1. 成立緊急救護中心 2. 實施緊急救護與檢傷分類 3. 護送及安排就醫 4. 協助個案身心復健及學習輔導 5. 辦理教職員工及學生急救訓練 6. 充實、管理、運用傷病處理設備 7. 學童相關資料之建立及記錄	護 理 人 員	黃 霈 璇	0963361193	李 易 儒
行 政 聯 絡 組	1. 負責聯絡各組及支援單位 2. 協助總指揮官掌握各組資訊 3. 停課及補課事項 4. 聯絡家長及向家長說明 5. 協同辦理急救教育研習	教 務 組 長	陳 鴻 昇	0920562330	許 詩 怡
總 務 組	1. 設備器材清點及安全維護 2. 善後物品復原及清點器材 3. 協助救護經費籌措 4. 負責協調護送護送之交通工具 5. 協助學生保險申請 6. 必要時協助護送 7. 建立緊急醫療資訊網路	總 務 主 任	許 詩 怡	0920395383	林 冠 良
輔 導 組	1. 協助個案身心復健及學習輔導 2. 家庭追蹤 3. 社會救助	輔 導 教 師	張 閔 涵	0958208989	總 導 護

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學

校園傳染病應變處理流程實施計畫

一、法源依據：

- (一)依據教育部 101 年 2 月 21 日臺體(二)字第 1010029157 號函辦理。
- (二)傳染病防治法(修正日期：102 年 5 月 31 日，公布日期：102 年 6 月 19 日)。
- (三)學校衛生法第十三條辦理：「學校發現學生或教職員工罹患傳染病時，應會同衛生、環境保護機關做好防疫及監控措施。」

二、目的：

貫徹學校衛生保健計畫，落實防治傳染病工作，維護師生身心健康。

三、傳染病之分類：

第一類傳染病

狂犬病	鼠疫	嚴重急性呼吸道症候群
天花		

第二類傳染病

猴痘	登革熱	屈公病
瘧疾	茲卡病毒感染症	西尼羅熱
流行性斑疹傷寒	傷寒	副傷寒
桿菌性痢疾	阿米巴性痢疾	霍亂
急性病毒性 A 型肝炎	小兒麻痺症/急性無力肢體麻痺	炭疽病
多重抗藥性結核病	麻疹	德國麻疹
白喉	流行性腦脊髓膜炎	漢他病毒症候群

第三類傳染病

急性病毒性 B 型肝炎	日本腦炎	急性病毒性 C 型肝炎
腸病毒感染併發重症	急性病毒性 D 型肝炎	結核病
先天性德國麻疹症候群	急性病毒性 E 型肝炎	流行性腮腺炎
百日咳	侵襲性 b 型嗜血桿菌感染症	退伍軍人病

人類免疫缺乏病毒(愛滋病毒)感染	梅毒	先天性梅毒
淋病	破傷風	新生兒破傷風
漢生病	急性病毒性肝炎未定型	

第四類傳染病

嚴重特殊傳染性肺炎	李斯特菌症	水痘併發症
恙蟲病	地方性斑疹傷寒	發熱伴血小板減少綜合症
萊姆病	肉毒桿菌中毒	庫賈氏病
弓形蟲感染症	布氏桿菌病	流感併發重症
侵襲性肺炎鏈球菌感染症	Q熱	類鼻疽
鉤端螺旋體病	兔熱病	疱疹 B 病毒感染症

第五類傳染病

新型 A 型流感	黃熱病	裂谷熱
中東呼吸症候群冠狀病毒感染症	拉薩熱	馬堡病毒出血熱
伊波拉病毒出血熱		

其他傳染病

孩童多系統炎症徵候群(MIS-C)	兒童急性嚴重不明原因肝炎	社區型 MRSA
棘狀阿米巴	福氏內格里阿米巴腦膜腦炎	沙門氏菌感染症
廣東住血線蟲感染症	肺吸蟲感染症	細菌性腸胃炎
旋毛蟲感染症	肺囊蟲肺炎	人芽囊原蟲感染
隱球菌症	鸚鵡熱	疥瘡感染症
頭蝨感染症	亨德拉病毒感染症	NDM-1 腸道菌感染症
貓抓病	VISA/VRSA 抗藥性檢測	立百病毒感染症
CRE 抗藥性檢測	常見腸道寄生蟲病	淋巴絲蟲病
第二型豬鏈球菌感染症	中華肝吸蟲感染症	肺炎黴漿菌感染症

四、工作計劃：

- (一)對帶原者，實施衛教並加強治療、追蹤。
- (二)配合衛生宣導，實施群體衛生教育。

- (三)提供個人有關傳染病防治資料。
- (四)利用集會宣導並邀請有關學者專題演講。
- (五)定期檢查、飲用水之安全性。
- (六)不定期環境消毒、美化。
- (七)為防治傳染病學校主動協助衛生機關辦理疫情調查病源追蹤及提供有效預防措施。
- (八)依衛生主管機關規定，辦理師生預防接種，如德國麻疹、B型肝炎…。
- (九)凡師生有罹患第一類法定污染病時，二十四小時內向衛生，主管機關報告，送醫實施隔離治療，及限制上班上學。
- (十)凡師生患第二類傳染病時，學校應向主管機關報告並通知病患送醫隔離治療。
- (十一)師生經診斷染第三類病時，應就醫並休息至恢復期，視情況並鎖定其污染源。
- (十二)凡師生經診斷染第五類病源時，學校應與家人溝通並協助其就醫診治，並進蹤輔導輔導。
- (十三)請病假應以醫生診斷為主。
- (十四)傳染病大流行時、除加強衛教宣導外、視實際情形報請教育廳准予部分班級、學生、或全面停課。

五、實施內容：

工作項目	目標	具體措施
一、成立傳染病危機處理小組	能適切的預防及處理疫情。	明定工作小組成員及分工內容。
二、建立完善的通報系統	接獲疑似個案，能把握時效，立即通報。	一、校內通報： 流程：級任老師發現個案→健康中心→學務組長→教導主任→校長。 二、校外通報： (一)傳染病群聚事件發生通報：當地衛生所、衛生局疾病管制處、教育局校安通報。

三、SARS 防治	(一) 校園零病例。 (二) 疑似個案能立即隔離。	1. 建立傳染性疾病感控追蹤名冊、加強發燒病患追蹤。 2. 依據 94.01.25 衛生署公告實施密切接觸者自主健康管理 10 天。 3. 校內需管控之密切接觸者： (1) 同屋居住之家人及照顧者 (2) 曾照顧個案之醫護人員 (3) 在醫院診所有病例群聚或院內感染的可能期間進入危險動線範圍之內者。 (4) 同辦公室之同事（病患固定工作位置之半徑 3 公尺區域內之同事）。 (5) 同一教室上課之同班同學。 (6) 同一班機病例前後各 3 排乘客。 (7) 長途客運（車程 1 小時以上）病例前後各 3 排乘客。 (8) 長途火車病例同車廂前後各 3 排乘客。
四、腸病毒防治	能有效控管並預防群聚事件發生。	(一) 定期消毒。 (二) 加強正確洗手觀念。 (三) 建立傳染性疾病感控追蹤名冊。 (四) 加強追蹤發燒、手口足症候群、疱疹性咽峽炎、口腔潰瘍病患。 (五) 相關人員熟知腸病毒處理作業流程與停課復課作業流程。 (六) 疑似病例調查與衛教。 (七) 落實發燒不上班、不上課。
五、新型流行性感 冒監控	能有效控管，預防群聚事件發生。	(一) 提供相關資料予全體同仁參考，增強校內人員對新型流行性感冒病例通報定義的認識藉以凝聚共識，協助早期發現、早期就醫、早期隔離。 (二) 建立傳染性疾病感控追蹤名冊。 (三) 加強追蹤發燒、呼吸道症狀、肌肉酸痛、頭痛、極度疲倦之。
六、腸胃 道疾病監 控	能有效控管，預防群聚事件發生	(一) 建立傳染性疾病感控追蹤名冊。 (二) 加強追蹤發燒、腹瀉、腹痛之病患。 (三) 餐廚人員列入疾病監控。 (四) 提升校內人員對腸胃道疾病管控症狀的認識。

七、類諾瓦克病毒感染監控	能有效控管，預防群聚事件發生	(一) 提供相關資料予全體同仁參考，增強校內人員對類諾瓦克病毒感染的認識。 (二) 加強症候群之監視（尤其是嘔吐與腹瀉），遇有疑似個案立即指導延醫診治 (三) 加強通報和下列管控措施： 1. 預防措施： 加強正確洗手與勤洗手的概念、預防手-糞-口之間的感染。 2. 疑似病患，接觸者和立即環境管制措施： (1) 遇有疑似案例發生立即通報 (2) 將病患和健康者採取適當的區隔。 (3) 疑似感染的餐廚人員急性期停止處理食物或相關器具。 3. 感染原的管制： (1) 避免接觸污染的排泄物或嘔吐物：處理污染物時戴手套。 (2) 避免生食、生飲或使用未經處理而且可能已經受到污染之設施或裝備（如餐具盥洗用具飲水機洗手設備） 4. 環境與污染物品的處理： (1) 漂白水：嘔吐物、排泄物、環境。 (2) 煮沸 15-30 分鐘。
八、校園消毒	一、每兩週一次教室稀釋漂白水擦拭消毒。 二、發生疑似病例班級立即消毒。 三、協請村辦公室定期大範圍消毒校園及水溝	(一) 申購消毒用品：漂白水、手套。 (二) 指導正確消毒方法： (1) 稀釋漂白水： 環境設施：1 份漂白水加 99 份水。 嘔吐、污染物：1 份漂白水加 49 份水 (2) 擦拭後停留 30 分鐘，再用清水抹乾。 (三) 消毒紀錄表留存健康中心備查。
九、居家隔離個案健康追蹤	使個案能確實做到自主健康管理。	(一) 居家隔離個案列冊。 (二) 每日電訪並紀錄健康情形 (三) 指導如有發燒勿自行就醫請打 119 或衛生所派車接往就醫。

十、居家隔離學生課業關懷與指導	使居家隔離學生課業不中斷	(一) 居家隔離學生通報教務處。 (二) 教務處實施居家隔離學生課業關懷指導與紀錄。
十一、體溫測量	發燒患者能早期就醫診斷。	(一) 配合防疫政策實施門禁管制。 (二) 配合防疫政策實施健康自主管理。 (三) 健康中心患病學生體溫測量。
十二、國小腸病毒停課		一. 學校所辦輔導班原則上無須停課。 二. 下列情形得採停課措施 (一) 低年級一週內同一班有兩名(含)以上學童，經醫師診斷為手口足病或疱疹性咽峽炎。 (二) 中高年級有確診個案時，協同家長會立即成立危機處理小組，召集當事班級家長代表、教師研議有效措施或必要時安排停課。
十三、復課		一. 停課原因消失時復課。 二. 復課之處理依停課之處理原則辦理。

六、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

護 理 師：

學務組長：

輔導主任：

校 長：

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學校園傳染病防治委員會之人員分工與職責：

職務	職稱	姓名	職掌
召集人	校長	余錦屏	1、督導校園傳染病疫情防治暨各項因應事宜。
			2、主持應變小組緊急會議。
			3、統籌對外訊息之公佈與指定發言人對外說明。
			4、各項停課、復課決議事項。
副召集人	輔導主任	何瑞瑩	1、協助或代替召集人處理相關事宜。
			2、擬定傳染病防治計劃並推動實施。
			3、掌握疫情，負責召集應變小組會議。
			4、執行通報作業。
發言人			1、掌握訊息及資料，向學生及家長說明。
			2、學校傳染病防治資訊與標準處理程序之公告。
課務組	教務組長	陳鴻昇	1、依據傳染病法第三十五條規定訂定停課、復課事宜。
			2、鼓勵教師進行傳染病防治相關教學活動。
			3、協助接受居家隔離或罹病學生補救教學之排課事宜。
			4、安排罹病教師代課事宜。
			5、須檢體採樣或需要受檢班級排調課事宜。
總務組	總務主任	許詩怡	1、配合衛生與環保單位辦理校園環境消毒。
			2、辦理傳染病防治所需器材、藥品、用品等採購事宜。
			3、辦理傳染病媒介動物（如狗、貓、鼠）管制。
防治組	護理師	黃霈璇	1、針對病假員工生進行了解，早期發現疑似傳染病例。
			2、提供教職員工生各項傳染病之正確防治措施資訊。
			3、協助感染或疑似病例之教職員工生就醫事項。
			4、詳實記錄發現病例、照護與轉介就醫過程並通報主管。
			5、協助與配合衛生單位的防疫措施。
			6、協助衛生單位進行接觸者預防性投藥。
			7、協助疑似個案追蹤及疫情調查。
			8、確定及疑似病例或居家隔離之教職員工生返校後之照護。

防治組	護理師	黃霈璇	9、辦理傳染病防治所需器材、藥品、用品等申購事宜。
			10、協助衛生單位檢體收集。
			11、負責傳染病防治計劃之各項工作執行。
			12、協調各項防治工作之執行以達成預期指標或進度。
			13、蒐集有關傳染病疫情防治資訊並張貼公佈欄。
			14、傳染病防治海報之張貼。
			15、緊急傷病處理、護送及保險辦理等相關事宜。
人事組	人事主任	張家偉	1、教職員工事、病假原因了解，發現其本人或家屬有感染或疑似傳染病症狀者知會健康中心，以進行必要之監測與管理。
			2、遭感染或居家隔離之教職員工請假事宜。
			3、協助參予傳染病防疫工作之教職員工壓力調適或安排其接受心理輔導。
			4、辦理因遭感染而病逝之教職員工撫卹事宜。
			5、辦理傳染病防治獎懲事宜。
支援組	各班導師及各班科任老師	各班導師及各班科任老師	1、掌握班級學生出缺席與健康狀況。
			2、實施隨機教學，指導學生個人衛生習慣。
			3、觀察學生身體狀況如有身體不適應通報健康中心。
			4、了解病假學生病因診斷，發現疑傳染病，通知健康中心進行追蹤。
			5、確認傳染病個案即刻通知健康中心。
			6、調查班上是否有罹患或照顧傳染病病人之工作人員或家屬，以避免可能疏漏之家庭內感染。
			7、督導班級環境衛生清潔工作。
資訊組	教師兼任	江博安	1、爆發流行時之緊急公告及相關訊息。
輔導組	教師兼任	張閔涵	1、進行罹病、接觸者或遭居家隔離之師生心理輔導。
			2、進行全校師生輔導，避免發生罹病、接觸者或遭居家隔離之學生被排斥。
會計組	會計主任	徐靖婷	辦理傳染病防治所需器材、藥品、用品等經費籌措與核銷事宜。
社會資源組	家長會長	林鎂惠	集合家長資源提供學校各項事務協助，以盡速控制及撲滅傳染病。

桃園市蘆竹區蘆竹國小 2019 新型冠狀肺炎防制應變計畫

- 一、 依據：桃園市各級學校校園疑似 2019 新型冠狀病毒（COVID-19）通報及防治相關防治作業辦理。
- 二、 目的：
 - （一）依據防疫政策，成立緊急應變中心，研訂防疫策略，落實防疫措施。
 - （二）為防範傳染性疾病在校園中發生，避免造成群聚感染事件，遏止學校傳染病蔓延，維護全校師生健康。
 - （三）避免傳染性疾病在校園與社區中傳染及蔓延。
 - （四）掌握校內疫情狀況，加強各處組之縱向指揮督導及橫向聯繫協調，即時傳遞通報處理，做好防疫及監控措施，掌控疫情防疫應變。
- 三、 實施原則：
 - （一）全校動員【含社區與家長】。
 - （二）把握時效【即時安全防護】。
 - （三）優先處理【含人力物力經費】。
 - （四）機會教育【含衛生保健、法治教育、道德教育、群己關係】
- 四、 防疫小組成員及實施方式：
 - （一）組織傳染病防治因應小組，進行各項防疫工作：

編組職別	職稱	任務執掌
召集人	校長	1. 督導校園新型冠狀病毒防治各項事宜。 2. 統籌對外訊息之公佈與說明。 3. 視疫情召開校園防疫小組會議。 4. 各項停課、復課決議事項。
執行秘書	輔導主任	1. 擬定新型冠狀病毒計畫並推動實施。 2. 掌握訊息及資料，並向家長說明。
環境衛生組	組長：學務組長 組員：護理師	1. 負責對外之通報與執行。 2. 持續展開全校疫情調查，發現 2019 新型冠狀病毒（COVID-19）疑似病例，立即通報教育部校園安全通報中心與協助就醫，掌握疫情資料。 3. 進行防疫教育宣導： (1) 於教師晨會及全校集會時加強宣導相關防疫措施。 (2) 進行校園環境佈置，張貼相關海報及防疫資訊。 (3) 蒐集相關衛教單張及下載各項防疫資訊並即時提供家長相關訊息。 4. 強化飲食、環境衛生督導工作。 5. 掌握學生本人與親友之疫區暴露史並記錄學生每日出缺席暨

		身體狀況。 6. 對住院診治、居家隔離學生，每日進行電話訪查，瞭解病情發展及身心狀況。 7. 洗手臺備有肥皂清潔用品。 8. 提出防疫建議。
防疫控管組	組長：總務主任 組員： 事務組長 幹事(午餐秘書) 警衛 工友	1. 定期進行校園整體環境消毒。 2. 強化門禁管理，過濾非必要進出人士；為防堵嚴重特殊傳染性肺炎疫情出現傳染漏洞，校外人士（如家長、廠商、志工與訪客等）進出校園時務必配合量體溫及戴口罩。 3. 相關器材採購與供應。 4. 防疫物資發放。 5. 提出防疫建議。
教學課務組	組長：教導主任 組員： 教務組長 資訊組	1. 規劃防疫教育、健康教育主題教學活動。 2. 安排緊急處理危機事件相關人員代理代課事宜。 3. 依本市 2019 新型冠狀病毒（COVID-19）疑似個案停課標準，公布停課班級及期程。 4. 擬訂學生停課在家學習、復課後補救教學、補課…等教學方案。 5. 課務處理與代理代課事宜。 6. 協助彙整學生請假及復課人數。 7. 學校網站公告最新疫情。 8. 對住院診治、居家隔離之教職員工，每日進行電話訪查，瞭解病況。 8. 若遇全校停課情事，每日進行全校教職員工訪查，掌握疫情發展。 9. 切實掌握托育學生前往中國大陸等疫情流行地區名單及其健康狀況，並依照「各級學校、幼兒園、實驗教育機構及團體、補習班、兒童課後照顧中心及托育機構因應中國大陸新型冠狀病毒肺炎疫情開學前後之防護建議及健康管理措施」及「嚴重特殊傳染性肺炎學生集中監測措施工作指引」相關規定辦理隔離措施。 10. 提出防疫建議。
	級任教師	1. 疫情調查、學生停課在家學習、復課後補救教學、補課…等教學方案執行： (1) 調查學生本人與親友前往中國大陸等疫情流行地區名單及其健康狀況、掌握學生每日出缺席暨身體狀況。 (2) 配合學校對學生、家長進行防疫教育宣導，以多元管道發送家長「2019 新型冠狀病毒（COVID-19）疫情」通知。 (3) 指導學生貫徹學校具體防疫措施相關規定，並積極進行環

		境衛生、消毒工作。 (4)進行健康教育、防疫教育、生命教育…等主題教學活動。 (5)發現 2019 新型冠狀病毒（COVID-19）疑似病例，立即通報校護、學務組長，填寫學生狀況調查表，並與家長聯繫，協助就醫。 (6)若遇停課情事，每日進行全班學生電話訪查，掌握疫情資料，回報學務組。 (7)高峰期間，每天以稀釋漂白水針對學生經常接觸之物品表面（如門把、桌面等）進行環境清潔及消毒。 2. 全校或班級停課前，依教務處規劃原則，明訂學生在家學習進度及作業；停課後每日以電話聯繫、督導。 3. 要求學生落實自主管理，務必每日量測體溫並記錄之，請運用校內耳（額）溫槍協助無法在家量體溫之學生到校量體溫。 4. 提出防疫建議。
諮商輔導組	組長：輔導主任 組員：輔導老師	1. 蒐集醫療資訊，提供師、生、家長諮詢服務，必要時協助就醫對住院診治、居家隔離學生，以電話聯繫，實施心理輔導，予以支持和鼓勵。 2. 進行生命教育相關主題團體輔導活動。 3. 擬訂癒後學生個別輔導方案及全體學生團體輔導方案。 4. 提出防疫建議。
法令諮詢組	人事	1. 切實掌握教職員工前往中國大陸等疫情流行地區學術交流、旅遊等名單及其健康狀況。 2. 協助教職員工辦理請假事宜，教職員工出勤管理。 3. 提出防疫建議。
	主計	調整學校相關經費優先支援防疫清潔消毒工作與設備。
家長會	家長代表	1. 支應相關經費，支援防疫衛生消毒用品與設備。 2. 後勤人力支援各項事宜。 3. 提出防疫建議。。 4. 協助募集志工支援相關工作。 5. 對住院診治、居家隔離學生家屬進行電話慰問，傳達關懷與支持。

（二）具體措施

1. 全面宣導：

（1）口頭宣導：掌握時效，依疫情最新發展，充分利用教師晨會、教師研習活動、學生朝會、班級教學活動，進行防疫須知與衛生教育宣導。

（2）書面文宣：

A．製發 2019 新型冠狀病毒因應原則及措施說明單，供全校教職員工參閱，

並作為各班隨機教學之依據。

B．利用大眾通訊，提醒疫情流行期間，居家衛生、消毒習慣，及發現染病時應變之道與注意事項。

C．分發 2019 新型冠狀病毒通知單，請家長居家注意並配合。

(3) 網站宣導：利用本校網站公告最新訊息，以利師、生、家長參考。

(4) 善用媒體教材：收看電視專題報導、新聞報導等，進行教育宣導。

(5) 環境佈置：

A．校門口電子看板顯示宣導標語。

B．中廊設置 2019 新型冠狀病毒防疫專欄，公告相關訊息。

C．校園張貼防疫宣導海報。

D．各廁所、洗手台前張貼警語，隨時提醒師生防疫之道。

2. 全面消毒

(1) 全校全面消毒，視疫情需要排定時程表。必要時請求市公所、里辦公室、家長會、志工團體等支援。

(2) 全校分發漂白水，每日噴灑、消毒擦拭課桌椅、電話、操作教具等各項公用物品。

(3) 全校洗手檯放置洗手皂，加強宣導「2019 新型冠狀病毒防疫」的觀念。

3. 其他措施

(1) 詳實調查學生本人與親友是否有疫區（高度感染區域）暴露史。

(2) 每日統計學生缺席人數，監控疫情。

(3) 密切掌握學生身體狀況，如有異狀，立即處理。若學生發燒 37.5 度（含）協請家長帶回就醫或回家休息。

(4) 建議全校學生、教職員工進出公共場所一律戴上口罩。

(5) 教室一律開窗保持空氣流通，電腦教室也不例外。

(6) 停辦所有非必要性之大型活動與競賽。

(7) 嚴格執行門禁管理，落實來賓登記換證制度，過濾非必要進出人士；如疫情持續擴大時，外人進入校園前，須先測額溫，並一律戴上口罩。

(8) 強化飲食衛生督導工作，要求各午餐供應廠商，注意環境消毒及食品衛生。

(三) 疑似病例處理暨通報流程：

1. 2019 新型冠狀病毒防疫（COVID-19）

級任教師——發現 2019 新型冠狀病毒防疫疑似病例或已確定感染 2019 新型冠狀病毒防疫病例者，立即通報校護，並與家長聯繫。

校 護——查驗病況，立即通報學務組長，協助個案緊急送醫。

學務組長——(1) 立即電話通報本市教育局、衛生局專案聯絡人、駐區督學。

(2) 俟衛生局派專業人員判定後，將正確訊息填寫「通報單」，經校長核章後，傳真至本市教育局、衛生局、教育部校安中心。

2. 後續相關事宜，依「桃園市各級學校疑似 2019 新型冠狀病毒個案通報流程表」

處理。

五、 停課標準：

本校學生或教職員工如為 2019 新型冠狀病毒疑似個案，停課標準悉依【桃園市各級學校暨教（保）育機構 2019 新型冠狀病毒疫情停課標準】規定辦理。

六、 使用經費：由本校、家長會相關經費項下支應

七、 本要點經行政會議決議，校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

輔導主任：

校長：

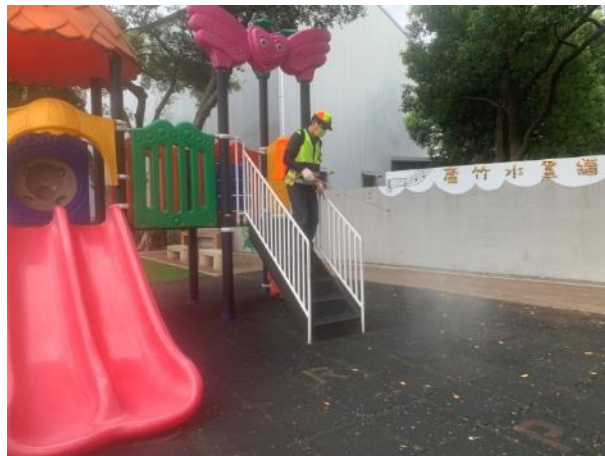
教導主任：

總務主任：

1-6-3 確實執行傳染病管制、緊急傷病處理



每天定期消毒作業



校園環境消毒

1-6-3 確實執行傳染病管制、緊急傷病處理

蘆竹國小【111下體溫登記表】					
1乙	5月1日	5月2日	5月3日	5月4日	5月5日
	早	早	早	早	早
	二	二	二	二	二
1 黃承融	37.1	36.4	36.9	36.9	
2 蘇昱丞	36.7	36.5	36.4	36.4	
3 許函吳	36.6	36.5	36.6	36.9	
4 陳寶慶	36.7	36.3	36.7	36.1	
5 王君博	36.6	36.7	36.7	36.8	
6 林傑森	36.6	36.3	36.5	36.1	
8 林亦宇	37.0	36.7	36.9	36.5	
9 吳承宏	36.5	36.5	36.3	36.5	
10 鄭漢棠	36.6	36.0	36.4	36.3	
11 趙芝維	36.9	36.9	36.0	36.9	
12 趙樹銘	36.8	36.9	36.2	37.0	
13 廖心維	37.0	37.5	37.0	37.1	
14 陳梓鋒	37.2	37.2	37.0	37.1	
15 林漢洋	37.5	37.0	37.4	Δ	
導師 程士嘉	35.9	36.3	36.1	36.4	

蘆竹國小【111下體溫登記表】					
1甲	5月1日	5月2日	5月3日	5月4日	5月5日
	早	早	早	早	早
	二	二	二	二	二
1 黃昇輝	37.2	36.7	36.6	37.1	
2 陳定毅	36.9	36.4	36.7	36.6	
3 曾偉豪	36.4	36.1	36.2	36.0	
4 徐錦祥	36.6	36.5	36.6	36.9	
5 黃元隆	36.3	36.9	37.1	37.0	
6 劉其廷	36.5	36.6	36.5	36.4	
7 黃曉星	36.7	36.5	36.1	36.6	
8 劉冠杰	37.1	36.1	36.4	36.8	
9 陳子豪	36.8	36.8	36.6	36.5	
10 黃均茹	37.2	36.7	36.2	36.9	
11 李均均	36.5	36.5	36.8	36.5	
12 黃燕萍	36.6	36.3	36.7	36.5	
13 陳昱霖	18.2	18.2	36.2	36.2	
14 徐若雅	37.1	36.5	36.9	36.7	
15 林景佳	18.2	36.3	36.1	36.8	
導師 林佳穎					

全校師生每日測量體溫

全校師生每日測量體溫

111 學年度高國中小因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情整備情形檢核表(每項填1次)111.12.7 高國中					
學校名稱:蘆竹國小 檢核時間:111年12月16日 校長簽(姓) 黃錦屏 轉發簽(姓) 李:					
項次	檢核項目	是	否	備註	
1. 防疫小組					
1-1	成立因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情防疫小組，並定期召開會議	✓		1. 成立日期:109.02.10 2. 提供小組成員及會議紀錄	0104
1-2	建立緊急連絡窗口，發言人、通報作業、職務代理者時及分區辦公分組名單	✓		1. 分區辦公係調動原處至少1/3人力至其它辦公處 2. 辦理原則以調動人員至不同樓層為優先，其次為不同樓層，倘室數龐大，至少需調整人員至不同辦公空間	
1-3	訂定停課後學生學習、護理輔導及成績評量等相關應變計畫	✓			
1-4	學校停課期間有依據「本市高級中學以下學校因應疫情居家線上學習」停課不停學」檢核表」	✓			
2. 人員管理					
2-1	了解教職員工生 COVID-19 肺炎及疫苗第一劑、第二劑及追加接種情形	✓		1. 教職員工生 COVID-19 肺炎及疫苗接種情形 2. 提供符合接種資格之教職員工生就近至兩梯部或管委會及本府公告之 COVID-19 疫苗接種合約醫療院所前往接種	
2-2	管制發燒或急性呼吸系統感染患者不入校(園)	✓		1. 發燒：體溫≥37.5℃，耳溫≥38℃ 2. 病後易感期患者，建議儘速就醫，落實生病不上班、不上課 3. 自主健康管理無症狀者，可正常生活、上班上課，惟應落實「居家隔離期間嚴禁管理機關」之配合事項 4. 自 2/7 起，改為「自主防疫期間如出現症狀再使用居家隔離以圖預防」，教職員工生於自主防疫期間，無症狀者可到校(園)上課、上班；倘有症狀者，請就醫並在家休息	
2-3	落實師生進入校園(或班級)前手部衛生及自主監測體溫狀況：隨班(園)隨定有入校(園)消毒之裝置、家長及陪客，配合進行相關健康監測方式，手部衛生及全體佩戴口罩	✓		1. 學校詳列健康狀況(游泳池、室內運動場、餐廳、宿舍等)及活動安排，自行決定體溫監測及手部衛生等健康監測方式 2. 隨班隨定有入校(園)消毒之裝置，配合家長及學生加強自主健康監測，保持良好衛生習慣及落實生病不上班及不上課原則	
2-4	掌握前往國外/滯留海外學生及教職員工名單及其健康狀況	✓		無。	
2-5	掌握前往校課及學生修課名單(含時數表課數、教學支援工作人員及選修學生)	✓			
2-6	學校辦理社團活動、多元選修課程、課後照顧、各處室活動及競賽、展覽等，掌握出席人員情形	✓			
2-7	掌握高職及通車及的當等車之學生名單並逐日更新	✓			

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學					
111 學年度第一學期					
新冠肺炎防疫應變工作小組第四次會議 會議紀錄					
一、時間：111 年 12 月 07 日(星期三) 14 時 00 分					
二、地點：本校校長室					
三、主席：余錦屏校長 記錄：李易儒					
四、出席：如簽到表					
五、會議內容					
(一)業務報告：					
1.截至 111.12.07 防疫物資庫存，詳如附件一。					
2.111.12.01 市府來文，校園防疫措施修正：					
①學校室外空間(室外場所，含走廊及風雨球場等)取消應全程配戴口罩之規定；於室內空間(室內場所)，應全程配戴口罩。					
②於室內空間(室內場所)進行致詞、演講、講課、拍攝、個人/團體照或進行運動、歌唱、音樂吹奏、合奏、舞蹈類之課程及教學活動等時，倘無呼吸系統症狀且能維持活動空間通風下，可以不配戴口罩，惟於課程及活動開始前及結束後，仍須配戴口罩。					
③請貴校(園)持續加強環境清潔消毒及個人衛生宣導(如注意手部清潔消毒、正確洗手、遵守咳嗽禮節等)，落實生病不上班、不上課，並加強自主健康監測等防疫措施。					
六、提案：					
(一)取消校門口體溫測量及手部消毒一案。					
說明：因考量天氣狀況，體溫測量較不穩定，故提出取消入校校門口體溫測量，改由到班級後再進行體溫測量。					
決議：取消門口體溫測量及手部消毒，改由進教室後進行測量及消毒。請學務組於兒童朝會時間進行防疫相關宣導(如注意自身身體狀況，落實生病不上學)。					

每月防疫檢核表

每月防疫會議記錄

進行登革熱病媒蚊孳生檢查，並紀錄

校園緊急傷病處理登記表及受傷通知



1-6-4 接受健康檢查完成率達 100%

學生健康檢查-人數證明單

學校名稱：蘆竹國小

檢查日期：111 年 9 月 28 日

預定檢查人數：55 實際檢查人數：53

承辦醫院名稱：中美醫院 健康檢查工作團隊人員簽到單

職稱	站別	姓名	體溫 (C)	職稱	站別	姓名	體溫 (C)
醫師	牙科	劉明雄	36.2	行政	掃描	張立榮	36.5
醫師	家區	張永玉	36.5	行政	報到	陳夢禎	36.2
醫師	家區	張永玉	36.5	行政	牙科	張立榮	36.5
醫師				行政	跟診	張立榮	36.3
醫師				行政	跟診	周碧雲	36.5
護理人員	聽力	周淑惠	36.9	行政	領隊		
護理人員	視色力	林美華	36.3				
護理人員	衛教	林世英	36.2				
護理人員	EKG	侯榮瑜	36.1				
護理人員	EKG	侯榮瑜	36.1				
專員	全場統合						

1. 專科醫師共 3 人，詳細如下：
小兒(內)科 1 人、家醫科 2 人、牙科 1 人

2. 護理人員共 5 人、行政助理 5 人

3. 醫檢師 1 人

承辦醫院啟章：中美醫院 03-4266222

承辦人：護理師黃瑞璇 主任：周傳家何瑞瑩 校長：蘆竹國小余錦屏

中華民國 111 年 9 月 28 日

註：本表一式三份，一份由醫院帶回，一份寄回教育局，一份由學校自存（正本）。

桃園市 111 學年度尿液、寄生蟲篩檢人數證明單

學校名稱：蘆竹國小

檢體收集日期	尿液檢查			蛭蟲檢查		蛔蟲檢查
	一年級	四年級	七年級	一年級	四年級	一年級
檢體收集人員簽名						
受檢對象	一年級	四年級	七年級	一年級	四年級	一年級
預定檢查學生數	29	26		29	26	
初檢實際受檢學生數	29	26		29	26	
匿名檢體學生數						
初檢陽性需複檢學生數	0	0		0	0	
複檢實際受檢學生數	0	0		0	0	
待補檢學生數	0	0		0	0	
實際完成檢查總學生數	29	26		29	26	

* 自 107 學年度起，蛭蟲及蛔蟲檢查不再實施匿名篩檢。

承辦人：主任：校長：蘆竹國小余錦屏

護理師黃瑞璇 周傳家何瑞瑩

註：本表一式三份，一份由醫院帶回，一份寄回教育局，一份由學校自存（正本）。

桃園市國民中(小)學 111 學年度學生健康檢查補檢人數證明單

學校名稱：蘆竹小學

原訂檢查日期：111 年 9 月 28 日 補檢日期：111 年 10 月 18 日

原訂檢查醫院：中美醫院 補檢巡檢醫院：中美醫院

需補檢人數：1 實際補檢人數：1

補檢地點：山聯國小

陪同前往補檢人員簽名：謝軒

補檢巡檢醫院工作人員簽名：林世英

承辦人：護理師黃瑞璇 主任：周傳家何瑞瑩 校長：蘆竹國小余錦屏

中華民國 111 年 10 月 18 日

註：本表一式三份，一份由醫院帶回，一份寄回教育局，一份由學校自存（正本）。

桃園市國民中(小)學 111 學年度學生健康檢查補檢人數證明單

學校名稱：蘆竹小學

原訂檢查日期：111 年 9 月 28 日 補檢日期：111 年 10 月 11 日

原訂檢查醫院：中美醫院 補檢巡檢醫院：中美醫院

需補檢人數：1 實際補檢人數：1

補檢地點：外社國小

陪同前往補檢人員簽名：羅麗吟

補檢巡檢醫院工作人員簽名：陳夢禎

承辦人：護理師黃瑞璇 主任：周傳家何瑞瑩 校長：蘆竹國小余錦屏

中華民國 111 年 10 月 11 日

註：本表一式三份，一份由醫院帶回，一份寄回教育局，一份由學校自存（正本）。

伍、成效指標佐證資料與活動紀錄

一、健促成效班級調查表

111 學年度健促成效班級調查表

111 學年度健康促進成效調查表

班級：三甲 全班人數：14 教師：游若蘭

項目	指標	定義	達成人數
視力保健	視力保健行動	近距離用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘	有(13)人；無(1)人
	教室淨空率	下課確實至教室外活動	有(14)人；無(0)人
	每日戶外活動	每日累計達 2 小時(含體育課、下課)	有(14)人；無(0)人
健康體位	目標運動量達成率	每週累計達 210 分鐘(含體育課)	有(14)人；無(0)人
	理想體重量	每日吃五蔬果	有(13)人；無(1)人
	每天吃早餐	每天吃早餐	有(14)人；無(0)人
	多喝水	每天多喝水(1500cc 以上，約 2 瓶半寶特瓶)	有(13)人；無(1)人
正確用藥	遵醫囑服藥率	生病時會遵照醫生指示服藥	有(12)人；無(2)人
	使用藥品前看清藥名、劑量標示	如一天使用藥品的次數、服藥時間、服藥量(藥水)	有(14)人；無(0)人
	不隨意使用止痛藥	不隨意使用止痛藥人數	有(14)人；無(0)人
口腔衛生	菸害防制	過去 30 天內曾吸菸(電子煙)	有(0)人；無(14)人
	菸害防制	過去 30 天內校園內有人在面前吸菸	有(0)人；無(14)人
	煙草防制	過去 30 天內曾吸煙	有(0)人；無(14)人
	煙草防制	在學校不喝含糖飲料	有(0)人；無(14)人
全班學生每日刷牙次數	每日刷牙：晚上	(14)人、中午(14)人、早上(14)人	
	中午刷牙搭配含氟牙膏	有(14)人；無(0)人	
	(高年級)每日使用牙線至少 1 次	有()人；無()人	

再麻煩各位導師了~
最晚 05/12(五)下班前繳回學務組~
感謝大家😊😊

111 學年度健康促進成效調查表

班級：六甲 全班人數：22 教師：蘇昱彰

項目	指標	定義	達成人數
視力保健	視力保健行動	近距離用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘	有(21)人；無(1)人
	教室淨空率	下課確實至教室外活動	有(20)人；無(2)人
	每日戶外活動	每日累計達 2 小時(含體育課、下課)	有(20)人；無(2)人
健康體位	目標運動量達成率	每週累計達 210 分鐘(含體育課)	有(22)人；無(0)人
	理想體重量	每日吃五蔬果	有(19)人；無(3)人
	每天吃早餐	每天吃早餐	有(21)人；無(1)人
	多喝水	每天多喝水(1500cc 以上，約 2 瓶半寶特瓶)	有(20)人；無(2)人
正確用藥	遵醫囑服藥率	生病時會遵照醫生指示服藥	有(22)人；無(0)人
	使用藥品前看清藥名、劑量標示	如一天使用藥品的次數、服藥時間、服藥量(藥水)	有(22)人；無(0)人
	不隨意使用止痛藥	不隨意使用止痛藥人數	有(22)人；無(0)人
口腔衛生	菸害防制	過去 30 天內曾吸菸(電子煙)	有(0)人；無(22)人
	菸害防制	過去 30 天內校園內有人在面前吸菸	有(0)人；無(22)人
	煙草防制	過去 30 天內曾吸煙	有(0)人；無(22)人
	煙草防制	在學校不喝含糖飲料	有(22)人；無(0)人
全班學生每日刷牙次數	每日刷牙：晚上	(22)人、中午(22)人、早上(18)人	
	中午刷牙搭配含氟牙膏	有(22)人；無(0)人	
	(高年級)每日使用牙線至少 1 次	有(18)人；無(4)人	

再麻煩各位導師了~
最晚 05/12(五)下班前繳回學務組~
感謝大家😊😊

二、視力保健

2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率=98.25%

學生健康資訊系統									
本市：桃園市 學校：桃園市立第一國民小學 統計：學年：國小一至六年級 國中一至三年級 視力不良率： 視力不良複檢率									
學校	人數	視力不良總計			計	經眼科醫師檢查			計
		男	女	計		男	女	計	
總計	57	30	27	57	58	30	28	58	1
一年級	9	5	4	9	9	5	4	9	0
二年級	2	1	1	2	2	1	1	2	0
三年級	8	6	2	8	8	6	2	8	0
四年級	14	3	11	14	13	3	10	13	1
五年級	13	6	7	13	13	6	7	13	0
六年級	11	9	2	11	11	9	2	11	0

說明：學生視力不良率=（A）（B）（C）（D）（E）（F）（G）（H）（I）（J）（K）（L）（M）（N）（O）（P）（Q）（R）（S）（T）（U）（V）（W）（X）（Y）（Z）（AA）（AB）（AC）（AD）（AE）（AF）（AG）（AH）（AI）（AJ）（AK）（AL）（AM）（AN）（AO）（AP）（AQ）（AR）（AS）（AT）（AU）（AV）（AW）（AX）（AY）（AZ）（BA）（BB）（BC）（BD）（BE）（BF）（BG）（BH）（BI）（BJ）（BK）（BL）（BM）（BN）（BO）（BP）（BQ）（BR）（BS）（BT）（BU）（BV）（BW）（BX）（BY）（BZ）（CA）（CB）（CC）（CD）（CE）（CF）（CG）（CH）（CI）（CJ）（CK）（CL）（CM）（CN）（CO）（CP）（CQ）（CR）（CS）（CT）（CU）（CV）（CW）（CX）（CY）（CZ）（DA）（DB）（DC）（DD）（DE）（DF）（DG）（DH）（DI）（DJ）（DK）（DL）（DM）（DN）（DO）（DP）（DQ）（DR）（DS）（DT）（DU）（DV）（DW）（DX）（DY）（DZ）（EA）（EB）（EC）（ED）（EE）（EF）（EG）（EH）（EI）（EJ）（EK）（EL）（EM）（EN）（EO）（EP）（EQ）（ER）（ES）（ET）（EU）（EV）（EW）（EX）（EY）（EZ）（FA）（FB）（FC）（FD）（FE）（FF）（FG）（FH）（FI）（FJ）（FK）（FL）（FM）（FN）（FO）（FP）（FQ）（FR）（FS）（FT）（FU）（FV）（FW）（FX）（FY）（FZ）（GA）（GB）（GC）（GD）（GE）（GF）（GG）（GH）（GI）（GJ）（GK）（GL）（GM）（GN）（GO）（GP）（GQ）（GR）（GS）（GT）（GU）（GV）（GW）（GX）（GY）（GZ）（HA）（HB）（HC）（HD）（HE）（HF）（HG）（HH）（HI）（HJ）（HK）（HL）（HM）（HN）（HO）（HP）（HQ）（HR）（HS）（HT）（HU）（HV）（HW）（HX）（HY）（HZ）（IA）（IB）（IC）（ID）（IE）（IF）（IG）（IH）（II）（IJ）（IK）（IL）（IM）（IN）（IO）（IP）（IQ）（IR）（IS）（IT）（IU）（IV）（IW）（IX）（IY）（IZ）（JA）（JB）（JC）（JD）（JE）（JF）（JG）（JH）（JI）（JJ）（JK）（JL）（JM）（JN）（JO）（JP）（JQ）（JR）（JS）（JT）（JU）（JV）（JW）（JX）（JY）（JZ）（KA）（KB）（KC）（KD）（KE）（KF）（KG）（KH）（KI）（KJ）（KK）（KL）（KM）（KN）（KO）（KP）（KQ）（KR）（KS）（KT）（KU）（KV）（KW）（KX）（KY）（KZ）（LA）（LB）（LC）（LD）（LE）（LF）（LG）（LH）（LI）（LJ）（LK）（LL）（LM）（LN）（LO）（LP）（LQ）（LR）（LS）（LT）（LU）（LV）（LW）（LX）（LY）（LZ）（MA）（MB）（MC）（MD）（ME）（MF）（MG）（MH）（MI）（MJ）（MK）（ML）（MM）（MN）（MO）（MP）（MQ）（MR）（MS）（MT）（MU）（MV）（MW）（MX）（MY）（MZ）（NA）（NB）（NC）（ND）（NE）（NF）（NG）（NH）（NI）（NJ）（NK）（NL）（NM）（NN）（NO）（NP）（NQ）（NR）（NS）（NT）（NU）（NV）（NW）（NX）（NY）（NZ）（OA）（OB）（OC）（OD）（OE）（OF）（OG）（OH）（OI）（OJ）（OK）（OL）（OM）（ON）（OO）（OP）（OQ）（OR）（OS）（OT）（OU）（OV）（OW）（OX）（OY）（OZ）（PA）（PB）（PC）（PD）（PE）（PF）（PG）（PH）（PI）（PJ）（PK）（PL）（PM）（PN）（PO）（PP）（PQ）（PR）（PS）（PT）（PU）（PV）（PW）（PX）（PY）（PZ）（QA）（QB）（QC）（QD）（QE）（QF）（QG）（QH）（QI）（QJ）（QK）（QL）（QM）（QN）（QO）（QP）（QQ）（QR）（QS）（QT）（QU）（QV）（QW）（QX）（QY）（QZ）（RA）（RB）（RC）（RD）（RE）（RF）（RG）（RH）（RI）（RJ）（RK）（RL）（RM）（RN）（RO）（RP）（RQ）（RR）（RS）（RT）（RU）（RV）（RW）（RX）（RY）（RZ）（SA）（SB）（SC）（SD）（SE）（SF）（SG）（SH）（SI）（SJ）（SK）（SL）（SM）（SN）（SO）（SP）（SQ）（SR）（SS）（ST）（SU）（SV）（SW）（SX）（SY）（SZ）（TA）（TB）（TC）（TD）（TE）（TF）（TG）（TH）（TI）（TJ）（TK）（TL）（TM）（TN）（TO）（TP）（TQ）（TR）（TS）（TT）（TU）（TV）（TW）（TX）（TY）（TZ）（UA）（UB）（UC）（UD）（UE）（UF）（UG）（UH）（UI）（UJ）（UK）（UL）（UM）（UN）（UO）（UP）（UQ）（UR）（US）（UT）（UU）（UV）（UW）（UX）（UY）（UZ）（VA）（VB）（VC）（VD）（VE）（VF）（VG）（VH）（VI）（VJ）（VK）（VL）（VM）（VN）（VO）（VP）（VQ）（VR）（VS）（VT）（VU）（VV）（VW）（VX）（VY）（VZ）（WA）（WB）（WC）（WD）（WE）（WF）（WG）（WH）（WI）（WJ）（WK）（WL）（WM）（WN）（WO）（WP）（WQ）（WR）（WS）（WT）（WU）（WV）（WW）（WX）（WY）（WZ）（XA）（XB）（XC）（XD）（XE）（XF）（XG）（XH）（XI）（XJ）（XK）（XL）（XM）（XN）（XO）（XP）（XQ）（XR）（XS）（XT）（XU）（XV）（XW）（XX）（XY）（XZ）（YA）（YB）（YC）（YD）（YE）（YF）（YG）（YH）（YI）（YJ）（YK）（YL）（YM）（YN）（YO）（YP）（YQ）（YR）（YS）（YT）（YU）（YV）（YW）（YX）（YY）（YZ）（ZA）（ZB）（ZC）（ZD）（ZE）（ZF）（ZG）（ZH）（ZI）（ZJ）（ZK）（ZL）（ZM）（ZN）（ZO）（ZP）（ZQ）（ZR）（ZS）（ZT）（ZU）（ZV）（ZW）（ZX）（ZY）（ZZ）

桃園市立第一國民小學 學生健康檢查複檢與治療回條

貴子女 四年甲班3號陳尚恩，醫師檢查結果：
目前使用輔具：眼鏡、隱形眼鏡、角型型 → 戴鏡視力 右：0.6 左：0.6
未使用上述輔具時（角型型不填）：裸視視力 右：0.6 左：0.6

若有異常，請打勾（可複選）：
1. 弱視 ☐ 右眼 ☐ 左眼
2. 屈光不正
數值：☐是☐否
（請務必填寫下列屈光值，若角型型請填原度數）
(1) 近視 右：0.6 度 左：0.6 度
(2) 遠視 右：0.6 度 左：0.6 度
(3) 散光（負值）右：0.6 度 左：0.6 度
3. 其他異常（請註明）

醫師建議處理：
1. 配戴散光鏡（阿托平 Atropine）
2. 配戴隱形眼鏡
3. 其他藥物
4. 配戴隱形眼鏡
5. 更換鏡片
6. 配戴隱形眼鏡
7. 配戴隱形眼鏡（軟式或硬式）
8. 角型型片
9. 視力保健衛教
10. 其他
11. 定期檢查（建議回診：年 月 日）

眼科醫師與學校聯絡事項：
醫療機構名稱：眼科醫師簽章： 檢查日期 年 月 日
家長已確實看過上述內容，並願意督促改善子女觀念與行為，使孩子的體能以及視力狀況能夠獲得改善，越來越健康。
家長聯絡事項： 家長簽章： 112.3.06

貴子女 四年甲班3號陳尚恩，醫師檢查結果：
目前使用輔具：眼鏡、隱形眼鏡、角型型 → 戴鏡視力 右：0.6 左：0.6
未使用上述輔具時（角型型不填）：裸視視力 右：0.6 左：0.6

若有異常，請打勾（可複選）：
1. 弱視 ☐ 右眼 ☐ 左眼
2. 屈光不正
數值：☐是☐否
（請務必填寫下列屈光值，若角型型請填原度數）
(1) 近視 右：0.6 度 左：0.6 度
(2) 遠視 右：0.6 度 左：0.6 度
(3) 散光（負值）右：0.6 度 左：0.6 度
3. 其他異常（請註明）

醫師建議處理：
1. 配戴散光鏡（阿托平 Atropine）
2. 配戴隱形眼鏡
3. 其他藥物
4. 配戴隱形眼鏡
5. 更換鏡片
6. 配戴隱形眼鏡
7. 配戴隱形眼鏡（軟式或硬式）
8. 角型型片
9. 視力保健衛教
10. 其他
11. 定期檢查（建議回診：年 月 日）

眼科醫師與學校聯絡事項：
醫療機構名稱：眼科醫師簽章： 檢查日期 112.3.06 日
家長已確實看過上述內容，並願意督促改善子女觀念與行為，使孩子的體能以及視力狀況能夠獲得改善，越來越健康。
家長聯絡事項： 家長簽章： 112.3.06

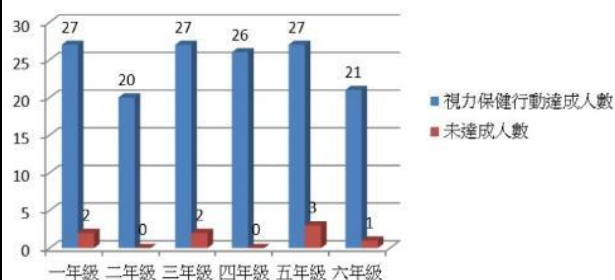
視力健康檢查複檢回條

2-1-2 學生視力保健行動平均達成率=94.87%

學生視力保健行動平均達成率—近距離用眼30分鐘休息10分鐘

年級	達成	未達成	總人數	達成率
一年級	27	2	29	93.10%
二年級	20	0	20	100.00%
三年級	27	2	29	93.10%
四年級	26	0	26	100.00%
五年級	27	3	30	90.00%
六年級	21	1	22	95.45%
合計:	148	8	156	94.87%

學生視力保健行動平均達成人數長條圖

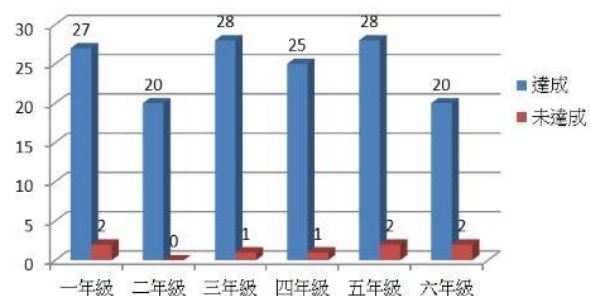


2-1-3 下課淨空率=100%

下課淨空率

年級	達成	未達成	總人數	達成率
一年級	27	2	29	93.10%
二年級	20	0	20	100.00%
三年級	28	1	29	96.55%
四年級	25	1	26	96.15%
五年級	28	2	30	93.33%
六年級	20	2	22	90.91%
合計:	148	8	156	94.87%

各班下課淨空人數長條圖

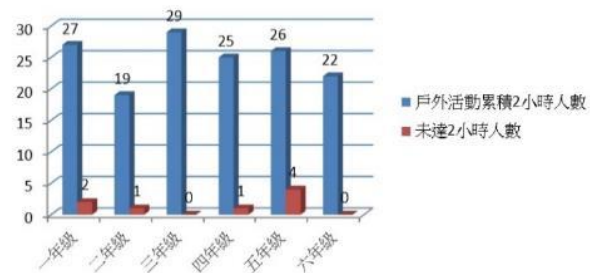


2-1-4 學生戶外活動120達成率=94.87%

學生戶外活動120達成率

年級	達成	未達成	總人數	達成率
一年級	27	2	29	93.10%
二年級	19	1	20	95.00%
三年級	29	0	29	100.00%
四年級	25	1	26	96.15%
五年級	26	4	30	86.67%
六年級	22	0	22	100.00%
合計:	148	8	156	94.87%

學生戶外活動120達成人數長條圖



桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 SH150 實施辦法

103.09.16 訂定

一、依據：

- (一) 教育部體育署 103 年 6 月 5 日臺教體署學(三)字第 1030017103 號辦理。
- (二) 本市 103 年 8 月 28 日 103 學年度第一學期教育發展會議體育保健科重點工作辦理。

二、目的：

- (一) 培育學生運動知能，激發學生運動動機與興趣，養成規律運動習慣，奠定終身參與身體活動的能力與態度。
- (二) 由晨間、課間及課後時間增加身體活動，帶給學生活力、健康與智慧。
- (三) 透過學校團體運動規劃，培養學生運動樂趣，進而達到個人運動習慣之養成。

三、實施對象：

本校全體學生。

四、實施內容：

日期 時段	週一	週二	週三	週四	週五	備註
晨光時間	健康操、慢跑：20 分鐘		慢跑、跳繩、球類：30 分鐘		慢跑、跳繩、球類：30 分鐘	
課間活動 (第二節下課)	跳繩、球類：15 分鐘	健康操、慢跑：15 分鐘	跳繩、球類：15 分鐘	跳繩、球類：15 分鐘	跳繩、球類：15 分鐘	
下午		跳繩：10 分鐘				

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學實施 SH150 成果表



晨光時間—全校健康操



晨光時間—全校健康操



晨光時間—慢跑



晨光時間—慢跑



球類運動



球類運動

◎學生戶外活動情形



注重學生發展，辦理體育性社團活動



注重學生發展，辦理體育性社團活動



注重學生發展，辦理體育性社團活動



注重學生發展，辦理體育性社團活動



注重學生發展，辦理體育性社團活動



注重學生發展，辦理體育性社團活動



體育性社團活動—跆拳道社期末發表



體育性社團活動—跆拳道社期末發表



體育性社團活動—快閃活動熱舞社演出



體育性社團活動—快閃活動熱舞社演出



體育性社團活動—快閃活動直排輪社演出



體育性社團活動—快閃活動直排輪社演出

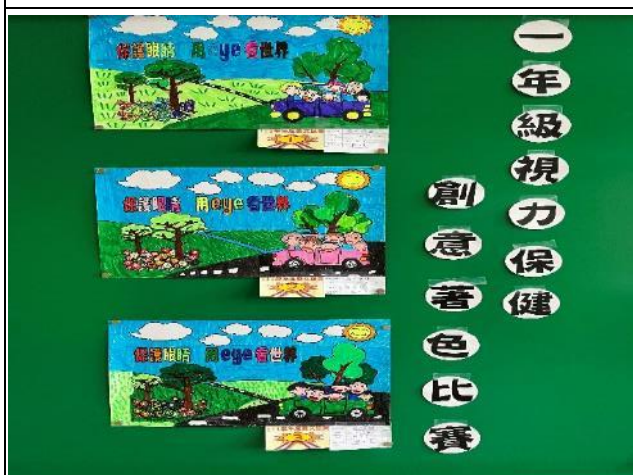


課間活動，學生到操場跑步



課間活動—球類運動

◎健康促進藝文競賽、視力保健宣導活動



健康促進藝文競賽-視力保健創意著色比賽



健康促進藝文競賽-視力保健創意著色比賽



全校視力保健宣導



全校視力保健宣導



全校視力保健宣導



全校視力保健宣導

三、口腔衛生

2-2-1 學生複診齲齒診治率=69.57%



臺南市
教育局
TAINAN
CITY
EDUCATION
BUREAU

學生健康資訊系統

市立蘆竹國小(034615) 黃麗霞老師，歡迎來到學生健康資訊系統！

退出 | 會員中心

系統下載 | 學校回饋系統 | 縣市自主管理系統 | 諮詢服務中心 | 教育訓練 | 各縣市上傳率 | 資訊安全政策

瀏覽人次: 3995019人

您現在的位置: 首頁 > 學校回饋系統 > 國中小初複檢統計

學校代號查詢: 請輸入學校代號或名稱

國上一頁

國中小初複檢統計

縣市: 桃園市 > 鄉鎮區: 蘆竹區 > 學校: 市立蘆竹國小 >

口腔(全身健康) > (統計資料: 國小一 ~ 六年級, 國中一 ~ 三年級)

學生未治療齲齒率

學生齲齒復檢率

學校		齲齒結果 齲齒學生總計			經牙科醫生複診結果								未複檢		
		計	男	女	已複診 計	無齲齒		有齲齒		計	男	女			
						計	男	女	計				男	女	
總計	人數	23	5	18	16	1	0	1	15	2	13	7	3	4	
	%	100	21.74	78.26	69.57	6.25	0.00	7.14	93.75	100.00	92.86	30.43	60.00	22.22	
一年級	人數	12	3	9	7	0	0	0	7	1	6	5	2	3	
	%	100	25.00	75.00	58.33	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	41.67	66.67	33.33	
四年級	人數	11	2	9	9	1	0	1	8	1	7	2	1	1	
	%	100	18.18	81.82	81.82	11.11	0.00	12.50	88.89	100.00	87.50	18.18	50.00	11.11	

說明: 學生齲齒復檢率 = A【正牙科醫院所統計的學生人數】/ B【經口腔醫師診斷結果為齲齒的學生人數】×100%
A: 全身健康資料中, 口腔部分, 未治療齲齒項目 數 數值 2 複診正常 數值 3 複診異常 數值
B: 全身健康資料中, 口腔部分, 未治療齲齒項目 數 數值 1 初驗異常 數值 2 複診正常 數值 3 複診異常 數值
本校最後上傳日期 2023-02-14 11:34:10
註: 學校回饋系統之統計數據未經過檢核、除錯, 故可能與縣市自主管理系統之數據不一致的狀況

2-2-2 推動午餐潔牙活動—口腔衛生保健行動



指導新生如何潔牙



新生含氟漱口水指導



全校口腔檢查



全校口腔檢查



新生潔牙比賽



新生潔牙比賽



推動餐後潔牙

潔牙紀錄表 112學上學期

姓名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1. 李安	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 王明	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 張三	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. 陳四	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. 林五	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. 黃六	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. 趙七	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. 周八	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. 吳九	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. 孫十	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. 鄭十一	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12. 王十二	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13. 李十三	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14. 張十四	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15. 陳十五	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16. 林十六	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17. 黃十七	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18. 趙十八	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19. 周十九	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20. 吳二十	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21. 孫二十一	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22. 鄭二十二	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23. 王二十三	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24. 李二十四	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25. 張二十五	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26. 陳二十六	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27. 林二十七	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28. 黃二十八	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29. 趙二十九	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30. 周三十	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

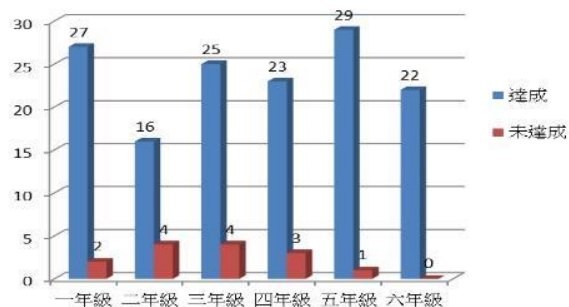
紀錄員: 陳明倫 日期: 112.11.15 地點: 學校

餐後潔牙紀錄表(每班皆有)

2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=91.03%

學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率				
年級	達成	未達成	總人數	達成率
一年級	27	2	29	93.10%
二年級	16	4	20	80.00%
三年級	25	4	29	86.21%
四年級	23	3	26	88.46%
五年級	29	1	30	96.67%
六年級	22	0	22	100.00%
合計:	142	14	156	91.03%

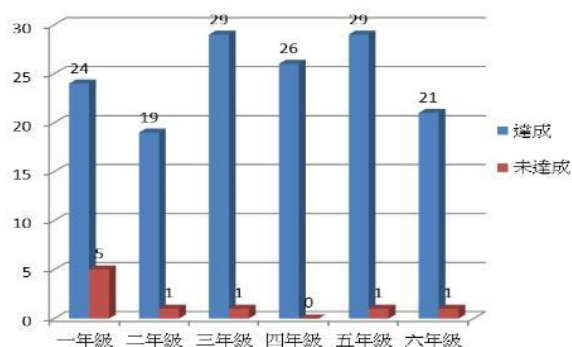
學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙人數長條圖



2-2-4 學生睡前潔牙比率=94.87%

學生睡前潔牙比率				
年級	達成	未達成	總人數	達成率
一年級	24	5	29	82.76%
二年級	19	1	20	95.00%
三年級	29	1	29	100.00%
四年級	26	0	26	100.00%
五年級	29	1	30	96.67%
六年級	21	1	22	95.45%
合計:	148	9	156	94.87%

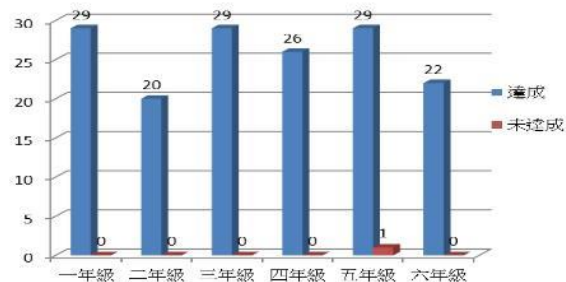
學生睡前潔牙人數長條圖



2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=99.36%

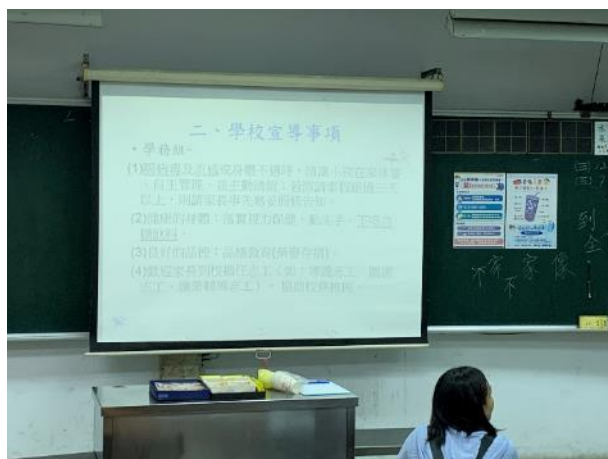
學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率				
年級	達成	未達成	總人數	達成率
一年級	29	0	29	100.00%
二年級	20	0	20	100.00%
三年級	29	0	29	100.00%
四年級	26	0	26	100.00%
五年級	29	1	30	96.67%
六年級	22	0	22	100.00%
合計:	155	1	156	99.36%

學生在學校兩餐間不喝含糖飲料人數長條圖





親師座談會向家長宣導學生在校不喝含糖飲料



親師座談會向家長宣導學生在校不喝含糖飲料

2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率=80.77%

學生每日至少使用一次牙線比率				
年級	達成	未達成	總人數	達成率
五年級	24	6	30	80.00%
六年級	18	4	22	81.82%
合計：	42	10	52	80.77%

◎健康促進藝文競賽



健康促進藝文競賽-口腔保健繪畫比賽



健康促進藝文競賽-口腔保健繪畫比賽

2-3-1 學生體位適中(正常)比率=62.42%

2-3-2 學生體位不良比率=37.58%

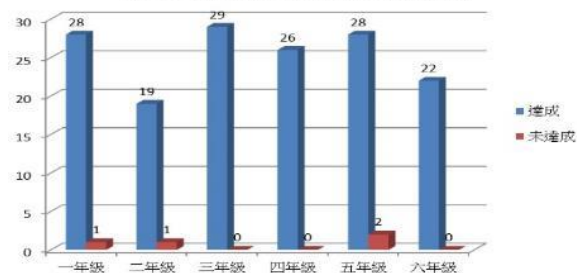
128

2-3-3 學生目標運動量平均達成率=97.44%

學生目標運動量平均達成率

年級	達成	未達成	總人數	達成率
一年級	28	1	29	96.55%
二年級	19	1	20	95.00%
三年級	29	0	29	100.00%
四年級	26	0	26	100.00%
五年級	28	2	30	93.33%
六年級	22	0	22	100.00%
合計:	152	4	156	97.44%

學生目標運動量達成人數長條圖



晨光時間運動



晨光時間運動



課後運動社團



課後運動社團



課間運動



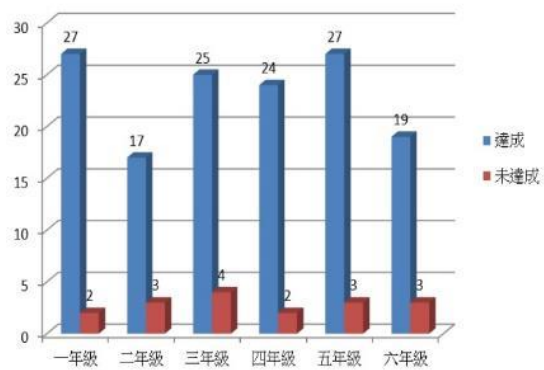
課間運動

2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率=89.1%

學生理想蔬果平均達成率

年級	達成	未達成	總人數	達成率
一年級	27	2	29	93.10%
二年級	17	3	20	85.00%
三年級	25	4	29	86.21%
四年級	24	2	26	92.31%
五年級	27	3	30	90.00%
六年級	19	3	22	86.36%
合計:	139	17	156	89.10%

學生理想蔬果達成人數長條圖

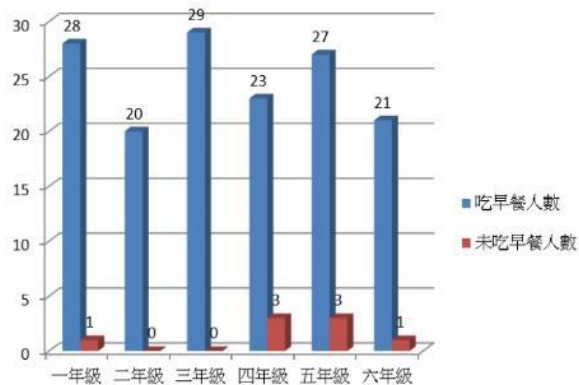


2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率=94.87%

學生每天吃早餐平均達成率

年級	達成	未達成	總人數	達成率
一年級	28	1	29	96.55%
二年級	20	0	20	100.00%
三年級	29	0	29	100.00%
四年級	23	3	26	88.46%
五年級	27	3	30	90.00%
六年級	21	1	22	95.45%
合計:	148	8	156	94.87%

學生每天吃早餐人數長條圖

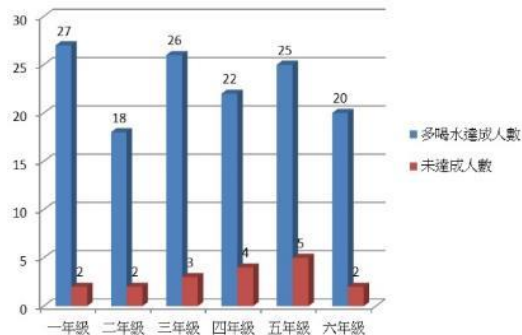


2-3-6 學生多喝水目標平均達成率=88.46%

學生多喝水目標平均達成率

年級	達成	未達成	總人數	達成率
一年級	27	2	29	93.10%
二年級	18	2	20	90.00%
三年級	26	3	29	89.66%
四年級	22	4	26	84.62%
五年級	25	5	30	83.33%
六年級	20	2	22	90.91%
合計:	138	18	156	88.46%

學生多喝水達成人數長條圖



學生自帶水瓶裝水



充足的飲水機供學生裝水

◎營養教育宣導、健康促進語文競賽



營養教育宣導



營養教育宣導



語文競賽結合健康促進議題



語文競賽結合健康促進議題

◎推動運動成效

111學年度 市立蘆竹國小 國民小學百分等級統計表									
	性別	15%以下	15%~24%	25%~49%	50%~74%	75%~84%	85%以上	無資料	總計
坐姿體前彎	男	2	3	6	13	8	7	0	39
	女	2	0	1	12	3	21	0	39
立定跳遠	男	8	6	4	10	2	9	0	39
	女	2	5	11	9	5	7	0	39
仰臥起坐	男	2	2	11	12	3	9	0	39
	女	3	3	12	8	4	9	0	39
心肺適能	男	7	7	5	9	4	7	0	39
	女	5	3	6	12	8	5	0	39

111學年度 市立蘆竹國小 國民小學 身體組成 統計表						
性別	過輕	正常	過重	肥胖	無資料	小計
男	4	23	6	6	0	39
女	4	31	2	2	0	39
總計	8	54	8	8	0	78

111學年度 市立蘆竹國小 國民小學學生體適能獎章狀態						
	 金牌	 銀牌	 銅牌	中等	待加強	無法評等
男(39)	0	2	7	9	21	0
女(39)	0	2	10	11	16	0
全(78)	0	4	17	20	37	0

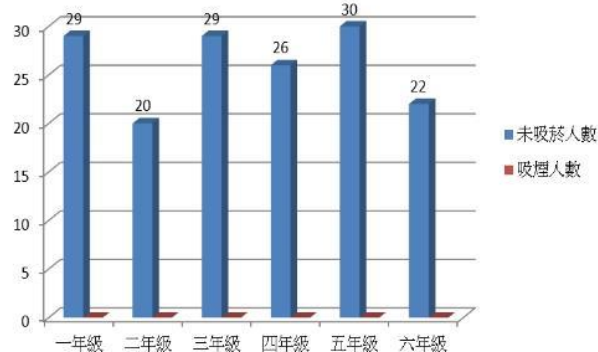
四、菸害防制

2-4-1 學生吸菸率=0%

學生吸菸率

年級	未吸菸人數	吸煙人數	總人數	吸菸率
一年級	29	0	29	0.00%
二年級	20	0	20	0.00%
三年級	29	0	29	0.00%
四年級	26	0	26	0.00%
五年級	30	0	30	0.00%
六年級	22	0	22	0.00%
合計:	156	0	156	0.00%

學生未吸煙人數長條圖

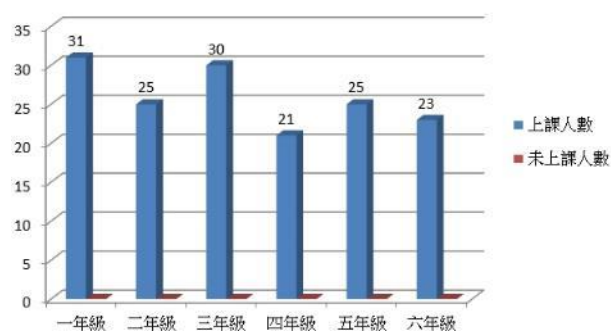


2-4-2 學生參與菸害教育率=100%

學生參與菸害教育率

年級	上課人數	未上課人數	總人數	參與率
一年級	31	0	31	100.00%
二年級	25	0	25	100.00%
三年級	30	0	30	100.00%
四年級	21	0	21	100.00%
五年級	25	0	25	100.00%
六年級	23	0	23	100.00%
合計:	155	0	155	100.00%

學生參與菸害教育人數長條圖



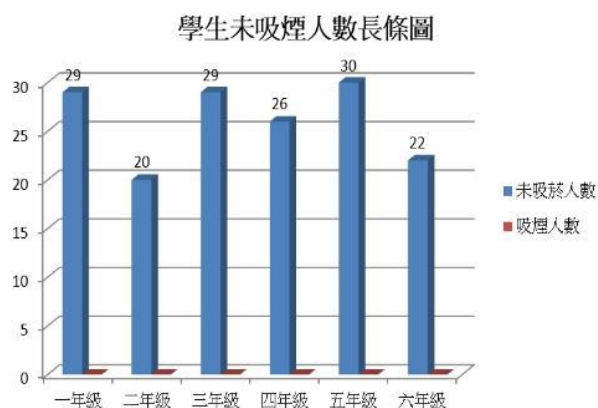
菸害防制宣導



菸害防制宣導

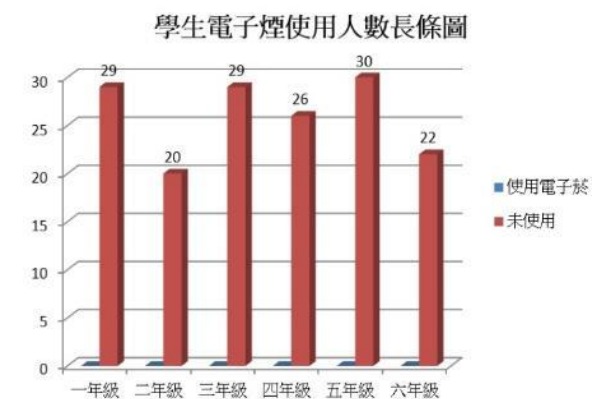
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率=0% 【吸菸率 0%】

吸菸學生參與戒菸教育率				
年級	未吸菸人數	吸菸人數	總人數	吸菸率
一年級	29	0	29	0.00%
二年級	20	0	20	0.00%
三年級	29	0	29	0.00%
四年級	26	0	26	0.00%
五年級	30	0	30	0.00%
六年級	22	0	22	0.00%
合計:	156	0	156	0.00%



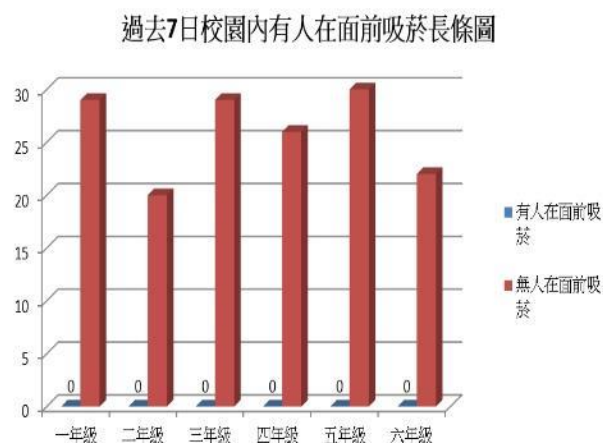
2-4-4 學生電子煙使用率=0%

學生電子煙使用率				
年級	使用電子菸	未使用	總人數	使用率
一年級	0	29	29	0.00%
二年級	0	20	20	0.00%
三年級	0	29	29	0.00%
四年級	0	26	26	0.00%
五年級	0	30	30	0.00%
六年級	0	22	22	0.00%
合計:	0	156	156	0.00%



2-4-5 校園二手菸暴露率=0%

校園二手菸暴露率				
年級	有人在面前吸菸	無人在面前吸菸	總人數	參與率
一年級	0	29	29	0.00%
二年級	0	20	20	0.00%
三年級	0	29	29	0.00%
四年級	0	26	26	0.00%
五年級	0	30	30	0.00%
六年級	0	22	22	0.00%
合計:	0	156	156	0.00%





校園禁菸標示



校園禁菸標示

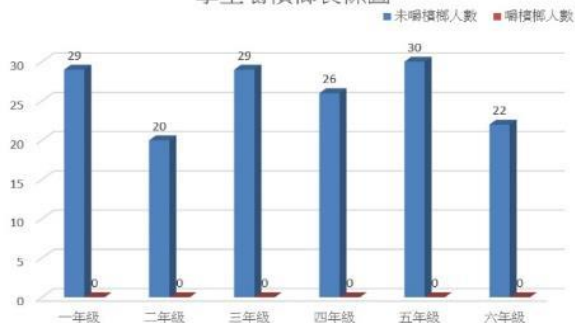
五、檳榔防制

2-5-2 學生嚼檳榔率=0%

學生嚼檳榔率

年級	未嚼檳榔人數	嚼檳榔人數	總人數
一年級	29	0	29
二年級	20	0	20
三年級	29	0	29
四年級	26	0	26
五年級	30	0	30
六年級	22	0	22
合計：	156	0	156

學生嚼檳榔長條圖

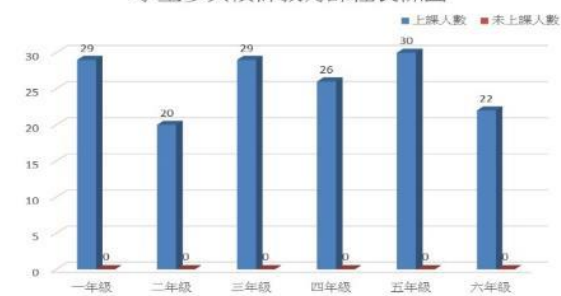


2-5-3 學生參與檳榔教育率=100%

學生參與檳榔教育率

年級	上課人數	未上課人數	總人數	參與率
一年級	29	0	29	100.00%
二年級	20	0	20	100.00%
三年級	29	0	29	100.00%
四年級	26	0	26	100.00%
五年級	30	0	30	100.00%
六年級	22	0	22	100.00%
合計：	156	0	156	100.00%

學生參與檳榔教育課程長條圖



檳榔防治教育



檳榔防治教育

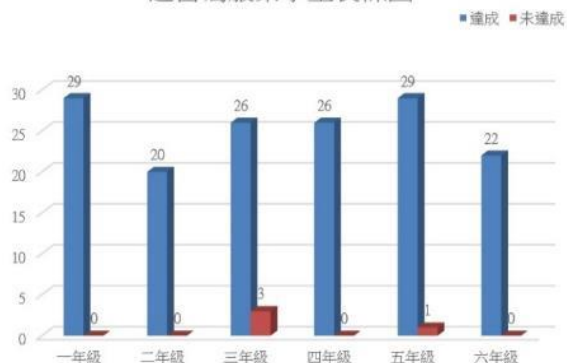
六、正確用藥教育

2-6-1 遵醫囑服藥率=97.44%

遵醫囑服藥率

年級	達成	未達成	總人數	達成率
一年級	29	0	29	100.00%
二年級	20	0	20	100.00%
三年級	26	3	29	89.66%
四年級	26	0	26	100.00%
五年級	29	1	30	96.67%
六年級	22	0	22	100.00%
合計:	152	4	156	97.44%

遵醫囑服藥學生長條圖

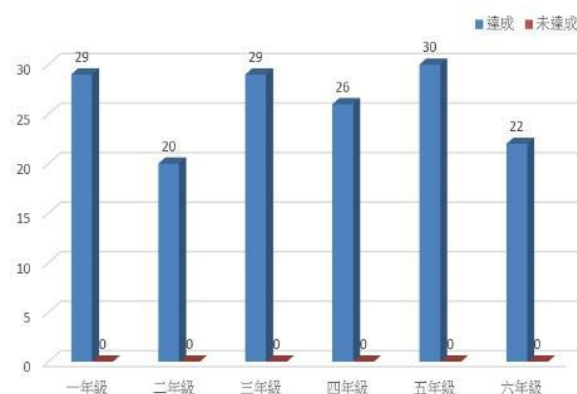


2-6-2 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率=100%

使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率

年級	達成	未達成	總人數	達成率
一年級	29	0	29	100.00%
二年級	20	0	20	100.00%
三年級	29	0	29	100.00%
四年級	26	0	26	100.00%
五年級	30	0	30	100.00%
六年級	22	0	22	100.00%
合計:	156	0	156	100.00%

使用藥品前看清藥袋、藥盒標示學生長條圖

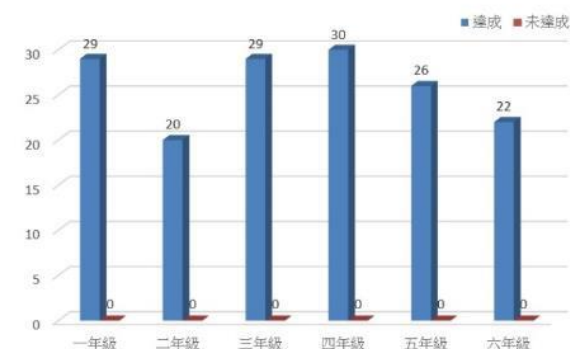


2-6-3 學生參與正確用藥教育課程比率=100%

參與正確用藥教育課程比率

年級	達成	未達成	總人數	達成率
一年級	29	0	29	100.00%
二年級	20	0	20	100.00%
三年級	29	0	29	100.00%
四年級	30	0	30	100.00%
五年級	26	0	26	100.00%
六年級	22	0	22	100.00%
合計:	156	0	156	100.00%

參與正確用藥教育課程學生長條圖





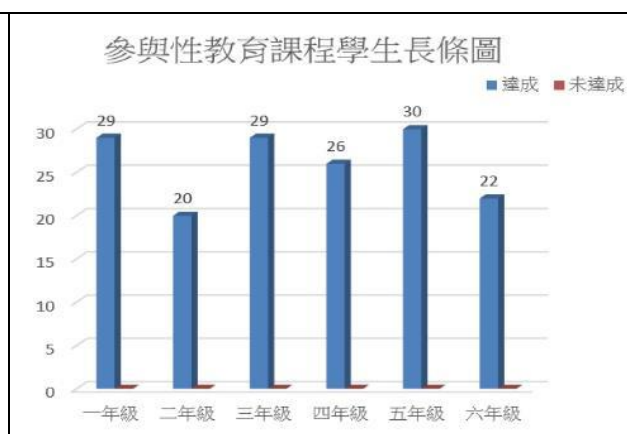
正確用藥教育宣導



正確用藥教育宣導

七、性教育(含愛滋病防治)

性教育課程參與率				
年級	達成	未達成	總人數	達成率
一年級	29	0	29	100.00%
二年級	20	0	20	100.00%
三年級	29	0	29	100.00%
四年級	26	0	26	100.00%
五年級	30	0	30	100.00%
六年級	22	0	22	100.00%
合計:	156	0	156	100.00%



愛滋防治宣導

愛滋防治宣導



性教育融入課程

性教育融入課程



專輔老師入班宣導



專輔老師入班宣導



健康促進藝文競賽



健康促進藝文競賽



六年級青春列車課程



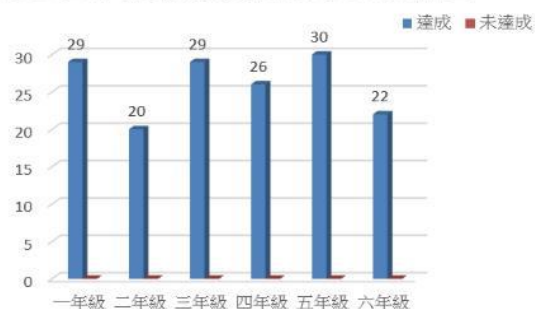
六年級青春列車課程

八、全民健保教育

參與全民健保教育率

年級	達成	未達成	總人數	達成率
一年級	29	0	29	100.00%
二年級	20	0	20	100.00%
三年級	29	0	29	100.00%
四年級	26	0	26	100.00%
五年級	30	0	30	100.00%
六年級	22	0	22	100.00%
合計:	156	0	156	100.00%

參與全民健保教育課程學生長條圖



全民健保教育宣導

全民健保教育宣導



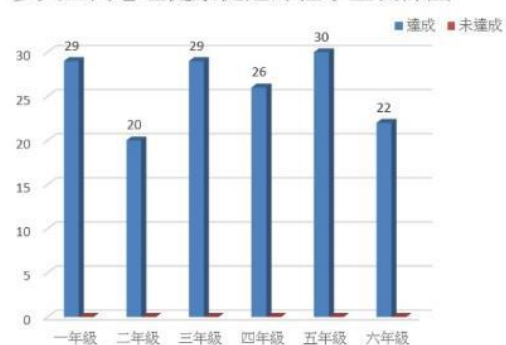
藝文競賽結合健康促進議題

九、正向心理健康促進

參與正向心理健康促進率

年級	達成	未達成	總人數	達成率
一年級	29	0	29	100.00%
二年級	20	0	20	100.00%
三年級	29	0	29	100.00%
四年級	26	0	26	100.00%
五年級	30	0	30	100.00%
六年級	22	0	22	100.00%
合計:	156	0	156	100.00%

參與正向心理健康促進課程學生長條圖



正向心理健康宣導

正向心理健康宣導



專輔老師入班宣導

專輔老師入班宣導



結合藝文競賽



結合藝文競賽

陸、其他特色活動紀錄

街頭藝人秀



蘆竹區社教文教基金會—快閃活動



教師研習、教師羽球社團



學生課後社團-羽球社



學生課後社團-跆拳道社



學生課後社團-直排輪社



學生游泳課程



學生運動競賽





朝會後進行健康操練習及慢跑運動



校慶運動會







學務組及各班宣導公告



柒、特殊貢獻—參與本市重點宣導計畫

活力無菸校園計畫申請單

計 畫 名 稱 (可擇一或二 項目辦理)	☒ 112 年度活力無菸校園計畫 ☐ 112 年度校園戒菸班計畫				
申 請 學 校	桃園市蘆竹國小	學校統一 編號	43799357		
申 請 經 費	☒ 經費 20,000 元 (活力無菸校園計畫)。 ☐ 經費 21,000 元 (校園戒菸班計畫)。				
計 畫 負 責 人	姓 名	李 易 儒	職 稱	學務組長	電話：3221731#310 傳真：3520432
	E-mail：conversation09tw@gmail.com				
	聯絡地址：桃園市蘆竹區富國路二段 850 號				
計 畫 連 絡 人 (必填)	姓 名	李 易 儒	職 稱	學務組長	電話：3221731#310 傳真：3520432
	E-mail：conversation09tw@gmail.com				
	聯絡地址：桃園市蘆竹區富國路二段 850 號				
衛 生 所 承 辦 人 (必填)	姓 名		職 稱		電話： 傳真：

學校承辦人：_____

機關首長：_____ 衛生所承辦人：_____

備註：1. 本申請表及經費概算表需 1 式 3 份，衛生局、衛生所及學校各留存一份。

2. 各校須於 112 年 2 月 24 日前將計畫申請單及經費概算表繳交至衛生所。

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 辦理活力無菸校園計畫經費概算表

項次	項 目	經費概算 額度(元)	用途定義說明
1	講師費	5,000	1. 外聘講師(公私立機構講師) 1節(50分鐘)2,000元。 2. 預計辦理2場學生菸害防治宣導講座(外聘)。 3. 預計辦理1場教師菸害防治宣導講座(內聘)。
2	菸害防制宣導立牌	4,000	1. 菸害防制宣導立牌。 2. 於運動會進行相關宣導。
3	菸害防制宣導品	7,980	1. 菸害防制相關宣導品製作。 2. 於運動會進行發放。
4	拒菸藝文競賽活動	2,500	學生獎品、文具、紙張。
5	雜支	520	其他文具、辦公室用品
總 計		20,000	

※需與黏貼憑證用紙上黏貼之原始憑證數量、金額相符。

※核銷金額與經費概算額度不符時，應經機關首長簽准同意後，並備註註明流入(增額)、流出(減額)項目，簽准影本及修正經費概算表需一併繳回作為核銷附件，若前述流入(增額)、流出(減額)項目金額超過各項目經費核銷額度之15%，應於112年度9月15日前來函申請經費變更。

承辦人： 單位主管： 會計主任： 機關首長：

學校印信：

活力無菸校園



捌、活動感想

活動感想

蘆竹國小是一所位於郊區的小型學校，全校共 9 班，學生人數共 156 人；行政處室編制方面，輔導室下僅設學生事務一組，舉凡健康促進、環境教育、交通安全教育、反毒教育等，全由學務組長與全校 18 位教師、一位護理師齊心推動與執行，繁重的工作量實難想像！

雖然工作量多而複雜，但是重視學生的健康、關注學生的安全，仍舊是本校教職員努力努力的目標。而每年的健康促進學校成果報告，就是檢視執行成效時機。

在本校教職員的努力下，各項成效指標達成率雖有不錯的成績，但歷經疫情長時間的停課，也在此次的成果製作過程中發現，某幾項議題還有再提升、進步的空間。