桃園市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

# 國小領域教學圈-健康與體育領域素養導向之數位教學工作坊實施計畫（項次2-1-2-6）

**一、依據**

（一）教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）桃園市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）桃園市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**二、現況分析與需求評估**

 （一）十二年國教課綱著重素養導向課程與教學設計，教師須妥善運用領綱的基本理念、課程目標、領域核心素養及學習重點等，做為課程發展、教學設計及學習評量的鷹架與工具。教學設計結合並融入素養導向教學四項原則，包含整合知識、技能與態度，情境脈絡化的學習，學習方法及策略以及活用實踐的表現。

（二）為提升教師增能機會，國小領域教學圈以全市國小分區辦理工作坊，使教師能夠就近參與增能課程。並由國教輔導團團員帶領學員以探索實作工作坊之研習模式培養本市教師產出健康與體育領域素養導向教學設計及科技運用的能力。

**三、目的**

**(一)提供任教任教健康與體育領域的老師瞭解十二年國民基本教育課程綱要總綱暨健康與體育領域課程綱要之基本理念與課程目標。進而認識十二年國教課程綱要健康與體育領域課程綱要之核心素養導向教學模組。**

**(二)透過實際示範與操作，能習得健康與體育領域教學策略與實施方式，也能運用習得的教學策略在自己的課堂上實施。進而提升專業知能及行動研究之能力，精進自己的素養導向教學與評量設計能力。**

**四、辦理單位**

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：桃園市政府教育局

（三）承辦單位：桃園市中壢區新明國民小學

（四）協辦單位：桃園市國民教育輔導團

**五、研習辦理資訊：**

1. 北區

時間：113年03月6日（星期三）下午1時30分至4時3O分

地點：中壢區新明國民小學

1. 南區

時間：113年 04月17日（星期三）下午1時30分至4時3O分

地點：中壢區新明國民小學

**六、參加對象：**

1. 全市各國小健康與體育領域授課教師。
2. 健康與體育領域國小組輔導團團員。

**七、研習人數：**預計1場各100人，合計共200人。

**八、課程內容：**如附件一。

**九、成效評估之實施**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 參考層面 | 目標 | 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
| 參與者反應 |  |  | 研習問卷回饋表 | 1.研習滿意度達85%以上2.以開放式問卷調查參與教師之意見 | 研習問卷回饋表 |
| 參與者學習 | 強化以十二年國教課綱為本的核心素養導向課程設計 | 提升各校授課教師對總綱及領綱內容的理解。 |  |  |  |
| 參與者學習 | 探討素養導向評量的方向與技巧，以符合應教學改變之需求。 | 協助各校教師推動素養導向之課程設計。 | 分組討論上臺分享及海報 | 能學習到相關課程新知 | 分組討論上臺分享及海報 |

**十、預期成效**

**(一)參與教師能認識「健康與體育領域素養導向」的總綱及領綱內容。**

**(二)參與教師能依據核心理念，設計素養導向之課程。**

**(三)參與教師能將研習所學帶回校內進行經驗知識分享。**

 **(四)參與教師能形成課綱研討慣性並凝聚校內共識積極準備新課綱的教學及教出有感的領域素 養。**

**十一、經費來源與概算：**

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及「桃園市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應，概算如附件二。

**十一、**本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之**。**