

*3-1<附表 2>

壹、學校願景與學生圖像

學校願景

培育具有 誠實、活力、創新、快樂 的蘆竹好兒童

(一) 誠實：光明磊落、勇於負責

- * 讀經背詩教學，涵養學生心性，懂得誠信待人。
- * 落實生活教育、道德教育，養成良好習慣。
- * 加強親職教育，結合學校、家庭的力量，讓學生能擁有健全的人格。

(二) 活力：身心健康、積極樂觀

- * 推動舞獅、跳鼓陣等傳統藝術教育，展現學生活潑有勁的情操。
- * 增進學生體適能，鼓勵學生參加各項活動，促進身心健康。
- * 重視生命教育，培養學生積極樂觀的人生觀。

(三) 創新：吸取新知、精益求精

- * 推動資訊教育，提供視訊教學，讓學生有求新求變的精神。
- * 落實英語教學，培養學生國際觀，能不斷吸取新知，迎合世界潮流。
- * 加強自然科學教育，培養學生勇於接受挑戰，不斷精益求精。

(四) 快樂：適性發展、快樂學習

- * 落實人本教育，提供溫馨的學習情境，力求終身學習的目標。
- * 多元適性發展，尊重學生多元智慧，根據學生特質，因材施教。
- * 推動閱讀活動，鼓勵學生閱讀，讓學生養成自動自發快樂學習的好習慣。
- * 鼓勵學生不斷學習，自我充實，培養活到老、學到老，終身學習的態度。

貳、學校經營理念

『蘆』 育英才泗水恩波流萬載

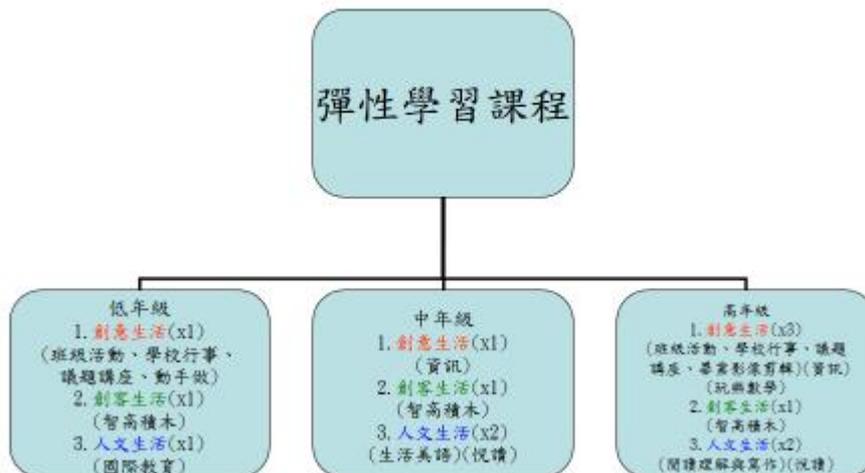
『竹』 培俊秀尼山教澤潤群賢

蘆竹國小是鄉間小學，學生數不多，民風純樸，但可塑性大，推展活動教學深入，以開闊的學習胸懷，具前瞻的教學及重視民俗技藝的傳承並重，學校戮力結合全體教師、家長和社會人士，甚至是學生，形成教育社區，凝聚智慧和力量，塑造學校願景，擬定學校願景，擬定發展方向，並依據願景和發展方向設計課程，使學校成為學習型組織，形成團隊，設計有特色的課程，進而達成實現「學校本位」的理想。

蘆竹國小109學年度學校課程架構

學校願景	創新 誠實 活力 快樂		
學生圖像	創意巧思	積極樂觀	學以致用
課程理念	創意玩	體驗遊	樂活學
核心素養	自主行動	溝通互動	社會參與
課程目標	探索力 自學力	批判力 合作力	實踐力 公民力
課程類別	部定課程	校訂課程	潛在課程
	以部定課程奠定學生的基礎學力		以校訂課程與潛在課程發展學校特色 培養學生的關鍵能力
	領域學習課程 ◎語文、數學、社會、自然科學、藝術、健體、生活	彈性學習課程 ◎ 創意生活 -班級活動、學校行事、議題講座、資訊、玩樂數學 ◎ 創客生活 -智高積木 ◎ 人文生活 -國際教育、生活英語、悅讀、閱讀理解與寫作	◎服務學習 ◎MSSR時間 ◎街頭藝人秀 ◎簡阿東孝行獎

蘆竹國小109學年度彈性學習課程規劃



蘆竹國小109學年度校訂課程架構

學校願景	創新	誠實	活力	快樂
學生圖像	創意巧思	積極樂觀	學以致用	
課程理念	創意玩	體驗遊	樂活學	
核心素養	自主行動	溝通互動	社會參與	
核心能力	探索力 自學力	批判力 合作力	實踐力 公民力	
課程主軸	創意生活	創客生活	人文生活	
課程內涵	1-2、5-6 班級活動、 學校行事、 議題講座 1-2、5-6 動手做 3-6資訊課程 5-6玩樂數學	1-6智高積木	1-2國際教育 3-4生活美語 3-4班級活動、 學校行事、 議題講座 3-6悅讀 5-6閱讀理解與 寫作	

蘆竹國小109學年度各年級校訂課程內涵

年級/ 內涵	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
創意生活	班級活動 學校行事 議題講座 動手做	班級活動 學校行事 議題講座 動手做	資訊	資訊	班級活動 學校行事 議題講座 資訊 玩樂數學	班級活動 學校行事 議題講座 專業影像剪輯 資訊 玩樂數學
創客生活	智高積木- 創意遊樂園	智高積木- 玩趣方塊	智高積木- 力與簡單機械	智高積木- 電學與電路	智高積木- 氣動與氣壓	智高積木- 光與太陽能
人文生活	國際教育-	國際教育-	生活美語- 悅讀-	生活美語- 悅讀-	悅讀- 閱讀理解與 寫作-	悅讀- 閱讀理解與 寫作-